

雲林縣 114 學年度第1學期埤腳國民小學 五年級 彈性學習課程—多肉生活設計家(一)(二)

課程計畫表 設計者：五年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	節數統計	
上課週次註記						4	1	1				1										2	2	11

二、課程計畫內涵

課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	教學節數	11	教材來源	自編	師資安排	內部教師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實		與學校願景呼應之說明		期望學生透過課程培養生活美感與覺知，運用生活美學設計健全身心、健康成長。		

<p>總綱 核心素養</p>	<p>藝-E-B3 善用多元感官, 察覺感知藝術與生活的關聯, 以豐富美感經驗。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p>				
<p>學習 重點</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="257 587 351 799"> <p>學習 表現</p> </td> <td data-bbox="351 587 2080 799"> <p>藝1-III-3能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。 藝2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理, 並表達自己的想法。 綜2d-III-1 運用美感與創意, 解決生活問題, 豐富生活內涵。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算, 並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="257 799 351 1023"> <p>學習 內容</p> </td> <td data-bbox="351 799 2080 1023"> <p>視A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 視 E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型。 視 E-III-3設計思考與實作。 綜Bd-III-1生活美感的運用與創意實踐。 S-5-5 正方體和長方體: 計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> </td> </tr> </table>	<p>學習 表現</p>	<p>藝1-III-3能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。 藝2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理, 並表達自己的想法。 綜2d-III-1 運用美感與創意, 解決生活問題, 豐富生活內涵。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算, 並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p>	<p>學習 內容</p>	<p>視A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 視 E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型。 視 E-III-3設計思考與實作。 綜Bd-III-1生活美感的運用與創意實踐。 S-5-5 正方體和長方體: 計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p>
<p>學習 表現</p>	<p>藝1-III-3能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。 藝2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理, 並表達自己的想法。 綜2d-III-1 運用美感與創意, 解決生活問題, 豐富生活內涵。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算, 並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p>				
<p>學習 內容</p>	<p>視A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 視 E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型。 視 E-III-3設計思考與實作。 綜Bd-III-1生活美感的運用與創意實踐。 S-5-5 正方體和長方體: 計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p>				
<p>課程 目標</p>	<p>【單元一: logo設計】 1.能覺察 LOGO 的共通特性, 融合代表元素進行創作。 2.能具體表達自己LOGO設計的理念, 並欣賞他人作品。</p> <p>【單元二: 組盆好好玩】 1.能瞭解多肉植物的基本特性及其應用。 2.能完成多肉植物盆栽組合實作體驗。</p>				
<p>融入議題 (請勾選)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性侵害防治 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>科技教育</p>				

教學資源	
參考資料	<p>影片:新手 LOGO 設計-基礎概念篇https://www.youtube.com/watch?v=SCRB9o9cRFY</p> <p>配色的技巧 & 建立自己的色票庫-說哈設計 Show Hand Designhttps://www.youtube.com/watch?v=VeBedK8m0dY</p> <p>配色的技巧 & 色票範例 色彩學 說哈設計 Show Hand Designhttps://www.youtube.com/watch?v=XA2CpEbFHcM&t=2s</p> <p> 手作加工廠 成為多肉花藝師. 療癒多肉組盆https://minimoment.life/2020/03/26/handmade04/</p> <p>盆栽設計的八種參考(多肉植物)https://succuland.com.tw/brands-project/potted-plant-design/</p>

週次	單元/主題名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
6、7	Logo設計王	<p>(一)引起動機: 1節</p> <p>1.教師展示各種不同類型的品牌徽章, 讓學生知道品牌徽章的功用。</p> <p>2.請學生試著說說看這個品牌徽章可能代表何種意涵或品牌精神?</p> <p>(二)發展活動: LOGO商標設計 2節</p> <p>1.觀賞影片:新手 LOGO 設計-基礎概念篇</p> <p>2.讓學生利用平板網路資源查詢相關資料</p> <p>3.動手設計:</p> <p>(1)請學生為埤腳國小的多肉植栽手工皂設計專屬的LOGO</p> <p>(2)請學生寫下自己設計此LOGO背後的象徵意涵或設計理念</p> <p>(三)統整活動: 1節</p> <p>成果發表</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 ●實作表現 ●專心聆聽

週次	單元/主題名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		1.教師說明自評與互評的評分方式 2.請學生發表作品及分享象徵意涵或設計理念 3.老師與學生針對作品做簡單講評與回饋		
8、12 、21、 22	組盆好好玩	(一)引起動機:1節 1.展示不同的多肉組盆作品,請學生發表自己最喜愛的作品為何。 2.介紹顏色的配色技巧 可利用參考資料- 配色的技巧 & 建立自己的色票庫-說哈設計 Show Hand Design https://www.youtube.com/watch?v=VeBedK8m0dY 配色的技巧 & 色票範例 色彩學 說哈設計 Show Hand Design https://www.youtube.com/watch?v=XA2CpEbFHcM&t=2s 3.說明組盆的設計分為前景、中景、後景 參考資料- 手作加工廠 成為多肉花藝師.療癒多肉組盆 (後景是整體的背景,適合較高的多肉,會從最高的植物開始種植。) (二)發展活動: 1.多肉組盆陶器設計-2節課 (1)參考資料-盆栽設計的八種參考(多肉植物) (2)實作體驗-多肉組盆陶器 2.多肉植栽小型組盆-2節課 介紹多肉植物的基本特性,並展示事先準備的多肉植物,延伸介紹多肉植物的多元應用,進而帶領學生體驗多肉植物組合盆栽實作。 * 開始進行組盆設計-從多肉植物的姿態、顏色、層次來著手。 (1)介紹多肉植物之特性及多元利用之方法 (2)介紹多肉植物組合盆栽製作之操作步驟	6	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 ●實作表現 ●專心聆聽

週次	單元/主題名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		(3)說明並操作示範多肉植物組合盆栽製作之技巧 (4)實際操作-進行多肉植物組合盆栽體驗 (三)統整活動: 1節 成果發表 1.請學生觀賞他人的組盆設計, 比較其不同之處 2.請學生給予其他同學作品回饋 3.請學生分享多肉組盆的體驗心得		