

**ЗВІТ РОБОТИ ДИРЕКТОРА
спеціалізованої школи І-ІІІ ступеня № 49 з поглибленим вивченням
французької мови Шевченківського району міста Києва
за 2021/2022 навчальний рік**

Завершився 2021/2022 навчальний рік. Для усіх нас він був непростим. Війна та пандемія внесла свої корективи в освітній процес, в структуру навчального року та в режим закладу: організація освітнього процесу з суміщенням у часі, з використанням технологій дистанційного навчання. Та, не зважаючи на усі перешкоди, ми, педагогічний колектив спільно з батьками, впродовж року спрямовували свої зусилля на створення у закладі безпечного освітнього середовища та надання якісної освіти нашим вихованцям.

Робота спеціалізованої школи І-ІІІ ступеня № 49 з поглибленим вивченням французької мови Шевченківського району міста Києва (далі СШ № 49)у 2021/2022 навчальному році і моя, як директора закладу освіти, була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Концепції Нової української школи, Міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019/2023 роки», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину» та інших законодавчих і нормативно-правових документів щодо реформування сучасної освіти.

У 2021/2022навчальному році педагогічний колектив завершив працювати над єдиною науково-методичною темою «Застосування технологічної компетентності у педагогічній діяльності з метою розвитку конкурентоспроможної особистості здобувачів освіти в умовах реформування системи освіти в Україні».

Складовими частинами цієї теми були:

В управлінні:

- оптимізація методичної роботи закладу освіти;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- запровадження технологій дистанційного навчання;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності педагогічних працівників;

- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів освіти та розкриття їхніх інтелектуальних і творчих здібностей;
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу;
- удосконалення ефективної моделі науково-дослідницьких робіт педагогів та здобувачів освіти.

У навчанні:

- реалізація нового змісту освіти, заснованого на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей;
- реалізація принципів НУШ;
- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державного стандарту початкової освіти;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту освітнього процесу шляхом активного використання певних технологій;
- управління результатами та якістю навчання;
- удосконалення системи роботи з обдарованими учнями;
- розвиток системи білінгвальної освіти.

У вихованні:

- розвиток системи позашкільної освіти;
- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання здобувачів освіти;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків;
- управління процесом соціалізації здобувачів освіти;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти у позаурочний час;
- соціальний захист і створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- розвиток елементів державно-громадського управління;
- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію національно-патріотичної складової відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу.

Психолого-педагогічні задачі:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом СШ №49 проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2021/2022 навчального року в СШ № 49 функціонувало 22 класи, із них 1-4-х - 8 класів, 5-9-х – 10 класів, 10-11-х – 4 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі – іноземна філологія (французька мова)

Станом на 05.09.2021 кількість учнів в СШ № 49 - 607. Середня наповнюваність учнів у класах складала 28 осіб.

Упродовж року зі школи вибуло 34 учні у зв'язку зі зміною місця проживання, переходом на навчання до інших закладів, прибуло 11 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року - 576 (інституційна форма навчання), 8 учнів здобували освіту за індивідуальною формою навчання.

Таблиця руху учнів у 2021/2022 навчальному році

Клас	К-сть учнів на 05.09. 2021	Вибули					При були		К-сть учнів на 28.05. 2022
		До іншого ЗЗСО					К-с ть	Перехід на ІФ	
		Ра- йону	Міста	За межі міста	За межі країни	Загаль- на к-сть			
1-А	20								20
1-Б	28				1	1	1		28
2-А	22	1				1	1		22
2-Б	30			1	1	2			28
3-А	30			1		1			29
3-Б	30	1				1			29
4-А	28				2	2			26
4-Б	28	1				1			27
Усього	216					9	2		209
5-А	28			4		4	2	1Е	25
5-Б	29						2		31
6-А	32		1			1			31
6-Б	32			1		1	2		33
7-А	28							1Е	27
7-Б	32				1	1			32
8-А	29		2		1	3	2		28
8-Б	29				1	1		1Е	27
9-А	29						1	1 СО	29
9-Б	31			1		1			30
Усього	299					12	9	4	293
10-А	23		6	1	1	8			15
10-Б	28	2	4			5		2Е	21

11-А	13							1Е	12
11-Б	28			1		1		1Е	26
Усього	92					14		4	74
Разом	607					34	11	8	576

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.2 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», розпорядження ШРДА від 31.12.2020 року №702 «Про закріплення за закладами загальної середньої освіти Шевченківського району м. Києва території обслуговування у 2021/2022 н. р.» здійснено облік дітей та підлітків шкільного віку, організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

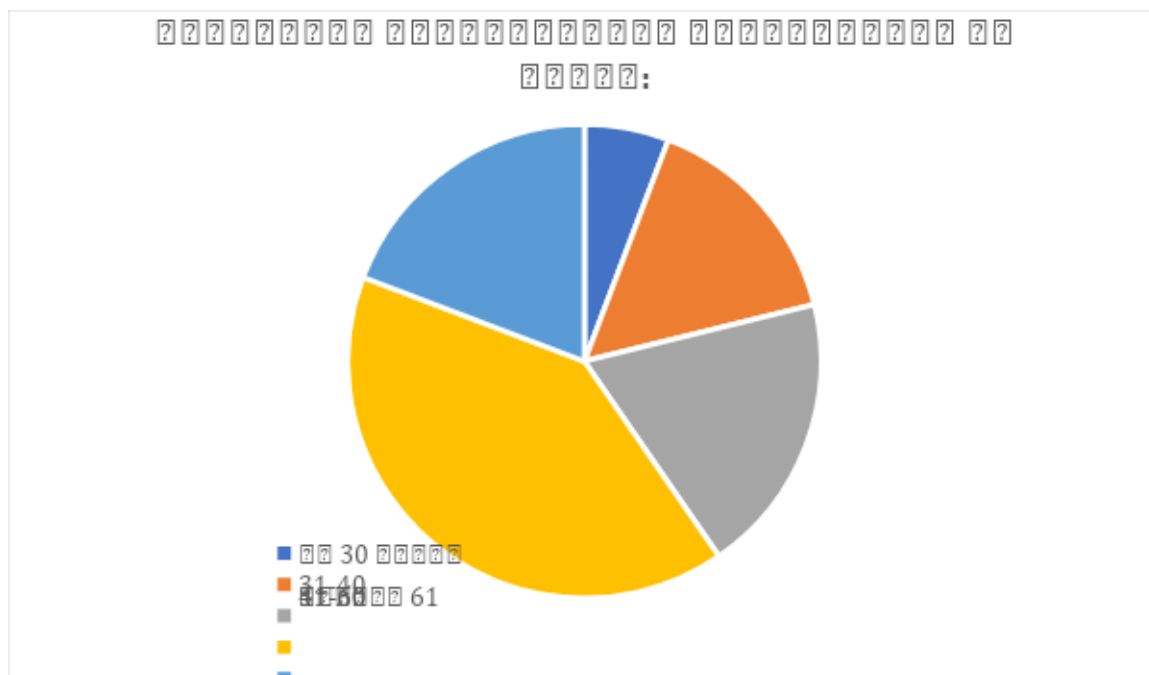
- складено список дітей майбутніх першокласників на 2021/2022 навчальний рік;
- складено та подано до управління освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;
- закладам освіти міста та інших районів було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на їх території обслуговування, в СШ № 49.

Робота з кадрами

На кінець 2021/2022 н. р. педагогічний колектив школи складався із 52 осіб, 2 учителів (Нагірна Т.М., Коровіна В.В.) знаходяться у відпустці по догляду за дитиною. Упродовж навчального року склад педагогічного колективу був стабільним. У лютому 2022 року звільнився з посади вчителя фізичної культури Шкурін В.А., з 20.02.2022 року на цю посаду призначено Данюка В.М. 98% учителів мають повну вищу педагогічну освіту, продовжує навчання вихователь ГПД Погребняк А.С. (навчається в магістратурі).

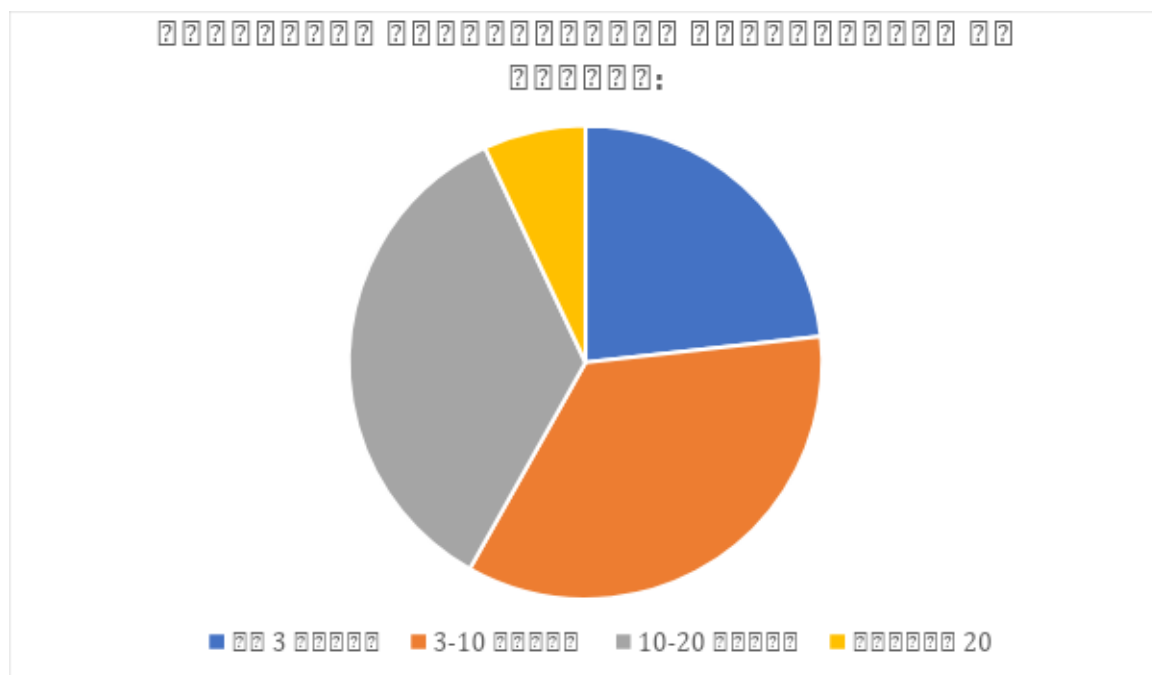
Кількість педагогічних працівників (за віком):

- до 30 років – 3
- 31-40 років – 8
- 41-50 – 10
- 51-60 – 21
- Більше 61 – 10



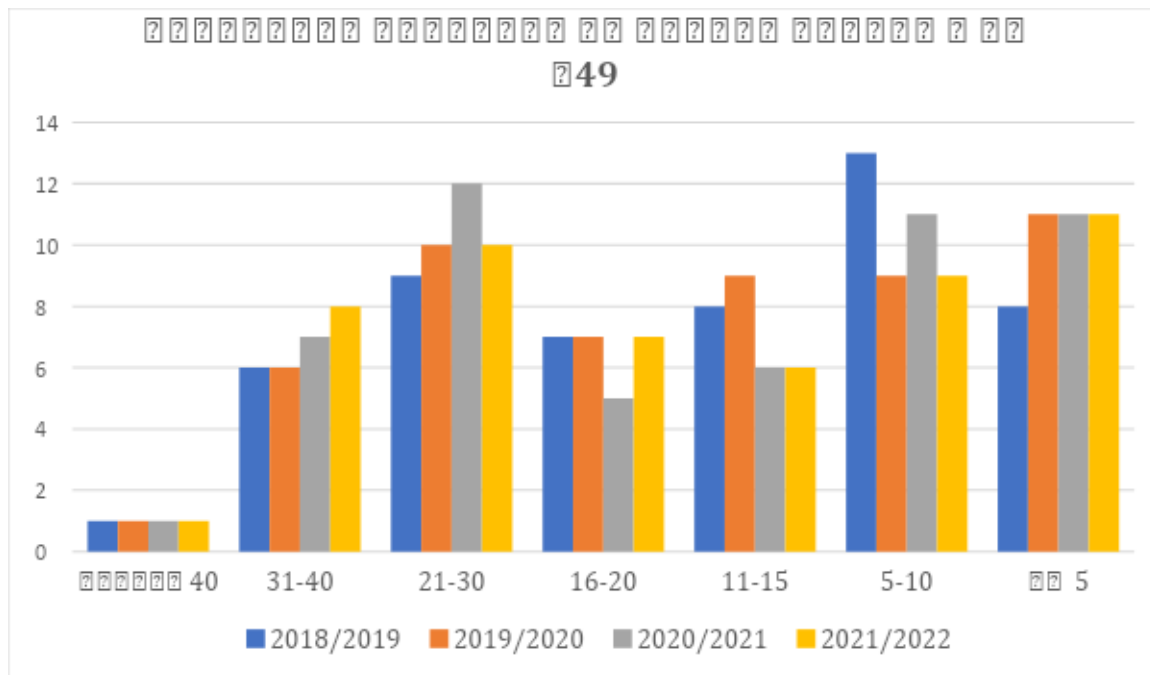
Кількість педагогічних працівників (за стажем):

- До 3 років – 4
- 3-10 років – 6
- 10-20 років – 6
- Більше 20 років – 36



Кількість учителів за стажем роботи в СШ №49

рік/к-сть років	більше 40	31-40	21-30	16-20	11-15	5-10	до 5
2018/2019	1	6	9	7	8	13	8
2019/2020	1	6	10	7	9	9	11
2020/2021	1	7	12	5	6	11	11
2021/2022	1	8	10	7	6	9	11



Таблиця підтверджує стабільність педагогічного колективу закладу: більше 5 років у СШ № 49 працює 42 педагоги, а більше 10 - 31, це становить 62% усього складу вчителів.

За результатами попередніх атестацій, педагогічні працівники школи мають такі кваліфікаційні категорії:

- вищу – **35** учителів;
- I категорію – **5** учителів;
- II категорію – **4** учителів;
- спеціаліст – **7** учителів;
- як керівник спортивної секції, маючи звання заслуженого майстра спорту України також має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

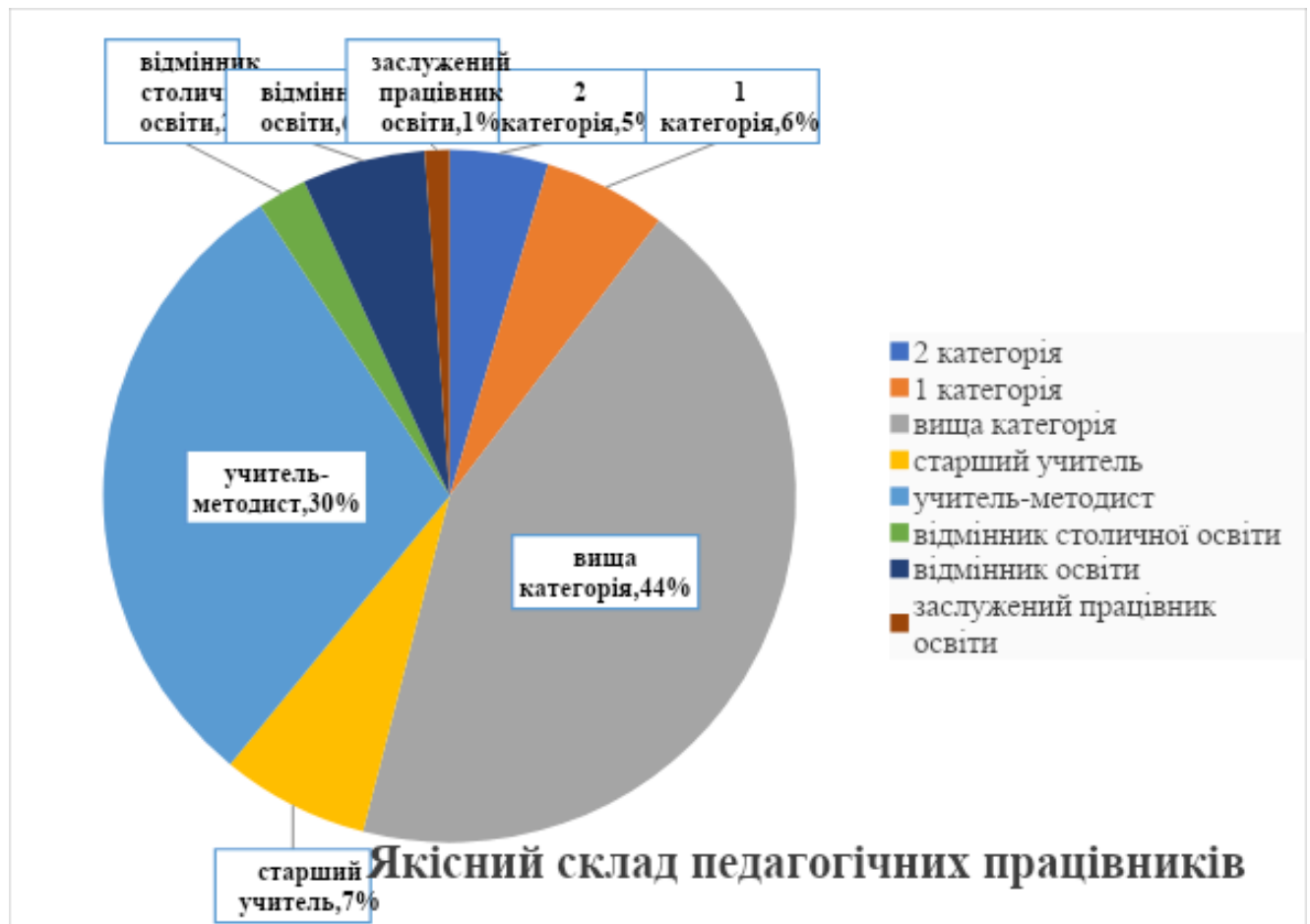
У колективі працює 28 учителів, яким присвоєно звання «учитель-методист, 4 учителі мають звання «старший учитель»; Патєєва В.В. має звання «педагог-організатор-методист»; вихователь ГПД Андрущенко Н.В. - «старший вихователь».

Сулейманова А.О., Кочубейник Т.П. мають відзнаку «Відмінник столичної освіти».

5 учителів нагороджені знаком «Відмінник освіти України»: Сулейманова А.О., Мошарова Н.І., Мельник В.П., Кочубейник Т.П., Воеводіна Л.Д.

Директор школи, учитель географії, Сулейманова А.О. має звання «Заслужений працівник освіти України».

