

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОЇ ГАЛУЗІ



Комунальний заклад вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти»
Дніпропетровської обласної ради

Communal institution of higher education
«Dnipro Academy of Continuing Education»
of Dnipropetrovsk regional council

[Дніпровська академія неперервної освіти](#)



**Студія онлайн-освіти містить матеріали для удосконалення
професійних та особистісних якостей педагога**

<https://www.ed-era.com/>

- **«Школа для всіх. Онлайн курс про організацію інклюзивного освітнього середовища»**

<https://study.ed-era.com/uk/courses/course/409>

Про те, як створити й підтримувати інклюзивне освітнє середовище, які інструменти, методи та підходи допоможуть вчителям працювати в багатоманітних класах, як будувати взаємодію з колегами та батьками.

- **Академічна доброчесність: онлайн-курс для вчителів**

<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:AmericanCouncils+AcIn101+AcIn2019/about>

Проходження курсу сприяє отриманню нових знань у сфері академічної доброчесності й формуванню та розвитку ключових умінь з метою удосконалення освітнього процесу.

- **Автостопом по біології**

<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-Osvitoria+BIO+1/about>

Курс допоможе краще підготувати учнів та розібратися у найскладніших темах ЗНО. Це, зокрема, цитологія і основи молекулярної біології, генетика, ботаніка і фізіологія людини.

- **Домедична допомога**

<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-SmartOsvita+Med+1/about>

Проходження курсу сприяє отриманню нових знань та навичок у сфері домедичної допомоги, а саме: розуміння функціонування головних систем організму та розуміння алгоритму дій під час невідкладних станів.

- **Години медіаграмотності**

<https://study.ed-era.com/uk/courses/course/824>

Комплексний онлайн-курс дозволяє дізнатися про медіаграмотність та як її викладати.



На Урок
освітній проект

Освітній онлайн-портал для вчителів, учнів та батьків

<https://naurok.com.ua/>

- **Викладання предметів природничого циклу в НУШ**

<https://naurok.com.ua/learn/vikladannya-predmetiv-prirodничого-ciklu-v-nush-42>

Кейс курсу дає змогу дізнатися про ролі вчителя в освітньому процесі НУШ, а також про компетенції, які необхідно розвивати. Курс є корисним як для досвідчених вчителів, так і для молодих фахівців, оскільки містить інформацію про вікові особливості учнів, ключові засади формування компетентностей у здобувачів освіти та про принципи ефективного навчання і види оцінювання.

- **Проектний метод навчання – дієвий інструмент учителювання**

<https://naurok.com.ua/learn/proektniy-metod-navchannya-3>

Курс систематизує найбільш ефективні інструменти, які допоможуть зацікавити та мотивувати дітей різного віку до проєктної діяльності під час вивчення будь-яких предметів, залучати сучасні інтерактивні інструменти для здійснення проєктної роботи та розподіляти ролі між учасниками.

- **Проектна технологія навчання на уроках біології**

<https://naurok.com.ua/learn/proektna-tehnologiya-navchannya-na-urokah-biologi-4>

Курс розкриває низку теоретичних питань та надає готові кейси щодо організації ефективного проєктного інтегрованого навчання на конкретних прикладах, відповідно до навчальної програми з біології, а також містить детальний опис простих у виконанні комплексів тематичних рухавок.

- **Ефективне навчання: інструменти для вчителя**

<https://naurok.com.ua/learn/efektivne-navchannya-instrumenti-dlya-vchitelya-6>

Авторський курс допоможе педагогам розібратися в побудові ефективного навчання, ознайомить із сучасними освітніми трендами та концепціями.

- **PISA: природничо-наукова грамотність**

<https://naurok.com.ua/learn/pisa-prirodniccho-naukova-gramotnist-8>

Цей курс допоможе українським педагогам розібратися, які тренди міжнародного порівняльного дослідження PISA мають вплинути на зміни в освіті на рівні навчання біології та інших природничих дисциплін в основній школі.

- **Ефективна взаємодія вчителя та учнів із особливими освітніми потребами**

<https://naurok.com.ua/learn/efektivna-vzaemodiya-vchitelya-ta-uchniv-iz-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-22>

Курс сформує для педагогів навички роботи з дітьми з ООП та озброїть знаннями з основ корекційної педагогіки.

