

ПРОЄКТ

Зауваження та пропозиції надсилати до 20 березня 2025 р.
на електронну адресу tmfvs@dspu.edu.ua

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Предметна спеціальність	А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Освітня кваліфікація	Магістр середньої освіти
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Валентина БОДАК**

(протокол № ____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2025 р.

Ректор _____ Валентина БОДАК

(наказ № ____ від _____ 2025 р.)

Дрогобич 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Фізична культура)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю *«А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)»*
галузі знань *«А Освіта»*

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою теорії та методики фізичного виховання і спорту

Протокол № _____ від _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____

Вченою радою факультету здоров'я людини та природничих наук

Протокол № _____ від _____ 2025 р.

Голова вченої ради _____

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

«_____» _____ 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

«_____» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Лук'янченко Микола Іванович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту, декан факультету, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. **Герасименко Світлана Юріївна** – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту;
3. **Чопик Роман Володимирович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту, заступник декана факультету з навчальної роботи.

До розроблення освітньої програми залучені стейкхолдери:

1. **Шеремета Михайло Михайлович** – директор, вчитель-методист Дрогобицької гімназії № 9 імені Героїв Крут Дрогобицької міської ради;
2. **Лимар Володимир Вікторович** – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення фізичного виховання Самбірського фахового педагогічного коледжу імені Івана Филипчак;

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. _____;
2. _____;
- ...

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. _____;
2. _____;
- ...

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» за спеціальністю «А4 Середня освіта (Фізична культура)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, факультет здоров'я людини та природничих наук, кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: « <i>Магістр</i> » Освітня кваліфікація: « <i>Магістр середньої освіти</i> » Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – « <i>Магістр</i> » Спеціальність – « <i>А4 Середня освіта (Фізична культура)</i> » Освітня програма – « <i>Середня освіта (Фізична культура)</i> » Професійна кваліфікація – « <i>Вчитель фізичної культури</i> »
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Форми здобуття освіти – очна (денна) та заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за денною та заочною формами – 1,5 року
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: УД № 14000523. Термін дії сертифіката до 01.07.2022 р. Термін дії сертифіката продовжено до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Освітній рівень бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за будь-якою спеціальністю (напрямом підготовки)
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dspu.edu.ua/studentu/#katalog-program
2 – Цілі освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі й проблеми у галузі освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – <i>А Освіта</i> . Спеціальність: <i>А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</i> . Предметна спеціальність: <i>А4.11 Середня освіта (Фізична культура)</i> .
Тип та орієнтація	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає

освітньої програми	підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя фізичної культури, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків фізкультурно-спортивного спрямування, методиста з фізичної культури, викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти, викладача закладу фахової передвищої освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Опис предметної області	Загальна освіта в галузі «А Освіта» за предметною спеціальністю «А4.11 Середня освіта (Фізична культура)». Ключові слова: вища освіта, магістр, вчитель, фізична культура.
Особливості програми	Програма враховує сучасні тенденції реформування загальної середньої освіти, передбачає підготовку до інноваційної педагогічної діяльності, формування професійної здатності управління процесами освітньої діяльності та виховання й розвитку особистості здобувачів освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31. Професійно-технічна освіта, передвища освіта код КВЕД – 85.41. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти, код КП – 2320; Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти, код КП – 2321 Викладач закладу фахової передвищої освіти, код КП – 2322. Інші професіонали в галузі освіти та навчання, код КП – 2359.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність працювати автономно і в команді.

	ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність використовувати різні стратегії комунікації в професійній та науковій діяльності у сфері середньої освіти. ФК2. Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя. ФК3. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері середньої освіти. ФК4. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів. ФК5. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. ФК6. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. ФК7. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ФК8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності. ФК9. Здатність проектувати освітній процес з фізичного виховання відповідно до сучасних тенденцій із урахуванням потреб, стану здоров'я, віку, статі, морфофункціональних і психологічних особливостей здобувачів освіти, культурних та національних традицій. ФК10. Здатність організовувати і здійснювати освітній процес з фізичного виховання у закладах освіти, реалізовувати спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу діяльність. ФК11. Здатність використовувати сучасні методики і технології фізичного виховання для формування в здобувачів освіти грамотності з фізичної культури, рухових умінь і навичок та розвитку фізичних якостей. ФК12. Здатність до здійснення об'єктивного контролю, оцінювання і аналізу результатів освітнього процесу з фізичної культури, модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти. ФК13. Здатність формувати у здобувачів освіти знання, переконання, уміння і навички, необхідні для реалізації здорового способу життя та підтримання належного рівня рухової активності, організовувати здоров'язбережувальне і здоров'яформувальне середовище. ФК14. Здатність до усвідомлення новітніх досягнень фізичної культури і спорту та їх ролі у реалізації концепції сталого розвитку суспільства, застосування у професійній та/або інноваційній діяльності. ФК15. Здатність організовувати освітній процес з фізичної культури відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму.
7 – Програмні результати навчання	

ПРН1. Використовувати мовно-комунікативні навички для обговорення, обміну та поширення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері середньої освіти.

