

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>Полтавський державний аграрний університет</u>
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	<u>Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Агрономія</u>
Спеціальність	<u>201 Агрономія</u>

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ОК – освітні компоненти

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	0027
Найменування закладу освіти	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	00493014
Керівник закладу освіти	Галич Олександр Анатолійович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	00373
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	33457962
Керівник ВСП	Карманенко Василь Васильович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	50074
Назва ОПП	Агрономія
Спеціальність	201 Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 36011, Полтавська обл., м. Полтава, просп. Віталія Грицаєнка, 10
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Кіяшко Світлана Григорівна завідувачка аграрно-економічного відділення

Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	kiyasko@cuep.ukr.education
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380669345300

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна на основі базової середньої освіти	3 роки 10 місяців
Денна на основі повної загальної середньої освіти	2 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.09.2024 р.	I	II	III	IV
	50	17	8	15

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму розроблено на основі нормативних документів фахової передвищої освіти, зокрема, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» з метою підготовки фахових молодших бакалаврів з Агрономії, які здатні на основі сформованих інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання виконувати професійну діяльність у сфері агрономії; оновлено відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

ОПП «Агрономія» затверджено на засіданні Педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавської державної аграрної академії» (протокол педагогічної ради № 4 від 14.12.2020), внесені зміни відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021р. № 743 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (протокол педагогічної ради № 1 від

30.08.2021), введено в дію з 01.09.2021 року наказом директора коледжу від 31.08.2021 № 112.

Відповідно до процедури моніторингу якості фахової передвищої освіти рішенням Педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» затверджено на засіданні Педагогічної ради Коледжу ОПП «Агрономія» вступ на 2022 рік (протокол педагогічної ради № 4 від 30.12.2021), ОПП «Агрономія» на 2023 рік (протокол педагогічної ради № 6 від 11.04.2023), ОПП «Агрономія» на 2024 рік (протокол педагогічної ради № 5 від 29.12.2023).

Підґрунтям для впровадження ОПП «Агрономія» став аналіз потреб регіонального ринку праці Полтавської області у фахівцях за спеціальністю 201 Агрономія.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Основним видом діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» (далі Коледж) є провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти з ліцензованих спеціальностей. Коледж здійснює підготовку у сфері фахової передвищої освіти спеціальності 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство відповідно до наказу МОН України від 30.06.2021р. № 743 ОПП «Агрономія» розроблена відповідно до основної мети – підготовка фахових молодших бакалаврів на основі базової та повної	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Витяг з ЄДЕБО щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. 3. Стратегія розвитку коледжу на період 2022-2027 роки 4. Освітньо-професійні програми «Агрономія» (2021, 2023, 2024 р.) 5. Протоколи засідань Педагогічної ради 2021-2022 н.р.

		загальної середньої освіти, створення навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних та інших умов для здобуття громадянами фахової передвищої освіти, забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях, створення необхідних умов для здобуття освіти здобувачам з особливими потребами. ОПП суголосна з місією(створення комфортного освітнього середовища у якому формується професійна еліта українського суспільства – потужний фундамент розбудови Української держави) Коледжу, реалізує стратегічні напрями розвитку Коледжу, визначені Стратегією розвитку ВСП «ФКУЕП ПДАУ», що безпосередньо забезпечує мету ОПП (формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття студентом теоретичних знань, умінь і навичок в агрономії, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у сфері агрономії, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціалізацією).	6. Протоколи засідань Педагогічної ради 2022-2023 н.р. 7. Протоколи засідань Педагогічної ради 2023-2024 н.р. 8. Протоколи засідань Педагогічної ради 2024-2025 н.р.
2	Чи освітньо-професійна програма відповідає	ОПП «Агрономія» відповідає сучасним потребам та інтересам здобувачів освіти,	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та

	потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	враховує інтереси роботодавців, вимоги, визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія освітньо професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» здобувачі освіти беруть участь у перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм. Щосеместрово досліджується думка здобувачів освіти. У рамках реалізації ОПП організовуються зустрічі зі стейкхолдерами, що дозволяє учасникам освітнього процесу налагоджувати професійні зв'язки, які сприяють подальшому кар'єрному просуванню. Зацікавленість та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються за результатами круглих столів, під час усного обговорення про уявлення професійного майбутнього та кар'єрного зростання. Пропозиції здобувачів освіти обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії.	періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти» 3. Освітньо-професійні програми «Агрономія» (2021, 2023, 2024 р.) 4. Протоколи засідання циклової комісії 5. Робота зі стейкхолдерами 6. Сторінка на офіційному сайті «Моніторинг якості освіти»
--	---	---	--

		ОПП «Агрономія» акредитується вперше. Підготовка за ОПП здійснюється з 2021 року, тому перший випуск планується у 2025 році.	
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	ОПП «Агрономія» складено на основі моніторингових досліджень ринку праці, що має на меті задовольнити потребу у фахівцях з агрономії, зокрема регіону розташування Коледжу. В ОПП відображено вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці, що забезпечується через такі процедури і заходи: участь представників роботодавців у процесах реалізації, розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОПП; вивчення попиту на фахівців на ринку праці; щорічне оновлення переліку вибіркового освітніх компонентів; рецензування ОПП; отримання відгуків керівників баз виробничої практики; опитування представників роботодавців. ОПП «Агрономія» відображає вимоги суспільства і ринку праці та задовольняє їх.	1. Сторінка сайту ОПП «Аналіз ринку праці» 2. Освітньо-професійні програми «Агрономія» (2021, 2023, 2024 рр.) 3. Рецензії стейкхолдерів 4. Договори про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти 5. Протоколи засідання циклової комісії 6. Результати опитування стейкхолдерів
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Освітня кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр з агрономії» відповідає повною мірою потребам цільових груп та ринку праці, про що свідчать угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями, згідно з якими	1. Освітньо-професійні програми «Агрономія» (2021, 2023, 2024 р.) 2. Меморандуми про співпрацю 3. Договори про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

		заплановано проходження студентами виробничої практики. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою не передбачено. Перелік видів робіт в галузі агрономії за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» наведений у розділі 1 пункт 1.4 ОПП.	4. Результати опитування стейкхолдерів 5. Національний класифікатор України
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Компетентності, передбачені в ОПП, розроблені на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, їх відображено в матрицях відповідності. Обов'язкові та вибіркові ОК, зміст яких регулярно оновлюється, формують компетентності, результатом яких здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції аграрного сектору та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність	1. Національна рамка кваліфікації 2. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія 3. Освітньо-професійні програми «Агрономія» (2021, 2023, 2024 р.) 4. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Агрономія»

		за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у зазначених ситуаціях.	
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Згідно з Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» перегляд та оновлення ОПП «Агрономія» здійснюється за участі роботодавців. Роботодавці беруть участь в опитуванні щодо забезпечення якості освіти та надані рецензії на ОПП.	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Результати опитування стейкхолдерів 3. Рецензії стейкхолдерів 4. Протоколи засідання циклової комісії 5. Сторінка сайту ОПП «Робота зі стейкхолдерами»
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	В ОПП «Агрономія» перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти і ринку праці відображені в загальних і спеціальних компетентностях та програмних результатах навчання. Вони забезпечуються обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. ОПП враховує перспективи	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права

		підготовки фахівців з агрономії, враховуючи особливості функціонування аграрних підприємств різних форм власності. Після опанування ОПП є можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; підвищення кваліфікації та здобуття додаткової післядипломної освіти. Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» передбачено проведення аналізу актуальності ОПП, який полягає у встановленні суспільної потреби в ОПП, її потенціалі шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками коледжу, роботодавцями, професіоналами тощо). Проєктна група проводить аналіз ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на ньому ОПП, аналіз ринку праці, на який орієнтована ОПП, можливостей майбутнього працевлаштування для потенційних випускників. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОПП	Полтавського державного аграрного університету» 2. Освітньо-професійні програми «Агрономія» (2021, 2023, 2024 р.) 3. Аналіз ринку праці 4. Протоколи засідання циклової комісії 5. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Агрономія» 6. Силабуси 7. Навчальні плани ОПП
--	--	--	---

		може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Реалізація ОПП «Агрономія» базується на використанні сучасних підходів до організації освітнього процесу у Коледжі, основними з яких є: студентоцентроване, професійно-орієнтоване, комунікативне навчання. Програма спрямована на підготовку фахівців у галузі сільського господарства, здатних забезпечувати ефективне вирощування сільськогосподарських культур, оптимізувати технологічні процеси. Особливості реалізації ОПП відображені у придатності випускників до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Траєкторія реалізації ОПП відображається на офіційному сайті ОПП «Агрономія».	1. Освітньо-професійні програми «Агрономія» (2021, 2023, 2024 р.) 2. Сайт ОПП «Агрономія»

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою

структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	У змісті освітньо-професійної програми передбачено порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи). Обсяг ОПП відповідає вимогам законодавства та складає: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі БСО), 2 роки 10 місяців (на основі ПЗСО), 1 рік 10 місяців на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за іншою спеціальністю). На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню	1. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія 2. Освітньо-професійні програми «Агрономія» (2021, 2023, 2024 р.) 3. Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про визнання результатів навчання, здобутих

		програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.	шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 5. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Освітньо-професійна програма «Агрономія» готує фахівців, які відповідають сучасним потребам аграрного ринку. Випускники, здобуваючи кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з агрономії, набувають глибоких теоретичних знань та практичних навичок у сфері технології вирощування рослинництва. Тісна співпраця з потенційними роботодавцями та проведення виробничої практики забезпечують високий рівень практичної підготовки фахівців. В ОПП зазначено, що Згідно з Національним класифікатором	1. Національна рамка кваліфікацій 2. Освітньо-професійні програми «Агрономія» (2021, 2023, 2024 р.) 3. Меморандуми про співпрацю 4. Договори про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

		професій, випускники можуть обіймати різноманітні посади в галузі агрономії, що відкриває широкі перспективи для працевлаштування та подальшого професійного розвитку. Перелік видів робіт в галузі агрономії за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» наведений у розділі 1 пункт 1.4 ОПП.	
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП «Агрономія» чітко визначає перелік компетентностей випускника, а саме: інтегральну, загальні та спеціальні. Вони відповідають Стандарту Фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	1. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія 2. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.)
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП «Агрономія» відповідає особливостям спеціальності, що відображено в теоретичному змісті предметної області спеціальності 201 Агрономія, методиках, формах викладання й оцінювання, визначених компетентностях, переліку освітніх компонентів, формах атестації здобувачів освіти.	1. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія 2. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2022 р.)

			3. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Агрономія» 4. Силабуси
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Дослідницька та інноваційна діяльність за ОПП «Агрономія» здійснюється під час підготовки до семінарських занять, виконання практичних робіт, самостійної роботи здобувачів освіти (реферат, доповідь, освітній проект); участі в тренінгах, семінарах, конференціях; написанні та захисті курсових робіт із використанням засобів для візуалізації результатів дослідницької діяльності здобувачів освіти. Для здобувачів освіти ОПП «Агрономія» вступу передбачено виконання курсових робіт з навчальних дисциплін: «Технологія виробництва продукції рослинництва»; «Організація і планування діяльності аграрних формувань».	1. Науковий гурток «КУЕП науковий» 2. Освітньо-професійна програма «Агрономія» (2021, 2023, 2024 рр.) 3. Положення про студентське наукове товариство у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 4. Наукові дослідження студентів ОПП «Агрономія» за 2023 5. Наукові дослідження студентів ОПП «Агрономія» за 2024 6. Новина на сайті ОПП «Захист курсових робіт»
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних	Відповідно до Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», перелік	1. Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління,

	компетентностей результатів навчання?	та/або	навчальних дисциплін (освітніх компонентів) визначається освітньо-професійними програмами (ОПП) і навчальними планами. В ОПП «Агрономія» формування необхідних загальних та спеціальних компетентностей забезпечуються обов'язковими ОК. Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти через можливість вибору навчальних дисциплін із числа вибіркових освітніх компонентів ОПП, що є однаковими за формою контролю. Обсяг вибіркових ОК чітко визначений, він відповідає вимогам чинного законодавства і регламентований Положенням про вибіркові дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».	економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Каталог вибіркових навчальних дисциплін
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?		Не передбачено.	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити		Не застосовуються	1. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Відокремленому

	освітню діяльність за дуальною формою?		структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	У Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», згідно Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», процедури організації освітнього процесу за дуальною формою здобуття фахової передвищої освіти, за умови її реалізації у закладі освіти не застосовується.	1. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури та заходи залучення роботодавців до освітнього процесу визначаються документами внутрішнього користування. У Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» роботодавці активно долучаються до освітнього процесу. Зокрема,	1. Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про організацію освітнього процесу у

		беруть участь у консультуванні членів робочої групи, засіданнях циклової комісії, робочих зустрічах, проходять опитування щодо забезпечення якості освіти, залучаються до проведення навчальних занять.	<u>Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 3. <u>Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 4. <u>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 5. <u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного</u>
--	--	--	--

			підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 6. Меморандуми про співпрацю 7. Договори про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
--	--	--	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП «Агрономія» відповідає вимогам законодавства та складає: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі БСО), 2 роки 10 місяців (на основі ПЗСО).	1 Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія 2. Освітньо-професійна програма «Агрономія» (2021, 2023, 2024 р.)

			3. Навчальні плани ОПП
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В ОПП «Агрономія» чітко визначено обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей – 180 кредитів ЄКТС.	1. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія 2. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.) 3. Навчальні плани ОПП 4. Силабуси
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Визначений обсяг дисциплін за вибором здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Агрономія» відповідає вимогам чинного законодавства (Стаття 54 ЗУ «Про фахову передвищу освіту»). Обсяг освітніх компонентів за вибором здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП 2021 р. становить – 19 кредитів ЄКТС, що становить понад 10% від загальної кількості кредитів. За ОПП 2024 р. – 18 кредитів ЄКТС (10% від загальної кількості кредитів ЄКТС).	1. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія 2. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.) 3. Навчальні плани ОПП 4. Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і

			права Полтавського державного аграрного університету» 5. Каталог вибіркових навчальних дисциплін 6. Силабуси
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяг ОПП «Агрономія» відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	1 Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія 2. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.) 3. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	ОПП «Агрономія» чітко визначає програмні результати навчання. Вони відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Загалом ОПП 2021 року передбачає 20 програмних результатів навчання, що додані проектною групою, які забезпечують освітньо-професійну програму, в т.ч. 18 програмних результатів за стандартом фахової передвищої освіти.	1. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія 2. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.)
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	З метою реалізації визначених в ОПП форм організації освітнього процесу (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, технологічна практика, переддипломна практика, виконання курсових робіт на основі, підручників, посібників, періодичних наукових видань, результатах діяльності підприємств (установ, організацій)), викладачами застосовується комплекс авторських методик, які висвітлено в силабусах та робочих програмах навчальних	1. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.) 2. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Агрономія» 3. Силабуси 4. Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і правам Полтавського державного аграрного університету»

		дисциплін, серед яких такі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти: міні-дослідження, метод проєктів, метод ситуаційного аналізу. Студенти активно залучаються до пошукової, наукової-дослідницької діяльності: секції «КУЕП науковий». За ОПП 2021 року вступу передбачено виконання курсової роботи з навчальних дисциплін: “Організація і планування аграрних формувань”; “Технологія виробництва продукції рослинництва”; Форми дослідницької та інноваційної діяльності реалізуються в межах самостійної роботи здобувачів освіти. Педагогічні працівники коледжу не обмежуються у виборі методів навчання і самостійно формують їх перелік, враховуючи особливості вивчення окремих дисциплін.	6. Наукові дослідження студентів ОПП «Агрономія» за 2023 7. Наукові дослідження студентів ОПП «Агрономія» за 2024 8. Секція наукового гуртка "АГРОСВІТ" 9. Навчальні плани ОПП
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Розподіл бюджету часу здобувача освіти визначається Положенням про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і	1. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.) 2. Положення про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки здобувачів

		правам Полтавського державного аграрного університету» та Методичними рекомендаціями розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП структуровано у відповідності до загального часу навчання з поділом за семестрами / роками. Графік освітнього процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, конкретні форми проведення навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю та атестації здобувачів освіти визначає навчальний план ОПП.	Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і правам Полтавського державного аграрного університету» 3. Навчальні плани ОПП 4. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП «Агрономія» поділена на змістовні блоки, а саме: обов'язкові компоненти та компоненти вільного вибору здобувачів освіти. Загальний обсяг освітніх компонентів складає 180 кредитів. Розподіл для ОПП 2021 року вступу: блок обов'язкових освітніх компонентів – 149 кредитів ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів – 31 кредитів ЄКТС. Розподіл для ОПП 2024 року вступу: блок обов'язкових освітніх	1. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.) 2. Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про порядок розробки, затвердження та

		компонентів – 162 кредитів ЄКТС, блок вибірових освітніх компонентів – 18 кредитів ЄКТС.	внесення змін до навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і правам Полтавського державного аграрного університету» 4. Навчальні плани ОПП 5. Каталог вибірових навчальних дисциплін
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема містить візуалізований опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів, взаємозв'язок яких дає змогу досягти заявлених в ОПП компетентностей. У структурно-логічній схемі візуалізовано поділ освітніх компонентів на обов'язкові та вибірові, розподіл освітніх компонентів між семестрами, послідовність їх вивчення, міждисциплінарні взаємозв'язки.	1. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.) 2. Навчальні плани ОПП
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних	Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що відображено у Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП	1. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.)