- **Учительство нової формації: початкова та середня освіта в системі НУШ**

<https://naurok.com.ua/learn/uchitelstvo-novo-formaci-pochatkova-ta-serednya-osvita-v-sistemi-nush-25>

Цей курс містить актуальний освітній контент, різноплановий інструментарій та необхідні практичні кейси, які допоможуть педагогам організувати компетентнісне та особистісно орієнтоване навчання, здійснювати відкрите, прозоре, партнерське та формувальне оцінювання учнівства, практично реалізовувати принцип академічної свободи, що сприяють формуванню вчительства нової формації.

- **Storytelling: пізнавально, цікаво, захопливо**

<https://naurok.com.ua/learn/storytelling-piznavalno-cikavo-zahoplivo-23>

Курс надає вчителю теоретичні знання і практичні інструменти для застосування методу Storytelling в умовах навчання онлайн і офлайн.

- **Інтегроване навчання: від уроку до курсу**

<https://naurok.com.ua/learn/integrovane-navchannya-vid-uroku-do-kursu-26>

Пропонований курс – це теоретичні та практичні матеріали, які дозволять краще зрозуміти, що таке інтегроване навчання, проаналізувати його плюси та мінуси, визначити, як підготувати і провести інтегрований урок або день інтеграції в школі.

- **Технологічна підготовка учнів засобами STEM, STEAM-навчання**

<https://naurok.com.ua/learn/tehnologichna-pidgotovka-uchniv-zasobami-stem-steam-navchannya-10>

Курс допоможе учителям, які викладають предмети технологічного напрямку, урізноманітнити види діяльності за допомогою засобів STE(A)M-навчання, а також обрати метод розробки проєкту залежно від мети, очікуваного результату чи бажаного продукту.



Національна освітня платформа

<https://vseosvita.ua/>

- **Реалізація вимог Нової української школи під час позакласної роботи з природничих наук**

<https://vseosvita.ua/course/realizatsiia-vymoh-novoi-ukrainskoi-shkoly-pid-chas-pozaklasnoi-roboty-z-prirodnych-nauk-563.html>

Практично орієнтований курс, що надає можливість ознайомити вчителів з можливостями реалізації вимог НУШ під час позакласної роботи з природничих наук на факультативах екологічного спрямування. Курс призначений для вчителів, які викладають навчальні предмети «Хімія», «Біологія», «Природознавство» та вчителів, які забезпечують здобуття учнями 5-11 (12) класів закладів загальної середньої освіти, відповідно до нових методик згідно з Концепцією «Нова українська школа».

- **Розвиток STEM-освіти в закладі освіти**

<https://vseosvita.ua/course/rozvytok-stem-osvity-v-zakladi-osvity-218.html>

Пропонований курс спрямовує увагу педагогів на STEM-освіту, яка має критичну цінність у впровадженні реформи, формує навички організації інтегрованого навчання на основі інноваційних технологій та критичного мислення.

- **Формування інфомедійної грамотності здобувачів і здобувачок закладів середньої освіти на природничих**

дисциплінах <https://vseosvita.ua/course/formuvannia-infomediinoi-hramotnosti-zdobuvachiv-i-zdobuvachok-zakladiv-serednoi-osvity-na-prirodnych-dystsyplinakh-487.html>

Курс розкриває специфіку інтегрування інфомедійної грамотності в систему природничої освіти та надає практичні технології її формування в дітей на заняттях із природничих дисциплін.

- **Активізація природничо-математичних напрямів досліджень здобувачів загальної середньої освіти в Малій академії наук**

<https://vseosvita.ua/course/aktyvizatsiia-prirodnycho-matematychnykh-napriamiv-doslidzen-zdobuvachiv-zahalnoi-serednoi-osvity-v-malii-akademii-nauk-398.html>

Курс надає можливість впровадження у практику закладів загальної середньої освіти змісту, форм, методів активізації природничо-математичних напрямів досліджень здобувачів з урахуванням стратегії, цілей, завдань Концепції розвитку STEM-освіти в Україні.