Спеці-аліст	Друга катего-рія	Перша катего-рія	Вища катего-рія	Старши й учитель	Учитель -методис т	Відм. Столич . Осв.	Відм . Осв.	Засл .
5	4	5	37+1	6	26	2	5	1



У 2018/2019 н.р. учитель французької мови Ковальчук А.О. стала дипломантом Всеукраїнського етапу конкурсу «Учитель року», 2 учителів школи є лауреатами міського етапу конкурсу «Учитель року»: Кочубейник Т.П. – 2001 р. – зарубіжна література; Облетова Н.О. – 2011р. – початкова школа;

Атестація педагогічних працівників проводиться згідно з перспективним планом (на 5 років). Цього року атестувалося 15 учителів, результати такі:

1. Новікова Ніна Олександрівна, вихователь ГПД. Відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
2. Костарєва Олександра Іванівна, учитель інформатики. Відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
3. Білоброва Анжела Олексіївна, учитель образотворчого та музичного мистецтва, педагог-організатор. Відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
4. Луньова-Хорко Тетяна Олександрівна, учитель англійської мови, трудового навчання. Відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
5. Слобода Олена Анатоліївна, заступник директора з НВР. Відповідає займаній посаді.

Слобода Олена Анатоліївна, учитель початкових класів. Відповідає займаній посаді. Відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».

6. Воеводіна Людмила Дмитрівна, учитель французької мови, предметів білінгвального циклу та спецкурсів. Відповідає займаній посаді. Відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».
7. Чумеріна Людмила Василівна, учитель початкових класів. Відповідає займаній посаді. Відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».
8. Заривайська Тетяна Савеліївна, учитель фізики, астрономії. Відповідає займаній посаді. Відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».
9. Коломієць Ольга Іванівна, учитель французької мови, предметів білінгвального циклу та спецкурсів. Відповідає займаній посаді. Відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».
10. Нероденко Ярослава Володимирівна, учитель французької мови, предметів білінгвального циклу та спецкурсів. Відповідає займаній посаді. Відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».
11. Власюк Олена Олександрівна, учителя французької мови, предметів білінгвального циклу та спецкурсів. Відповідає займаній посаді. Відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».
12. Пахаренко Вікторія Володимирівна, учитель французької мови, предметів білінгвального циклу та спецкурсів. Відповідає займаній посаді. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».
13. Ковальчук Альона Олександрівна, учитель французької мови, предметів білінгвального циклу та спецкурсів. Відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
14. Патєєва Віта Володимирівна, учитель англійської мови. Відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і педагогічне звання «старший учитель» а також відповідає раніше присвоєному званню «педагог-організатор-методист».
15. Красна Лариса Семенівна, учитель початкових класів. Відповідає займаній посаді. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист».

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	9	8		-	1	8	у/м
Українська мова та література	2	2			-	2	ст/у
Зарубіжна література	2	2				2	у/м
Французька мова	12	11	1		-	9 1	у/м ст/у
Англійська мова	3	2		-	1	1	ст/у
Історія	2	2	-	-	-	2	у/м
Математика	3	3	-	-	3	3	у/м
Інформатика	2	-	1	1		-	
Географія	1	1	-	-	-	1	у/м
Фізика	1	1	-	-	-	1	у/м
Біологія	1	1	-	-	-		
Хімія	1	1	-	-	-	1	у/м
Трудове навчання	1		-	1			
Музичне мистецтво	1	-	-	1		-	
Образотворче мистецтво	1		-	1			
Основи здоров'я	1			-	1		
Фізична культура	2	1	1	-	-	1	ст/у
Захист України	2	2				1	у/м
Вихователі ГПД	4	1	1	1	1	1	ст/в
Кер. Спортивної секції	1				1		
Асистент учителя	2	1	1			1	Ст/у

Таким чином, у школі проводилась системна робота щодо забезпечення освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з питань соціального захисту учителів. У наступному навчальному році необхідно посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У 2021/2022 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України, законів України «Про освіту» (ст. 1,6,7), «Про повну загальну середню освіту» (ст. 1,5,7), «Про засади державної мовної політики (ст.1,20), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (ст. 9, 12, 13, 20, 21, 29) листа Міністерства освіти і науки України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі», листа Уповноваженого із

захисту державної мови від 02.01.2021 №28/0-01/21-У в СШ №49 систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
- при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: української мови в 11 класах;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
- учнів, що не вивчають українську мову, у школі немає;
- усі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через самоосвіту;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, наради при директорів, збори колективу, тренінги тощо;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, проєктна діяльність) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами тощо пишуться українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено державну символіку;
- в шкільній бібліотеці оформляються змінні тематичні стенди щодо державних та національних символів, повідомлення про знаменні дати в історії українського народу тощо;

- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, учителями початкової школи, української мови та літератури проводяться різноманітні виховні заходи, як то: конкурс читців, мовні вікторини, а також участь у шкільних етапах Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка, Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика. У 2021/2022 навчальному році учениця 6-Б класу Ілюк Олеся була учасницею IV (Всеукраїнського) етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика/

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. У наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу увагу на рівень спілкування усіх учасників освітнього процесу.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності школи у 2021/2022 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій в освітній процес;
- удосконалення умінь та навичок при роботі та платформі Microsoft 365 Office Teams та проведення онлайн уроків виключно на цій платформі використання освітніх платформ «Всеукраїнська школа онлайн», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів «Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення коронавірусної інфекції;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Упродовж 2021/2022 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи;
- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;

- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- встановлено персональні комп'ютери чи ноутбуки в усі навчальні кабінети;

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2022/2023 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу на платформі Microsoft 365 Office Teams.

РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2021/2022 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану, в грудні 2020 року та в травні 2021 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2021/2022 навчального року.

Навчальний план СШ №49 на 2021/2022 навчальний рік складено на основі освітніх програм для 1-2, 3 - 4, 5-9, 10-11-их класів. Типові освітні програми, за якими розроблені освітні програми ЗЗСО № 49 на 2021/2022навчальний рік:

Класи	Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України
1-А;Б	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (наказ МОН від 21.03.2018 № 268). Базовий навчальний план початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. Додаток 2 до Державного стандарту початкової освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87) Наказ МОН від 08.10.2019 №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»

2-А,Б	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (наказ МОН від 21.03.2018 № 268). Базовий навчальний план початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. Додаток 2 до Державного стандарту початкової освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87) Наказ МОН від 08.10.2019 №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»
3-А,Б	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б., затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10 2019 р. №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»
4-А,Б	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б., затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10 2019 р. №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»
5-9 класи	Таблиця 9 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. № 405
10 - 11 класи	Таблиці 2,3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019р. № 1493 зі змінами)

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси.

Предмети інваріантної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що навчальні програми в 1-11-х класах виконані, обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана.

Виконання навчальних програм за 2020/2021 навчальний рік проаналізовано та узагальнено наказами СШ №49 від 24.12.2021р. №297 та від 03.06.2022р. №72.

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів як засобу гуманізації освіти. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4-х класів здійснювалось вербально, учнів 5-11-их класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання.¹

У 2021/2022 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи.

Навчання

Продовження навчання - усі 40 випускників 2022 року продовжили навчання у вищих навчальних закладах, 24 з яких – за кордоном.

Усіх учнів 1-8 та 10 класів (479 учнів) переведено до наступний рік навчання.

209 учнів початкової школи отримали свідоцтва досягнень.

Нагороджено Похвальним листом 42 учні 5-8,10 класів.

Отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту – 60 учнів, із них 1 учениця здобувала освіту за індивідуальною формою навчання (сімейна освіта).

Отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту – 40 учнів, із них 2 учениці, які здобувала освіту за індивідуальною формою навчання (екстернат).

Отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою – 14 учнів, у тому числі 1 учениця, яка здобувала освіту за індивідуальною формою навчання (сімейна освіта) – Мирончук М. Нагороджено золотою медаллю за особливих умов «За високі досягнення у навчанні» – 4 учнів, 2 з яких здобували освіту за індивідуальною формою навчання: Бірюкова Д., Ткаченко С., Мазур К. (екстернат), Дем'янюк А. (екстернат).

Нагороджено Похвальною грамотою за вивчення окремих предметів 10 учнів.

Загальний відсоток якості знань по школі становить 73%

Індивідуальне навчання

На виконання статті 9 Закону України «Про освіту», 14 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 року за № 852/33823, на підставі заяв батьків, згідно з рішенням педагогічної ради

(протокол №1 від 27 серпня 2021 року) та відповідними наказами СШ №49 були зараховані на індивідуальну форму навчання (сімейна освіта) такі учні:

№ з/п	ПІБ	Клас	№ наказу	Примітка
1.	Мирончук Марія Анатоліївна	9-А	№192 від 01.09.2021	
2.	Бабко Олексій Андрійович	10-Б	№222 від 17.09.2021	Переведено на інституційну форму навчання наказом СШ № 49 від 05.04.2022 №51
3.	Загороднюк Марія Павлівна	10-Б	№43 від 22.02.2022	Переведено на інституційну форму навчання наказом СШ № 49 від 31.03.2022 №49

З батьками учнів, які переходили на індивідуальну (сімейну) форму здобуття освіти, заступником директора з НВР Кочубейник Т.П. була проведена необхідна робота щодо роз'яснення специфіки навчання за цією формою, складені графіки проведення консультацій, необхідної кількості оцінювання. Заклад освіти своєчасно інформував відповідну службу у справах дітей про здобувачів освіти, зарахованих чи переведених на сімейну (домашню) форму. На кінець навчального 2021/2022 року учениця Мирончук М. отримала підсумкове (річне) оцінювання.

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 28 лютого 2022 року №232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за № 283/37619, згідно з рішенням педагогічної ради (протокол від 09.03.2022 №9) та відповідного наказу СШ №49 від 09.03.2022 №46 Мирончук М. ДПА не проходила, маючи річне оцінювання високого рівня, отримала свідоцтво про здобуття базової освіти з відзнакою.

На виконання статті 9 Закону України «Про освіту», 14 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки

України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 року за № 852/33823, на підставі заяв батьків, згідно з рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 27 серпня 2021 року) та відповідними наказами СШ №49 були переведені на індивідуальну форму навчання (екстернат) такі учні:

№ з/п	ПІБ	Клас	№ наказу	Примітка
1.	Кунченко Андрій Олександрович	8-Б	Н від 10.09.2021 №226	
2.	Мазур Катерина Вікторівна	11-А	Н від 13.09.2021 №227	
3.	Мусієнко Богдан Дмитрович	8-А	Н від 17.09.2021 №228	
4.	Сторчак Марія Ігорівна	10-Б	Н від 17.09.2021 № 229	
5.	Давиденко Єлізавета Сергіївна	10-Б	Н від 17.09.2021 №230	
6.	Міхеєва-Смовж Євгенія Олексіївна	5-А	Н від 17.09.2021 №231	п
7.	Дем'янюк Анна Олександрівна	11-Б	Н від 20.09.2021 №233	

Учні-екстерни самостійно засвоювали освітню програму з періоду переведення, пройшли річне оцінювання. Для проведення оцінювання наказами директора школи були створені комісії, графік та перелік завдань з навчальних предметів. Усі екстерни успішно пройшли річне оцінювання, результати якого зафіксовані у відповідних протоколах. Здобувачі освіти Кунченко О., Мусієнко Б., Сторчак М., Давиденко Є., Міхеєва-Смовж Є. рішенням педради (протокол від 31.05.2022 №12) переведені на наступний рік навчання. Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX, наказів Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 р. № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 01 квітня 2022 року №290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року», на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 06.04.2022 року № 11), відповідного наказу СШ №49 від 02.05.2022 №57 екстерни Мазур К., Дем'янюк А. за підсумками річного оцінювання за 10-11 клас (обидва роки вони здобували освіту за

індивідуальною формою навчання) отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою, були нагороджені золотою медаллю «За особливі успіхи у навчанні» (Протокол від 14.06.2022 №13).

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів здійснювався заступниками директора з навчально-виховної роботи Кочубейник Т.П. та Подколзіною Г.І. поточно та щомісячно (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якості їх оформлення, перевірка журналів з індивідуального навчання тощо).

Питання організації індивідуальної форми навчання з учнями розглядались на нарадах при директорові (грудень 2021 року, квітень 2022 року), питання річного оцінювання – на засіданні педагогічної ради (протокол №12 від 31.05.2022).

Результати державної підсумкової атестації

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 28 лютого 2022 року №232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за № 283/37619, згідно з рішенням педагогічної ради (протокол №9 від 09.03.2022р.) та відповідного наказу СШ №49 від 09.03.2022 №46 звільнено у 2021/2022 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX, наказів Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022р. №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 01 квітня 2022 року №290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих

питань завершення 2021/2022 навчального року», на підставі рішення педагогічної ради (протокол №11 від 06.04.2022 року) відповідного наказу СШ №49 від 02.05.2022 №57 звільнено у 2021/2022 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти. Частина випускників, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів України проходили НМТ, **випускники:**

Аль-Хаялі Р. та Чертков Т. отримали 200 балів з математики,

Клещенко Ю. – 200 балів з української мови.

Інклюзивне навчання

На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 №872 (зі змінами, внесеними Постановою КМУ від 09.08.2017 № 588), листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 18.05.2012 року № 1/9 – 384, «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя» від 25.09.2012 року № 1/9-675, Постанови КМУ від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови КМУ від 14.02.2017 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Постанови КМУ від 15 листопада 2017 р. № 863 «Про внесення змін до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Наказу МОНУ від 01.02.2018 № 90, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.02.2018 за № 226/31678 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205», наказу МОНУ від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», наказу МОНУ від 23.04.2018 № 414, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11.05.2018 за № 582/32034 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти», листа МОНУ від 05.02.2018 № 2.5-281 (Роз'яснення щодо тривалості уроків в інклюзивних класах і функціональних обов'язків асистента вчителя), Листа МОНУ від 08.08.2013 № 1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами», Листа МОНУ від 26.06.2019 № 1/9-409 «Методичні рекомендації щодо організації інклюзивного навчання в закладах освіти у 2019/2020 навчальному році», Листа МОНУ від 05.08.2019 № 1/9-498 «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти у 2019/2020 навчальному році», витягів з протоколів засідання психолого-медико-педагогічної консультації від 28.08.2018 року № 37/296 , висновків ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 14.09.2020 року № ІРЦ –

85989/2020/159147, від 22.09.2020 року № ІРЦ – 85989/2020/164583, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві у 2021/2022 навчальному році були утворені класи з інклюзивним навчанням:

2-А клас-23 учні в т.ч. учениця з тяжкими порушеннями мовлення Кісліцина Марина Андріївна; Класний керівник – Стиранка О.В.;

3-А клас-30 учнів в т.ч. учень із затримкою психо-мовленнєвого розвитку – Луговський Олексій Олексійович; Класний керівник-Соломяна О. Б.;

4-А клас – 29 учнів в т.ч. учень з тяжким порушенням мовлення (дисграфією) – Усенко В.В.; Класний керівник -Сенько С.В..

Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання були видані накази по школі: наказ «Про організацію освітнього процесу у класах з інклюзивним навчанням у 2021/2022 році» від 01.09.2021р № 194, наказ «Про проведення корекційно-розвиткових занять з учнями з ООП під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання» від 22.10.2021 р № 259; наказ «Про організацію інклюзивного навчання в 2-А класі у 2021/2022р.» від 30.11.2021 р. № 273.; наказ «Про затвердження персонального складу та організацію роботи Команди супроводу учениці 2 – А класу Кісліциної М.А.» від 30.11.2021 р. № 274.

Індивідуальний навчальний план для учениці 2-А класу складено у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272. За висновками про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини здобувачка освіти Кісліцина Марина не потребує індивідуального навчального плану.

Індивідуальний навчальний план для учня 3-А класу складено у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273. За висновками про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини здобувач освіти Луговський Олексій не потребує індивідуального навчального плану.

Індивідуальний навчальний план для учня 4-А класу складено у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273. За висновками про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини здобувач освіти Усенко Володимир не потребують індивідуального навчального плану.

Для кожного учня з особливими освітніми потребами наказом було затверджено склад команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, до якої на постійній основі були залучені вчителі-предметники, які викладають у даному класі з інклюзивним навчанням, та інші залучені фахівці. Команда супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили індивідуальні програми розвитку для кожної

дитини та систематично проводили моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини.

Були затверджені адаптовані та модифіковані навчальні програми для реалізації інклюзивного навчання (протоколи засідань команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП від 15.12.2021 № 2, від 28.08.2021 № 1).

Розклад навчальних та корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами був затверджений директором закладу освіти, погоджений батьками учнів.

Облік корекційно – розвиткових занять здійснювався в окремих журналах . Корекційно-розвиткові заняття проводилися Колгатіною Лідією Ігорівною, практичним психологом закладу освіти, яка має вищу освіту логопеда-дефектолога, на засаді цивільно-правового договору згідно розкладу.

Контроль за організацією інклюзивного навчання у 2-А, 3- А , 4-А класах та роботою вчителів-асистентів здійснювався поточно заступником директора з навчально-виховної роботи в початковій школі Облетовою Н.О..

Контроль індивідуальних навчальних програм з предметів із відповідною їх модифікацією, перевірка та затвердження календарного планування, організація методичної роботи, щодо розвитку компетентностей педагогів інклюзивних класів, методичний супровід навчання учнів з ООП, аналіз результативності навчального процесу та рівень навчальних досягнень учнів здійснювався заступником директора з навчально-виховної роботи Облетовою Н.О.

Навчання учнів здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Вербальне оцінювання навчальних досягнень дітей (згідно рішення педагогічної ради протокол № 1 від 30.08.2021 р.) з особливими освітніми потребами здійснювалось згідно критеріїв оцінювання, затверджених наказом МОН України « Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1 – 4 класів закладів загальної середньої освіти» від 13.07.2021 р. № 813.

Протягом вересня – лютого місяця 2021/2022 навчального року постійно проводилася інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та взаємопорозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до учнів з ООП. Так практичним психологом закладу освіти Колгатіною Л.І. були проведені консультація для педагогів «Створення безбар'єрного середовища в навчанні дітей», практикум «Особливості взаємодії із дітьми з особливими освітніми потребами», круглий стіл для педагогів «Інклюзивна освіта – крок до рівності».

Учні з особливими освітніми потребами упродовж 2021/2022 навчального року залучалися до різноманітних виховних заходів шкільного рівня. Класними керівниками закладу освіти в листопаді до Міжнародного дня толерантності були проведені виховні години по класах на тему «Ми різні, але ми - разом».

В закладі освіти обладнана та укомплектована дидактичними та технічними засобами ресурсна кімната. Протягом року в ній працював логопедичний пункт Шевченківського району.

Питання організації інклюзивного навчання неодноразово стояло на засіданнях педагогічної ради закладу освіти.

Робота шкільної бібліотеки як простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, яка здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації. Завідуюча бібліотекою закладу освіти – Богдан Надія Андріївна.

У 2021/2022 навчальному році робота шкільної бібліотеки була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, нормативних документів Міністерства освіти України, Статуту школи.

Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, естетичне виховання; виховання культури читання учнів, керівництво позакласним читанням; поповнення і збереження книжкових фондів та спиралися на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти.

Протягом навчального року:

- здійснювалася системна, цілеспрямована допомога здобувачам освіти в успішному засвоєнню навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу;

- надавалася інформаційна підтримка педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності, допомогу в діяльності вчителів й учнів в освітніх проектах;

- формували в учнів навички незалежного користувача бібліотеки, навчали користуватися книгою й іншими носіями інформації, пошуку, відбору й критичній оцінці інформації;

- удосконалювали традиційні й освоєнні нові бібліотечні технології. Забезпечували можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів. Надавали методичні консультаційні допомоги педагогам, учням та їх батькам в одержанні інформації (за потреби). Використовували різні форми проведення масових та інформаційних заходів.

Саме тому шкільна бібліотека стала інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

Протягом 2021/2022 навчального року завідувача бібліотекою продовжувала формування бібліотечного фонду, який відповідав би за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечував бібліотечне обслуговування учнів та вчителів.

Бібліотека закладу освіти продовжуватиме свою діяльність у всіх напрямках, за якими працює школа.

Забезпеченість підручниками по закладу освіти на 01.09.2022 така:

- всього - 9285 ;
- 1-4 класи – 2555;
- 5-9 класи – 4723;
- 10-11 класи – 2007.

Кількість книг, брошур, журналів - 17670

Профільне навчання

З 1-го по 11 клас у закладі викладається французька мова.

З 5-го по 11 клас у закладі викладається друга іноземна мова- англійська.

Окрім того, вивчаються такі білінгвальні предмети французькою мовою:

- 5клас- вступ до історії та я пізнаю природу
- 6-11 класи – історія та географія
- 7-9 класи - мистецтво
- 10-11класи впроваджено профільні предмети: країнознавство та основи ділового спілкування.

Науково-методична робота

Нормативно-правова база методичної роботи на 2021/2022 навчальний рік

Лист МОН України	№ 1/9-482	від 22 вересня 2021 року	Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти на 2021-2022 навчальний рік
Лист МОН України	№ 1/9-436	від 30 серпня 2021 року	Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році
Лист МОН України	№ 1/9-433	від 28 серпня 2021 року	Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021-2022 навчальному році
Наказ МОН України	№ 913	від 17 серпня 2021 року	Про проведення Всеукраїнських учнівських інтернет-олімпіад у 2021-2022 навчальному році
Лист ІМЗО	№ 22.1/10-177 5	від 11 серпня 2021 року	Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти у 2021-2022 навчальному році
Лист МОН України	№ 1/9-404	від 09 серпня 2021 року	Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021-2022 навчальному році
Лист МОН України	№ 1/10-3101	від 23 липня 2021 року	Щодо особливостей організації навчання
Лист МОН України	№ 1/9-362	від 16 липня 2021 року	Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок

Сучасна освіта гнучка, інноваційна, тривалістю в життя. Треба чітко усвідомити, як змінилося поняття освіти в сучасному світі, якими сьогодні є її

ролі та функції, та враховувати це у своїй роботі або навчальному процесі. Тому, в сучасних умовах в освітньому просторі всіх рівнів важливого значення набуває підвищення ефективності методичної роботи, яка ґрунтується на досягненнях психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду і спрямована на підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, на розвиток творчого потенціалу кожного вчителя.

Головним завданням методичної роботи (наказ №197 від 01.09.2021р. «Про організацію та зміст науково-методичної ради в 2021/2022н.р.»)у закладі було визначено науково-методичне забезпечення освітнього процесу, поглиблення системи роботи у 5-11-их класах, які працюють за робочим навчальним планом, складеним на основі Типових навчальних планів білінгвальних класів спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов, оновлення програм початкової школи та організація роботи в НУШ, накопичення досвіду, вивчення та впровадження комп'ютерних технологій, впровадження, вивчення та накопичення досвіду роботи на платформі «TEAMS», впровадження та організація роботи з електронними журналами в початковій школі та в 5-их класах, забезпечення учасників освітнього процесу якістю й доступністю освіти(змішане навчання, за сімейною, екстернатною формою навчання), удосконалення змісту методичної роботи щодо формування професійно-педагогічної культури працівників, забезпечення умов професійних компетентностей кожного вчителя, опанування методичною культурою, упровадження сучасних педагогічних та управлінських технологій для підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів.

Уся робота педагогічного колективу закладу освіти була спрямована на розв'язання єдиної загальношкільної науково-методичної теми «Застосування технологічної компетентності у педагогічній діяльності з метою розвитку конкурентноспроможної особистості здобувачів освіти в умовах реформування системи освіти в Україні», яка в цьому навчальному році завершена і визнана наказом від 07.06.2022р №77 « Про підсумки роботи науково-методичної ради в 2021/2022н.р.» -задовільною.

Висловити подяку:

- заступнику директора з навчально-виховної роботи Кочубейник Т.П. за чітку організацію освітнього процесу під час епідемії та в умовах воєнного стану.
- заступнику директора з навчально-виховної роботи Облетовій Н.О. за організацію та проведення практичних занять по роботі з електронними журналами для вчителів, які працюють в 5-их класах НУШ.
- заступнику директора з навчально-виховної роботи Слободі О.А. за організовану та злагоджену роботу МАН «Науковий етюд».

Відзначити роботу учителів:

- Виноградової Н. Єфремової О.А., Патєєвої В.В., Романчук О.Є., Битюк Т.В., Воеводіної Л.Д., Коломієць О.І., Лялькової Л.Г. - за підготовку переможців міського конкурсу «Ерудит» з іноземних мов.
- Рудакової М.В. - за підготовку призерів II етапу Всеукраїнської олімпіади з математики.
- Вишневської А.М.-за підготовку призерів міської олімпіади

- Лашук І.П.- за підготовку призера II етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу та призерів II та III етапів Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика.
- Виноградовій Н.І., Ковальчук А.О., Коломієць О.І. Заривайській Т.С., Мошаровій Н.І., Рудаковій М.В, Давиденко Н.А., Ковальчук О.М., Добровінській Р.Б., Лашук І.П. та Вишневецькій А.М.- за підготовку переможців II та III етапів конкурсу-захисту учнівських робіт МАН

Окремо потрібно відмітити роботу голів таких методичних об'єднань:

- суспільно-гуманітарних дисциплін та мистецтва (керівник Лашук І.П.);
- початкових класів (керівник Лялько О.С.);
- іноземних мов (керівник Ковальчук А.О.).

Засідання педагогічних рад, які були сплановані на весну 2021/2022н.р., перенесені на наступний навчальний рік(в зв'язку з введенням воєнного стану).

Медичне обслуговування здобувачів освіти

У закладі освіти створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є добре обладнаний медичний кабінет.

Медичне обслуговування учнів здійснювала висококваліфікована сестра медична Бардадім М.Ф..

Протягом 2021/2022 навчального року заклад освіти мав всі необхідні засоби для надання першої медичної допомоги. Щорічно учні 2-11-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі-педіатри центральної міської лікарні за місцем проживання дітей.

У 2021 році лікарями-педіатрами центральної міської лікарні проведено поглиблений медичний огляд учнів 2-11 класів школи. Всього обстежено 607учнів.

За результатами медичних оглядів та представлених медичних довідок за формою 086-1/0 про стан здоров'я здійснено розподіл всіх здобувачів освіти на групи для занять фізичною культурою. Основна група– 462 учнів, підготовча – 138 учнів, спеціальна медична група – 11 учнів, тимчасово відсторонених – 7 учнів.

Узагальнені результати поглибленого огляду свідчать про досить велику захворюваність дітей – 151 учень (25%). Особливо це стосується хвороб органів зору (44 учнів – 7,2%), ЛОР – органів (15 учні – 2,5%), кістково-м'язової системи (32 учні – 5,3%), органів травлення (14 учнів – 2,3%), хвороб серцево-судинної системи (24учнів - 4%),хвороби ендокринної системи (3 учнів -0,5%), органів дихання (6 учнів -1%), органів нервової системи (2учні -0.3%), органи сечовидільної системи та статевих органів (1дитина -0,2), хвороби шкіри (10 учнів – 1,6).

З обстежених дітей: практично здорові - 456 учні (75,1%), дітей з вадами здоров'я – 151 учень (25%).

На диспансерному обліку перебуває – 10 учнів.

Протягом навчального року перехворіло на COVID – 19 (наявність тесту):

Учнів – 30, працівників – 10.

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, проведення спортивних змагань. Разом з класними керівниками оформлюється «Листок здоров'я».

Організація харчування

Харчування учнів школи у 2021/2022 навчальному році забезпечувалося на базі шкільної їдальні КП «ШКОЛЯРИК» (завідуюча виробництвом виробництвом Кашецька Ж.В.).

Організація харчування учнів закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я школярів, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі школи велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів.

Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

У 2021/2022 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування для учнів 1-4 класів (32 грн. у день на одну дитину), та пільгове харчування учнів 5-11 класів за рахунок місцевого бюджету (38 грн. у день на одну дитину).

Протягом року учнів 1-4 класів гарячим безкоштовним харчуванням було охоплено 208 учні. Пільгове харчування учнів 5-11 класів за рахунок місцевого бюджету отримало 20 учнів, із них:

- дітей-інвалідів – 4 учнів;
- дітей з числа сімей внутрішньо переміщених осіб – 6 учнів;
- дітей, батьки яких являються учасниками АТО, учасниками бойових дій – 10 учнів.

Для дітей, які знаходяться на ГПД організовані гарячі обіди (40 грн. за один обід).

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та додержання режиму харчування. У школі режим харчування учнів тісно пов'язаний із режимом дня. Відповідальним адміністратором був розроблений графік харчування учнів 1-4 класів, учнів пільгової категорії, учнів ГПД.