	компетентностей компонентам освітньої програми)?		
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Зазначені в освітньо-професійній програмі результати навчання, мають безпосередній зв'язок з формуванням визначених у матриці відповідності компетентностей.	1. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.)

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» визначені процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план, за виконання якого несе відповідальність сам	1. Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у

		здобувач освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується шляхом вибору освітніх компонентів, що регулюється Положенням про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». Також здобувачі освіти мають право обирати самостійно тематику курсових робіт та місце проходження технологічної та переддипломної практики. Для здобувачів забезпечено визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.	<u>Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 4. <u>Положення про виконання курсових робіт (проектів) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 5. <u>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 6. <u>Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права</u>
--	--	---	---

			Полтавського державного аграрного університету» 7. Сторінка сайту ОПП «Неформальна/інформальна освіта»
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	У Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» розроблено механізм реалізації здобувачами освіти індивідуальних освітніх траєкторій. Здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір навчальних дисциплін. У вільному доступі для здобувачів освіти на сайті ОПП «Агрономія» представлений Каталог вибірових компонентів. Разом з тим механізми функціонування визначено положеннями: Положення про вибірові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у	1. Положення про вибірові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про виконання курсових робіт (проектів) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права

	Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», Положення про виконання курсових робіт (проектів) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» (в розрізі самостійного вибору теми дослідження), Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» (в розрізі можливості самостійного вибору бази практики), Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».	Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 5. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 6. Сторінка сайту ОПП «Неформальна/інформальна освіта» 7. Каталог вибіркових навчальних дисциплін 8. Меморандуми про співпрацю
--	---	---

			9. Договори про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Вибір ОК регулюється Положенням про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». Здобувачі освіти мають можливість вибирати ОК та формувати власну індивідуальну освітню траєкторію.	1. Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Каталог вибіркових навчальних дисциплін
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»	1. Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права

		регламентується наступними нормативними документами: Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», Положення про виконання курсових робіт (проектів) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» (в розрізі самостійного вибору теми дослідження), Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» (в розрізі можливості самостійного вибору бази практики), Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у	Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про виконання курсових робіт (проектів) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 5. Положення про визнання результатів навчання, здобутих
--	--	--	--

		Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».	<u>шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про вибір ОК розроблена та реалізується практично, відповідно до Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». Інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, реалізується шляхом проведення зустрічей з головою циклової комісії, робочою групою ОПП та викладачами освітніх компонентів. Додатково інформація надається здобувачам освіти через сайт ОПП «Агрономія».	1. <u>Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 2. <u>Ярмарок вибіркових дисциплін</u> 3. <u>Сторінка сайту ОПП «Індивідуальна освітня траєкторія»</u>

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальні плани розроблено на основі ОПП та згідно з Положенням про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і правам Полтавського державного аграрного університету». Вони включають перелік і обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види й обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання.	1. Положення про порядок розробки, затвердження та внесення змін до навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і правам Полтавського державного аграрного університету» 2. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.) 3. Навчальні плани ОПП
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у	Навчальні плани розглянуті педагогічною радою коледжу та затверджені директором	1. Положення про порядок розробки, затвердження та

	відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	коледжу. Навчальний план 2021 року вступу затверджений 01.09.2021р.; навчальний план 2023 року вступу затверджений 01.05.2023р.; навчальний план 2024 року вступу затверджений 01.05.2024р.	внесення змін до навчальних планів підготовки здобувачів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і правам Полтавського державного аграрного університету» 2. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.) 3. Навчальні плани ОПП
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Інформація про галузь знань (20 «Аграрні науки та продовольство»), спеціальність (201 Агрономія), освітньо-професійну програму (Агрономія), освітню кваліфікацію (фаховий молодший бакалавр з агрономії), форма навчання (денна), інформація про рівень освіти, на основі якого здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти (базова середня освіта/повна загальна середня освіта) наявна. Зазначена інформація міститься на першій сторінці навчального плану.	1. Навчальні плани ОПП
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальних планах відповідно до ОПП «Агрономія» визначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та	1. Навчальні плани ОПП

		годинах, закріплених за освітніми компонентами. Передбачено обсяг аудиторних занять (лекції, практичні, семінарські) та самостійної роботи здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження, що спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає ОПП «Агрономія». Освітні компоненти, які формують загальні компетентності передують вивченню освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності.	1. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.) 2. Навчальні плани ОПП
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають ОПП «Агрономія». Основними формами організації освітнього процесу у коледжі є лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, технологічна практика,	1. Навчальні плани ОПП

		переддипломна практика, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, результатах діяльності підприємств (установ, організацій) тощо.	
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальних планах ОПП «Агрономія». підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці навчального плану. У ньому вказується час і терміни теоретичного навчання, семестрового контролю, практичної підготовки, канікул, атестації здобувачів фахової передвищої освіти.	1. Навчальні плани ОПП
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання, що відповідає визначеним нормам.	1. Навчальні плани ОПП
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і	Форми, кількість поточного та підсумкового контролю результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі. Форми контролю регламентуються Положенням про	1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному

	підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».	підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.) 3. Навчальні плани ОПП
--	--	--	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	У ОПП «Агрономія» та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Практична підготовка в ОПП «Агрономія» зазначається блоком “Практичне навчання” який містить 69 кредитів. В ОПП та навчальному плані Блок “Практичне навчання” поділяється на: навчальну практику, що містить - 37,5 кредитів, технологічну практику 25,5 кредитів	1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»

		та переддипломну практику, що містить 6 кредитів.	2. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.) 3. Навчальні плани ОПП
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Питання проходження практики регламентуються Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» та програмами практики. Базами виробничої практики є підприємства та установи, з якими укладені договори.	1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Договори про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти 3. Програми практичного навчання (навчальні, виробничі, переддипломні) та методичні рекомендації до них розміщено на сайті ОПП сторінка «Практична підготовка»
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти	Практична підготовка, яка передбачена ОПП «Агрономія», сприяє формуванню у здобувачів фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, що підтверджується результатами	1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу

	інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	проходження практик. Практична підготовка здобувачів освіти спрямована на завершення формування набутих компетентностей та отримання досвіду їх застосування, як одна з форм організації освітнього процесу коледжу та обов'язкова складова освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. Здобувачі фахової передвищої освіти під час практичної підготовки мають змогу не лише закріпити теоретичні знання, а й розвинути професійні навички, адаптуватися до реальних умов роботи та підготуватися до майбутньої професійної діяльності.	«Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Договори про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Програми практичного навчання (навчальні, виробнича, переддипломна) та методичні рекомендації до них розміщено на сайті ОПП сторінка «Практична підготовка»
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП «Агрономія» містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, навчальні екскурсії, підготовка освітніх проєктів, практичні кейси від стейкхолдерів, публічний захист звітів з технологічної та переддипломної практик, організація студентських конференцій, засідань секції наукового гуртка тощо). Проблематика практичної підготовки є складником моніторингу освітнього процесу і відображається у відповідних питаннях	1. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.) 2. Навчальні плани ОПП 3. Новини на сайті ОПП: – Гостьове практичне заняття із залученням викладачів та матеріально технічної бази Полтавського державного аграрного університету

		опитування. Педагогічні працівники коледжу не обмежуються у виборі методів навчання і самостійно формують їх перелік, враховуючи особливості вивчення окремих дисциплін.	– Екскурсії на розвиток та закріплення фахових компетентностей – Публічний захист переддипломної практики – Практичний інтенсив «Організація як функція управління» – Екскурсія до Полтавської регіональної філії ТОВ "ТЕХНОТОРГ" – Практичні кейси від стейкхолдера
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	У формування цілей і завдань практичної підготовки здобувачів освіти та визначенні її змісту проводиться під методичним керівництвом викладача (керівника практики) Коледжу та фахового спеціаліста бази практики (агронома, керівника підрозділу тощо), які спільно формулюють цілі та завдання видів практичної підготовки під час практики. Основні напрями та форми взаємодії з роботодавцями визначені у	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»

		Положенні про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». Між коледжем та потенційними роботодавцями укладено меморандуми про співпрацю.	2. Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 4. Договори про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти 5. Меморандуми про співпрацю 6. Сторінка сайту ОПП «Робота зі стейкхолдерами»
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Інтеграція інноваційних технологій в підготовці здобувачів освіти ОПП «Агрономія» є необхідною умовою для розвитку сучасного сільського господарства.	1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного

		Це дозволяє готувати фахівців, які здатні ефективно вирішувати складні завдання та сприяти розвитку аграрного сектору. Під час проходження усіх видів практик здобувачі освіти набувають практичних навичок за спеціальністю, знайомляться з реальними умовами праці та застосовують теоретичні знання на практиці, з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності, інформаційно-комунікаційними технологіями та іншими знаннями, необхідними в майбутній професії, що передбачено робочими навчальними програмами відповідних практик, що розміщені у вкладці «Навчально-методичне забезпечення».	підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Програма виробничої практики та методичні рекомендації до навчальних практик на сайті ОПП сторінка «Практична підготовка» 3. Програми навчальних практик на сайті ОПП сторінка «Робочі програми навчальних дисциплін»
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Відповідно до Положення, здобувачі освіти ОПП «Агрономія» відіграють активну роль у забезпеченні якості освіти. Здобувачі освіти активно залучаються до процесу розробки та оцінювання якості ОПП, шляхом анкетування, участі у спільних засіданнях робочої групи, циклової комісії та у роботі педагогічної ради. Роботодавці надають рекомендації щодо необхідних навичок та засобів для їх	1. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»

		формування в ході практичної підготовки, беруть участь у розробці практичних завдань та надають можливості проведення практики. Крім того, роботодавці беруть участь в оцінюванні практичної підготовки здобувачів освіти, що дозволяє забезпечити відповідність здобутих навичок реальним вимогам ринку праці. Таким чином, здобувачі освіти та роботодавці є рівноправними партнерами у процесах забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки. Взаємодія з роботодавцями щодо організації і проведення практичної підготовки, сприяє формуванню професійних компетенцій, орієнтованих на розуміння можливостей кар'єрного зростання.	2. <u>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 3. <u>Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 4. <u>Протоколи засідання циклової комісії</u> 5. <u>Рецензії стейкхолдерів</u> 6. <u>Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u>
--	--	---	---

			7. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти» 8. Сторінка сайту ОПП «Робота зі стейкхолдерами»
--	--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Здобувачі освіти ОПП «Агрономія» залучаються до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання. Здобувачі приймають участь у засіданнях проектних груп, консультативних зустрічей із стейкхолдерами	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі,	На формування загальних компетентностей спрямовані усі без винятку освітні компоненти ОПП «Агрономія» (частково або	1. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Агрономія» 2. Силабуси

	набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	повністю), що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Конкретні soft skills, які формує та чи інша навчальна дисципліна, визначені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін.	3. Освітньо-професійна програма «Агрономія» (2021,2023,2024 р.)
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП «Агрономія» сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, переддипломна практика, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань, результатах діяльності підприємств (установ, організацій) тощо. У навчальному процесі застосовується комплекс таких методів навчання: методи стимулювання і мотивації до навчання (метод мотиваційної мови та промови, метод «Мотиватори», метод вербалізації позитивного досвіду, метод мотиваційної дошки, метод мотиваційного есе, дидактичні ігри); інтерактивні методи («Мозковий	1. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Агрономія» 2. Освітньо-професійна програма «Агрономія» (2021,2023,2024 р.)

		штурм», «Займи позицію», «Мікрофон», «Шкала думок», «Незакінчені речення», імітаційні методи, «Коло ідей» та ін.), методи коучингу («Колесо життєвого балансу», «Лінія часу», «Чотири питання», «Рефлексія задоволеності просуванням до мети від 1-го до 10-ти», «Рада директорів», модифікація досвіду); методи візуалізації знань (метод символічної наочності, хмари тегів, віртуальні дошки, метод таймлайну («стрічки часу»), трейлери, метод скрайбінгу (арт-скрайбінгу), майндмеппінг, інфографічний метод); комп'ютерно-орієнтовані методи (метод відео за запитом, метод вебквесту, індивідуальний та колективний майндмеппінг, скрайбінг, гейміфікація, модерація, вебкоучинг); дослідницькі методи (міні- дослідження, метод проєктів, метод ситуаційного аналізу тощо.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Крім традиційних форм навчання, педагоги коледжу планують і проводять додаткові заходи, такі як наукові гуртки, олімпіади та культурні події. Ці заходи спрямовані на розвиток у студентів широкого спектру компетенцій, необхідних для успішної професійної діяльності. Метою додаткових	1. Виховна робота коледжу 2. План роботи відділення 3. Секція наукового гуртка "Агросвіт" 4. Протоколи засідання циклової комісії

		заходів, організованих педагогічним колективом, є забезпечення всебічного розвитку студентів. Завдяки участі в наукових гуртках, олімпіадах та інших заходах, студенти отримують можливість розвинути не тільки професійні, але й соціальні навички, необхідні для успішної адаптації до сучасного світу.	
--	--	---	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому розробляються відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України, схвалюються Педагогічною	Правила прийому

		радою Коледжу та затверджуються Вченою радою Полтавського державного аграрного університету, у визначені терміни подаються до ЄДЕБО та опубліковуються на офіційному вебсайті Коледжу.	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Правила прийому містять критерії відбору на ОПП (зокрема на ОПП «Агрономія»): для конкурсного відбору осіб, які вступають на основі БСО, зараховуються результати розгляду мотиваційного листа та співбесіди з української мови і другого предмету на вибір вступника (математика чи історія України). На основі ПЗСО – вступ відбувається на основі розгляду мотиваційних листів. Для вступу на основі БСО на місця державного замовлення конкурсний бал обчислюється як сума результату співбесіди. Вступ на місця за кошти фізичних або юридичних осіб здійснюється на основі розгляду мотиваційних листів.	1. Правила прийому 2. Програма вступних випробувань
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Передбачені Правилами прийому вимоги відповідають Умовам (Порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України. Зокрема на ОПП «Агрономія» приймаються особи, які здобули базову середню освіту для	Правила прийому

		здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти; та особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту); особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра; особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	У потенційних вступників не виникало запитань щодо трактування тих чи інших положень Правил прийому. То ж, можна вважати їх чіткими, зрозумілими та доступними. На вебсайті Коледжу у вкладці «Вступнику» є ряд інших інформативних документів для вступників та зацікавлених осіб.	1. Правила прийому 2. Вкладка «Вступнику» на вебсайті Коледжу
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	В Правилах прийому не акцентуються особливості отримання кваліфікації або переваги та недоліки тієї чи іншої освітньо-професійної програми, вступникам	Правила прийому

		не надаються переваги та не встановлюються обмеження за дискримінаційними ознаками.	
--	--	---	--

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Заклад фахової передвищої освіти своєчасно та постійно оприлюднює на своєму вебсайті (сайті ОПП «Агрономія») достовірну інформацію про ОПП, Силабуси, робочі програми навчальних дисциплін обов'язкових та вибіркового компонентів.	1. Освітньо-професійна програма «Агрономія» (2021,2023,2024 р.) 2. Офіційний сайт ОПП «Агрономія»

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, Силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На вебсайті коледжу розміщена інформація щодо опису ОПП «Агрономія» та Силабуси всіх основних компонентів. Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін за відповідними освітніми компонентами розміщуються у хмарному середовищі Google Workspace for Education. Доступ до дистанційних курсів передбачений виключно через корпоративні акаунти, які створені для кожного здобувача освіти.	1. Офіційний сайт ОПП «Агрономія» 2. Сторінка сайту ОПП «Дистанційні курси» 3. Відображення дистанційних курсів від адміністратора домену Google Workspace 4. Сторінка сайту ОПП «Силабуси» 5. Сторінка сайту ОПП «Робочі програми навчальних дисциплін» 6. Сторінка сайту ОПП «Практична підготовка» 7. Сторінка сайту ОПП «Індивідуальна освітня траєкторія»
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкрито в ОПП, яка розміщена у вільному доступі на сайті ОПП «Агрономія». ОПП спрямована на розвиток фаховий компетентностей, які передбачають підготовку фахівців у сфері рослинництва, агротехнологій, та сільськогосподарського виробництва. Програма поєднує теоретичні знання з практичною підготовкою, готуючи фахівців, здатних ефективно вирішувати	1. Освітньо-професійна програма «Агрономія» (2021,2023,2024 р.)