- **Розвиток природничо-математичної освіти (STEM-освіти) в закладах загальної середньої освіти в контексті їх реформування**

<https://vseosvita.ua/course/rozvytok-pryrodnycho-matematychnoi-osvity-stem-osvity-v-zakladakh-zahalnoi-serednoi-osvity-v-konteksti-ikh-reformuvannia-128.html>

Курс спрямований на формування основних засад поліпшення розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) в закладах загальної середньої освіти, вдосконалення відповідних навичок і здібностей педагогічних працівників щодо його здійснення та визначення ефективних критеріїв оцінки його результатів у контексті їх оптимізації та інтеграції України в світовий соціально-економічний простір

- **Розв'язування типових розрахункових задач з хімії**

<https://vseosvita.ua/course/rozviazuvannia-typovykh-rozrakhunkovykh-zadach-z-khimii-124.html>

Курс призначений для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти, які викладають навчальний предмет «Хімія», формує володіння методикою викладання предмету, зокрема розв'язування типових розрахункових задач; уміння пояснювати взаємозв'язок природничих і математичних наук; формування ключових і предметних компетентностей в учнів.

- **Методика формування в учнів мотивації до вивчення біології**

<https://vseosvita.ua/course/metodyka-formuvannia-v-uchniv-motyvatsii-do-vyvchennia-a-biologhii-122.html>

Курс передбачає вивчення теоретичних засад та методичних особливостей формування в учнів мотивації в умовах компетентнісно орієнтованого освітнього процесу з біології закладів загальної середньої освіти

- **Методика формування біологічних понять**

<https://vseosvita.ua/course/metodyka-formuvannia-biologichnykh-poniat-111.html>

Курс передбачає вивчення теоретичних засад формування в учнів наукових понять і методичних особливостей їх формування та розвитку в умовах компетентнісно-орієнтованого освітнього процесу з біології закладів загальної середньої освіти.

- **Методика організації та проведення тренінгів у процесі вивчення біології**

<https://vseosvita.ua/course/metodyka-orhanizatsii-ta-provedennia-treninhiv-u-protsehi-vyvchennia-biologhii-97.html>

Пропонований курс забезпечує опанування методикою організації та проведення тренінгів у системі форм навчання біології (на уроках, у позакласній та позаурочній роботі, на факультативних заняттях та курсах за вибором) в умовах компетентнісно-орієнтованого освітнього процесу закладів загальної середньої освіти, розвиток професійно-методичної компетентності учителя та формування професійно-методичних умінь.

- **Екологізація предметів природничої та математично-інформатичної освітніх галузей**

<https://vseosvita.ua/course/ekolohizatsiia-predmetiv-pryrodnychoi-ta-matematychno-informatychnoi-osvitnikh-haluzei-91.html>

Курс допоможе ознайомити вчителів з поняттям екологізація освіти, навчити використовувати екологічні поняття під час викладання своїх предметів, встановити взаємозв'язок між предметами своєї навчальної галузі і з природничою, формувати (розвивати) в учнів екологічну компетентність (усвідомлення основи екологічного природокористування; дотримання правил природоохоронної поведінки; ощадного використання природних ресурсів; розуміння важливості збереження природи для сталого розвитку суспільства).

- **Сучасні освітні технології у викладанні хімії**

<https://vseosvita.ua/course/suchasni-osvitni-tekhnohii-u-vykladanni-khimii-87.html>

Учасники курсу отримають практичні навички технологій навчання хімії, підвищать свій рівень професійної компетентності та навчатися створювати власні продукти для здійснення науково-методичного супроводу уроків.

- **Проектна діяльність учнів на уроках хімії**

<https://vseosvita.ua/course/proiektna-diialnist-uchniv-na-urokakh-khimii-78.html>

Курс призначений для учителів, які викладають предмети освітньої галузі «Природознавство» та всіх, хто хоче впровадити новий метод навчання, навчальний проєкт, у свою педагогічну практику. Слухачів курсу знайомлять з поняттям навчальний учнівський проєкт, класифікацією навчальних проєктів їх етапами, методикою проведення та з прикладами міні-проєктів, довготривалих і міжпредметних навчальних проєктів та науковими дослідженнями МАН.



**Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Інститут перепідготовки, підвищення кваліфікації та
доуніверситетської підготовки**

<https://ippk.npu.edu.ua/>

- Для усіх освітніх галузей передбачено курси підвищення кваліфікації педагогів.

