

المدرسة الابتدائية: ابن سينا	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثية الثانية	2010/2011
السنة الرابعة	الإيقاظ العلمي	ليلى ذويب

الإسم واللقب الرقم العدد: 20/.....

السند 1: عادت سامية من المدرسة فوجدت أمها تعدّ وجبة العشاء: سمكا مشويا ، سلطة خضر ، خبزا وبرتقالا.

مع1أ	التعليمة 1-1: أضع العلامة (x) أمام الإجابة الصحيحة
	هذه الوجبة متوازنة ☐
	هذه الوجبة غير متوازنة ☐
مع2	لماذا؟

مع1أ	التعليمة 2-1: أصنّف الأغذية التي أحضرتها الأم داخل الجدول						
	<table border="1"> <tr> <th>أغذية نموّ</th> <th>أغذية طاقة</th> <th>أغذية وقاية</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	أغذية نموّ	أغذية طاقة	أغذية وقاية			
أغذية نموّ	أغذية طاقة	أغذية وقاية					
.....							

السند 2

سألت سامية أمها قائلة : «لماذا تسبح السمكة بسهولة ؟ »

مع1ب	التعليمة 1-2: أكمل إجابة الأم
	تسبح السمكة بسهولة لأنّ :
مع3	التعليمة 2-2: أقرأ المعطيات التالية وأصلح الخطأ إن وجد
	- تتنقّل البطّة سباحة بواسطة جناحيها
	
	- للكنغر ذيل طويل يساعده على القفز لمسافات طويلة

السند 3

بعد العشاء غسلت سامية يديها ونظّفت أسنانها وقاية من التّسوّس ومحافظة على بياضها وعلى جمالها.

مع1أ	التعليمة 1-3: أذكر وظيفة كلّ نوع من الأسنان التالية
	*الأضراس الطعام
	*القواطع الطعام
مع2	التعليمة 2-3: أذكر قاعدة صحيّة أخرى للمحافظة على الأسنان
	
	

السند 4 :

بعد تناول وجبة العشاء دخل الأب قاعة الجلوس فأشعل سيجارة وأخذ يشاهد التلفاز بينما جلبت الأم كانونا و نثرت فيه بخورا و بعد برهة بدأ الطفل الصغير يسعل.

التعليمة 1-4 : لماذا بدأ الطفل في السعال ؟

مع1ب

السند 5 : فأسرع الأب في فتح النافذة رغم

. البرد

التعليمة 1-5 : لماذا فتح الأب نافذة غرفة الجلوس ؟

مع2

التعليمة 2-5

أصلح الخطأ إن وجد :

الهواء النقي جسم شفاف يمكن مسكه و لا يمكن قياس كتلته .

يصبح الهواء ملوثا إذا امتزج بأجسام غريبة عنه .

المتر هو الوحدة الأساسية لقياس الكتل .

مع3

السند 6 : أما سامية فقد دخلت غرفتها لتراجع دروسها . هاهي ترتب أجزاء الأنبوب الهضمي للأرنب :

التعليمة 1-6 : أساعدها على ذلك بوضع الأرقام من 1 إلى 6 :

المري ○ الشرج ○ الأمعاء ○ ليظة ○ الأمع ○ الدقيقة ○ المعد ○ البلعوم .

مع1ب

جدول المعايير

معايير التّميّز		معايير الحد الأدنى			المعايير التملكات
مع3		مع2	مع1ب	مع1أ	
عتبة 1	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
		2	1.5	1.5	دون التملك
3	2	4	3	3	التملك الأدنى
5		6	4.5	4.5	التملك أقصى