		завдання в умовах сучасного аграрного виробництва. Студенти набувають агротехнічних навичок, навичок технології вирощування та захисту сільськогосподарських культур, організаційно-управлінських навичок в сільському господарстві. ОПП передбачає підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
--	--	---	--

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті Коледжу оприлюднені чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Дотримання принципів академічної мобільності регламентується Постановою КМУ № 579 від 12 серпня 2015 року «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 599 від 13.05.2022. Питання академічної мобільності у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».	1. <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 2. <u>Сторінка на офіційному сайті «Академічна мобільність»</u>
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП «Агрономія» передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти на основі трьохсторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом	1. <u>Освітньо-професійна програма «Агрономія» (2021,2023,2024 р.)</u> 2. <u>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього</u>

		«Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», закладами фахової передвищої освіти і науковими установами України та здобувачем освіти. Визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів / трансферу кредитів, здобувачів освіти, які навчаються за програмами академічної мобільності, здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»	процесу Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	В Коледжі передбачена процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях педагогічної ради та приймальної комісії представників від студентського самоврядування.	1. Наказ Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» №81 від 30.08.2024 «Про затвердження персонального складу та плану роботи педагогічної ради на 2024-2025 н.р.»

			2. Наказ Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» №109 від 09.09.2024 «Про внесення змін до персонального складу та плану роботи педагогічної ради на 2024-2025 н.р.» 3. Наказ Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» №137 від 27.12.2024 «Про створення приймальної комісії на 2025 рік»
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, яка прописана у Положенні про порядок реалізації права на	1. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»

		академічну мобільність учасниками освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»	2. Положення про порядок изнання та зарахування результатів навчання здобувачів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»
--	--	---	--

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті описана в розділі 2 Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».	1. <u>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».</u>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визначена у Положенні процедура визнання є прозорою, чітко регламентованою та гарантує надійне обґрунтування рішень щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувачів фахової передвищої освіти.	1. <u>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».</u>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті прописані у Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління,	1. <u>Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права</u>

		економіки і права Полтавського державного аграрного університету». На даний час звернень здобувачів освіти ОПП «Агрономія» щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті не надходило.	<u>Полтавського державного аграрного університету»</u>
--	--	--	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми, регулюються внутрішніми нормативними документами, які оприлюднені на сайті коледжу.	1. Сторінка сайту коледжу Положення щодо організації освітнього процесу 2. Правила поведінки здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» поведінки
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», як і інші положення закладу освіти, проходять процедуру громадського обговорення та схвалення на засіданні Педагогічної ради Коледжу, членами якої є також здобувачі фахової передвищої освіти. Контроль за його дотриманням здійснюється, у тому числі й членами студентського самоврядування.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»

			3. Положення про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Протоколи засідань студентської ради коледжу 4. Протоколи засідань Педагогічної ради 2022-2023 н.р. 5. Протоколи засідань Педагогічної ради 2023-2024 н.р. Протоколи засідань Педагогічної ради 2024-2025 н.р.
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Роботодавці, фахівці підприємств залучаються до освітнього процесу: рецензування освітньо-професійних програм, проведення гостьових лекцій та круглих столів, керування базами практик, участь у проведенні атестації здобувачів освіти. Зацікавлені сторони у реалізації ОПП надають фінансову підтримку щодо оновлення матеріально-технічної бази. Навчально-пізнавальні екскурсії, проведення практичних занять на підприємствах здійснюються за рахунок стейкхолдерів.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права

		Зацікавлені сторони також беруть участь у фінансуванні тренінгів, гостьових лекцій, майстеркласів, круглих столів, виїзних занять на агропромислових підприємствах, підвищенні кваліфікації педагогічних працівників.	Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 4. Меморандуми про співпрацю 5. Протоколи засідання циклової комісії 6. Рецензії стейкхолдерів 7. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти» 8. Сторінка на офіційному сайті «Моніторинг якості освіти» 8. Сторінка сайту ОПП «Робота зі стейкхолдерами» 9. Фото відремонтованої стейкхолдером аудиторії 112
--	--	--	---

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Положення про організацію освітнього процесу повністю відповідає Типовому положенню про організацію освітнього процесу та визначає всі складові освітнього процесу.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», відповідно до навчальних планів розроблено графік освітнього процесу, який оприлюднено на дошці оголошень, офіційному сайті коледжу та сайті ОПП «Агрономія».	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Навчальні плани ОПП 3. Графік освітнього процесу на 2024-2025 н.р.
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами,	Навчальний план коледжу повністю забезпечений необхідною документацією: робочими програмами, силабусами та	1. Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної

	програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	іншими методичними матеріалами, які розроблені відповідно до державних стандартів та внутрішніх положень закладу. Єдині вимоги до змісту та оформлення, структури та порядку формування методичного забезпечення освітнього процесу регламентується Положенням про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і правам Полтавського державного аграрного університету», Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». Порядок формування індивідуального плану роботи здобувача освіти здійснюється на основі Методичних рекомендацій до складання індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти, розроблених державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» (№22.1/10-1358 від 02.07.2020), Методичних рекомендацій	дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і правам Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Агрономія» 4. Силабуси 5. Каталог вибіркових навчальних дисциплін 6. Практична підготовка
--	--	---	--

		розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, розроблених МОН України, ДСЯО України, Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».	
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Так. Навчальний план ОПП «Агрономія» розроблений відповідно до вимог ЄКТС, що цілком забезпечує процедуру виміру й порівняння між закладами освіти результатів навчання студентів, а також їхнього академічного визнання. Структура навчального плану за ЄКТС спрощує розуміння і порівняння навчальних програм і навчальних досягнень здобувачів освіти між закладами освіти, відтак, дає змогу забезпечити мобільність, в т.ч. у частині визнання результатів навчання за рахунок вимірюваності в кредитах ЄКТС.	1. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». 2. Навчальні плани ОПП 3. Сторінка сайту «Академічна мобільність»

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	З метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм та методів навчання та якості організації освітнього процесу здійснюється підготовка та проведення опитувань здобувачів освіти. Результати опитування обговорюються на засіданні циклової комісії. Інформування здійснюється в межах усієї ОПП «Агрономія» та окремих освітніх компонентів у груповій та індивідуальній формах	1. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Сторінка сайту ОПП Моніторинг якості освіти 3. Протоколи засідання циклової комісії 4. Сторінка на офіційному сайті коледжу «Моніторинг якості освіти»
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання навчальних досягнень визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти та встановлюють відповідність між вимогами до знань, умінь і навичок здобувачів освіти та показником оцінки в балах відповідно до рівнів навчальних досягнень за 4-бальною шкалою: «відмінно» («п'ять» балів); «добре» («чотири» бали); «задовільно» («три»	1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Агрономія»

		бали); «незадовільно» («два» бали). Орієнтовні критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності здобувачів освіти, принципи оцінювання, умови забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання, вимоги щодо забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і запобігання несправедливим пільгам визначені у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». Чіткі критерії для визначення рівня оволодіння студентами навчальним матеріалом та оцінювання їх академічних досягнень сформульовано у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах.	3. Силабуси
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання для здобувачів фахової передвищої освіти є зрозумілими. Оцінку чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти можна переглянути в результатах опитування.	1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права

			Полтавського державного аграрного університету» 2. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти» 3. Сторінка на офіційному сайті «Моніторинг якості освіти»
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти визначені Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» та відображені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднено у вільному доступі на сайті ОПП «Агрономія» і програмній оболонці Google Workspace за кожним освітнім компонентом.	1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Агрономія» 3. Силабуси 4. Сторінка сайту ОПП «Критерії об'єктивного оцінювання»
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського	1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж

	освіти виконання навчального плану?	державного аграрного університету» у Коледжі основними видами контролю освітнього процесу є вхідний, поточний, директорський, календарний, підсумковий контроль. Організація та методи оцінювання з кожного освітнього компонента забезпечують виконання контрольних заходів здобуття освіти в різних формах. Оцінювання кожного виду роботи студента відбувається за 4-бальною шкалою згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів.	управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Агрономія» 3. Силабуси 4. Положення про апеляційні комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Для спеціальності 201 Агрономія розроблено освітній Стандарт фахової передвищої освіти, затверджений та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021р. № 743, згідно з яким атестація здобувачів освіти зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Відповідно атестація випускників ОПП «Агрономія» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.	1. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія 2. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.)
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти (питання екзаменаційних білетів,	1. Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.)

	освіти згідно освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	3	контрольних робіт з дисциплін, тестового контролю знань, ситуаційних завдань, тощо) відповідають змісту освітніх компонентів ОПП.	2. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Відображення дистанційних курсів від адміністратора домену Google Workspace
--	---	---	---	---

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Коледж забезпечує безперервне вдосконалення освітнього процесу шляхом регулярного оновлення освітньо-професійної програми згідно з вимогами сучасного ринку праці та досягненнями у галузі освіти. Це досягається завдяки систематичному моніторингу, періодичному перегляду	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права

		програми та активному впровадженню інноваційних технологій у навчальний процес. Врахування інноваційних технологій в ОПП забезпечується через її постійний моніторинг та періодичний перегляду. Моніторинг, оцінювання, періодичний перегляд ОПП в коледжі здійснюється відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». Перегляд освітньої програми повинен відбуватись не частіше одного разу на рік, але не рідше ніж раз на п'ять років. З метою вдосконалення використання та впровадження інноваційних методів організації освітнього процесу педагогічні працівники коледжу постійно підвищують кваліфікацію, що дозволяє їм ефективно використовувати сучасні методи навчання та готувати висококваліфікованих фахівців, які відповідають вимогам сучасності. Інноваційні технології, які використовуються викладачами, систематично висвітлюються в їхніх портфоліо.	<u>Полтавського державного аграрного університету»</u> 2. <u>Підвищення кваліфікації викладачів (портфоліо викладачів)</u> 3. <u>Освітньо-професійна програма «Агрономія»(2021, 2023, 2024 р.)</u>
--	--	--	---

2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Процедура оновлення ОПП чітко регламентована Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», яким передбачено залучення до обговорення роботодавців.	1. <u>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 2. <u>Протоколи засідань Педагогічної ради 2021-2022 н.р.</u> 3. <u>Протоколи засідань Педагогічної ради 2022-2023 н.р.</u> 4. <u>Протоколи засідань Педагогічної ради 2023-2024 н.р.</u> 5. <u>Протоколи засідання циклової комісії</u> 6. <u>Рецензії стейкхолдерів</u> 7. <u>Результати опитування стейкхолдерів</u>
---	--	---	---

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Процедура оновлення ОПП чітко регламентована Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», яким передбачено залучення до обговорення здобувачів освіти.	1. <u>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 2. <u>Протоколи засідань Педагогічної ради 2021-2022 н.р.</u> 3. <u>Протоколи засідань Педагогічної ради 2022-2023 н.р.</u> 4. <u>Протоколи засідань Педагогічної ради 2023-2024 н.р.</u> 5. <u>Протоколи засідань Педагогічної ради 2024-2025 н.р.</u> 6. <u>Протоколи засідання циклової комісії</u> 7. <u>Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти»</u> 8. <u>Сторінка на офіційному сайті коледжу «Моніторинг якості освіти»</u>
---	---	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» (п.2.2) та Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» у Коледжі (пп. 5.3) регламентують організацію освітнього процесу на принципах студентоцентрованого навчання. Студентоцентризований підхід вимагає посилення ролі здобувача освіти як учасника освітнього процесу від пасивного слухача до	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»

		активного, який може частково впливати на процес отримання знань, усвідомлення, що думка здобувачів освіти є одним з найвагоміших чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу, що актуалізує реалізацію Положення про вибіркові дисципліни. У вище згаданих положеннях, а також Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» акцентовано увагу на самостійності, незалежності і відповідальності Коледжу у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених законом. Форми, методи навчання і викладання, зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін, змісті дистанційних курсів, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та	3. <u>Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 4. <u>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 5. <u>Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Агрономія»</u> 6. <u>Відображення дистанційних курсів від імені адміністрації домену в системі Google Workspace</u> 7. <u>Сторінка сайту ОПП «Новини»</u> 8. <u>Сторінка офіційного сайту коледжу «Інтернет-методрада»</u> 9. <u>Сторінка офіційного сайту коледжу «Методична робота»</u>
--	--	---	--

		принципам академічної свободи. Інформація про застосування форм і методів навчання висвітлюється регулярно на сторінці сайту ОПП «Новини». Проблематика форм, методів навчання і викладання, реалізації студентоцентрованого підходу в освітньому процесі є постійним предметом обговорень на методичних радах та інтернет-методраді.	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	В Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», про організацію освітнього процесу, ОПП «Агрономія» та навчальному плані сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів. Зазначені нормативні документи унормовують організацію вхідного, поточного, директорського, календарного, підсумкового контролю знань здобувачів освіти, проведення практик. Разом із тим, форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої	<u>1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> <u>2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> <u>3. Освітньо-професійна програма «Агрономія» (2021,2023,2024 р.)</u>

		освіти в межах освітніх компонентів відображені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін. У середовищі дистанційних курсів подано зміст завдань для проведення контрольних заходів.	4. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Агрономія» 5. Силабуси 6. Навчальні плани ОПП 7. Відображення дистанційних курсів від адміністратора домену Google Workspace
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах ОК визначено у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». Оцінювання рівня знань здобувачів освіти під час вхідного, поточного, директорського, календарного, підсумкового контролю проводиться за 4-бальною шкалою (оцінки «2», «3», «4», «5») для освітніх компонентів ОПП. Критерії оцінювання розробляються окремо для кожного освітнього компонента ОПП / предмета, оприлюднюються у силабусі та робочій навчальній програмі дисципліни. Перед початком вивчення	1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Агрономія» 4. Силабуси

		дисципліни викладач повинен ознайомити здобувачів освіти з критеріями оцінювання за результатами навчальних досягнень, змістом, структурою, формою підсумкового контролю.	
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	В Коледжі діє система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, що прописана в Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» та Положенні про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». Нормативні документи коледжу передбачають: забезпечення дотримання принципів об'єктивного оцінювання та подолання елементів суб'єктивізму;	1. <u>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 2. <u>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 3. <u>Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського</u>

	систематизацію навчального матеріалу, свідоме його засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти та стимулювання студентів до систематичної активної роботи впродовж навчального року; забезпечення відкритості контролю, що включає ознайомлення здобувачів освіти на початку вивчення ОК з контрольними завданнями та усіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання; створення належних умов для засвоєння програмового матеріалу і підготовки до контрольних заходів. Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання: аналіз успішності за показниками абсолютної успішності та якості знань; використання різноманітних методів та інструментів оцінювання; обов'язковий зворотний зв'язок за підсумками оцінювання; можливість коригування результатів контрольних заходів. Викладач має право обрати будь-яку форму контролю його проведення. Положення про апеляційну комісію у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і	державного аграрного університету» 4. Показники успішності здобувачів 5. Положення про апеляційну комісію у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 6. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти» 7. Сторінка на офіційному сайті коледжу «Моніторинг якості освіти»
--	---	---