<https://ippk.npu.edu.ua/hrafik-pidvyshchennia-kvalifikatsii-vchyteliv-vykladachiv-vykhovateliv-na-2022-rik>

Пропоновані курси забезпечують формування фахової, цифрової, психологічної та інклюзивної компетентностей вчителів різних предметів, в тому числі і для педагогів громадянської та історичної галузі.



Дистанційна академія ВГ «Основа»

<https://osnova.d-academy.com.ua/>

- **Сучасний урок біології: традиції та новації, нові вимоги і можливості**

<https://osnova.d-academy.com.ua/course/suchasnyj-urok-biologiyi-tradycziyi-ta-novacz-iyi-novi-vymogy-i-mozhlyvosti/>

Курс призначений для вчителів біології, які бажають підвищити свою кваліфікацію, майстерність вчителя, реалізують освітні програми основної та середньої загальної освіти на підставі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, з урахуванням нових Програм із біології та відповідно до Концепції Нової української школи

- **STEM технології у викладанні природничих дисциплін у реаліях дистанційного навчання**

<https://osnova.d-academy.com.ua/course/stem-tehnologiyi-u-vykkladanni-pryrodnychyh-dysczyplin-u-realiyah-dystancziynogo-navchannya/>

Пропонований курс забезпечує опанування STEM технологій у навчанні та формування компетентностей у здобувачів освіти. Переваги використання та принципи створення лепбуків. Інтерактивні засоби викладання природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання.

- **Інструменти змішаного навчання. Створення та використання QR-кодів**

<https://osnova.d-academy.com.ua/course/instrumenty-zmishanogo-navchannya-stvorennya-ta-vykorystannya-qr-kodiv/>

Курс надає можливість опанувати практичними навичками створення та використання Qr-кодів при навчанні учнів онлайн та оффлайн.

- **Проекти замість домашніх завдань**

<https://osnova.d-academy.com.ua/course/proekty-zamit-domashnih-zavdan/>

Розроблений курс надає пояснення як зацікавити учнів предметом та викликати в них бажання самостійно його досліджувати поза класом, а потім презентувати свої ідеї й напрацювання.

- **Технологія доповненої реальності в освітньому процесі**

<https://osnova.d-academy.com.ua/course/tehnologiya-dopovnenoyi-realnosti-v-osvitnomu-proczeni/>

Курс дозволить педагогам опанувати методику впровадження технології доповненої реальності в освітньому процесі ознайомляться із авторськими мобільними додатками для уроків та отримати нові ідеї створення сучасного мегацікавого уроку.

- **Інтерактив в онлайн-сервіси для опитувань і тестувань (Mentimeter, Vevox, Kahoot, AnswerGarden)**

<https://osnova.d-academy.com.ua/course/interaktyv-v-onlajni-servisy-dlya-opytuvan-i-testuvan-mentimeter-vevox-kahoot-answergarden/>

Курс допоможе педагогам розібратися з видами залучення аудиторії під час онлайн-заходів та різними інструментами для організації інтерактиву в онлайні, їх можливостями та перевагами.



**Освітня платформа AtomsHub
Підвищення кваліфікації керівних кадрів
та педагогічних працівників закладів освіти**

<https://hub.atoms.com.ua/>

- **Розвиток читацької компетентності на уроках математичних та природничо-наукових дисциплін**

<https://hub.atoms.com.ua/training/rozvitok-citackoi-kompetentnosti-na-urokah-2980>

Мета курсу передбачає ознайомити вчителів із засобами розвитку читацької компетентності учнів ЗЗСО

- **Інтегрована проєктна технологія. Дослідницькі завдання для біології та хімії**

<https://conf.nppu.org/training/integrovana-proektna-tehnologia-doslidnicki-zavdanna-140>

Курс дозволить педагогам ознайомитись із можливими варіантами застосування інтегрованої проєктної технології в процесі вивчення природничих наук, вказати основні етапи підготовки проєктів, його переваги у формуванні життєвих компетентностей учнів

- **Використання методу аналогій на уроках хімії та біології**

<https://iteacher.com.ua/training/vikoristanna-metodu-analogij-na-urokah-2110>

Пропонований курс дозволить педагогам отримати методичні рекомендації щодо підвищення пізнавальної активності учнів, інтересу до вивчення, узагальнення та систематизація навчального матеріалу, розвитку їх логічного, творчого мислення.