Контроль за харчуванням розпочинався з моменту складання меню і продовжувався на всіх етапах приготування їжі. Здійснення контролю за харчуванням проводилося щодня, він містив аналіз харчування на фізіологічну повноцінність під час складання меню – розкладання експертним методом,

контроль за якістю продуктів, дотримання норм закладання продуктів і виходу страв, технології приготування, якість приготованої їжі.

Сестрою медичною Бардадім М.Ф. та сестрою медичною з дієтичного харчування Колесник О.М. здійснюється постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні, а також проводиться аналіз стану фізичного розвитку і здоров'я дітей з урахуванням якості одержуваного ними харчування. Ведуться необхідні нормативні документи та журнали по харчуванню.

Питний режим у школі організовано належним чином. В шкільному буфеті можна придбати фасовану питну воду. Також в класних кабінетах розташовані кулери з питною водою. Вода, що поставляється до освітнього закладу відповідає вимогам Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною» (ДСанПіН 2.2.4-171-10) затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 12 травня 2010 року №400.

На сайті закладу освіти в рубриці «Корисні посилання» є інтернет-простір ЗНАЇМО. Знаймо» – це коли ми знаємо, що їмо! А саме – корисну, свіжу, збалансовану їжу! Саме зараз повністю реформовано систему шкільного харчування у країні. Для всіх, хто прагне харчуватися правильно й хоче знати, з чого почати. Бо їжа – не тільки здоров'я. Це ще й спосіб мислення.

Соціальний захист здобувачів освіти та робота з учнями пільгових категорій

Упродовж 2021/2022 навчального року робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2021 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи школи на 2021/2022 навчальний рік, плану роботи шкільної соціально-психологічної служби.

Педагог соціальний Назарова О.В. координував роботу класних керівників, соціально-психологічної служби школи щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводив консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовував роз'яснювальну роботу з

батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брав участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; вивчав адаптацію дітей у прийомних сім'ях, захист їх прав та інтересів; здійснював облік працевлаштування випускників 9-11 класів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; сприяв залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; контролював забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнював інформацію про проведену роботу на нарадах при директорів, засіданнях МО класних керівників опорного закладу, на батьківських зборах, конференціях тощо.

Соціально-адміністративною службою школи постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

- Позбавлені батьківського піклування – відсутні;
- Діти-сироти – відсутні;
- Діти-інваліди-5 учнів;
- Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 10 учнів;
- Діти, батьки яких перебували в зоні АТО – 16 учнів;
- Діти, батьки яких є постраждалими учасниками Революції гідності -2 учні;
- Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 5 учнів;
- Діти, що стоять на внутрішньошкільному обліку - відсутні;
- Діти з багатодітних сімей – 36 учнів;
- Діти – напівсироти – 8 учнів;
- Діти з особливими освітніми потребами – 3 учнів.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту заслуховувалося на виробничих нарадах при директорів, на засіданнях педагогічної ради школи. Організовано було безкоштовне харчування учнів пільгових категорій, а саме: дітей -інвалідів та дітей, батьки яких перебували у зоні АТО, батьки яких є постраждалими учасниками Революції гідності та ВПО.

Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій (за потреби). При організації заходів поза межами школи перевага надавалась дітям пільгового контингенту.

Соціально-адміністративною службою школи здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.
- Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей-сиріт, дітей – інвалідів, дітей з сімей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, багатодітних сімей, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ.

- Здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів(за потребою).

Виконуючи основні завдання психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;
- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Задача психологічної служби - своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей. З цією метою проводяться індивідуальні та групові консультації з дітьми, педагогами, батьками, класними керівниками закладу освіти.

Охорона праці

Роботу педагогічного колективу закладу освіти з охорони праці організовано згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

На початок 2021/2022 навчального року було оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах, спортивній і актовій

залах та інших шкільних приміщеннях підвищеного ризику, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 27.08.2021 року) затверджено річний план роботи закладу на навчальний рік, у якому передбачено розділ «Заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності». Посадові обов'язки працівників з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності.

У 2022 році здійснено перегляд інструкцій та розроблено нові відповідно до видів робіт та професій. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Відповідно до наказу по закладу освіти «Про організацію роботи з охорону праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти у 2021р.» від 04.01.2021 року № 1 призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в закладі, розроблено заходи щодо попередження дитячого та дорослого травматизму під час навчального процесу та у побуті тощо (наказ по закладу освіти «Про затвердження планів заходів з профілактики травматизму в закладі освіти на 2021р.» від 04.01.21р № 3).

У закладі наявні та ведуться відповідно до вимог журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів; затверджено програми вступного та інших видів інструктажів з охорони праці для працівників школи та здобувачів освіти.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором закладу. Вона включає:

відповідальність за:

- створення безпечних умов освітнього процесу згідно із законодавством про охорону праці (Положенням № 1669);
- функціонування системи управління охороною праці;
- створення в закладі освіти служби охорони праці, безпеки життєдіяльності, яка безпосередньо підпорядковується йому;
- не дозволяє проведення освітнього процесу за наявності шкідливих та небезпечних умов.

Кадрова політика з питань ОП:

- призначає осіб, відповідальних за:
 - організацію роботи з ОП, БЖД в закладі освіти, що визначає в їхніх функціональних обов'язках;
 - стан охорони праці в структурних підрозділах, навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, спортзалах, тирах (стрільбищах) тощо.
 - затверджує посадові інструкції керівників структурних підрозділів, працівників з обов'язковим блоком питань з ОП, БЖД;
 - укладає колективний договір (угоду), що містить розділ з ОП, БЖД, та забезпечує його виконання.

Сприяє та здійснює контроль за:

- виконанням вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці, заходів з ОП, БЖД, передбачених колективним(ою) договором (угодою), приписів

органів державного нагляду за охороною праці, пропозицій виборного органу первинної профспілкової організації (представника профспілки);

- на засіданнях педагогічної ради закладу освіти, нарадах керівників структурних підрозділів, осіб, відповідальних за стан ОП, БЖД, організовує звітування з питань профілактики травматизму, виконання заходів розділу з ОП, БЖД колективного договору (угоди), видає накази, розпорядження з цих питань;

- сприяє здійсненню громадського контролю за додержанням вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці;

- контролює забезпечення здобувачів освіти та працівників закладів освіти спецодягом, спецвзуттям та іншими засобами індивідуального захисту згідно з Положенням про порядок забезпечення працівників спеціальним одягом, спеціальним взуттям;

- сприяє виконанню організаційно-технічних заходів упровадження системи стандартів безпеки праці, проведенню атестації робочих місць за умовами праці;

- здійснює постійний зв'язок з органами виконавчої влади та громадськими об'єднаннями щодо запобігання травматизму серед здобувачів освіти та працівників закладів освіти;

- вживає заходів при настанні під час освітнього процесу нещасного випадку за Положенням про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом МОН України від 16.05.2019 № 65.

Профілактика та запобігання

- забезпечує навчання з питань ОП, БЖД здобувачів освіти та працівників закладів освіти відповідно до законодавства і Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України 26.12.2017 № 1669;

- організовує проведення обов'язкових попередніх та періодичних медичних оглядів працівників закладів освіти відповідно до Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затв. наказом МОЗ України від 21.05.2007 № 246, та наказу МОЗ України «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб» від 23.07.2002 № 280 (в редакції від 06.01.2021 року);

- організовує роботу щодо розроблення та періодичного перегляду раз на 5 років:

- інструкцій з охорони праці для працівників відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затв. наказом Комітету по нагляду за охороною праці Міністерства праці та соціальної політики України від 29.01.1998 № 9;

- інструкцій з безпеки під час проведення навчання для здобувачів освіти відповідно до Положення № 1669.

У закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією закладу й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначено обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданнях педради, нарадах при директорів (протокол педради №4 від 24.12.2021, №6 від 03.02.2022р.).

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, здобувачі освіти в кабінетах фізики, інформатики, хімії, біології, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та первинних інструктажів перед початком лабораторних і практичних робіт.

У цих кабінетах є куточки з інструкціями та пам'ятками з безпеки життєдіяльності й охорони праці.

Закуплено вогнегасники, їх розташовано в доступних місцях по закладу.

Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах та нарадах педагогічного колективу.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи закладу. З цією метою в закладі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники, тижні безпеки руху, створено загін юних інспекторів дорожнього руху. Загін школи ЮІДР щорічно успішно виступає на районному конкурсі загонів ЮІР. Успішним є поєднання роботи з безпеки життєдіяльності й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації здобувачі освіти із закладу. Розроблено інструктажі з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди із здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності.

Періодично учні 1—10-х класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі закладу освіти. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану закладу.

Безпека життєдіяльності

Упродовж 2021/2022 навчального року одним із завдань роботи закладу була робота з безпеки життєдіяльності та здоров'я здобувачів освіти, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в школі здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 № 659, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

Із метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у закладі освіти за 2021/2022 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу школи з попередження дитячого травматизму становлять:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією у класних журналах;
- проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;
- проведення первинних та цільових, позапланових і повторних інструктажів з учнями у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів із попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- організація роботи «Юний інспектор дорожнього руху», «Юний пожежний»;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час освітнього процесу та проведення позакласних заходів;
- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників;
- контрольо-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

Систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму.

Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників освітнього процесу на нарадах при директорів, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах тощо.