		права Полтавського державного аграрного університету» урегульовує порушення процедури оцінювання і забезпечує підвищення об'єктивності оцінювання в межах освітнього процесу в Коледжі. За результатами опитувань об'єктивними для оцінювання знань студенти вважають контрольні роботи, тестування, екзамен.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Для перевірки досягнень програмних результатів навчання у Коледжі пропонуються різнорівневі види завдань. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій, та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т.ч. різних рівнів складності. Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (початковому, середньому, достатньому чи високому). Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний	1. <u>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 2. <u>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 3. <u>Відображення дистанційних курсів від адміністратора домену Google Workspace</u>

		зворотний зв'язок. Зміст завдань відображено у дистанційних курсах навчальних дисциплін, у яких уможливлено здійснення самоконтролю.	
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачі у змісті дистанційних курсів розміщують різнорівневі завдання та застосовують їх під час навчальних занять та контрольних заходів. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщено в програмній оболонці Google Workspace.	<u>1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> <u>2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> <u>3. Відображення дистанційних курсів від адміністратора домену Google Workspace</u>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової	<u>1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж</u>

		передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». Форми контролю і критерії оцінювання за окремими ОК визначаються викладачами у робочих програмах навчальних дисциплін і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. Різномірні види завдань, зокрема й самоконтролю розміщено в програмній оболонці Google Workspace.	управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Відображення дистанційних курсів від адміністратора домену Google Workspace 4. Сторінка сайту ОПП «Критерії об'єктивного оцінювання»
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів висвітлено в ОПП «Агрономія», графіку освітнього процесу на навчальний рік, робочому навчальному плані, розкладі заліково-екзаменаційних сесій. Критерії оцінювання розроблено згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», Положення про організацію	1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж

		освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», та подано у силабусах, робочих програмах, дистанційних курсах. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін. Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю складається розклад занять, екзаменів, графік захисту звітів з проходження практики здобувачами освіти відповідно до робочих навчальних планів. Заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з дисципліни.	управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Відображення дистанційних курсів від адміністратора домену Google Workspace 4. Графік освітнього процесу 2024-2025 н.р. 5. Робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Агрономія» 6. Силабуси 7. Навчальні плани ОПП 8. Розклад занять
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти міститься в Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»

		права Полтавського державного аграрного університету» (п.4.1, 4.13), розділ 6 визначає вектори формування критеріїв оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».	2. <u>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Регламентує процедуру подання і розгляду звернень здобувачів освіти та їх представників щодо оцінювання результатів навчання Положення про апеляційну комісію у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». Також у коледжі діють Положення про порядок і процедуру вирішення конфліктних ситуацій у Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» та Положення щодо	1. <u>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 2. <u>Положення про апеляційну комісію у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u>

		протидії булінгу (цькуванню) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», які врегульовують проблеми здобувачів освіти та допомагають у їх вирішенні. Практика застосування відповідних механізмів оскарження рішень та їх прийняття серед здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Агрономія» відсутня.	3. <u>Положення про порядок і процедуру вирішення конфліктних ситуацій у Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 4. <u>Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів згідно з Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», проблемні питання врегульовує Положення про порядок і процедуру вирішення конфліктних ситуацій у Відокремленого	1. <u>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 2. <u>Положення про апеляційну комісію у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і</u>

		структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» та Положення про апеляційну комісію у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфліктних ситуацій усі контрольні заходи проводяться письмово. За час провадження ОПП «Агрономія», не виникала потреба у застосовуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі. Розгляд апеляцій вступників на результати вступних випробувань при вступі на навчання до коледжу здійснюється відповідно до Положення про апеляційну комісію для розгляду апеляцій вступників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу вирішуються згідно з Положення щодо протидії булінгу	<u>права Полтавського державного аграрного університету»</u> 3. <u>Положення про порядок і процедуру вирішення конфліктних ситуацій у Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 4. <u>Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 5. <u>Положення про апеляційну комісію для розгляду апеляцій вступників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 5. <u>Положення про апеляційну комісію у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і</u>
--	--	---	---

		(цькуванню) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». За час провадження ОПП «Агрономія», не виникала потреба у застосовуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій з приводу булінгу.	права Полтавського державного аграрного університету»
--	--	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», в ОПП «Агрономія» та навчальному плані атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться у формі кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи. На першому етапі здійснюється тестова перевірка знань з фахових дисциплін, на другому етапі	1. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія 2. Освітньо-професійна програма «Агрономія» (2021,2023,2024 р.) 4. Навчальні плани ОПП

		вирішення розрахунково-аналітичних завдань. Атестації здобувачів освіти за ОПП 2021 року відбудеться у 2024 році вперше.	
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту. Зміст кваліфікаційного іспиту спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. На підставі рішення екзаменаційної комісії студенту, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється кваліфікація фаховий молодший бакалавр з агрономії, видається диплом фахового молодшого бакалавра.	1. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія 2. Освітньо-професійна програма «Агрономія» (2021,2023,2024 р.) 3. Положення про екзаменаційну комісію для атестації здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 4. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Агрономія» відповідають вимогам затвердженого стандарту фахової передвищої освіти. Процедуру проведення атестації	1. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні

	програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	випускників ОПП визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» та у Положенні про екзаменаційну комісію для атестації здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться у вигляді кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється кваліфікаційною комісією, персональний склад якої затверджується наказом директора Коледжу. Комісія формується щорічно для кожної спеціальності. Атестація здійснюється відкрито і публічно	науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія 2. Освітньо-професійна програма «Агрономія» (2021,2023,2024 р.) 3. Положення про екзаменаційну комісію для атестації здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 4. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 5. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Для успішної реалізації ОПП «Агрономія» Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління,	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»

		економіки і права Полтавського державного аграрного університету». Інформаційна підтримка виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів фахової передвищої освіти до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема щодо: публічної інформації, що регламентує діяльність Коледжу, нормативних документів, розкладів навчальних занять і консультацій; графіків практичної підготовки; комунікації з викладачами, навчально-методичних комплексів з ОК, а також інших інформаційних матеріалів, які викладачі розміщують у програмній оболонці Google Workspace. Основним джерелом інформації є офіційний сайт (сайт ОПП «Агрономія») та інформаційні стенди Коледжу. Крім того інформування здобувачів освіти Коледжу відбувається через сторінки соціальних мереж. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi.	2. Сайт ОПП «Агрономія» 3. Сторінка «Бібліотека» Сайту ОПП 4. Сторінка Facebook Коледжу 5. Сторінка Instagram Коледжу 6. Сторінка Telegram Коледжу 7. Відображення дистанційних курсів від адміністратора домену Google Workspace
--	--	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У Коледжі розроблено Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» та Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», котрі регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, визначають порядок діяльності комісії, процедуру розгляду справ щодо порушення учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності та етичних	1. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти»

		принципів. Норми положень спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на всіх учасників освітнього процесу. Проводяться опитування щодо дотримання принципів академічної доброчесності та відповідні заходи для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти коледжу.	4. Сторінка на офіційному сайті «Моніторинг якості освіти» 5. Сторінка сайту ОПП «Академічна доброчесність» 6. Новини на сайті ОПП
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, здобувачів освіти ознайомлюють та інформують щодо неприпустимості списування та плагіату при підготовці до занять. Педагогічні працівники поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності під час написання наукових статей, навчально-методичних посібників, навчального контенту освітніх компонентів ОПП «Агрономія». З метою протидії порушенням академічної доброчесності у Коледжі використовується спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення плагіату (StrikePlagiarism). З цією метою підписано Договір про надання відповідних послуг із ТОВ «ПЛАГІАТ».	1. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Договір про надання послуг № 26 від 15.01.2025 р. Товариство з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» 3. https://strikeplagiarism.com/uk/

3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Процедура антиплагіатної перевірки є обов'язковою відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» та визначається інструкцією до використання спеціальної ліцензованої програми, що використовується Коледжем StrikePlagiarism. Відповідно до Положення про виконання курсових робіт (проектів) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» довідка про результати перевірки курсової роботи на плагіат з допустимими показниками оригінальності тексту є однією з підстав для допуску курсових робіт до захисту. Також викладач має право на власний розсуд проводити перевірку й таких робіт, як реферат, есе тощо.	1. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Договір про надання послуг № 26 від 15.01.2025 р. Товариство з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» 3. https://strikeplagiarism.com/uk/ 4. Положення про виконання курсових робіт (проектів) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У межах траєкторії реалізації ОПП формується база курсових робіт та звітів з практики здобувачів освіти у хмарному середовищі Google Workspace, а також тез доповідей на науково-практичних	1. Положення про виконання курсових робіт (проектів) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права

		конференціях. Друковані варіанти робіт по закінченню навчального року передаються для зберігання в архів на три роки з оформленням акту у двох екземплярах. Також всі роботи, які проходили перевірку на антиплагіат засобами програмного забезпечення StrikePlagiarism, завантажуються в базу програми з метою гарантування авторства робіт.	Полтавського державного аграрного університету» 2. Сайт ОПП «Агрономія» 3. https://strikeplagiarism.com/uk/
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» проводяться наступні заходи: обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики; проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань;	1. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Сторінка сайту ОПП «Академічна доброчесність» 3. Міжвузівський студентський форум «Академічна доброчесність: платформа довіри та розвитку» 4. Засідання круглого столу "Академічна доброчесність"

		ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату. У Коледжі розвивається освітнє середовище, метою якого є формування нульової терпимості до будь-яких проявів академічної недоброчесності (фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, плагіат, підкуп, купівля та продаж творів, презентація твору інших авторів як власного, невинуватене співавторство, обман під час іспитів та інша недоброческа поведінка). Популяризація академічної доброчесності здійснюється серед здобувачів освіти через виховні заходи. Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж Коледжу.	
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Процедура розгляду справ щодо порушення учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності та етичних принципів унормовується Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». Випадків виявлення	1. <u>Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u>

		порушення академічної доброчесності станом на час підготовки до акредитації не було.	
--	--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Відповідно до статті 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадровий склад (згідно з ліцензійними умовами) оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу. Інформацію про кадрове забезпечення ОПП внесено до ЄДЕБО. У коледжі є достатня кількість педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП, мають відповідну освітню кваліфікацію, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту (п.48 Ліцензійних умов). Для підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія залучено 17 викладачів, з них 7 педагогічних працівників вищої категорії.	1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за «ОПП «Агрономія» на рівні фахової передвищої освіти 2. Портфоліо викладачів на сайті ОПП «Агрономія» 3. Сторінка офіційного сайту «Циклові комісії»
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію	Професійний рівень голови циклової комісії фінансових та агрономічних дисциплін, за якою закріплена ОПП «Агрономія», Стегній Тетяни Миколаївни, спеціаліста вищої категорії, здатний забезпечити досягнення поставлених	1. Наказ від 30.08.2024 р. № 83 «Про створення циклових комісій» 2. Наказ «Про затвердження персонального складу груп

	освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	цілей цієї освітньо-професійної програми. Має вищу освіту, систематично підвищує свою кваліфікацію, про що зазначено в портфоліо викладача. Академічна та професійна кваліфікація голови ЦК повністю відповідають встановленим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	забезпечення освітньо-професійних програм» від 17.01.2022 р. № 125 3. Наказ «Про затвердження персонального складу груп забезпечення освітньо-професійних програм» від 01.09.2023 р. № 105 4. Наказ «Про затвердження персонального складу груп забезпечення освітньо-професійних програм» від 30.08.2024 р. № 82 5. Портфоліо стегній Тетяни Миколаївни 6. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Агрономія» на рівні фахової передвищої освіти
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо	Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Професійна та освітня кваліфікація викладачів відповідає ліцензійним вимогам щодо викладання дисциплін професійного	1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Агрономія» на рівні фахової передвищої освіти

	викладання дисциплін професійного спрямування?	спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять підвищення кваліфікації (стажування) з навчальних дисциплін професійного спрямування. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівниками з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм навчального навантаження на одну тарифну ставку. Відповідність спеціальності педагогічного працівника навчальній дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації не менше 120 годин протягом п'яти років.	2. Портфоліо викладачів на сайті ОПП«Агрономія»
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної	У Коледжі забезпечені умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами). Головна мета професійного розвитку педагогічних працівників Коледжу – підтримувати, покращувати та удосконалювати свій рівень	1. Сторінка офіційного сайту коледжу «Атестація педагогічних працівників» 2. Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права

професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	професійної кваліфікації, відповідної компетентності впродовж періоду його професійної діяльності. Принципи і форми професійного розвитку визначено у Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», Положенні про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» та Стратегії розвитку Коледжу на 2022-2027 роки. Професійний розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється щорічно, в сукупності не менше 120 годин/ 4 ЄКТС за 5 років. В закладі освіти затверджується щорічний план підвищення кваліфікації, результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклової комісії,	Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 4. Стратегія розвитку Коледж на 2022-2027 роки 5. Колективний договір на 2020-2025 роки між адміністрацією та трудовим колективом Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 6. Меморандум про співпрацю з “Green Language School” в особі ФОП Бутаєва К.Т. 7. Бібліотека коледжу 8. Про доступ до бібліотеки ПДАУ
---	---	--

		педагогічної ради. В коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, комп'ютерних аудиторій, мережі Інтернет, Wi-Fi, фонду бібліотек (в тому числі до бібліотеки Полтавського державного аграрного університету) тощо. З метою підвищення рівня володіння викладачами іноземною мовою налагоджено співпрацю з приватною школою англійської мови «Green Language School».	
--	--	---	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОПП «Агрономія», пройшли стажування на профільних підприємствах. А саме, з метою набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, вивчення новітніх технологій галузі Стегній Т.М., Мандзюк Р.А., Кобилянська М.М.,	1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Агрономія» на рівні фахової передвищої освіти 2. Портфоліо викладачів 3. Накази про стажування на підприємстві

		Бобровський В.О., М.В.Бовт пройшли стажування в ФОП «Верещака Л.».	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання роботи викладачів здійснюється відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «ФКУЕП ПДАУ». Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника коледжу, виконання ним своїх посадових функцій (обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та інноваційної роботи, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботі Коледжу. Планування та рейтингове оцінювання роботи викладача проводиться за кожен навчальний рік, враховує його методичну, наукову, організаційну, виховну роботу, а також громадську діяльність та відзнаки за навчальний рік. Рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів є невід'ємним елементом запровадження системи моніторингу діяльності викладачів як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти, мотивації до зростання професійної компетентності, розвитку творчої ініціативи	1. Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Протоколи педагогічної ради 3. Сторінка офіційного сайту коледжу «Рейтинг викладача»

		викладачів. Рейтинг викладачів розглядається та затверджується на засіданнях Педагогічної ради коледжу.	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Система мотивації педагогічних працівників Коледжу здійснюється шляхом забезпечення кар'єрного зростання, морального та матеріального стимулювання. Зокрема, система мотивації педагогічних працівників Коледжу регламентована Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Коледжу управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями. Професійне заохочення провадиться через такі заходи: рейтингова оцінка діяльності викладачів відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності викладачів ВСП «ФКУЕП ПДАУ»; вивчення та поширення передового педагогічного досвіду; підвищення кваліфікації згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «ФКУЕП ПДАУ»; атестацію педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання	1. Колективний договір на 2020-2025 роки між адміністрацією та трудовим колективом Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Стратегія розвитку Коледж на 2022-2027 роки 3. Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 4. Накази про нагородження педагогічних працівників. 5. Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права

		відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ФКУЕП ПДАУ».	Полтавського державного аграрного університету» 6. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Коледж мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами, беручи участь у міжнародних конференціях, які проводяться іноземною мовою. Також педагогічні працівники закладу освіти мають можливість займатися самоосвітою, беручи участь у розмовних англійських клубах за програмою співпраці з «Green Language School».	1. Меморандум про співпрацю з “Green Language School” в особі ФОП Бутаєва К.Т.

