

fo"K; % fgUnh	Lrj % A?	कक्षा- प्रथम	ikB १५ & “मैं भी ”
------------------	----------	--------------	--------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षितअधिगमबिन्दु	परामर्शितविधि
• सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेश जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना	• परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास।	व्याक्तगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-

गतिविधि-१	संवाद बोलना बनाना चूहा बोला , “मैं भी आ गया ”। पाठ पढ़ाकर नाटक करवाना ।	बोलना (उच्चारण)
-----------	---	--------------------

गतिविधि-२	सही शब्द पर गोला लगाइए . अंडा – अंडा , बतख – बतख , चूजे – जूजे वाक्य पूरा करो – मुर्गी के ----- चूजे थे । (एक / दो) पानी में ----- डूब गया । (बतख / चूजा)	लेखन (वर्तनी)
-----------	---	------------------

गतिविधि-३	कौन से वस्तुएं डूबेंगी और कौन तरंगें पत्ती , चाक , पत्थर , पेंसिल , कागज	cks/k IEcU/kh
गतिविधि	तैरेगी ----- डूबेगी -----	ys[kudk S”ky
गतिविधि ४	लिखिए - शब्दों द्वारा कहानी लिखिए । एक ----- मैं से ----- का बच्चा निकला	

गातावि धि-५	किसके बच्चे का क्या कहते हैं ।		जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजग ता
	मुर्गी का बच्चा -	शावक	
	बकरी का बच्चा -	बछड़ा	
	गाय का बच्चा -	चूजा	
	शेर का बच्चा -	विलाँटा	
	बिल्ली का बच्चा -	मेमना	