



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

مدرسة: جبل السراة للتعليم الاساسي (1 – 12)

تحضير مادة الفنون التشكيلية العام الدراسي 2021 - 2022

• اسم المعلم/ أيمن اسماعيل

عنوان الدرس/ الموضوع: هيا ننسج بالقمشة المختلفة	الوحدة: الثانية	الصف: الثاني





			اليوم والتاريخ
			الحصة
			الشعبة
			أرقام
			الأهداف/المخرجا
			ت

التشكيل - الملمس - اللون - القطع - اللف- النسج - التنوع الملمسي اللوني	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم





	الوسائل ومص	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
	لوحة بخطوات	***االشرح والعرض	(*) الحوار والمناقشة.	*يسترجع معاني بعض
		إولا: اجراء بيان عملي أمام التلاميذ	(*) الاستقصاء	المفاهيم الفنية المرتبطة
فيديو	*عرض	1-تحديد نقاط متساوية على طرفي قطعة		بإنتاج قطعة نسيجية بسيطة
	بوربوينت	الكرتون	(*) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	من خلال خبرته السابقة
			() التعلم التعاوني.	
			() شكل (7) المعرفي	





2-نرسم خطوطا طولية متوازية باستخدام) القياس <u>.</u>)	*يصف الفرق بين النسيج
المسطرة) القصية)	العماني ونسيج الدول الأخرى
3- أخذ قطعة من الكرتون المقوى ثم يحدد) الخرائط الذهنية.)	من حيث الزخارف والألوان
التلميذ مساحات محددة) الاستكشاف الاستقرائي)	
) التعلم باللعب.)	
4- عمل خطوط منكسرة ويقطعها) تمثيل الأدوار.)	*يذكر الخامات المستخدمة في
باستخدام المقص) التعلم بالأقران,)	انتاج قطعة نسيجية
) حل المشكلات.)	
		• أخرى:	





5- لف الخيوط الصوفية حول النول		*يتابع بدقة خطوات البيان
الكرتوني الذي أعده مع تأكيد أهمية تثبيت	*****	العملى الخاص بإنتاج قطعة
الخيوط بين الخطوط المنكسرة		نسيجية بسيطة من بقايا
6- قيام التلاميذ بتجريب تمرير شرائح		الأقمشة الملونة التي امامه
الأقمشة بين خيوط السدى تمهيدا لإنتاج		
قطعة فريدة لكل تلميذ		*يطبق عمليا إنتاج قطعة
7- يمكن استخدام بقايا الاقمشة والشرائط		نسيجية بسيطة باستخدام بقايا
معا لإنتاج نفس القطعة النسيجية		الأقمشة أو الشرائط سعيا





8- متابعة عمل التلاميذ وتشجيعهم على	لتحقيق قيمة التنوع الملمسي
الاستمرار في العمل لتشويقهم لإنتاج	اللوني
قطعتهم الخاصة	
	*يعتز بالتراث العماني من
***ثانيا اكساب التلاميذ بعض المفاهيم	خلال إنتاجه لقطعة النسيج
التي سبق وتعلمها في النشاط السابق	
وربطها بالنشاط الثاني بأسلوب مبسط	





***ثالثا عرض وتابعة المطلوب تنفيذه	
فنيا	
وذلك بعد التأكد من فهم التلاميذ لمفاهيم	
الدرس بلغة تتناسب مع اعمارهم اوضح	
لهم المطلوب تنفيذه في هذا النشاط وهو	
انتاج قطعة نسيجية بسيطة من بقايا	
القماش على نول من الكرتون البسيط من	





خلال التعلم التعاوني مع تأكيد الخامات	
والأدوات اللازمة لذلك	





A		نشاط إثرائي/ علاجي	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	تفريد التعليم	التقويم التكويني
		,	





جمع القطع النسيجية الناتجة من		
عمل التلاميذ وإتاحة الفرصة		التحقق من فهم التلاميذ للدرس
لبعض التلاميذ للتعبير والتحدث		في التعلم القبلي من خلال
عن الخطوات التي اتبعوها		مشاركتهم في الانشطة التفاعلية
لإنتاج القطعة النسيجية		من خلال المناقشة
	عمل التلاميذ وإتاحة الفرصة لبعض التلاميذ للتعبير والتحدث عن الخطوات التي اتبعوها	عمل التلاميذ وإتاحة الفرصة لبعض التلاميذ للتعبير والتحدث عن الخطوات التي اتبعوها













			ملاحظات المعلم
الأول	المعلم	يعتمد،،	

يعتمد،،، المشرف التربوي