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестація педагогічних працівників коледжу проводиться на засадах, визначених Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН України від 09.09.2022 р. №805 (зі змінами), Положенням про атестацію педагогічних працівників ВСП «ФКУЕП ПДАУ». Для атестації педагогічних працівників щорічно до 20 вересня створюється наказом директора атестаційна комісія. До 20 жовтня атестаційна комісія складає та затверджує список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в поточному календарному році, строки проведення їх атестації та графік проведення засідань атестаційної комісії. До 20 грудня атестаційна комісія додає до списку педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації та приймає заяви на позачергову атестацію. Атестаційна комісія розглядає документи педагогічних працівників та та приймає рішення про вивчення практичного досвіду педагогічних працівників, які атестуються. Рішення про результати атестації педагогічних працівників ухвалюються атестаційною	1. Сторінка офіційного сайту коледжу «Атестація педагогічних працівників» 2. Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про атестацію педагогічних працівників МОН України
---	---	---	--

		комісією I рівня – не пізніше 01 квітня. На підставі рішення атестаційної комісії директором Коледжу видається відповідний наказ.	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	В коледжі дотримано нормативну періодичність атестації педагогічних працівників. Сформовано Перспективний план-графік атестації на 2025-2029 рр. Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ФКУЕП ПДАУ» усі педагогічні працівники проходять чергову атестацію один раз на 5 років, крім випадків визначених цим Положенням. Позачергова атестація проводиться за ініціативою педагогічного працівника або за ініціативою керівника закладу. До 1 квітня проводиться підсумкове засідання атестаційної комісії ВСП «ФКУЕП ПДАУ», на якому приймається рішення про: відповідність (невідповідність) педагогічних працівників займаним посадам; присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій та педагогічних звань або про відмову в такому присвоєнні (підтвердженні).	1. Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Перспективний план-графік атестації на 2025-2029 рр. 3. Наказ про склад атестаційної комісії 4. Наказ про атестацію педагогічних працівників 5. Наказ про підсумки атестації
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог	Атестація педагогічних працівників коледжу здійснюється у відповідності до Положенням про атестацію педагогічних працівників,	1. Положення про атестацію педагогічних працівників МОН України

	до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	затвердженим наказом МОН України від 09.09.2022 р. №805 (зі змінами), Положенням про атестацію педагогічних працівників ВСП «ФКУЕП ПДАУ». Атестаційна комісія при прийнятті рішення щодо присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії педагогічним працівникам керуються виключно вимогами Положення. Положенням визначено критерії, які дають право педагогічному працівникові на присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії. Вимоги до присвоєння педагогічним працівникам кваліфікаційних категорій визначені пунктом 9 розділу I Положення. Кваліфікаційні категорії присвоюються педагогічним працівникам, які відповідають визначеним Положенням критеріям щодо освітнього, освітньо-професійного ступеня та стажу роботи.	2. Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Сайт коледжу «Атестація педагогічних працівників»
--	---	---	---

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» згідно ст.52 Закону «Про фахову передвищу освіту» залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до процедур розроблення та моніторингу ОПП, до проведення виробничої практики здобувачів освіти, до участі в роботі екзаменаційної комісії з проведення атестації, проведення екскурсій на виробництві, гостьових лекцій, відкритих зустрічей та інших заходів. Систематично проводяться зустрічі з представниками роботодавців та експертами галузі, шляхом участі у засіданнях циклової комісії. До процесу розробки та оновлення ОПП залучалися фахівці-практики, рецензії надали експерти (Іван СТЕПАНЕНКО, директор ПП «ІМЕНІ КАЛАШНИКА»; Микола МАРЕНИЧ, Доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри селекції, насінництва і генетики, директор ННІ агротехнологій селекції та екології; Галина ХАРЧЕНКО, голова Полтавської обласної організації працівників агропромислового комплексу України;	1. <u>Положення про організацію освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 2. <u>Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 3. <u>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> 3. <u>Протоколи засідання циклової комісії</u> 4. <u>Меморандуми про співпрацю</u> 5. <u>Договори про проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти</u>
---	--	--	---

		Наталія КОСЕНЧУК, Завідувач з навчально-виробничої практики, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ВСП "Нагайський коледж ТДАТУ") та роботодавці (Іван СТЕПАНЕНКО, директор ПП «ІМЕНІ КАЛАШНИКА»; Леонід ВЕРЕЩАКА, фізична особа-підприємець). Крім того, роботодавці беруть участь в анкетуванні, що дає змогу отримати інформацію щодо якості підготовки фахівців для удосконалення ОПП та підготовки випускників Коледжу згідно потреб ринку праці.	6. Сайт ОПП «Агрономія» (новини) 7. Сторінка сайту ОПП «Робота зі стейкхолдерами» 8. Сторінка сайту ОПП «Опитування стейкхолдерів» 9. Рецензії стейкхолдерів
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» роботодавці є учасниками освітнього процесу. Основними заходами є організація та проведення практик, проведення гостьових лекцій, участь у круглих столах та	1. Положення про організацію освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та

		інші. Крім того, роботодавці беруть участь в анкетуванні, що дає змогу отримати інформацію щодо якості підготовки фахівців для удосконалення ОПП та підготовки випускників Коледжу згідно потреб ринку праці.	періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 4. Меморандуми про співпрацю 5. Протоколи засідання циклової комісії 6. Сторінка сайту ОПП «Робота зі стейкхолдерами» 7. Сторінка сайту ОПП «Опитування стейкхолдерів» 8. Рецензії стейкхолдерів
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	Залучення роботодавців до освітнього процесу, а саме до викладання освітніх компонентів, передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». У коледжі передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу шляхом співпраці з ними з питань проведення практик здобувачів освіти,	1. Положення про організацію освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у

		залучення їх до роботи в екзаменаційної комісії з атестації, запрошення їх до проведення гостьових лекцій, участі в круглих столах, інших заходах зі здобувачами освіти.	Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»
--	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП «Агрономія» відбувається на підставі формування бюджетних запитів на виконання бюджетних програм у відповідному бюджетному році за КПКВ 2201420 та 2201190 згідно з чинним фінансовим законодавством у сфері фахової передвищої освіти. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять як фінансування бюджетних програм за рахунок коштів за загальним та спеціальним фондами. Кошторисом на 2025 рік по загальному фонду за КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» передбачені лише видатки на заробітну плату працівників та часткової компенсації оплати за спожиті комунальні послуги (У 2024 році загальна вартість 3989,9 тис. грн, з них 15,5% або 619,1 тис. грн. – компенсація по загальному фонду, решта 84,5% або 3370,8 тис. грн. – спеціальний фонд). Оновлення та підтримання матеріально-технічної бази, що є необхідною складовою задля реалізації діючих ОПП	1. <u>Довідка щодо забезпечення фінансовими ресурсами для реалізації ОПП</u>
---	---	--	---

		відбувається виключно за рахунок спеціального фонду (власних коштів). До основних способів формування фінансових ресурсів спеціального фонду є: контрактна форма здобуття освіти; надходження від господарської діяльності (у тому числі плата за проживання у гуртожитку, надання площ / приміщень в оренду тощо). У 2024 році спеціальний фонд складав 56,5% бюджету коледжу. Порядок надання платних послуг та їх перелік передбачені чинними нормативними законодавчими і внутрішніми документами про особливості фінансування фахової передвищої освіти. Кредиторська заборгованість за спожиті комунальні послуги та розрахунками по заробітній платі за результатами 2024 бюджетного року відсутня.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в навчальному корпусі, приміщення якого відповідає умовам охорони праці. Для реалізації ОПП «Агрономія» Коледж має достатню кількість навчальних аудиторій та комп'ютерних класів, що відповідає	1. Віртуальна екскурсія коледжем. 2. Обладнання аудиторій та спеціалізованих кабінетів. 3. Матеріально-технічна база коледжу 4. Договір з провайдером НВ ТОВ СОЛБЕР до 2026 року.

		ліцензійним умовам. Навчальні аудиторії вмебльовані та мають необхідний навчальний інвентар. Аудиторний фонд забезпечений мультимедійним обладнанням, що сприяє якісному проведенню лекційних, практичних та семінарських занять. В усіх навчальних кабінетах й аудиторіях є доступ до мережі Internet. Користування мережею безлімітне. Весь навчальний корпус має покриття Wi-Fi у тому числі й найпростіші укриття. Це дозволяє студентам працювати з електронними навчально-методичними комплексами дисциплін та сприяє оперативності пошуку навчальної та довідкової інформації. Коледж має гуртожиток. Загальна кількість місць: 500. З них – студентів 273, ВПО – 29, особи, що проживають згідно договору оренди – 58. У гуртожитку наявна соціально-побутова інфраструктура: 1. Кухні загального користування (16. По дві на поверх). 2. Санітарні кімнати (96 / 12 на поверх. 1 на блок з 2-х кімнат). 3. <u>Кімната дозвілля загального користування (103а).</u>	5. <u>Свідоцтво про право власності на гуртожиток.</u> 6. <u>Акт оприбуткування (ноутбуки 8 шт. + 1 БФП для гуртожитку).</u> 7. <u>Наказ про зміну призначення кімнат 103АБ у гуртожитку (фото кімнат 103АБ)</u> 8. <u>Обладнання кімнати відпочинку та побуту</u> 9. <u>Акти про найпростіші укриття від ДСНС і безпекові акти і дозволи</u>
--	--	--	---

		4. Кімната побуту загального користування (103б). 5. Душові кімнати 2 (16 кабінок). 6. Комп'ютерна аудиторія – 1 (8 ПК + 1 БФП). 7. Тренажерний зал – 1. 8. Спортивний майданчик – 1. 9. Спортивний зал – 1. 10. Система електронного пропускового режиму. 11. Система відеоспостереження (зовнішня і внутрішня) 12. Навчальний центр гуртожитку (3 поверх) 13. Найпростіші укриття – 1 (699,8 м²)	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	За 2022-2025 рр. для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи за рахунок коштів спеціального фонду: <i>Комп'ютерна техніка і обладнання:</i> 1) Комп'ютерні класи: 15 робочих місць + 1 місце викладача (2023 рік придбання); 2) 16 робочих місць + 1 місце викладача + мультимедійний проектор (2024 рік придбання).	1. Видаткова накладна (Комп. клас 15+1, 2023 р.) 2. Видаткова накладна (Комп. клас 16+1, + проектор 2024 р.) 3. Видаткова накладна (Комп. клас 16+1, + проектор + БФП. 2024 р.) 4. Видаткові накладні придбання телевізорів у навчальні аудиторії 5. Видаткові накладні (ПК для працівників коледжу 15 шт.)

	3) 16 робочих місць + 1 місце викладача + БФП + мультимедійний проектор (2024 рік придбання); 4) 5 телевізорів (діагональ 75 дюймів) для навчальних аудиторій та 1 телевізор (діагональ 55 дюймів) для гуртожитку; 5) 15 ПК для працівників коледжу (2024 рік придбання); 6) БФП – 3 шт. для забезпечення освітнього процесу; 7) 7 принтерів для забезпечення освітнього процесу та комп. Миші; 8) 2 Акустичні системи JBL потужністю 1 кВт; 9) Комп'ютерна аудиторія загального користування у гуртожитку (8 ПК). 10) Генератор для забезпечення автономної роботи. 11) WI-FI роутери, точки доступу, підсилювачі сигналу, мережеве обладнання. <i>Ремонти навчальних корпусів, аудиторій і кабінетів:</i> 12) ремонт із заміною меблів у навчальних аудиторіях №123, 122, 121 (комп. класи); 13) ремонт із заміною меблів у навчальних аудиторіях № 114, 124, 125;	6. Видаткові накладні (БФП 3 шт.). 7. Видаткова накладна (принтери 7 шт + комп.миші) 8. Акт оприбуткування акустичної системи. 9. Акт оприбуткування (ноутбуки 8 шт. + 1 БФП для гуртожитку). 10. Акт оприбуткування генератор бензиновий. 11. Видаткові накладні на придбання мережевого обладнання Фото відремонтованих аудиторій 121, 122, 123 12. Фото відремонтованих аудиторій 114, 124, 125 13. Фото відремонтованої стейкхолдером аудиторії 112 14. Акт оприбуткування кліматичної техніки придбаної стейкхолдером
--	--	--

	14) Капітальний ремонт навчальної аудиторії 112 здійснений за рахунок стейкхолдера компанії SPAR (мережа супермаркетів) та ТОВ «Vivat Провінція»; 15) Встановлення стейкхолдером ПП «Імені Калашника» кліматичної техніки в навчальній аудиторії 114 та викладацькій кімнаті; 16) Встановлення кліматичної техніки в комп'ютерній аудиторії 122; 17) Встановлення стейкхолдером кліматичної техніки в викладацькій кімнаті ПП «Імені Калашника»; 18) Поповнення бібліотечного фонду ТОВ «ОБРІС АГРО» навчальними посібниками; 19) Ремонт та перепрофілювання навчальної аудиторії 127 – обладнання нового комп'ютерної аудиторії (строки реалізації січень-березень 2025 року); 20) Заміна вікон у навчальному корпусі № 1 на енергоефективні стейкхолдерами коледжу (Компанія SPAR (мережа супермаркетів), ТОВ «Vivat Провінція», ПП «Імені Калашника», агрофірма «Добробут»;	15. Видаткова накладна придбання кліматичної техніки в аудиторію 122 16. Акт оприбуткування кліматичної техніки придбаної стейкхолдером 17. Акт оприбуткування навчальних посібників 18. Підтвердження здійснених закупівель (видаткові накладні), фото. 19. Фото заміненних вікон. 20. Поточний ремонт із заміною вікон у навчальному корпусі. 21. Видаткові накладні на придбання освітлювальних елементів 22. Приміщення для педагогічних працівників 23. Фойє 1 та 2 поверхів навчального корпусу 24. Ремонт покрівлі НК № 1 25. Видаткові накладні на закупівлю матеріалів
--	---	--

	21) Заміна вікон у навчальному корпусі № 1, 2 на енергоефективні; 22) Заміна системи освітлення у всіх навчальних аудиторіях на енергоефективні; 23) Ремонт викладацької кімнати; 24) Ремонт фойє 1 та 2 поверхів, встановлення меблів (дивани, столи, зарядні станції для мобільних пристроїв); 25) Ремонт покрівлі 200 м² (заміна покриття, гідроізоляція, водовідведення); 26) Ремонт та відновлення тепlopостачання у НК № 2; 27) Встановлення водонагрівачів у НК № 1, 2; 28) Заміна пожежних рукавів у НК № 2 (7 шт.) та придбання нових вогнегасників; 29) Придбання магнітно-маркерних дошок для навчальних аудиторій (повна відмова від алергенних крейдових дошок у освітньому процесі); 30) Професійний макет-торс надання домедичної допомоги (для використання на практичних заняттях з «Захист України», «Охорона праці», «Безпека життєдіяльності». <i>Безпека учасників освітнього процесу:</i>	26. Акт оприбуткування водонагрівачів 27. Видаткова накладна на придбання пожежних рукавів та вогнегасників 28. Видаткова накладна на придбання магнітно-маркерних дошок 29. Видаткова накладна на придбання макету-торсу 30. Акти про найпростіші укриття від ДСНС і безпекові акти і дозволи 31. Підтвердження від провайдера, схема, фото. 32. Видаткові накладні на придбання аптек 33. Наказ про зміну призначення кімнат 103АБ у гуртожитку (фото кімнат 103АБ) 34. Модернізація кухонь загального користування у гуртожитку
--	---	---

	31) Обладнано найпростіші укриття (3 – в навчальному корпусі, 1 – в гуртожитку), що мають відповідні Акти оцінки щодо можливості використання для укриття населення; 32) Оснащення гуртожитку та навчального корпусу відеоспостереженням (по зовнішньому периметру та внутрішні приміщення першого поверху); 33) Придбання медичних аптечок першої домедичної допомоги 6 шт. <i>Розвиток соціальної інфраструктури коледжу:</i> 34) Створено кімнату побуту загального користування для студентів гуртожитку (можливість для студентів здійснювати прання, прасування, зберігання продуктів харчування) та кімнату дозвілля загального користування для студентів у гуртожитку (ремонт, меблі, проектор, ноутбук, телевізор, настільні ігри); 35) Модернізація кухонь загального користування (заміна вікон, електричних плит, установка водонагрівачів); 36) Заміна усього освітлення місць загального користування у гуртожитку на енергоефективне;	35. Акт приймання та фото модернізації освітлення гуртожитку 36. Акт приймання та фото модернізації душових у гуртожитку 37. Фото кімнати відпочинку персоналу у навчальному корпусі 38. Спортивний зал у гуртожитку (видаткові накладні, фото) 39. Пропускна система у гуртожитку 40. Комплект вогнегасників 41. Ремонт даху гуртожитку 42. Закладення студентського парку на території коледжу 43. Акт оприбуткування меблів навчальних аудиторій для навчальних аудиторій + видаткові накладні матеріалів для ремонту навчальних аудиторій 44. Придбання текстильних виробів для навчальних аудиторій
--	--	--

