

## GUÍA PEDAGÓGICA

ÁREA DE FORMACIÓN: EDUCACION FISICA	AÑO: 3er	TRIMESTRE: I
DOCENTE: MARIA ALEJANDRA HERNANDEZ GOMEZ		
MEDIO(S) DE CONTACTO: 0412-1083508		
FAVOR ENVIAR ACTIVIDAD EVALATIVA A: marialeher0130@gmail.com		

### SEMANA 02 (08 noviembre al 21 de noviembre)

#### PROYECTO DE APRENDIZAJE

El uso de las TIC'S en la educación a distancia como recurso de enseñanza - aprendizaje en todas las áreas de formación, con la participación activa de la familia, escuela y comunidad del Liceo Nacional Las Américas.

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE

**TEMA GENERADOR – TEJIDO TEMÁTICO:**

La educación física e importancia en la salud y desarrollo integral del ser humano

**REFERENTE TEORICO-PRÁCTICO: 2 SEMANAS**

Seguridad y Prevención de Accidentes en Instalaciones Deportivas y en el Aula de Educación Física

#### DESARROLLO DEL REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO

**TEORÍA**

Cuando pensamos en un accidente se nos vienen a la mente situaciones angustiosas que ocurren de repente y que provocan un daño determinado. En base a esto, se podría decir que un accidente es una situación imprevisible y sorpresiva que provoca una alteración en alguna de las estructuras corporales, causando un daño físico o mental.

Un accidente siempre es dramático, pero en especial si las víctimas son niños o adolescentes.

La actividad física no está exenta de riesgos, eso es una obviedad, pero no se puede renunciar al deporte pensando en lo que pudiera pasar. Por tanto se deben establecer las medidas de seguridad oportunas para cada tarea, actividad y lugar, para así minimizar riesgos, y a la vez conocer los procedimientos de intervención en caso de que suceda un accidente.

Para evitar accidentes, el primer paso es prevenirlos, por tanto es debe conocer los riesgos específicos de cada actividad y entorno físico-deportivo donde habitualmente de desarrollan actividades físicas escolares.

Muchos accidentes son causados por un deficiente acondicionamiento del medio donde se realiza la práctica deportiva. Unas veces es motivado por la mala colocación del material, otras por el mal estado y otras por el mal uso. Las indicaciones a tener en cuenta son:

- Revisar el estado general de la instalación antes de comenzar la actividad.
- Comprobar todo el material que se va a utilizar antes de que los niños lo manipulen.
- Prestar en todo momento atención durante la actividad. A veces el material puede fallar aún comprobándolo con anterioridad. Debemos ser capaces de detectar esas situaciones.

- Utilizar material de protección complementariamente a los aparatos que se utilicen para la sesión.
- Explicar al alumnado el uso del material antes de ser manipulado.
- El profesor será el último en abandonar la instalación, así se asegurará que no suceda nada al finalizar la clase.

## PRÁCTICA

## VÍNCULOS EXTERNOS: PÁGINAS WEB

### EVALUACIÓN

ACTIVIDAD EVALUATIVA:	TÉCNICA:	INSTRUMENTO:	PONDERACIÓN (%):
ENSAYO	Análisis de producción de estudiantes	Escala de Estimación	35%

### DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN

#### DESCRIPCIÓN:

A continuación les daré las instrucciones a seguir en mi área. Lean cuidadosamente el desarrollo del referente teórico.

Van a realizar un ENSAYO en el cual van a desarrollar:

**1.- ¿Qué hacer ante un accidente deportivo?**

**2.- ¿Cómo debemos prevenir los accidentes en el área de educación física?**

Les recuerdo que los ensayos NO llevan títulos y se realizan con un inicio, desarrollo y un cierre. **(Valor 35%)**

Deberán identificar el ASUNTO con Nombres y Apellidos, Año – Sección y enviar a mi correo **marialeher0130@gmail.com**

El valor del ensayo es de 20 puntos (35%) los cuales son distribuidos de la siguiente manera:

-orden y pulcritud (5puntos)

-aspectos formales de la escritura (5puntos)

-redacción (5puntos)

-presentación (5puntos)

### INSTRUMENTO DE EVALUACION

República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del poder popular para la Educación.  
Liceo Nacional "Las Américas"  
Rubio – Estado Táchira

#### INSTRUMENTO PARA EVALUAR: ENSAYO

Docente: María Alejandra Hernández Área: Educación Física Año: 3ero. Sección: Todas Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Nº	Apellidos y Nombres	Orden y pulcritud	Aspectos formales de la escritura	Redacción	Presentación	Total	Criterios e indicadores a Evaluar.
1							<b>Orden y pulcritud</b>
2						5	Supero las expectativas en la presentación del ensayo
3						4	Realizo el ensayo tratando de cumplir en orden y tiempo
4						3	Se recomienda cumplir con las instrucciones dadas
5						2	No cumpla con las normas pautadas en cuanto a orden y pulcritud
6						1	No realizo el ensayo
7							<b>Aspectos formales de la escritura</b>
8						5	Utiliza de manera excelente los aspectos formales de la escritura
9						4	Utiliza algunos aspectos formales de la escritura
10						3	Presenta dificultad en la utilización de algunos aspectos de la escritura
11						2	Puede mejorar la utilización de los aspectos formales de la escritura
12						1	No aplica los aspectos formales de la escritura
13							<b>Redacción</b>
14						5	Desarrolla de manera clara y precisa los conocimientos sobre el tema.

**RECOMENDACIONES:**

Todas las actividades a lo largo del año escolar 2021-2022 que se les sean asignadas a excepción de videos, deberán ser archivadas en una carpeta marrón con gancho. Dicha carpeta será solo para educación física, debidamente identificada con nombres y apellidos, año y sección, área de formación.

Por favor les agradezco pulcritud y orden en la presentación de las actividades.

**¡Éxitos!**