ПРН2. Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері середньої освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах.

ПРН3. Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері середньої освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.

ПРН4. Формулювати наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструвати навички їх критичного аналізу, генерувати нові ідеї, аргументувати можливі шляхи їх вирішення та критично оцінювати їх спроможність.

ПРН5. Описувати методику розробки освітніх проєктів, пояснювати зміст та призначення їх етапів, аналізувати спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозувати очікувані результати.

ПРН6. Визначати і характеризувати основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описувати апарат науково-педагогічного дослідження, демонструвати навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

ПРН7. Визначати, аналізувати та характеризувати педагогічні інновації, демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

ПРН8. Описувати показники якості педагогічної діяльності, аналізувати можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначати індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирати ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

ПРН9. Класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

ПРН10. Демонструвати дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та вміння формувати її в учнів.

ПРН11. Демонструвати знання і уміння проєктування освітнього процесу з фізичного виховання відповідно до сучасних тенденцій із урахуванням потреб, стану здоров'я, віку, статі, морфофункціональних і психологічних особливостей здобувачів освіти, культурних та національних традицій.

ПРН12. Демонструвати вміння організовувати і здійснювати освітній процес з фізичного виховання у закладах освіти, реалізовувати спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу діяльність.

ПРН13. Володіти сучасними методиками і технологіями фізичного виховання для формування в здобувачів освіти грамотності з фізичної культури, рухових умінь і навичок та розвитку фізичних якостей.

ПРН14. Вміти здійснювати об'єктивний контроль, оцінювання і аналіз результатів освітнього процесу з фізичної культури, модифікувати навчальну діяльність із урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

ПРН15. Демонструвати вміння формувати у здобувачів освіти знання, переконання, уміння і навички, необхідні для реалізації здорового способу життя та підтримання належного рівня рухової активності,

	організовувати здоров'язбережувальне і здоров'яформувальне середовище. ПРН16. Розуміти сучасні тенденції розвитку фізичної культури і спорту та їх внесок у реалізацію концепції сталого розвитку суспільства, вміти аналізувати новітні розробки в галузі фізичного виховання та здоров'я людини і застосовувати у професійній діяльності. ПРН17. Вміти організовувати освітній процес з фізичної культури відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету здоров'я людини та природничих наук. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедр філософії, соціології та політології імені професора Валерія Григоровича Скотного, практики англійської мови і методики її навчання, математики та економіки. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, оснащених комп'ютерною та мультимедійною технікою, яка забезпечена сучасними програмними продуктами для ефективного навчання (у тому числі, самостійної роботи) студентів. У навчальний процес інтегровано передові інформаційні й комунікаційні технології, платформи для дистанційного навчання, електронний контент. Наявна науково-дослідна лабораторія для проведення науково-дослідних робіт в рамках визначених пріоритетів освітньої програми.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик, виконання кваліфікаційної роботи тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним

кредитна мобільність	педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

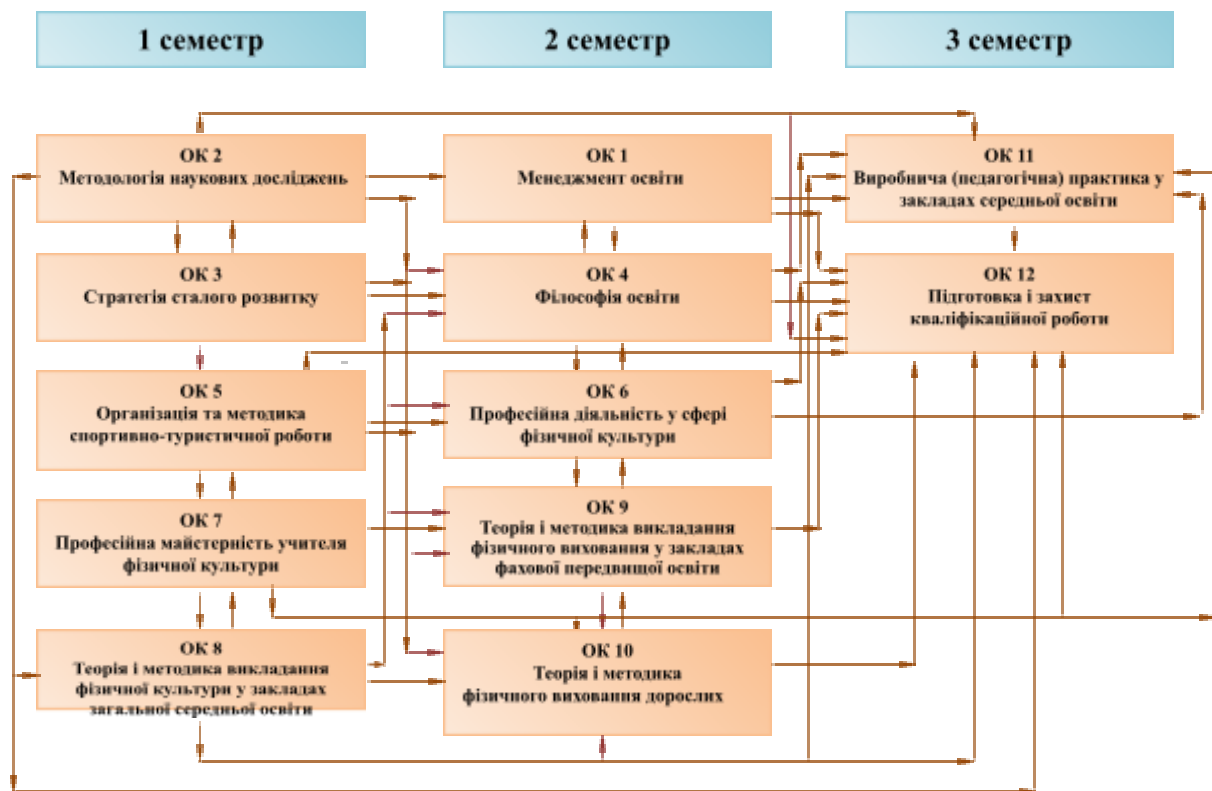
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Стратегія сталого розвитку	3	залік
ОК 4	Філософія освіти	3	залік
ОК 5	Організація та методика спортивно-туристичної роботи	4	екзамен
ОК 6	Професійна діяльність у сфері фізичної культури	4	екзамен
ОК 7	Професійна майстерність учителя фізичної культури	3	залік
ОК 8	Теорія і методика викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти	5	екзамен
ОК 9	Теорія і методика викладання фізичного виховання у закладах фахової передвищої освіти	3	залік
ОК 10	Теорія і методика фізичного виховання дорослих	5	диф. залік, екзамен
ОК 11	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	9	диф. залік
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	18	
Всього:		66	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
БК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	3	залік
БК 1.1	Державна освітня політика з питань здорового способу життя	х	х
БК1.2	Педагогіка здоров'я	х	х
БК 1.3	Інноваційні технології фізичного виховання студентів	х	х
БК 1.4	Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті за кордоном	х	х
БК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	6	екзамен
БК 2.1	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	х	х
БК 2.2	Теорія та методика оздоровчої фізичної культури	х	х
БК 2.3	Моделювання здорового способу життя та фізкультурно-оздоровчої діяльності	х	х
БК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	3	залік
БК 3.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	х	х
БК 3.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)	х	х
БК 3.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)	х	х
БК 3.4	Ділова іноземна мова (англійська)	х	х
БК 3.5	Ділова іноземна мова (німецька)	х	х

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 3.6	Ділова іноземна мова (французька)	х	х
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	4	екзамен
ВК 4.1	Методика навчання спортивних дисциплін у профільних спортивних класах	х	х
ВК 4.2	Професійно-прикладна фізична підготовка у профільних класах	х	х
ВК 4.3	Методика секційної роботи з фізичної культури в закладах освіти	х	х
ВК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5	5	екзамен
ВК 5.1	Діяльність фізкультурно-оздоровчих та спортивних клубів	х	х
ВК 5.2	Здоров'язбережна діяльність вчителя фізичної культури	х	х
ВК 5.3	Інтегративне та інклюзивне фізичне виховання школярів	х	х
Всього:		21	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну)</i>			
ВК 6	Вибіркова дисципліна	3	залік
Всього:		3	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти та присвоєння професійної кваліфікації

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або факультету, або у репозитарії університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації встановлюється нормативними документами університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК 1	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•
ЗК 2					•	•	•				•	•
ЗК 3	•			•			•	•	•	•	•	•
ЗК 4		•		•		•		•	•	•	•	•
ЗК 5	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6		•	•	•				•		•	•	•
ФК1	•			•	•	•	•			•	•	•
ФК2	•			•		•	•	•		•	•	•
ФК3		•		•	•	•	•	•			•	•
ФК4	•					•	•		•		•	•
ФК5		•	•	•	•	•		•		•	•	•
ФК6							•	•	•		•	•
ФК7	•	•	•	•				•			•	•
ФК8		•	•	•		•			•	•	•	•
ФК9					•	•	•	•	•	•	•	•
ФК10					•			•	•	•	•	•
ФК11						•		•	•	•	•	•
ФК12							•	•	•	•	•	•
ФК13							•	•	•	•	•	•
ФК14		•			•	•	•	•		•	•	•
ФК15	•				•			•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковим компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1				•			•	•	•		•	•
ПРН2	•			•	•	•					•	•
ПРН3		•					•	•		•	•	•
ПРН4	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН5	•	•		•							•	•
ПРН6		•	•	•							•	•
ПРН7	•	•		•		•	•	•	•		•	•
ПРН8	•	•		•			•	•		•	•	•
ПРН9					•		•	•	•		•	•
ПРН10		•	•	•		•		•	•	•	•	•
ПРН11					•		•	•	•	•	•	•
ПРН12					•	•		•	•	•	•	•
ПРН13								•	•	•	•	•
ПРН14						•		•	•		•	•
ПРН15		•						•	•	•	•	•
ПРН16			•		•	•	•	•		•	•	•
ПРН17					•			•	•	•	•	•

