

5 клас – II семестр (3,5год/тиж.) (год)

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							
Unit 5. What's the weather like today? (13 год.) Яка сьогодні погода: <u>на кінець теми учні повинні вміти:</u> описувати погоду, розповідати про свій одяг, давати поради щодо вибору одягу, висловлювати свої припущення щодо можливої погоди, розказувати про майбутні плани, вміти написати повідомлення про погоду.															

61		Яка сьогодні погода. Різний клімат.	Розвивати еко-логічне мислення під час опрацювання текстів, новин, комунікативних ситуацій, аудіо- та відео-матеріалів.	Формувати власну позицію, переконувати, аргументувати свою точку зору, щодо вибору одягу, критично оцінювати інформацію щодо клімату з різних джерел.	Ілюструє необхідність дотримання здорового способу життя, переконувати засобами іноземної мови у важливості дотримання правил безпечної поведінки у різних погодних умовах.	Ініціювати усну, писемну, зокрема онлайн взаємодію іноземною мовою для розв'язання проблем.	Different weather, p. 74 – climate rainforest , chilly, freezing, however	It is.... It often... It is not...		Ex. 3, 4p. 75	p. 74, ex. 3 p. 75	Ex. 1, 2 p. 74-75	Вивчити нові слова, виконати впр. 5 ст. 75 – написати про клімат в Україні.	Unit 5, Kids-online.	
62		Погода в різні пори року.					p. 76 – cloudy, foggy, stormy, wet	What is the weather...? There is.. cloudy	Ex. 1 p. 76	Ex. 2 p. 76	Texts :weather in dif. seasons	Ex. 3 p. 76, voc. test	Вивчити слова, впр. 4 ст. 76 – описати погоду в різні пори року.	U.5 Voc.	
63		Прогноз погоди					p.77–centigrade, degree, forecast, to expect, to report.	It was.. The temperature was...	Ex. 1 b) p. 77	Ex. 1 a), 3 p.77	Ex. 1 b) p. 77-78	Ex. 1a), 2 p. 77-78	Вивчити слова, написати власний прогноз погоди за зразком.	U. 5 Read	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учинику	Примітка
							Лексика	Граматика							
64		Мої плани на вихідні. Урок граматики. Майбутній простий час.				.	revision	Be going to, Future Simple	Presentation to the gram. rules	Ex.2 p. 79		Ex. 1, 3 p. 79	Вивчити правило, впр. 4 ст. 79 – утворити і записати запитання.	U.5 Gram.	
65		Мій одяг у різну погоду.					Clothes – ex. 3 p. 80	Liz is going to put...	Ex. 1, 2, 3 p. 80	Ex. 1, 3, 4 p. 80		Ex. 2 p. 80	Вивчити слова, впр. 4 ст. 80 – описати свій одяг за обраною погодою.	U. 5 List.	

68		Прогноз погоди на завтра.					p. 83 – careful, slippery	The weather is going to be.. We must put on...	Ex. 1 p. 83	Ex. 2 a), b) p. 83	Ex.1 p. 83	Ex. 3p. 83 - + речення за зразком.	Впр. 4 ст.83 – дати поради щодо вибору одягу за однією з ситуацій.	U. 5 Speak.	
69		Погода в Австралії. Розвиток навичок письма.					revision	revision		Ex. 1p. 84	Ex. 1, 2a) p. 84	Ex. 1 p.84-опис погоди за таблицей-цею в 3 країнах.	Написати повідомлення про погоду в своїй країні – впр. 2 в) ст.84	U. 5 Writ.	
70		Яка погода сьогодні у Києві?					Weather conditions	It is... “be going to”, Future Simple		Ex. 3, 4 p. 85		Ex. 1, 2 p. 85	Впр. 5 ст. 86 – скласти діалог з поданими виразами.	U. 5 Look back	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
71		Що мені одягнути?				.	Clothes, weather conditions	When it is ...I will put my...	Ex. 9 a) p. 87	Ex. 9 b) p. 87	Ex. 7, 8p. 86	Ex.6 p. 86	Впр. 10 ст. 87 – написати лист до друга про погоду в Україні.	U. 5 Look back	
72		Повторення вивченого матеріалу. ТДР № 5					Revision,	revision				ТДР № 5	Повторити слова, правила, вирази, що вивчалися.	U. 5 Self-Check	
73		Аналіз ТДР № 5. Узагальнення і систематизація з теми: «Яка сьогодні погода?»					Revision, ex. 1, 2 p. 88	revision		Ex. 5 p. 88		Ex. 1, 2, 3, 4 p. 88	Повторити слова, правила, вирази, що вивчалися протягом теми.	-	