- **Креативні підходи у викладанні предметів природничого циклу**

<https://hub.atoms.com.ua/training/kreativni-pidhodi-u-vikladanni-predmetiv-2620>

Курс передбачає ознайомити педагогів із особливостями казкотворення у початкових класах, зокрема як під час уроків, так і у позакласній діяльності НУШ; розвивати креативність та творчість сучасного педагога; формувати новаторські підходи до освітньої діяльності.

- **Базові помилки вчителя під час дистанційного навчання: причини і наслідки. Природничі науки**

<https://conf.nppu.org/training/bazovi-pomilki-vcitela-pid-cas-3600?cat=LiDQn9GA0LjRgNC%2BOLTQvdC40YfRliDQvdCw0YPQutC4>

Курс має на меті дати розуміння вчителю про наслідки довгого дистанційного навчання, його вплив на освітній процес, практичні рекомендації для роботи у майбутньому, розуміння принципів дистанційного навчання, структури побудови уроку, розберемо основні помилки вчителів і наслідки цих помилок.

- **Нестандартний формат проведення уроку. Створення віртуальної квест кімнати**

<https://pedrada.ippo.com.ua/training/nestandardnij-format-provedenna-uroku-stvoren-na-1030>

Практичний курс розроблений для педагогів з метою залучення сучасних цифрових інструментів, а сервіс для створення віртуальних квест кімнат може допомогти вчителю в цікавій формі активізувати навчальну діяльність учнів.

- **Розвиток критичного мислення учнів на уроках з природничих предметів**

<https://pifa.com.ua/training/rozvitok-kriticnogo-mislenna-ucniv-na-1550>

Курс спрямований на розкриття особливостей методики розвитку критичного мислення учнів в освітньому процесі з біології.

- **Впровадження елементів STEM - STEAM - STREAM в освітній процес.**

Хімія

<https://hub.atoms.com.ua/training/vprovadzenna-elementiv-stem-steam-stream-2380?cat=LiDQpdGW0LzRltGP>

Мета курсу: ознайомити педагогів з основними ресурсами, інструментами та стратегіями для упровадження елементів STEM в освітній процес, формування вмінь визначати STEM у повсякденному житті та інтегрувати елементи STEM - освіти в уроки, практично застосовувати в освітньому процесі міждисциплінарний підхід та інтерактивні методи навчання.

- **Інструменти для змішаного навчання. Творча лабораторія вчителя.**

Хімія

<https://pedrada.ippo.com.ua/training/instrumenti-dla-zmisanogo-navcanna-tvorca-1060?cat=LiDQpdGW0LzRltGP>

Зміст курсу передбачає показати педагогам можливості та практичне застосування цифрових інструментів для командної роботи, що допомагають напрацювати навички нового типу: адаптивність та стресостійкість, вміння приймати рішення, креативність, комунікативні якості та емоційний інтелект.

- **Використання методу ненасильницької комунікації на уроках.**

Біологія, екологія

<https://conf.nppu.org/training/vikoristanna-metodu-nenasilnickoi-komunikacii-na-170?cat=LiDQkdGWOL7Qu9C%2B0LPRItdC60L7Qu9C%2B0LPRItdGP>

Зміст курсу дозволяє педагогам в отриманні практичних знань та вмінь, що допоможуть швидко відреагувати виникненню ситуації шкільного насилля.

- **Освітня мнемотехніка на уроках Природничих наук у 5 класах НУШ**

<https://ippo.com.ua/training/osvitna-mnemotehnika-na-urokah-prirodnicih-3920>

Курс передбачає ознайомити вчителів із освітньою мнемотехнікою-технологією ефективного запам'ятовування інформації шляхом створення асоціацій та зв'язків між ними.



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



<https://ippo.kubg.edu.ua/kursihttps://elearning.ipo.kubg.edu.ua/>

Програми містять понад 500 навчальних модулів, які охоплюють всі актуальні питання педагогічної діяльності.