З метою ефективної організації роботи з попередження дитячого травматизму в школі видано накази:

- від 25.08.20р. № 114 «Про організацію роботи з профілактики ДТП та виконання програм з вивчення правил дорожнього руху»;
- від 28.08.20р. № 128 «Про відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу в закладі освіти в 2020/2021 навчальному році»;
- від 28.08.20р. № 129 «Про попередження електротравмування у роботі та під час освітнього процесу»;
- від 28.08.20р. № 130 «Про забезпечення інформування про надзвичайні ситуації та нещасні випадки»;
- від 28.08.20р. № 134 «Про попередження харчових отруєнь»;
- від 28.08.20р. № 135 «Про недопущення та заборону використання в освітньому процесі небезпечних речовин»;
- від 31.08.20р. № 144 «Про проведення місячника «Увага! Діти на дорозі»;
- від 31.08.20р. № 147 «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячому травматизму та безпеки дітей на спортивному та ігровому майданчику»;
- від 11.12.20р. № 243 «Про посилення вимог безпеки життєдіяльності на прилеглий до закладу освіти території під час ожеледиць та відлиг»;
- від 11.12.20р. № 244 «Про дотримання вимог пожежної безпеки під час проведення новорічних та різдвяних свят 2020/2021 навчального року»;
- від 21.12.20р. № 255 «Щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул 2020/2021 навчального року»;
- від 04.01.21р. № 3 «Про затвердження планів заходів з профілактики травматизму в закладі освіти на 2021р.»;

Моніторинг випадків дитячого травматизму за навчальний рік:

Місяць	Всього випадків травматизму	Травмовано під час <u>навчально-виховного процесу</u>		Травмовано в позаурочний час
			На перерві, інше	Дорожньо-транспортні пригоди
вересень	9	0	0	0
жовтень	0	0	0	0
листопад	0	0	0	0

грудень	0	0	0	0
січень	1	0	0	0
лютий	4	0	0	0
березень	1	0	0	0
квітень	1	0	0	0
травень	2	0	0	0

Профілактична робота в закладі освіти

Слід зазначити, що в закладі створено безпечні умови для навчання та виховання здобувачів освіти. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків і позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог зі здобувачами освіти проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, під час організації екскурсій, культпоходів, ігор, індивідуальні бесіди тощо.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в освітній процес курсу «Основи здоров'я» (1-9 класи), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу школи систематично проходять медичний огляд.

Адміністрацією школи проводився облік екскурсій та поїздок учнів школи, а бесіди з попередження дитячого травматизму, які проводили вчителі перед екскурсіями та позашкільними заходами, реєструвалися в окремому журналі інструктажів.

Під час відрядження учнів на олімпіади, екскурсії, змагання, конкурси наказом директора закладу було призначено вчителів, відповідальних за збереження життя та здоров'я цих дітей, а також контролювалося виконання цих наказів.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. У календарних планах з виховної роботи є

окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались у класних журналах, журналах інструктажів.

Для вдосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки під час користування газом;
- правила безпечної поведінки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, оформлено Пам'ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем класних керівників перебуває відвідування закладу освіти учнями. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час було обговорено на батьківських онлайн зборах у вересні, грудні, травні 2021/2022 навчального року.

Питання стану роботи в закладі щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму було заслухано на педагогічній раді.

У закладі було сплановано й проведено позакласну роботу з питань безпеки життєдіяльності учнів. Учителями використовувалися різноманітні форми роботи з цього питання: предметні тижні, бесіди, лекції, усні журнали, рольові ігри, конкурси та вікторини, виступи агітбригад, конкурси плакатів та малюнків, рефератів.

У навчальних кабінетах оформлено куточки щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму та оновлено стенд «За здоровий спосіб життя».

У школі працювали загони ЮІР і ДЮП. Систематично проводилися засідання активів загонів, практичні заняття на теми «Відповідальні пішоходи» (1-5 класи), «Перехрестя! Будь уважним!» (7-11 класи), лекторська група виступала перед учнями закладу за такими темами: «Знавці дорожніх знаків», «Будь обережним з вогнем» тощо.

Питання профілактики всіх видів дитячого травматизму серед учнів обговорювалися на батьківських онлайн зборах. Класні керівники залучали батьків до проведення екскурсій, культпоходів із метою запобігання випадкам дитячого травматизму.

Велись журнали обліку нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу з учнями, у побуті та мікротравм, журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з БЖД у навчальних кабінетах і класних кімнатах та кабінетах хімії, фізики, інформатики, спортзалі. У вищезазначених

приміщеннях розміщено правила безпеки життєдіяльності, затверджені директором школи.

На поверхах закладу освіти та в навчальних кабінетах розміщено плани евакуації учнів на випадок виникнення пожежі, затверджено згідно з вимогами.

Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення школи, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

Учителі організовано чергували під час перерв на поверхах школи. Їм у цьому допомагали чергові учні по школі. Було складено графік чергування класів на навчальний рік та графік чергування вчителів та адміністрації школи, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмування учнів.

У травні 2022 року заступником директора з навчально-виховної роботи Слободою О.А.. було перевірено:

- журнали інструктажу з безпеки життєдіяльності для учнів у навчальних кабінетах, кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, спортивній залі;
- наявність записів у класних журналах з БЖД про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;
- журнал ведення інструктажів для здобувачів освіти

Під час перевірки було виявлено:

1. У наявності є всі перелічені журнали.
2. У кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, спортивній залі наявні інструкції з безпеки життєдіяльності. У всіх навчальних кабінетах є правила поведінки в кабінеті.
3. У класних журналах у наявності вступний та повторний інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Комісія, на чолі із заступником директора з АГЧ школи Єретньювою Л.В., перевіряла наявність електроламп, які працюють, справність електроприладів, безпечність шкільних козирків, кріплення шаф, дошок, спортобладнання.

Разом із цим, у роботі з питань застереження дитячого травматизму є певні недоліки. Так, під час перерв учні 1 – 4 класів та 5 - 7 класів поведуться травмонебезпечно (бігають по коридору та сходах школи), про що неодноразово отримували попередження. З цих питань проводилися класними керівниками додаткові бесіди.

Виховна робота.

Протягом 2021/2022 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству,

торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486)

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в школі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, річного плану роботи школи на 2021/2022 навчальний рік, Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641.

Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання був наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Пріоритетними напрямками виховання у 2021/2022 навчальному році є:

- патріотичне виховання;
- громадянське виховання;
- правове виховання;
- превентивне виховання;
- моральне виховання;
- екологічне виховання;
- фізичне виховання;
- художньо-естетична освіта;
- трудове виховання;
- статеве виховання і підготовка до сімейного життя;
- формування наукового світогляду.

В 2021/2022 навчальному році поставлені завдання виховної роботи:

1. Створення виховного середовища на основі гуманізації шкільного життя з метою розвитку життєвої компетентності кожного учня.
2. Формування в учнів загальнолюдських цінностей, які сприяють підвищенню рівня громадянської вихованості.
3. Розвиток інтелектуальної, емоційно чуттєвої та вольової сфери особистості вихованців.
4. Виховання активного громадянського ставлення до моралі, права, закону і до своїх обов'язків.
5. Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я.

6. Розвиток в учнів творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.



У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- години спілкування;
- класні збори;
- конкурси;
- рольові ігри;
- художні галереї;
- трудові десанти;
- акції;
- виставки – конкурси;
- усні журнали;
- вікторини;
- ігрові програми;
- інтелектуальні ігри;
- конференції;
- спартакіади.

Упроваджено та продовжено реалізацію проєктів, в рамках цих проєктів проведено низку заходів різноманітних за формою та терміном.

Загальношкільний довготривалий проєкт **«Знаємо! Вивчаємо! Дотримуємося!»** із правил дорожнього руху:

єдиний урок **«Знаємо! Вивчаємо! Дотримуємося!»** (правила дорожнього руху для школярів);

виставка малюнків, колажів, стіннівок **«Маленькі пішоходи на дорозі!»** 1-4 класи;

5 - 11 класи **«Топ – 5: правила безпечної поведінки на дорозі»** (колаж, стіннівка, відео).

Культурно-освітній проєкт закладу освіти з іноземних мов **«Світ без кордонів»:** з нагоди Міжнародного дня грамотності захід *«Abécédaire intéressant»* для здобувачів освіти 2-Б класу за ініціативи учителів французької мови Ковальчук А.О. та Власюк О.О.

зустріч здобувачів освіти 8-А класу з паном Стефаном Мішо, представником Асоціації соціальних мереж Франції (Подколзіна Г.І.)

21 вересня 2021 року – вікторина для здобувачів освіти 8-А класу *«Je connais la France»* (Власюк О.О., Коломієць О.І.)

30 вересня 2021 року – білінгвальний урок з математики з елементами театральної вистави *«У паризькому кафе»* для здобувачів освіти 5-Б класу за ініціативи учителя французької мови Лялькової Л.Г.

проектна робота з 5-А класом з позакласного читання: *«Autumn»* (вересень 2021 року) за керівництва учителя англійської мови Романчук О. Є.

4 жовтня 2021 року – знайомство здобувачів освіти 4-А класу з літературними героями французьких авторів у бібліотеці Французького культурного центру (Нероденко Я.В., Єфремова О.А.).

7 жовтня 2021 року – навчально-пізнавальна екскурсія для здобувачів освіти 6-Б класу до Медіатеки Французького Інституту в Україні, в рамках якої відбулася зустріч із аташе з питань співробітництва Поль Сулігу (Виноградова Н.І., Ковальчук А.О., Воеводіна Л.Д.).

9 жовтня 2021 року – до Міжнародного дня пошти проєкт здобувачів освіти 9-А класу *«З Парижу з любов'ю»* (Ковальчук А.О., Коломієць О.І.).

Відео робота здобувачів освіти 8-мих класів *«Світ без кордону. Безпека спілкування в соціальних мережах»* (Подколзіна Г.І.).