Unit 6. Let's have fun! (14 год.) Давай веселитись!: на кінець теми учні повинні вміти: ідентифікувати різноманітні види хобі та активності у вільний час, розповідати про свої вподобання, розповідати про свої хобі та вподобання, змінені плани, описувати парк розваг та свої дії в ньому, написати лист про свій вільний час.

74		Що тобі дійсно подобається?	Пояснює необхідність прибирання	Співпрацювати з іншими (членами)	Ілюструє необхідність дотримання	Демонструє розуміння цінності	p. 90 – activity, ballet, choir,	I like... I am crazy about		Ex. 2, 3, 4 p. 90-91	Ex. 1, 3 p. 90	Ex. 3/4 p.90-91	Вивчити слова, впр. 5 ст. 91 – написати	U.6 Kids Online	
----	--	-----------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	--	----------------------	----------------	-----------------	---	-----------------	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							

+			за собою вдома та під час сімейного відпочинку	гуртків, однокласниками) на результат	здорового способу життя на прикладі своєї родини	праці для досягнення добробуту.	fan, violin, creative, physical, both	... I doesn't like...					про своє ставлення до спорту та про улюблені активності.	+	
75		Хобі.	Наводить приклади взаємодії членів шкільних гуртків/ громади відносно озеленення території.				Hobbies, p. 92	To be good <u>at</u> , to be keen <u>on</u> , to play..., to go...	Test: “Play OR go”	Ex. 1, 2 p. 92		Ex. 2, 4 p.92	Скласти розповідь про своє хобі., або цік. завд. з новими словами.	U. 6 Voc.	
76		Плануючи поїздки в парк розваг.					p. 93 – adventure, attraction, roundabout, theme park etc.	This is... We can ... there.	Ex. 1 p. 93	Ex. 3 p. 93	Ex. 1p. 93	Ex. 2 p. 93	Впр. 3 ст. 93 – написати про парк який би хотіли відвідати.	U. 6 Read .p.1.	
77		У парку розваг.					Revision, + Park attractions	Revision, You can...		Speaking about visiting park	Ex. 4 p. 94-95	Ex. 4, 5 p. 95	Скласти розповідь про свої відвідини парку розваг	U. 6 Read . P.2	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
78		Мої вподобання у вільний час. Урок граматики.				.	revision	The “ing” form of the verbs	Test: “play OR go”	Ex. 1, 3 p.96		Ex. 2 p.96	Написати лист до друга про свої вподобання.	U. 6 Gram	
79		Повідомлення для друга.					revision	revision	Ex. 3, 4 p. 98	Ex. 1, 3, 6 p. 97	Ex. 2 p. 97	Ex. 3, 5 p. 98	Виконати впр. 7 ст. 98 – написати про себе.	U. 6 List.	
80		Колекціонування. Мій улюблений гурток.					Revision, school clubs and activities.	Revision.		Ex. 1, 2 p. 99	Ex. 3 p. 99, voc. Cards.	Ex. 2, 3 p. 99	Написати розповідь про свій улюблений гурток, АБО проект: Реклама гуртка.	U. 6 Voc.	

81		Мої плани на майбутнє.					Free-time activities	Present Continuous for future actions.		Ex. 2, 3 р. 100	Ex. 1 р. 100	Plan of school activities – ex. 3.	Скласти свій план активності на наступний тиждень за впр. 3 ст.100	U. 6 Grammar.	
----	--	------------------------	--	--	--	--	----------------------	--	--	-----------------	--------------	------------------------------------	--	---------------	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							
82		Інтерв'ю про вподобання.				.	revision	revision	Ex. 1 р. 101	Ex. 2, 3, 4 р. 101	Ex. 1 р. 101	Ex. 4 р. 101	Скл. діалог з другом про вподобання.	U. 6 Speak.	

83		Лист до друга.					p. 102 – exciting, fun, boring, etc.	I am keen on... I don't like... Do you like...?		Talking to the topic.	Ex. 1, 2 p. 102	Ex. 1p. 102	Написати власний лист за зразком впр. 2 ст. 102	U. 6 Writ.	
84		Мій вільний час. Повторення вивченого матеріалу.					Revision	Revi-si on	Ex. 6 p. 104	Ex. 1, 2 p. 103	Ex. 4 p. 104	Ex. 1, 3 p. 103	Скл. розп. про свої вподобання за зразком впр. 6 ст. 104	U. 6 Look back. p. 1	
85		Моє хобі. Повторення вивченого матеріалу.					revision	revisio n	Ex. 5, 6 p. 104-105	Ex. 7 p. 105	Ex. 8 p. 105	Ex. 6 p. 104 (1-2 stories)	Впр. 8 ст. 105 – написати коротке повідомлення по темі.	U. 6 Look back p.2	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
86		ТДР № 6					revision	revision				ТДР № 6	Повторити слова правила, вирази, що вивчалися.	-	
87		Аналіз ТДР № 6. Узагальнення і систематизація знань з теми: «Давайте веселитись!»								Ех. 4 р. 106		Ех. 1, 2, 3 р. 106	Повторити слова правила, вирази, що вивчалися.	U. 6 Self-Check	

Unit 7. This is a place I live in. (13 год.) Це місце де я живу: на кінець теми учні повинні вміти: презентувати Україну та її символів, розповідати про місце де проживаєш, розпитувати та надавати вказівки щодо розташування місць, написати про своє село/ місто, розробити програму та брошуру для туристів у своєму місті.

89		Місце де я живу.	Обговорює види екотранспорту та види екотуризму у своєму регіоні.			.	Places and buildings in a town or village	There is/are ... You can... there.		Ex. 2 p. 110	Ex. 1, 3 p. 110	Ex. 4 p. 110	Написати про місця і будівлі які є в своєму місці проживання (селі/місті)	U. 7 Voc.	
90		У селі. Цікаві місця України.					p. 111 – crossroad , region, traffic light, modern, native, etc.	There is /are... It is in...		Ex. 3 a) p. 112, telling about own town/ village	Ex. 1, 3 a) p. 111-112	Ex. 2 p. 111	Виконати впр. 3 в) ст. 112 – дати відповіді на запитання про Ніжин.	U. 7 Reading	
91		Де ти був минулого року? Урок граматики. Минулі часи					revision	Past Simple/ Present Perfect.		Ex. 2 p. 113	Ex. 1, 3 p. 113	Ex. 4, 5 p. 113	Скласти діалог про цікаве місце, яке колись відвідував (за запитаннями Впр. 2)	U. 7 Gram.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							
92		Київ – столиця України.				.	p. 114 – chestnut, hero, Motherland, main, geographical names	There is/are ... It is the biggest ...	Ex. 1, 3 p. 114	Ex. 2 p. 114		Ex. 1 p. 114	Написати повідомлення про Київ та місця, які хотів би відвідати.	U. 7 List	
93		Як я можу дістатись до...? Розповідаємо про розташування пам'яток.					Ex. 1 p. 115	Prepositions of places	Ex. 1 p. 115	Ex. 2 b), 3 p. 115		Ex. 2 a) p. 115	Опис. де знаходиться твоя улюблена пам'ятка в місті, користуючись виразами впр. 3 ст. 115	U. 7 Voc.	

94		Чи ти коли небудь...? Урок граматики. Минулі часи.						Past Simple/ Present Perfect		Ex. 1 p. 116	Ex. 2 p. 116	Ex. 2 (p. 3) p. 116	Скл. діалог про цікаві місця за впр. 1 ст. 116	U.7 Gra m.	
95		Розповідаю-ч и про своє місто/село.					revision	revisio n		Ex. 2 b), 3, 4 p. 117	Ex. 1, 2 a) p. 117	Voc. Test: Attrac tion s.	Скласти діалог про своє місто/село за впр. 2 а) ст. 117	U. 7 Sprea k.	

№	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-г ічна безпека та сталий розви-т ок	Грома-дя нська відповіда льність	Здоров'я і безпека	Підприє- мливість та фінансо- ва грамо-тні сть	Мовний інвентар		С пр ий ма нн я на сл ух (а уд ію ва н ня)	Усн а взає моді я та про дуку ван ня (Гов орін ня)	Зо ро ве сп ри й м ан ня (Ч ит ан ня)	П ис ем не пр од ук у- ва нн я (П ис ь м о)	Домашнє завдання	У ро к у під ру ч н и ку	П р и м і т к а
							Лекс ика	Гра мат ика							
96		Місце де я живу.				.	revision	revisio n		Ex. 2 p. 118		Ex. 1 p. 118	Скласти розповідь про своє місто/село за планом впр. 1 ст. 118	U. 7 Writ.	

97		Україна – моя Батьківщина. Повторення вивченого матеріалу.					revision	revisio n		Ex. 2 p. 119	Ex. 1, 4 p. 119- 120	Ex. 1 p. 119	Виконати впр. 3 ст. 119 – роз-казати як дістатися від свого дому до цікавого місця.	U. 7 Look back p.1	
98		Дещо про Україну. Повторення вивченого матеріалу.					revision	revisio n		Ex. 5, 6 b), 7 p. 120-12 1	Ex. 6 a) p. 121	Ex. 4 p. 120	Виготови-т и проєкт за впр. 8 ст. 121	U. 7 Look back p. 2	
99		ТДР № 7					revision	revisio n				ТДР № 7	Повторити слова, правила, вирази, що вивчалися.	-	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							
100		Аналіз ТДР № 7. Узагальнення і систематизація знань з теми: « Це місце де я живу »				.	revision	revision		Ex. 3 p. 122		Ex. 1, 2 p. 122	Повторити слова, правила, вирази, що вивчалися.	U. 7 Self-Check	

Unit 8. Where to travel? (14 год.) Куди б поподорожувати?: на кінець теми учні повинні вміти: виражати своє ставлення до різних способів подорожування, розказувати про тури, інформувати про країну чи цікаве місце, описувати улюблене свято, написати про країну, цікаве місце, плани на літо.

101		Радість подорожування.	Обговорює види екологічного транспорту та екологічного туризму у різних країнах	Свідчить на користь необхідності толерантного ставлення до людей різних країн.	Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку. Демонструє знання та наводить приклади дотримання правил користування	Вміє розрахувати кошти на організацію поїздки. Обговорює раціональність організації подорожі.	p. 124 – article, choice, journey, leaflet, to discover, to display, to go camping.	Present Simple, and, but, so, because		Ex.1, 3 p.124-125	p.124, p. 125	Ex. 2 p. 124	Вивчити слова, впр.4 ст. 125 – висловити своє ставлення до подорожування.	U. 8 Kids Online	
102		Мови та країни.					p. 126		Ex.2 p. 126		Ex. 1, 3 p.126	Ex. 1, 4 p. 126	Скл. цікаве завдання з новими словами.	U.8 Voc.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продуктивність (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручників	Примітка
							Лексика	Грамматика							

1 0 3		Англомовні країни.			грома-дськи м транс-порто м	.	Geograph ical names	Present Simple	Test: The UK or the USA	Ex.1 p. 127	Ex. 2,3 p. 127	Fact- file - En.-s pek. count ry.	Скласти таблицю (фактфайл) про одну англомов-н у країну.	U.8 Read .	
1 0 4		Подорож до Австралії.					Geograph ical names	Present Simple		Ex. 5 p.128	p. 128	Ex. 4 p. 128	Впр. 6 ст. 128 –напи-сати кілька фактів про одну англомов-н у країну.	U.8 Read .	
1 0 5		Урок граматики. Сполучники підрядності.					revision	Lin-kin g words			Ex.1, 2 p. 129	Ex.3 p.129	Вивчити правило, впр.4 ст.129 нап. про себе використо- вуючи правило.	U. 8 Gra m.	
1 0 6		Віртуальна подорож.					Geograph ical names	What is the name ...?	Ex.2, 3 p. 130			Ex. 1, 4 p. 130	Написати перелік пам'яток, які хочеш відвідати.	U. 8 List.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учинику	Примітка
							Лексика	Граматика							
107		Подорож до англomовних країн.				.	p. 131-verbs – (ex. 3) adjective-s (ex. 5)	revision		Ex.1, 2 p. 131		Ex. 5 p.131 (p.1)	Вивчити словаб впр. 5 ст.131 – заповнити текст про Нью Йорк.	U. 8 Voc.	
108		Пам'ятки та визначні місця світу. Урок граматики. Вживання артиклів з власними назвами.					Geographical names	Article THE		Ex. 1, 3 p. 132-133	p. 132	Ex.2 p. 133	Вивчити правило, впр. 4 ст. 133 – виправити помилки у реченнях.	U.8 Gram.	

109		Ігрове шоу: «Навколо світу»					Geographical names	Article THE	Ex. 1 p. 134	Ex. 1,2,3 p. 134	Ex. 1, 2 p. 134		Скл. діалог про відоме місто за впр. 2 ст. 134	U. 8 Speak.	
110		Лист про подорож.					revision	revision			Ex. 1a) p. 135	Ex. 1b) p. 135	Впр.2 ст. 135 – скл. таблицю про англо-мовну країну.	U. 8 Write.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							
111		Подорожування. Повторення вивченого матеріалу.				.	revision	revision	Ex. 3 a), b) p. 136	Ex. 3 a), b), 2 p. 136	Ex. 4 p. 137	Ex. 1 p. 136	Впр. 4 ст.137 – заповнити пропуски.	U. 8 look back p.1	

1 1 2		Подорожування. Повторення вивченого матеріалу.					revision	revisio n		Ex. 5,7, 8, 9 p. 138-139		Ex. 6 p. 138	Впр. 10 ст.139 – написати лист про плани на літо.	U. 8 Look back p. 2	
1 1 3		ТДР № 8					revision	revisio n				ТДР №8	Повторити слова, правила, вирази, що вивчались.	-	
1 1 4		Аналіз ТДР №8. Узагальнення і систематизація знань з теми: « Куди б поподо-рожу вати? ».					revision	revisio n		Ex. 1, 5 p. 140-141		Ex. 2, 3, 4 p. 140	Повторити слова, правила, вирази, що вивчались.	U. 8 Self- Check	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Уснівзаємодія та прокування (Говоріння)	Зоровесприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учинику	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
115		Контроль знань, умінь і навичок з письма											Підготув. до контр. роботи з читання		
116		Контроль знань, умінь і навичок з читання											Підготув. до контр. роботи з говоріння		
117		Контроль знань, умінь і навичок з говоріння											Підготув. до контр. роботи з аудіюван-ня		
118		Контроль знань, умінь і навичок з аудіювання											Повторити вивчений лексичний матеріал.		

119		Повторення лексичного матеріалу											Повторити вивчений грамат. матеріал.		
120	+	Повторення граматичного матеріалу											Повторити весь матеріал за II семестр		
		Повторення вивченого											Повторити весь		

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймаю на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							
121		матеріалу за II семестр				.							матеріал, що вивчався протягом року		

[illegible]

[illegible]