	37) Ремонт душових загального користування; 38) Кімната відпочинку для персоналу коледжу у навчальному корпусі; 39) Облаштовано спортивний зал у гуртожитку; 40) Система електронного пропускну режиму (турнікети); 41) Придбано комплект вогнегасників; 42) Ремонт даху гуртожитку (гідроізоляція, заміна металевих «бортів» будівлі», покрівля ліфтових шахт); 43) Закладення студентського парку на території Навчального корпусу № 1. <i>Оновлення матеріально-технічної бази коледжу</i> 44) Оновлення меблів навчальних аудиторій; 45) Придбання текстильних виробів для навчальних аудиторій; 46) Поточний ремонт найпростіших укріплень.	45. <u>Поточний ремонт найпростіших укріплень з заміною дверей</u>
--	---	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Освітній процес здійснюється в навчальних аудиторіях та лабораторіях. Аудиторії та лабораторії забезпечені технічними засобами навчання у тому числі й мультимедійне обладнання та обладнані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Комп'ютерні лабораторії укомплектовані ПК, технічні характеристики яких відповідають вимогам сучасного програмного забезпечення. Комп'ютерні та прикладні програми, що використовуються у ході реалізації освітньо-професійної програми відповідають потребам та освітнім запитам: пакет сервісів Google Workspace, BAS, Plagiarasma та інші комп'ютерні та прикладні програми, які входять в базовий пакет програмного забезпечення для реалізації ОПП. З метою функціонування веб сторінки коледжу орендовано веб хостинг з можливістю організації поштових серверів компанії Google. Заклад освіти верифікований компанією Microsoft для використання сервісів компанії у навчальних	1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно ліцензійних умов. 2. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів. 3. Договір, акт передачі програмного забезпечення навчальної комп. Програми BAS бухгалтерія. 4. Акт наданих послуги (доступ до системи Plagiarasma – перевірка текстів і робіт на унікальність) 5. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно ліцензійних умов (Додаток 30)

		цілях.	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» представлена: тренажерний зал – 68,6м² спортивний зал – 90 м² їдальня площею – 142м² студентське наукове товариство – 46,6м² актовий зал на 400 місць. гуртожиток на 500 місць* спортивний зал площею 453,6 м²** _____ * – розмір плати за гуртожиток для студентів - 604 грн/міс. Проживання студентів у гуртожитку регламентується Положенням про особливості користування гуртожитком від 25.09.2021р. Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти. Для здобувачів освіти пільгових категорій передбачено безкоштовне проживання (сироти, діти УБД) та за 50% вартості (ВПО). ** – орендована площа для проведення занять з фізкультури коледж орендує ФОП	1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно ліцензійних умов (Додаток 30) 2. Положення про користування гуртожитком Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Оренда спортивного залу у ФОП Онищенко В.О., №8-25 від 15.01.2025.

		Онищенко В.О., у 2025 році договір №8-25 від 15.01.2025). Договірні відносини з 1.09.2022 року.	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Так, коледж має доступ до мережі. Надання послуг підключення здійснюється на підставі договору з регіональним провайдером НВ ТОВ «СОЛВЕР» (договір №4833 від 01.07.2023) з пропускнуою швидкістю 1 Гбіт/сек. Навчальний корпус має як дротове мережеве підключення, так і бездротове. Навчальні аудиторії, хол першого та другого поверхів, актовка зала, бібліотека, викладацька, найпростіші укриття покриті Wi-Fi мережею. У закладі освіти організований доступ до мережі Internet на основі Wi-Fi, Gigabyte Ethernet-маршрутизаторів та Web-сервера. Налагоджена єдина локальна комп'ютерна мережа, яка об'єднує адміністративні підрозділи закладу освіти та навчальні приміщення (кабінети, лабораторії). Доступ до мережі Internet в коледжі надається безкоштовно.	1. Договір з провайдером НВ ТОВ СОЛВЕР.
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	У 2019 р. коледж в рамках партнерства Google з Міністерством освіти і науки України, отримав безкоштовний домен для	1. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП «Агрономія»

		розгортання платформи Google Workspace та дозвіл на її використання. На основі отриманого домену сuer.ukr.education у коледжі сформовано віртуальне навчальне середовище. Для викладачів та здобувачів освіти створено корпоративні акаунти. Для відеоконференцій, дистанційних занять, зустрічей та нарад коледж використовує Google Meet. Здобувачі освіти мають доступ до всіх методичних матеріалів та силабусів дисциплін (розміщуються у Google Classroom). Інструменти і сервіси Google утворюють віртуальне середовище коледжу – цілісну організовану систему ресурсів, спрямованих на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти, є основою для формування матеріалів навчально-методичних комплексів освітніх компонентів.	2. <u>Репозитарій Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».</u> 3. <u>Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u>
--	--	--	---

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Стан навчальних приміщень, задіяних в освітньому процесі приміщення Коледжу, відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки про що свідчить Акт готовності Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» до нового 2024-2025 н. р. У зв'язку із оголошенням воєнного стану в Україні у закладі освіти у 2022 році облаштовано найпростіші укриття, які відповідають всім вимогам до захисних споруд такого типу. Акти готовності 2022 року є актуальними та пройшли повторну перевірку і підтвердження у 2023, 2024 та 2025 роках. Розроблено систему евакуаційних маршрутів та правила / порядок дій на випадок надзвичайної ситуації та сигналів тривоги. Навчальний корпус має статус «часткового безбар'єрності», який підтверджений висновком комісії про проведення	1. Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права ПДАУ» до нового 2024-2025 н. р. 2. Акти оцінки об'єкта укриття. 3. Облік найпростіших укриттів Полтавською ТГ. 4. Внутрішні безпекові акти, накази. 5. Інструкція щодо дій учасників освітнього процесу у випадку виникнення надзвичайної ситуації воєнного характеру 6. Система евакуаційних маршрутів. 5. Інформація про проведення управителями об'єктів обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю

		управителями об'єктів обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю від 21.04.2022 р., що затверджений розпорядженням голови Полтавської обласної військової адміністрації. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для студентів згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо.	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Відповідно до Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» дієвим інструментом моніторингу якості освіти та освітнього процесу є проведення опитувань, у тому числі й анонімних. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та	1. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». 2. Лінк довіри коледжу 3. Опитування першокурсників 4. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти»

		зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, матеріально-технічного забезпечення тощо. Опитування здобувачів освіти проводиться протягом навчального року двічі. Результати опитування розміщені на сайті ОПП. З метою отримання об'єктивної оцінки щодо організації освітнього процесу у Коледжі проводяться опитування батьків здобувачів освіти. На початку навчального року здійснюється опитування студентів першого курсу з метою формування карти потреб, запитів, інтересів та можливостей, які враховуються у виховній роботі, плануванні та реалізації заходів, формування комфортних умов адаптації першокурсників. Постійно діючим є лінк довіри для усіх учасників освітнього процесу. Особа, яка звертається може: залишити повністю анонімне звернення, пропозицію, побажання або зауваження може залишити контактні дані для зворотного зв'язку. Оперативні опитування здобувачів фахової передвищої освіти проводяться за потреби. Предметом цих опитувань є контекстні потреби, запити, інтереси учасників	5. Сторінка на офіційному сайті «Моніторинг якості освіти» 6. Опитування від психологічної служби: – Визначення причин конфліктів у студентському середовищі. – Здоровий спосіб життя – Опитування здобувачів освіти щодо психологічного стану в умовах воєнних дій – Дослідження проблеми булінгу / цькування у закладі освіти
--	--	---	--

		освітнього процесу. Ініціатором ситуативних опитувань виступають: студенти і студентське самоврядування, педагогічні працівники, мешканці гуртожитку, представники адміністрації закладу освіти.	
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Важливістю опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування є їх потреби та інтереси. В ході опитування було виявлено, що відповідні послуги задовольняють більшість студентів. За результатами дослідження були зроблені висновки та розроблені рекомендації всім учасникам освітнього процесу, що в подальшому буде їм слугувати допомогою в освітній діяльності та працевлаштуванні. За результатами проведених опитувань були розроблені та надані рекомендації учасникам освітнього процесу щодо дотримання умов безпечного освітнього середовища. Результати опитувань, звернень та пропозицій здобувачів враховуються та реалізуються як-от: 1. Створення кімнати дозвілля у гуртожитку. 2. Розширення графіків роботи душових кімнат.	1. <u>Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».</u> 2. <u>Результати анкетування щодо запитів та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти .</u> 3. <u>Акт оприбуткування акустичної системи.</u> 4. <u>Акт оприбуткування (ноутбуки 8 шт. + 1 БФП для гуртожитку).</u> 5. <u>Вшанування хвилиною мовчання усіх, хто загинув, захищаючи територіальну цілісність України.</u>

		3. Придбання звукового портативного обладнання для заходів на відкритій місцевості (Портативна колонка JBL потужністю 1 кВт – 2 шт.). 4. Облаштування у гуртожитку комп'ютерного класу. 5. Вшанування хвилиною мовчання усіх, хто загинув, захищаючи територіальну цілісність України.	
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Коледж щорічно перед початком навчального року успішно проходить перевірку і обстеження на предмет відповідності вимогам безпеки. Про це свідчить Акт прийому готовності закладу освіти до навчального року. Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу включає: 1. Наявність найпростіших укриттів (3 укриття в навчальному корпусі, 1 – в гуртожитку). Вони мають оцінки щодо можливості використання як найпростіших укриттів. Укриття обладнано згідно вимог ДСНС України.	1. Акт прийому готовності до нового 2024-2025 навчального року. Акти готовності до опалювального сезону 2024-2025 року. Акти від ДСНС та прийомки до початку навчального року. 2. Інструкція щодо дій учасників освітнього процесу ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права ПДАУ» у випадку виникнення надзвичайної ситуації воєнного характеру». Затверджена

	2. Розроблені інструкції для викладачів і здобувачів на випадок надзвичайних ситуацій та розроблені логістичні маршрути евакуації з аудиторій і кабінетів до укриття. 3. Оснащення гуртожитку відеоспостереженням (по зовнішньому периметру та внутрішні приміщення першого поверху). Оснащення навчального корпусу відеоспостереженням (по зовнішньому периметру). 4. Штатний практичний психолог, який забезпечує кваліфіковану психологічну допомогу здобувачам освітнього процесу. 5. Систематичні безпекові інструктажі керівників груп та вихователів Коледжу та проведення об'єктових тренувань на випадок повітряної тривоги в гуртожитку. 6. Співпраця з ГУНП у Полтавській області. 7. Співпраця з Комунальною установою «Обласний молодіжний центр» Полтавської обласної ради 8. Співпраця з НУО – Благодійна організація «Світло надії». 9. Цикл тренінгів та інтерактивів від від Handicap International Federation	директором коледжу від 15 серпня 2022 р. №113. 3. Підтвердження від провайдера, схема, фото. 4. Сайт практичного психолога Психологічна служба План роботи психологічної служби. Графік проведення консультацій. Положення про психологічну службу 5. Накази про проведення інструктажів. 6. Меморандум про співпрацю з ГУНП у Полтавській області. 7. Зустріч з представниками ДСНС 8. Цикл лекцій від Патрульної поліції Полтавщини «Відповідальність неповнолітніх» 9. Тренінг «Протидія булінгу» 10. Тренінг «Толерантність, як запорука успіху» 11. Екскурсія до Полтавського науково-дослідного
--	--	---

		«Поводження з вибухонебезпечними предметами» 10. Громадська організація "Центр спеціальної підготовки "СКІФ". Заняття з рукопашного бою й тактичної медицини.	експертно-криміналістичного центру МВС України 12. Діалог з рекордсменом України та представником ДСНС 13. Тренінг з надання домедичної допомоги 14. Тренувальна евакуація на випадок повітряної тривоги 15. Проведення зборів в гуртожитку 16. Квест з безпечного працевлаштування 17. Тренінг з самозахисту 18. Лекція з мінної безпеки 19. Мотиваційна зустріч для студентів коледжу 20. Інтерактивна зустріч «Протидія булінгу» 21. Майстер-клас з виготовлення флікеру 22. Діалогова зустріч студентів з Представниками Уповноваженого ВРУ з прав людини у Полтавській області. 23. Тренінг-лекція мінна безпека та правила поведінки з вибухонебезпечними предметами
--	--	--	---

			24. Лекція «Сучасні знання про ВІЛ-інфекцію» 25. Зустріч з психологом «Ти маєш вибір» 26. Інтерактивна лекція від представників Національної поліції у Полтавській області «Стамбульська конвенція – що це?» 27. Неформальна зустріч «Кава з поліцейським» 28. Тренінг «Як уникнути конфлікті ситуації» 29. Зустріч-бесіда з психологом 30. Арттерапія 31. Цикл лекцій «Адміністративна відповідальність» 32. Меморандум про співпрацю з Комунальною установою «Обласний молодіжний центр» Полтавської обласної ради 33. Інформаційна сесія по гендерно-зумовленому насильству Тренінг «(Не) дрібниці в стосунках»
--	--	--	--

			34.<u>Лекція «Психологічний гормезис та перемога над булінгом»</u> 35.<u>Меморандум про співпрацю з благодійною організацією «Світло надії».</u> 36.<u>Положення про раду з профілактики правопорушень серед неповнолітніх студентів ВСП «ФКУЕП ПДАУ»</u> 37.<u>Положення щодо протидії булінгу(цькуванню) у ВСП «ФКУЕП ПДАУ»</u> 38.<u>План заходів спрямованих на протидію булінгу(цькуванню) у ВСП «ФКУЕП ПДАУ»</u> 39.<u>Положення про порядок і вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «ФКУЕП ПДАУ»</u> 40.<u>Правила поведінки здобувачів освіти</u> 41.<u>Положення про порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у Відокремленому структурному</u>
--	--	--	--

			<u>підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u>
--	--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації ОПП коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою. Одним з найефективніших інструментів інформаційної підтримки, який використовується у коледжі є консультування. Інформаційна підтримка здійснюється через: офіційний веб-сайт коледжу, де розміщено всю необхідну інформації щодо діяльності коледжу та здійснення ним освітньої діяльності; Telegram-канал коледжу «КУЕП офіційний», де публікується оперативна інформація для здобувачів освіти, анонси внутрішніх	1. <u>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».</u> 2. <u>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».</u> 3. <u>Сайт Коледжу (Сайт ОПП).</u> 4. <u>Контактна інформація адміністрації коледжу</u>

	(коледжівських) та зовнішніх (міських, обласних та всеукраїнських) заходів, про конкурси і проєкти, які можуть зацікавити здобувачів освіти; сторінку коледжу в Instagram @cuer_str та Facebook – публікується оперативна інформація, оголошення, медійний контент про освітню діяльність, активності студентів тощо. Сторінки функціонують в режимі відкритого комунікаційного майданчика, який надає можливість здійснювати консультативну інформаційну комунікацію з коледжем та оперативно отримувати відповідь чи зворотній зв'язок від коледжу. Керівники груп оперативно інформують здобувачів освіти щодо освітнього процесу безпосередньо так і в особистих чи групових чатах у месенджерах. Представники адміністрації коледжу відкриті до комунікації з учасниками освітнього процесу як в безпосередньому спілкуванні, комунікації у месенджерах та соціальних мережах так і письмовому режимі шляхом подачі письмового чи електронного звернення у тому числі й анонімного.	5. Сторінка «Бібліотека». 6. Сайт виховної роботи коледжу 7. Сайт психологічної служби коледжу 8. Сайт студентського наукового товариства 9. Сторінка Facebook Коледжу. 10. Сторінка Instagram Коледжу. 11. Сторінка Telegram Коледжу. 12. Сторінка сайту ОПП «Навчально-методичне забезпечення» 13. Лінк довіри: 14. Лекція «Кібербезпека. Це має знати кожен!» від представників Національної поліції у Полтавській області 15. Відкрита лекція « Інформаційна безпека та способи захисту?» від представників Національної поліції у Полтавській області Наказ про перелік платних послуг Сайт Студентського наукового товариства Сайт Сектору фізичного виховання та масового спорту
--	--	---

		Інформаційну підтримку здобувачам освіти надають голови циклових комісій та керівники групи забезпечення. Стратегічним напрямом інформаційної підтримки є заходи, спрямовані на формування у здобувачів освіти медіа та інформаційної грамотності як важливої складової професійної ефективності Серед методів інформаційної підтримки переважають: консультування, коучинг, фасилітація. Технічна підтримка здобувачів освіти коледжу містить комплекс заходів, спрямованих на забезпечення здобувачів освіти коледжу необхідними технічними засобами та ресурсами, а також на надання їм консультацій та допомоги у разі виникнення технічних проблем. Для організації освітнього процесу в коледжі обладнано: 26 навчальних кабінетів, 11 з яких оснащені мультимедійними комплексами; 3 комп'ютерних лабораторій із загальною кількістю 46 робочих місць, які об'єднані в єдину локальну мережу з доступом до Internet (+1 комп'ютерний клас 16 місць + 1 + мультимедіа буде введено в експлуатацію у березні 2025 р.) ; В коледжі	
--	--	--	--

		працює 17 точок доступу до мережі Інтернет за технологією Wi-Fi, що забезпечують доступ до мережі Інтернет в усіх приміщеннях навчального корпусу. У вільний від навчальних занять час комп'ютерні лабораторії коледжу використовуються для самостійної роботи здобувачів освіти. Для забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти у гуртожитку коледжу облаштовано 8 робочих місць обладнаних персональними комп'ютерами, проектором та звуковим обладнанням. Коледжу надає такі поліграфічні послуги: друк документів (чорно-білий та кольоровий); копіювання документів; сканування документів; брошурування, інші послуги. Технічна підтримка також передбачає забезпечення доступу здобувачів освіти коледжу до інформаційних ресурсів через платформу дистанційного навчання Google Workspace for Education. Технічна підтримка здобувачам освіти коледжу під час дистанційного навчання надається педагогічним працівником, що забезпечує викладання відповідного освітнього	
--	--	--	--

		компонента, та інженером комп'ютерних систем, призначеного відповідальним за технічний супровід дистанційного навчання (допомога в роботі з навчальною платформою її інструментами. У коледжі діє Студентське наукове товариство «КУЕП» (СНТ «КУЕП») – добровільна організація студентів, які мають прагнення розвивати свої наукові здібності та здобувати навички проведення досліджень у різних галузях знань. Це створює умови для всебічного розвитку студентів шляхом участі у науково-дослідній роботі, що є невід'ємною частиною їх професійного зростання. Члени СНТ «КУЕП» мають можливість працювати у тематичних секціях, які охоплюють різноманітні напрями сучасної науки та практики. Участь у товаристві передбачає активну співпрацю з викладачами, експертами та іншими студентами, що сприяє обміну знаннями та ідеями. Завдяки гнучкому підходу до організації часу, студенти займаються науково-дослідною діяльністю у вільний від основного навчання час або у спеціально виділений для цього період. Такий формат дозволяє поєднувати навчання в коледжі з розвитком наукового	
--	--	---	--

		потенціалу, що допомагає формувати критичне мислення, розвивати аналітичні здібності та навички вирішення складних завдань. У коледжі також успішно діє Сектор фізичного виховання та масового спорту. Він відіграє важливу роль у розвитку фізичної активності та згуртуванні студентів, організовує спортивні заходи, які допомагають студентам опановувати різні види спорту та підтримувати здоровий спосіб життя. Напрями роботи Сектору в коледжі: – Секції з різних видів спорту: футбол, волейбол, баскетбол, легка атлетика, настільний теніс, інші популярні види спорту. – Організація змагань: внутрішні турніри, міжколеджівські, національні, міжнародні спортивні заходи. – Популяризація здорового способу життя: проведення спортивних фестивалів, днів здоров'я, майстер-класів із відомими спортсменами.	
--	--	--	--

		– Формування команд для участі у змаганнях різного рівня Сектор створює власні спортивні команди. – Заохочення до активності: організація пробіжок, відкриті тренування, залучення студентів до масової спортивної активності. – Спортивне товариство в коледжі не тільки розвиває фізичні здібності студентів, а й сприяє формуванню команди, лідерських якостей і дружніх стосунків. Для активних студентів це шанс проявити себе, стати частиною спортивного життя.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Коледж має бібліотеку загальною площею 118,9 м ² . Абонемент і читальна зала на 30 посадкових місць дозволяють задовольняти запити і потреби викладачів, співробітників, студентів коледжу. Бібліотека коледжу має універсальний фонд, до складу якого входять навчальні, наукові, науково-популярні, періодичні, довідкові, інформаційно-бібліографічні видання. Два книгосховища містять 43018 примірників	1. Сторінка «Бібліотека» 2. Електронний каталог ОПП «Агрономія»

		бібліотечного фонду. Читачі забезпечені умовами для оперативного доступу до інформації, що міститься не лише у фондах бібліотеки, а й у інших базах даних. У бібліотеці є доступ до мережі Internet за технологією Wi-Fi. Площа читальної зали бібліотеки становить 49,86 м². Учасники освітнього процесу у коледжі мають доступ до електронних каталогів так і безпосередньо (мають формуляри читацькі квитки) до бібліотеки Полтавського державного аграрного університету. Посилання на електронні каталоги і т.п.	
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Основними інструментами комунікації зі студентами є: 1. Сайт коледжу, де опублікована інформація для здобувачів освіти як от: інформація про заклад, спеціальність, ОПП, оперативна інформація. 2. Контактна інформація адміністрації коледжу включно з завідувачами відділень (електронна пошта, контактний номер телефону). 3. Контактна інформація викладачів міститься у силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті ОПП. 4. Соціальні мережі (Instagram та Facebook)	1. Сайт Коледжу (Сайт ОПП). 2. Контактна інформація адміністрації коледжу 3. Сторінка з силабусами. 4. Сторінка Facebook Коледжу. 5. Сторінка Instagram Коледжу. 6. Сторінка Тік-Ток Коледжу 7. Сторінка Telegram Коледжу. 7. Опитування від психологічної служби: Визначення причин конфліктів у студентському середовищі. Здоровий спосіб життя

	коледжу має публічні сторінки, які виступають не лише як медійні платформи закладу освіти, а й комунікаційні платформи для учасників освітнього процесу. 5. Віртуальне освітнє середовище дозволяє здійснювати оперативну комунікацію здобувачів освіти з викладачами, які забезпечують опанування відповідних освітніх компонентів). 6. Месенджер Telegram для оперативного обміну інформацією (Офіційний канал коледжу у Telegram, чати груп, чати студентського самоврядування, чати гуртожитку тощо). 7. Лінк довіри. Інструмент для анонімних повідомлень, пропозицій, зауважень знаходиться у відкритому доступі на сайті коледжу, сторінках у соціальних мережах. 8. Опитування учасників освітнього процесу: періодичні, оперативні, за вимогою дозволяють у стислі строки отримати інформацію, рефлексію, зворотній зв'язок від учасників освітнього процесу. 9. Участь у роботі керівних та колегіальних органів коледжу (педагогічна рада,	Опитування здобувачів освіти щодо психологічного стану в умовах воєнних дій Дослідження проблеми булінгу / цькування у закладі освіти 8. Комунікація студентської ради зі студентами коледжу 9. Контакта інформація практичного психолога коледжу
--	--	--

		засідання циклової комісії, стипендіальна комісія та інші). 10. Особиста зустріч здобувача освіти з педагогічними працівниками та представниками адміністрації коледжу. 11. Комунікація студентської ради зі студентами коледжу 12. Контактна інформація практичного психолога коледжу Перелік інструментів не є вичерпним, динамічним та адаптивним до вимог, потреб та запитів учасників освітнього процесу.	
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми потребами включена у посадові і функціональні обов'язки структурних підрозділів, працівників. <i>Освітня підтримка</i> здобувачів освіти спрямована на: забезпечення успішного виконання навчального плану; особистісний і професійний розвиток; виявлення та задоволення індивідуальних потреб та інтересів. Механізм освітньої підтримки визначений Положенням про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у ВСП	1. <u>Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».</u> 2. <u>Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».</u>

		«ФКУЕП ПДАУ». Освітня підтримка передбачає наступне: – забезпечення навчальною, соціально-побутовою та спортивною інфраструктурою, яка необхідна для реалізації ОПП; – студентоорієнтований підхід до освітнього процесу, який максимально враховує індивідуальні потреби, запити, освітні інтереси здобувачів освіти; – сприяння якісному опануванню загальним та професійним компетентностями у тому числі й ведення здорового способу життя; – вільний доступ до ресурсів бібліотеки коледжу, університету, засобів дистанційного навчання на платформі Google Workspace; – широке залучення здобувачів освіти до позааудиторної роботи, проектної діяльності; – сприяння формуванню потреби навчання впродовж усього життя та інструментів /	3. Комунікація з учасниками освітнього процесу 4. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 року № 1321.
--	--	--	--

		способів її задоволення у неформальній та інформальній освіті. <i>Організаційна підтримка</i> здобувачів освіти містить заходи, спрямовані на забезпечення комфортних умов навчання та проживання здобувачів освіти. <i>Інформаційна підтримка</i> реалізується через такі інструменти та засоби: офіційний вебсайт коледжу; інститут керівника групи; віртуальне освітнє середовище; безпосередня комунікація з працівниками коледжу; бібліотека коледжу / університету; сторінки коледжу у соціальних мережах Instagram та Facebook, Telegram інші засоби. <i>Консультативна підтримка</i> здобувачів освіти: психологічне консультування, консультативна допомога з питань стипендіального забезпечення, профорієнтація та профконсультування. <i>Соціальна підтримка</i> здобувачів освіти: вільний доступ до соціальної інфраструктури коледжу; робота психологічної служби коледжу; стипендіальне забезпечення; підтримка дистанційного навчання; класне керівництво; робота органів студентського	
--	--	---	--

		самоврядування; забезпечення проживанням у гуртожитку коледжу. Координують підтримку здобувачів освіти завідувачі відділень. Механізми підтримки здобувачів освіти є гнучкими та адаптивними до потреб здобувачів освіти. Організаційні механізми інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами за очною, заочною та дуальною формою здобуття освіти в Коледжі визначаються Порядком організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 року № 1321.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Освітнє середовище коледжу дозволяє реалізовувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти, у коледжі організується дистанційне навчання, що реалізується шляхом використання технологій	1. <u>Положення про використання дистанційних технологій в освітньому процесі у Коледжі.</u>

		дистанційного навчання для забезпечення навчання в інших формах. Основні засади організації та запровадження дистанційного навчання в Коледжі визначаються Положенням про дистанційне навчання у ВСП «ФКУЕП ПДАУ». Віртуальне освітнє середовище коледжу створене у 2019 році за допомогою інструментів Google Workspace for Education (домен – сuer.ukr.education). Це не тільки забезпечує широкий набір засобів для співпраці викладачів та студентів, але й гарантує безперервний та інтегрований досвід для всіх зацікавлених сторін. Викладачі мають можливість використовувати такі інструменти, як Google Classroom, Docs, Sheets, Meet та інші.	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Основними напрямками соціальної підтримки здобувачів освіти є такі: вільний доступ до соціальної інфраструктури коледжу; робота психологічної служби коледжу; стипендіальне забезпечення; наставництво куратора групи; робота органів студентського самоврядування; забезпечення проживанням у гуртожитку коледжу.	1. Положення про формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Зміни до положення про формування рейтингу успішності

			студентів для призначення академічних стипендій у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Психологічна служба КУЕП + Сторінка практична психолога 4. Положення про особливості користування гуртожитком Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 5. Правила поведінки здобувачів освіти 6. Комплексний план виховної роботи ВСП «ФКУЕП ПДАУ» 7. Індивідуальний план роботи зі студентами пільгових категорій 8. Положення про порядок і вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «ФКУЕП ПДАУ»
--	--	--	--

			9. Положення про студентське самоврядування ВСП «ФКУЕП ПДАУ» 10. Комунікація студентської ради зі студентами 11. Наказ про призначення керівників груп на 2024-2025 н.р.
--	--	--	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Організація навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, а також формування у коледжі інтегрованого освітнього середовища шляхом впровадження комплексу заходів, що забезпечують повноцінне залучення таких здобувачів у освітній процес для здобуття ними освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей, регламентуються чинним законодавством. Коледж відповідно до чинних нормативних документів та внутрішніх розпоряджень	1. Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами 2. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 року № 1321.

		адміністрації забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами в закладі освіти. За результатами проведеного обстеження 21.04.2022 р. встановлено, що будівлі коледжу мають статус «часткової безбар'єрності», який підтверджений висновком комісії про проведення управителями об'єктів обстеження та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю від 21.04.2022 р., що затверджений розпорядженням голови Полтавської Обласної військової адміністрації.	
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Коледж для осіб з особливими потребами створено достатні умови. Матеріально-технічна база Коледжу оснащена наявним пандусом для входу (в'їзду) для маломобільних груп населення, який знаходиться на 1 поверсі навчального корпусу. Для здобувачів із проблемами пересування (з вадами опорно-рухового апарату, зору, ДЦП та ін.), освітній процес організовується у навчальних приміщеннях з безбар'єрним доступом. Безбар'єрність зовнішнього і внутрішнього простору коледжу забезпечена з урахуванням	1. Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами

		технічних можливостей його архітектурної адаптації. Для осіб з особливими потребами у коледжі забезпечено дистанційний доступ до освітніх ресурсів ОПП, що, безумовно, є актуальним для студентів з обмеженими фізичними можливостями.	
--	--	---	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедура моніторингу ОПП «Агрономія» регламентована Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» та Положенням про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті Коледжу. До здійснення моніторингу долучаються внутрішні та зовнішні стейкхолдери. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклової комісії, педагогічної ради, приймаються відповідні рішення.	<u>1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> <u>2. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u> <u>3. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти»</u> <u>4. Сторінка офіційного сайту «Моніторинг якості освіти»</u>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною	У Коледжі практика моніторингу, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників існує і розвивається, зокрема формується база даних випускників та система зворотного зв'язку із випускниками. Основним завданням бази є	<u>1. Сторінка сайту ОПП «Працевлаштування»</u>

	програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників. Здійснення моніторингу працевлаштування випускників проводять завідувачі відділеннями у співпраці із головами випускових циклових комісій та керівниками випускних академічних груп. Коледж систематично публікує різноманітну корисну інформацію для випускників та студентів у соціальній мережі «Фейсбук», за її допомогою відстежують кар'єрний шлях випускників закладу освіти. Коледж сприяє працевлаштуванню студентів, вчасно ознайомлює з ринком праці та необхідною інформацією щодо майбутнього працевлаштування.	
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за	Порядок здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі регламентовано Положенням про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»

	освітньо-професійною програмою?	періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», в яких деталізовано порядок моніторингу та удосконалення ОПП в Коледжі відповідно до виявлених недоліків ОПП. Перегляд ОПП може здійснюватися за результатами моніторингу зворотного зв'язку (анкетування) учасників освітнього процесу про якість ОПП, рецензій та відгуків роботодавців, а також випускників. Заходами щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП є: оновлення змісту ОПП за освітніми компонентами, оновлення переліку вибіркового ОК, формування оновлених робочих програм навчальних дисциплін; здійснення заходів щодо оновлення комп'ютерної техніки і програмного забезпечення; оновлення програми практичної підготовки з врахуванням нових вимог тощо	2. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти» 4. Сторінка офіційного сайту «Моніторинг якості освіти»
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися	Процедура самооцінювання ОПП здійснюється відповідно до пункту 2 розділу 1 Положення про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному

	самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України №749 від 01.07.2021 року, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 р. за № 1608/37230, зокрема згідно критеріїв Додатку 1. Процедура вдосконалення ОПП «Агрономія» регламентована розділом Положенням про про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» та конкретизована в Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо- професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».	підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти» 4. Сторінка офіційного сайту «Моніторинг якості освіти» 5. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування)	Згідно з Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж

	здобувачів фахової передвищої освіти?	університету» здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні ОПП. Двічі протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонент ОПП, що враховується цикловими комісіями та робочими (проектними) групами під час оновлення ОПП. Під час самооцінювання ОПП «Агрономія» враховано результати опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти. На сайті Коледжу (сайті ОПП «Агрономія») в розділі «Моніторинг якості освіти» розміщуються посилання для анкетування здобувачів освіти, завдяки чому вони мають можливість ставати ініціаторами удосконалення ОПП.	управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти» 4. Сторінка офіційного сайту «Моніторинг якості освіти» 5. Протоколи засідання циклової комісії
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Коледж активно співпрацює з роботодавцями щодо змісту освітніх послуг в межах дотримання вимог стандартів фахової передвищої освіти, в тому числі з питань самооцінювання. Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права

		перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» проведення перегляду ОПП «Агрономія» здійснюється робочою (проектною) групою із залученням до обговорення представників роботодавців, органів студентського самоврядування тощо. Крім того на сайті Коледжу (сайті ОПП «Агрономія») в розділі «Опитування стейкхолдерів та їх результати» розміщуються посилання для анкетування стейкхолдерів. Результати опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу є основою для внесення змін в освітньо-професійну програму, її перегляд.	Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти» 4. Сторінка офіційного сайту «Моніторинг якості освіти» 5. Протоколи засідання циклової комісії 6. Сторінка сайту ОПП «Опитування стейкхолдерів» 7. Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 8. Рецензії стейкхолдерів
--	--	--	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	У коледжі розроблено і затверджено процедуру моніторингу ОПП відповідно до положень. Аналіз підготовки за ОПП «Агрономія» здійснюється у формі проведення анонімних опитувань здобувачів фахової передвищої освіти з метою отримання даних щодо якості освіти та освітньої діяльності у Коледжі, а також з метою оцінки змісту, структури, компетентностей ОПП здобувачами освіти. Результати проведених опитувань аналізуються, опрацьовуються, обговорюються на засіданні циклової комісії і оприлюднюються на сайті ОПП «Агрономія», формується звіт «Аналіз результатів, висновки та рекомендації». Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються під час перегляду ОПП робочою (проектною) групою.	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти»

		Здобувачі освіти коледжу є активними учасниками освітнього процесу, що забезпечує постійний фідбек. Між усіма учасниками освітнього процесу налагоджена ефективна комунікація. Викладачі й адміністрація коледжу дослухаються до думки своїх студентів щодо змісту навчальних занять, застосовуваних методів, організації навчання тощо. Така взаємодія не відбивається в офіційних документах, але є важливим складником забезпечення якості ОПП.	4. Сторінка офіційного сайту «Моніторинг якості освіти» 5. Протоколи засідання циклової комісії 6. Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Згідно з Положеннями про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти, про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», про студентське самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського

		державного аграрного університету» здобувачі освіти беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, зокрема у заходах щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти, внутрішнього забезпечення якості ОПП шляхом участі у засіданні циклової комісії, нарадах, робочих зустрічах зі стейкхолдерами тощо.	державного аграрного університету» 3. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти» 4. Сторінка офіційного сайту «Моніторинг якості освіти» 5. Протоколи засідання циклової комісії 6. Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Опитування проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю ОПП та її змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у

	Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» та Положенням про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності здійснюється після завершення семестрового вивчення навчальних дисциплін для забезпечення прав студентів щодо якісної освіти та врахування їх пропозицій стосовно підвищення якості організації освітнього процесу, а також згідно до плану проведення опитувань в коледжі, який затверджується наказом директора. Результати опитування систематизуються та висвітлюються на сайті ОПП «Агрономія» та на офіційному сайті коледжу. Результати опитування розглядаються на засіданні циклової комісії та педагогічної ради коледжу.	«Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти» 4. Сторінка офіційного сайту «Моніторинг якості освіти» 5. Протоколи засідання циклової комісії 6. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2023 н.р. 7. Протоколи засідань Педагогічної ради 2023-2024 н.р. 8. Протоколи засідань Педагогічної ради 2024-2025 н.р.
--	--	--

4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Опитування здобувачів освіти проводяться за розробленою методикою, згідно розділу 5 Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», що повною мірою забезпечує принципи наступності, інноваційності та інтегрованості освіти і науки, автономії закладу освіти, студентоцентрованості, компетентнісної зорієнтованості, принципів урахування потреб, інтересів та вимог зацікавлених сторін, збалансованості та реалістичності ОПП. Методика опитування здобувачів забезпечує реалізацію мети – отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу. Опитування відбувалося онлайн за анкетною, що містила запитання, по кожному з яких, окрім вибору із запропонованих альтернатив відповіді, можна було дати власний варіант відповіді.	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти» 4. Сторінка офіційного сайту «Моніторинг якості освіти»
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової	У Коледжі розроблено кілька способів проведення опитування: анкетування; інтерв'ювання; дискусії, фокус-групи, круглі	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд

	передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	столи; публічні виступи; електронні скриньки та онлайн-форми для пропозицій; відкриті форуми з учасниками освітнього процесу тощо, що відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам. Зазвичай, опитування респондентів проводиться в електронній формі онлайн у будь-який зручний для них час. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу.	освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти» 4. Сторінка офіційного сайту «Моніторинг якості освіти»
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитувань обговорюються на засіданні циклових комісій Коледжу за участю здобувачів освіти з метою підвищення якості ОПП, запитам та інтересам студентів. У разі необхідності готуються заходи коригувальних дій. Особлива увага приділяється опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»

		«Агрономія». Після опитування здійснюється аналіз результатів, формуються висновки та рекомендації для педагогічних працівників, здобувачів освіти та батьків, який розміщено на сайті ОПП на сторінці «Моніторинг якості освіти».	2. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Протоколи засідання циклової комісії 4. Протоколи засідань студентської ради коледжу 5. Протоколи засідань педагогічної ради 2022-2023 н.р. 6. Протоколи засідань Педагогічної ради 2023-2024 н.р. 7. Протоколи засідань Педагогічної ради 2024-2025 н.р.
--	--	---	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Систему виявлення й усунення недоліків ОПП «Агрономія», виявлених в результаті самоаналізу, визначає Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», згідно якого розробляється план дій щодо усунення недоліків у змісті ОПП, у тому числі із залученням представників студентського самоврядування.	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Конкретні способи реагування на певні недоліки ОПП передбачені на кожному етапі з її розроблення, затвердження та періодичного перегляду, відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». Проведення перегляду ОПП здійснюється адміністрацією Коледжу,	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому

		робочою/проектною групою, головою циклової комісії, залучаються представники роботодавців, органи студентського самоврядування. Відстежується динаміка, показників успішності студентів, якості навчання й забезпечуються вчасне реагування на виявлені недоліки в ОПП та в освітній діяльності з реалізації ОПП, у разі їх наявності.	структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Протоколи засідання циклової комісії 4. Показники успішності здобувачів освіти
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Роботодавці як партнери залучені до розробки, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, зокрема, й у ході керівництвом практикою. Роботодавці беруть участь у засіданнях циклових комісій, де обговорюється зміст та, у разі потреби, оновлення ОПП. З метою реалізації ОПП «Агрономія» роботодавці та фахівці галузі проводять навчальні заняття для здобувачів освіти. Всі надані роботодавцями рекомендації щодо забезпечення якості освітнього процесу були розглянуті та враховані при оновленні ОПП.	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»

			3. Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 4. Сторінка сайту ОПП «Робота зі стейкхолдерами» 5. Сторінка сайту ОПП «Опитування стейкхолдерів» 6. Протоколи засідання циклової комісії
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	У Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» застосовуються різні методи збору та отримання інформації від роботодавців, основними з яких є анкетування, результати опитування, рецензії. Методи збору і врахування пропозицій базуються на планових моніторингових процедурах (анкетування, опитування, інтерв'ювання тощо, які проводяться серед зовнішніх стейкхолдерів – упродовж 1 семестру до 1 грудня). Аналіз результатів моніторингу обговорюється на засіданні випускної циклової комісії.	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського

		Результати аналізу моніторингових процедур розміщуються на відповідних офіційних сторінках ОПП.	державного аграрного університету» 3. Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 4. Сторінка сайту ОПП «Робота зі стейкхолдерами» 5. Протоколи засідання циклової комісії
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Задля ефективної реалізації ОПП моніторинг проблем проводиться відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського

	«Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». У коледжі дотримано порядок проведення планових та позапланових моніторингових процедур. Планові моніторингові процедури (анкетування, опитування, інтерв'ювання тощо) проводяться: серед здобувачів освіти – 1 раз на семестр (грудень, травень); серед педагогічних працівників – 1 раз на рік (травень); серед зовнішніх стейкхолдерів – упродовж 1 семестру до 1 грудня. Позапланові моніторингові процедури проводяться для вирішення поточних завдань і виявлення проблем реалізації ОПП, що виникають у процесі освітньої діяльності, за відповідними розпорядженнями (директор, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, завідувач виробничої практики, завідувачі відділень, голови проектної/робочої групи ОПП, викладачі, куратори груп, циклові комісії). Внутрішні стейкхолдери мають право ініціювати проведення власних опитувань з метою покращення і удосконалення якості освітньої діяльності в Коледжі. Доступ до моніторингового	державного аграрного університету» 3. Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 4. Сторінка сайту ОПП «Робота зі стейкхолдерами» 5. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти» 6. Сторінка офіційного сайту «Моніторинг якості освіти»
--	---	---

		інструментарію (анкети, опитувальники тощо) здійснюється з відповідних офіційних сторінок ОПП. До розробки моніторингового інструментарію можуть залучатися як внутрішні, так і зовнішні стейкхолдери.	
--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У відповідності до Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» одним із об'єктів моніторингу є професійний успіх, реалізація за спеціальністю випускників Коледжу. Відтак, передбачено формування бази даних випускників та системи зворотного зв'язку з ними. Основним завданням цієї бази даних є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників.	1. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Сторінка сайту ОПП «Випускники»

2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Алгоритм врахування пропозицій випускників ОПП передбачає їх початковий розгляд такими підрозділами: робочою (проектною) групою; випусковою цикловою комісією; завідувачем відділення; методичною радою Коледжу; педагогічною радою Коледжу. У викладачів залишаються добрі стосунки з випускниками, а враховуючи вплив соціальних мереж, викладацький склад має можливість бути обізнаним щодо траєкторії працевлаштування випускників коледжу та їх кар'єрного шляху. Дана інформація для Коледжу є особливо цінною, вона дозволяє скорегувати ОПП, навчальні плани і надавати потрібні сучасні освітні послуги здобувачам освіти.	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 3. Положення про стейкхолдерів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників,	Згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі	1. Стратегія розвитку коледжу на період 2022-2027 роки 2. Сторінка сайту ОПП «Працевлаштування»

	у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	«Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», проєктна (робоча) група проводить аналіз ринку праці, на який орієнтована ОПП, можливостей майбутнього працевлаштування для потенційних випускників. Оновлюючи ОПП беруться до уваги побажання роботодавців щодо компетентностей, якими повинен володіти конкурентоспроможний випускник на ринку праці. Заклад освіти постійно оновлює діючі освітньо-професійні програми та відкриває нові, аналізуючи умови сучасного ринку праці, розвиток суспільства, географічне розташування нашого регіону.	3. Сторінка сайту ОПП «Аналіз ринку праці»
--	--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під	Акредитація освітньо-професійної програми проводиться вперше. Під час реалізації ОПП, згідно пункту 4 статті 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту», у коледжі враховано: Стандарт фахової передвищої	1. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні

	час реалізації освітньо-професійної програми?	освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія, який дає можливість підготовки здобувачів освіти ОПП згідно наявної ліцензії освітньої діяльності; моніторинг якості освіти; атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників.	науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія 2. Ліцензія 3. Атестація педагогічних працівників 4. Сторінка сайту ОПП «Моніторинг якості освіти» 5. Сторінка офіційного сайту «Моніторинг якості освіти»
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитації, розглядаються на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради, на яких визначаються шляхи усунення зауважень та розгляд пропозицій	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету» 2. Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»

3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Урахування зауважень та пропозицій в Коледжі передбачені Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». У Коледжі інституційний аудит виконання ліцензійних вимог забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти не проводився.	1. <u>Положення про внутрішній моніторинг та контроль якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі у «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету»</u>

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Мета ОПП «Агрономія» узгоджується з місією коледжу та реалізує стратегічні напрями розвитку, визначені у Стратегії розвитку ВСП «ФКУЕП ПДАУ». ОПП відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. В освітній програмі враховано вимоги розвитку сільського господарства, ринку праці, перспективні напрями аграрного сектору та інновації у сфері агрономії. Обсяг ОПП відповідає законодавчим вимогам, зміст структуровано. Освітні компоненти розподілені на обов'язкові та вибіркові.

ОПП чітко визначає перелік компетентностей випускника, зокрема інтегральну, загальні та спеціальні компетентності. Вони відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 «Агрономія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Зміст ОПП і перелік освітніх компонентів відображають особливості спеціальності, включаючи теоретичні аспекти, методики, форми викладання й оцінювання, визначені компетентності та форми атестації здобувачів освіти. Структурно-логічна схема містить візуалізований опис логічної послідовності вивчення освітніх компонентів, що сприяє досягненню заявлених компетентностей та програмних результатів навчання.

В ОПП передбачено елементи дослідницької та інноваційної діяльності, що реалізуються під час практичних занять, виконання самостійних робіт, участі в наукових гуртках, семінарах, конференціях, написання та захисту курсових робіт. Навчальний план сформовано відповідно до змісту ОПП та структурно-логічної схеми. Він затверджений у встановленому порядку та містить необхідну інформацію, що забезпечує можливість здобувачів освіти брати участь у програмах академічної мобільності. ОПП гарантує право здобувачів освіти на вибір вибіркових освітніх компонентів.

У коледжі розроблено механізми залучення роботодавців до освітнього процесу, включаючи участь у розробці ОПП, роботі циклової комісії, проведенні опитувань щодо якості освіти, організації гостьових лекцій тощо. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується через вільний вибір навчальних дисциплін, вибір місця проходження практики, теми курсової роботи, можливість навчання за індивідуальним графіком, визнання результатів неформальної та інформальної освіти, право на академічну відпустку. Усі відповідні механізми закріплені у внутрішніх документах коледжу.

Практична підготовка здійснюється з використанням інтерактивних технологій, а також у співпраці з аграрними підприємствами. Її реалізація регламентується внутрішніми нормативними актами коледжу. ОПП сприяє формуванню загальних компетентностей, зокрема через участь здобувачів освіти в студентському самоврядуванні, роботі наукових гуртків, дискусійних

клубів, агротехнологічних конкурсах, освітніх заходах, днях відкритих дверей тощо.

Правила прийому до коледжу відповідають чинному законодавству, враховують особливості ОПП, не містять дискримінаційних положень і оприлюднені на офіційному сайті закладу освіти. На сайті також розміщена необхідна інформація для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Коледж розробив нормативні документи, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу. Навчальна документація (навчальні плани, графіки, робочі програми тощо) ведеться відповідно до встановлених вимог.

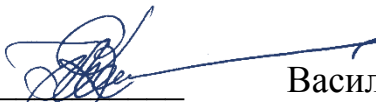
У коледжі застосовуються ефективні інструменти для прийняття рішень на основі зворотного зв'язку зі здобувачами освіти, розроблено процедури врегулювання конфліктів та оскарження рішень. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється на основі розроблених критеріїв, із застосуванням різних форм контролю. Освітній процес реалізується відповідно до студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, що сприяє активному залученню здобувачів освіти до навчального процесу.

Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою. Вона здійснюється через офіційний сайт коледжу, Telegram-канал, сторінки у соціальних мережах, а також через кураторів груп і голів циклових комісій. Особлива увага приділяється дотриманню академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Викладацький склад, що реалізує ОПП, відповідає кваліфікаційним вимогам і має значний досвід у сфері агрономії. У коледжі функціонує система оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників, а також механізми їх мотивації.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для реалізації освітньої програми. Коледж активно застосовує опитування для моніторингу якості освіти, створює безпечне та комфортне освітнє середовище, використовує платформу дистанційного навчання. Особливу увагу приділено забезпеченню умов для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Коледж дотримується процедур розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОПП. Здобувачі освіти є активними учасниками процесу забезпечення якості освіти, їх пропозиції враховуються при оновленні програми. Коледж здійснює моніторинг професійного успіху випускників, а результати зовнішнього оцінювання використовуються для вдосконалення освітнього процесу, в тому числі із залученням роботодавців

Директор



(підпис)

Василь КАРМАНЕНКО