<https://elearning.ipo.kubg.edu.ua/course/index.php?categoryid=41>

- **Проблемне навчання як засіб розвитку пізнавального інтересу на уроках біології**

<https://elearning.ipo.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=435>

Курс знайомить педагогів із дидактичними можливостями, методами проблемного навчання, формами проблемного навчання на уроках біології, проблематизацією змісту навчального матеріалу та умовами його ефективного використання, рівнями проблемного навчання.

- **Розвиток критичного мислення на уроках хімії та біології**

<https://elearning.ipo.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=228>

Курс передбачає аналіз шкільної практики з проблеми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів, рекомендації з методики організації навчально-пізнавальної діяльності учнів, спрямованої на розвиток пізнавальної активності, самостійності та критичного мислення на уроках.

- **Організація пізнавальної діяльності учнів на уроках хімії**

<https://elearning.ipokubg.edu.ua/enrol/index.php?id=227>

Розроблений курс передбачає ознайомлення вчителів з аналізом психолого-педагогічної літератури та шкільної практики з проблеми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів; структурою пізнавальної діяльності учнів, її значенням у формуванні ключових компетентностей.

- **Візуалізація навчального матеріалу на уроках біології та хімії**

<https://elearning.ipokubg.edu.ua/enrol/index.php?id=225>

Матеріали курсу знайомлять педагогів з методикою візуалізації навчального матеріалу для розвитку пізнавальних інтересів учнів, формування вмінь самостійно аналізувати інформацію та користуватися нею в процесі опанування знань.



**Цикли курсів від Українського громадського проєкту
масових відкритих онлайн-курсів**

<https://prometheus.org.ua/>

- **Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості**

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+PPK101+2020_T1/about

Курс надає пояснення, рекомендації й інструменти учасникам процесу розвитку компетентностей щодо продуктивного застосування нових можливостей у сфері підвищення педагогічної кваліфікації.

- **Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів**

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+AI101+2021_T2/about

Мета курсу - дати викладачам розуміння, як можна розвивати культуру академічної доброчесності, попри предмет та напрям викладання.

- **Освітні інструменти критичного мислення**

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+CTFT102+2018_T3/about

Запропонований курс дозволить опанувати мистецтвом критичного розмірковування для рефлексії своєї освітньої діяльності, відтак і фахового

зростання. Застосування стратегій критичного мислення сприятиме успішності вашої викладацької діяльності.

- **Критичне мислення для освітян**

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+CTFT101+2017_T3/about

Курс дозволить опанувати стратегіями та процедурою критичного мислення, ознайомитись з теорією та методикою навчання критичного мислення.

- **Медіаграмотність для освітян**

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+MEDIA101+2018_T3/about

Курс містить багато корисних інструментів для ефективного використання медіаресурсів у освітньому процесі.



Цифрова освіта

**Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності
«Дія. Цифрова освіта»**

<https://osvita.diia.gov.ua/>

- **Цифрові навички для вчителів**

<https://osvita.diia.gov.ua/courses/serial-iz-tsyfrovoi-hramotnosti-dlia-vchyteliv>

Курс допоможе опанувати онлайн-інструменти для дистанційного навчання, розібратися з елементами змішаного навчання, ефективної організації роботи в групах та автоматичного оцінювання учнів.



Курси EdPro Education

<https://edpro.ua/webinars>

- **Основи роботи з mozaBook та mozaWeb**

<https://edpro.ua/webinars/osnovi>

Розроблений курс передбачає набуття навичок роботи з mozaBook та mozaWeb, зокрема, вставка інтерактивних елементів з медіатеки, створення автоматичного тесту та гри з 3D-сцени, панель Інструментів, використання електронних підручників в системі Mozaik, активаційні коди для програми mozaBook та сайту. mozaWeb

- **Використання програмного комплексу Mozaik для НУШ 5 класи**

<https://edpro.ua/webinars/hush5>

Матеріали курсу знайомлять педагогів з особливостями використання електронних підручників та додатковими інструментами для уроків у 5 класах.



<https://naseminar.com.ua/>

Освітні заходи Цифрового видавництва MCFR — це семінари, курси підвищення кваліфікації, вебінари, майстер-класи тощо. На платформі пропонуються як безкоштовні, так і платні заходи з можливістю отримання сертифікату.