

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

مدرسة: جبل السراة للتعليم الاساسي (1 - 12)

تحضير مادة الفنون التشكيلية العام الدراسي 2021 - 2022

● اسم المعلم/ أيمن اسماعيل

الصف: الثاني	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: هيا ننسج بالقمشة المختلفة

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
ت					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم التشكيل - الملمس - اللون - القطع - اللف- النسيج - التنوع الملمسي اللوني

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
لوحة بخطوات فيديو *عرض بوربوينت	***الشرح والعرض إولا : اجراء بيان عملي أمام التلاميذ 1-تحديد نقاط متساوية على طرفي قطعة الكرتون	* (الحوار والمناقشة. * (الاستقصاء * (العصف الذهني. * (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي	*يسترجع معاني بعض المفاهيم الفنية المرتبطة بإنتاج قطعة نسيجية بسيطة من خلال خبرته السابقة

	2-نرسم خطوطا طولية متوازية باستخدام المسطرة 3- أخذ قطعة من الكرتون المقوى ثم يحدد التلميذ مساحات محددة 4- عمل خطوط منكسرة ويقطعها باستخدام المقص	(القياس. (القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران، (حل المشكلات. ● أخرى:	*يصف الفرق بين النسيج العماني ونسيج الدول الأخرى من حيث الزخارف والألوان *يذكر الخامات المستخدمة في إنتاج قطعة نسيجية
--	---	--	---

	5- لف الخيوط الصوفية حول النول الكرتوني الذي أعده مع تأكيد أهمية تثبيت الخيوط بين الخطوط المنكسرة 6- قيام التلاميذ بتجريب تمرير شرائح الأقمشة بين خيوط السدى تمهيدا لإنتاج قطعة فريدة لكل تلميذ 7- يمكن استخدام بقايا الأقمشة والشرائط معا لإنتاج نفس القطعة النسيجية		*يتابع بدقة خطوات البيان العملى الخاص بإنتاج قطعة نسيجية بسيطة من بقايا الأقمشة الملونة التي امامه *يطبق عمليا إنتاج قطعة نسيجية بسيطة باستخدام بقايا الأقمشة أو الشرائط سعيا
--	---	--	--

	8- متابعة عمل التلاميذ وتشجيعهم على الاستمرار في العمل لتشويقهم لإنتاج قطعهم الخاصة ***ثانياً اكساب التلاميذ بعض المفاهيم التي سبق وتعلمها في النشاط السابق وربطها بالنشاط الثاني بأسلوب مبسط		لتحقيق قيمة التنوع الملمسي اللوني *يعتز بالتراث العماني من خلال إنتاجه لقطعة النسيج
--	---	--	---

***ثالثا عرض وتابعة المطلوب تنفيذه
فنيا
وذلك بعد التأكد من فهم التلاميذ لمفاهيم
الدرس بلغة تتناسب مع اعمارهم اوضح
لهم المطلوب تنفيذه في هذا النشاط وهو
انتاج قطعة نسيجية بسيطة من بقايا
القماش على نول من الكرتون البسيط من

	خلال التعلم التعاوني مع تأكيد الخامات والأدوات اللازمة لذلك		
--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	-------------------------------------	-----------------	----------------

	جمع القطع النسيجية الناتجة من عمل التلاميذ وإتاحة الفرصة لبعض التلاميذ للتعبير والتحدث عن الخطوات التي اتبعوها لإنتاج القطعة النسيجية		التحقق من فهم التلاميذ للدرس في التعلم القبلي من خلال مشاركتهم في الأنشطة التفاعلية من خلال المناقشة
--	--	--	---

--	--	--	--

--	--	--	--

	ملاحظات المعلم
--	----------------

الأول

المعلم

يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي