

**Управління освіти
Прилуцької міської ради Чернігівської області**

**Прилуцький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №6
(ліцей №6) Прилуцької міської ради Чернігівської області
вул. Київська, б. 232, м. Прилуки, 17510, тел. (04637) 5-31-48,
znz6@uopmr.gov.ua Код ЄДРПОУ 33358317**

ПОГОДЖЕНО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Рішенням педагогічної ради
Протокол № 10
від «30» серпня 2022 року

В.о.директора _____ Людмила РІЛОВА
Наказ №73-о від «01» вересня 2022 року

**Освітня програма
для 5-их класів Прилуцького закладу загальної середньої освіти
І-ІІІ ступенів №6 (ліцею №6) Прилуцької міської ради Чернігівської
області на 2022-2023 навчальний рік**

Рівень освіти: базова

Прилуки 2023

1. Загальні положення

Освітня програма для 5-их класів Ліцею №6 (далі – Освітня програма) застосовується для закладу загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.

Освітня програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 та Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України № 235 від 19.02. 2021 р. (додаток 3)

Освітня програма окреслює підходи до використання її в освітній діяльності закладу на адаптаційному циклі предметного навчання базової середньої освіти.

Освітня програма визначає:

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;

загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями.

Освітня програма включає:

навчальний план;

перелік модельних навчальних програм;

форми організації освітнього процесу;

опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення Освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладу освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Для реалізації мети повної загальної середньої освіти, а також належної організації освітнього процесу заклад розробив та використовує в освітній діяльності Освітню програму. Відповідно до рішення педагогічної ради (протокол № 10 від 03.06.2022 року) вона створена окремо для 5-их класів (першого року адаптаційного циклу повної загальної середньої освіти).

Освітня програма Ліцею розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу;

визначає (в обсязі не меншому, ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження в 5 класі адаптаційного циклі предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями;

містить навчальний план, що ґрунтується на типовому навчальному плані для 5-9-их класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток 3 до Типової освітньої програми);

містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом в освітньому процесі;

опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до Ліцею, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідомством про здобуття початкової освіти).

3. Загальний обсяг навчального навантаження в 5-их класах (на першому році адаптаційного циклу) базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-их класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) предметного навчання базової середньої освіти) Ліцею освіти сформовано для закладу з навчанням українською мовою (додаток 1);

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями.

Обрано рекомендовану кількість навчальних годин за освітніми галузями відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

4. Навчальний план

Навчальний план (додаток) містить:

- перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі;
- розподіл навчального навантаження між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

У навчальному плані визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі (додаток 2).

Навчальне навантаження у навчальному плані орієнтоване на «рекомендований» навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному циклі навчання базової середньої освіти.

Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів обрано з урахуванням навчального навантаження на відповідні навчальні предмети у типовому навчальному плані.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі Ліцей обрав рекомендоване навчальне навантаження відповідно до пункту 26 Державного стандарту.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять розподілено з урахуванням особливостей організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів. У зв'язку з економією коштів використано лише 1 год. варіативної в 5-А класі додатково.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів (додаток 1).

5. Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Модельні навчальні програми, обрані з додатку 5 є базовими і мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

Перелік модельних навчальних програм:

1. Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенів В. В., Якір М. С.).
2. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.).
3. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.).
4. Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П. 5 Плівачук К. В., Попова Т. Д.).

5. Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.).

6. Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберт Т. Г., Колісник Я. І.).

7. Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В.).

8. Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.).

9. Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кришмарел В.і Ю., Пометун О. І., Релих Т. О.).

10. Модельна навчальна програма «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Власова В. С., Желіба О. В., Кронгауз В. В., Секиринський Д. О., Щупак І.Я.).

11. Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю, Горобець О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.).

12. Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.)

13. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші).

6. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

Педагогічною радою (протокол № 10 від 03.06.2022 р.) обрано класно-урочну форму організації освітнього процесу. З огляду на педагогічну доцільність, прохання батьків та з метою зменшення навантаження на учнів окремі предмети (українська мова, математика, англійська мова, природознавство, технології, інформатика) можуть викладатися парами. Поділ класів на групи здійснюється відповідно до наказу МОН України № 128 від 20.02.2002 року.

За потреби (час дії військового стану, карантинні обмеження тощо)заклад може організувати здобуття освіти за дистанційною або змішаною формами. З

урахуванням потреб учнів можуть бути організовані індивідуальні форми здобуття освіти (домашня (сімейна), педагогічний патронаж, екстернат), інклюзивне навчання.

7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Відповідно до рішення педагогічної ради Ліцею (протокол № 12 від 30 серпня 2022 року оцінювання результатів навчання п'ятикласників протягом першого семестру буде рівневим без занесення до класного журналу (оцінюються всі види навчальної діяльності); у II семестрі – здійснюватиметься за дванадцятибальною системою.

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтоване на ключові компетентності й наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, та підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

письмової, у тому числі графічної (зокрема, шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);

практичної (зокрема шляхом організації виконання різних експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники Ліцею здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Додаток 1
до Освітньої програми для 5-их
класів Ліцею

Загальний обсяг навчального навантаження

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень та рік			
	Навчальне навантаження (рекомендоване)	5-А клас	5-Б клас	5-В клас
Мовно-літературна	на тиждень	11	11	11
	на рік	385	385	385
Математична	на тиждень	5	5	5
	на рік	175	175	175
Природнича	на тиждень	2	2	2
	на рік	70	70	70
Соціальна й здоров'язберезувальна	на тиждень	1,5	1,5	1,5
	на рік	52,5	52,5	52,5
Громадянська та історична	на тиждень	1	1	1
	на рік	35	35	35
Технологічна	на тиждень	2	2	2
	на рік	70	70	70
Інформатична	на тиждень	1,5	1,5	1,5
	на рік	52,5	52,5	52,5
Мистецька	на тиждень	2	2	2
	на рік	70	70	70
Фізична культура	на тиждень	3	3	3
	на рік	105	105	105
Усього	на тиждень	29	29	29
	на рік	1015	1015	1015
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	на тиждень	2	2	2
	на рік	70	70	70
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	31	31	31
	на рік	1085	1085	1085
Гранично допустиме річне навантаження учнів	на тиждень	28	28	28
	на рік	980	980	980

Додаток 2
до Освітньої програми
для 5-их класів Ліцею

Навчальний план для 5-их класів Ліцею №6

Загальні коментарі до плану

1. Кількість навчальних годин для вивчення української мови у навчальному плані Ліцею відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» не менша, ніж у типовому навчальному плані.

2. Уроки з фізичної культури, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень, що відображається у навчальному плані закладу для кожного класу.

3. Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі визначена закладом у межах заданого діапазону. Взято рекомендовану кількість годин.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять заклад розподілив, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, що відображається в освітній програмі закладу.

Предмети з навчальним навантаженням 0,5 години на тиждень (етика) вивчаються протягом першого семестру.

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин у класах		
		5-А	5-Б	5-В
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5
	Англійська мова	3,5	3,5	3,5
Математична	Математика	5	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2		
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
	Етика	0,5	0,5	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1,5
Технологічна	Технології	2	2	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26+3	26+3	26+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять (план)		2	2	2
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	28
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3	28+3	28+3