До Міжнародного Дня кухаря і з нагоди святкових заходів *Goût de France* відео роботи здобувачів освіти 11-А, 11-Б, 8-мих, 7-Б класів *«Традиційні страви регіонів Франції»*.

Майстер-клас *«Французький десерт»* для здобувачів освіти 5-Б класу (грудень 2021 року), який відбувся в ресторані *«Très français»* в рамках тижня *«Більше Франції»*.

Талант-шоу *«L'art français dans ma vie»* здобувачів освіти 7-А класу (учитель французької мови Єфремова О.А.) у рамках тижня *«Більше Франції»*.

Відео робота 9-Б класу *«Історія оздоблення новорічних ялинок»* французькою мовою (учитель французької мови Лялькова Л.Г.).

Створення тематичних хмар, презентацій французькою мовою про історію розвитку прав людини; права дітей в Україні та Франції здобувачами освіти 9-Б класу до Міжнародного дня прав за ініціативи учителя французької мови Лялькової Л.Г. (грудень 2021 року).

Вернісаж презентацій *«Продукт від ідей до просування»*, 11-ті класи, (учитель французької мови, Ковальчук А.О.).

21 грудня 2021 року учні 7-Б класу розповіли своїм друзям про особливості святкування Різдва у Франції, порівнюючи з українськими традиціями (учитель французької мови Пахаренко В.В., Воеводіна Л.Д.).

Відео проєкт французькою мовою *«Спорт у нашому житті»* (*Le sport dans notre vie*) здобувачів освіти 5-х класів за авторства учителя французької мови (Воеводіної Л. Д.)

Створення авторських відео блогів на різну тематику англійською мовою здобувачами освіти 8-мих класів (учитель англійської мови, Романчук О.Є.)

Новорічне відео привітання французькою та англійською мовами від здобувачів 5-Б класу (Лялькова Л.Г., Патєєва В.В.).

Відео роботи із рекламою французьких брендів здобувачів освіти 8-А класу в рамках тижня Франції «Plus de France» (Подколзіна Г.І., Коомієць О.І., Власюк О.О.).

17, 20-21 грудня 2021 року - «Christmas quiz» для здобувачів освіти 7-9-тих класів (Романчук О.Є., Патєєва В.В.).

Новорічний майстер клас для здобувачів освіти 2-Б класу «Mon beau sapin» (Ковальчук А.О., Власюк О.О.).

Січень 2022 року – проєкт 11-Б класу «Подорож країнами та регіонами Франкофонії» (Ковальчук А.О.).

14 лютого 2022 року вікторина для учнів 8-мих класів «St. Valentine's Day around the world» (Романчук О.Є., Луньова-Хорко Т.О.).

Проект учнівського самоврядування **«Лідер класу – надійний партнер класного керівника»** (з 4 жовтня по 18 грудня): лідерами 1-11-тих класів організовано виставку осінніх композицій з природнього матеріалу, відеопривітання з нагоди свята Дня вчителя, обмін досвідом організації роботи самоврядування класу, виготовлено фотоколажі та стіннівки «Традиції та правила мого класу». Результати проєкту представлені у вигляді презентацій та відео.

Екологічний проєкт **«Trions les déchets!» (Давайте розділяти сміття!)**: налагоджено роботу екологічного патруля, організовано просвітницьку діяльність серед учнів 1-6 -тих класів представниками екологічного патруля школи, організовано екологічний флешмоб та проведено екологічні презентації «Збереження екології рідної столиці».

У 2021/2022 році в школі традиційно проведено свята, предметні тижні, конференції, круглі столи, квести, тренінги, години спілкування, майстер-класи та позакласні заходи, приурочені до визначних подій та дат:

вересень

1 вересня 2021 року – свято «Посміхнися, Україно! Першокласники ідуть!».

До 80-річчя трагедії Бабиного Яру:

вшанування пам'яті жертв Бабиного Яру під час уроків історії.

круглий стіл для учнів 10-их класів (Ковальчук О.М.).

навчально-пізнавальна екскурсія до меморіалу для учнів 11-их класів (Кугаєвська Н.П.)

Челендж стіннівок до Міжнародного дня миру «Ми обираємо МИР!»

24 вересня 2021 року – квест з інформатики для здобувачів освіти 9-их класів на тему: «Тест Білборда та кохання в Інтернеті».

жовтень

Відеопривітання з нагоди Дня працівника освіти.

6 жовтня 2021 року майстер-клас «Як народжується книга» для здобувачів освіти 3-А класу.

До Міжнародного дня музики відбулися заходи, під час яких діти мали змогу продемонструвати творчі здібності.

Реалізація творчих проєктів «Осінні перетворення», «Гімн 6-Б класу», «Лідер класу – надійний партнер класного керівника».

У рамках Національного місяця кібербезпеки: 12 жовтня 2021 року відбулася зустріч із представниками ювенальної поліції.

До Дня козацтва й Дня захисників України:

здобувачі освіти 5-11-тих класів взяли участь у шкільних спортивних змагання та музичних вікторинах; проведено літературний захід для здобувачів освіти 6-х класів «Козацькому роду нема переводу» за ініціативи учителя української мови та літератури Лащук І.П.

12 жовтня 2021 року команда школи брала участь у змаганнях із легкої атлетики серед учнів шкіл «IAAF осінній Кубок голови Шевченківського району» під керівництвом учителів фізичної культури Ю. Гончаренко та В. Шкуріна.

листопад

Реалізація творчого проєкту 2-Б класу «Ходить гарбуз по городу...» під керівництвом учителя мистецтва Білобрової Анжели Олексіївни, в рамках якого створено мультфільм за сюжетом твору.

До Дня української писемності та мови:

участь здобувачів освіти 5-11-тих класів у XII Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка; XXII Міжнародному конкурсу з української мови ім. Петра Яцика;

залучення учнівської молоді до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності;

творчі завдання під гаслом «Українська – це стильно й престижно!»

До Дня Гідності та Свободи:

відео уроки для здобувачів освіти 6-тих класів «Роль Шевченка в Революції Гідності»;

Уроки-дискусії «Із чого починається патріотизм».

19 листопада 2021 року відбувся Єдиний урок з безпеки дорожнього руху для здобувачів освіти 1-11 -тих класів.

Заходи до роковин Голодомору: акція «Запали свічку пам'яті!», проведена учителями історії Кугаєвською Н. П. та Ковальчук О. М.

У рамках місячника газової безпеки: година спілкування на тему «Безпечний газ у побуті» для здобувачів освіти 6-Б та 7-Б класів (Лащук І. П. та Пахаренко В. В.).

З 29 листопада по 3 грудня 2021 року – благодійна акція на підтримку вихованців спеціальної школи-інтернату #8 до Міжнародного дня людей з особливими потребами.

грудень

До Дня Збройних Сил України реалізовано творчий проєкт 5-6-тих класів, в рамках якого організовано виставку малюнків.

7 грудня 2021 року – святковий захід «Українська хустка – наш оберіг» для учнів початкової школи за ініціативи учителя мистецтва Білобрової А.О.

10 грудня 2021 року здобувачі освіти початкової школи долучилися до відзначання Міжнародного дня права у рамках Міжнародного дня прав людини.

З 06 по 10 грудня 2021 р. в рамках Тижня права проведено:

юридична п'ятихвилинка «Я і мої друзі в соціальних мережах: культура спілкування», для здобувачів освіти 8-мих класів.

7 грудня 2021 року брейн-ринг «Знавці правознавства» у 9-А класі.

Зустріч з адвокатом Савеленко Алевтиною Петрівною для здобувачів освіти 9-тих класів.

Конференція у 9-Б класі на тему «Знай свої права, дитино».

Відкритий урок у 9-А класі на тему «Конституційні права, свободи і обов'язки людини та громадянина».

Цикл навчальних занять «Школа порозуміння в дії!» для юних медіаторів.

Майстер-клас «Передноворічні сюрпризи» для здобувачів освіти 4-А класу, проведений бібліотекарем Національної бібліотеки України для дітей.

22 грудня 2021 року бібліотечний урок і майстер-клас «Напередодні Різдва», для здобувачів освіти 3-А класу, проведений співробітником Національної бібліотеки України для дітей.

Відео проєкт «З Новим роком та Різдвом Христовим!» – музичне відео привітання від учнів 1-6-тих класів (учитель мистецтва, педагог-організатор Білоброва А.О., учитель англійської мови Луньова-Хорко Т.О.)

січень

Організовано виставку малюнків та авторських поробок «зимового друга», проведено урок-гру, напередодні Міжнародного дня Сніговика.

Мистецький проєкт «Янголи добра» (1-5 класи) – листи та малюнки для захисників України.

Заходи до Дня Соборності України:

21 січня 2022 року – тематичні виступи з учнями 4 - 6-х класів, за ініціативи учителя мистецтва Білоброва А. О. Круглий стіл «Вірю в тебе я, Україно, як у правду святую свою», для здобувачів освіти 9-тих класів під керівництвом учителя історії Ковальчук О. М. Перегляд документального фільму «Злука. День Соборності» - 10-ті класи.

лютий

До Дня Святого Валентина: 11 лютого 2022 року учителем мистецтва Білобровою А. О. проведено майстер-класи з виготовлення вітальних листівок для здобувачів освіти 1-6-тих класів

18 лютого 2022 року уроки з медіаграмотності.

З нагоди вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні:

реалізовано відео проєкт у 9-Б класі «Герої не вмирають. Вони повертаються на небо»;

Проведено уроки пам'яті, Кугаєвською Н.П.;

Акція вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні у 7-мих класах.

Заходи до Міжнародного дня рідної мови під гаслом: «Краща мова єднання - це українська!»:

- пошукова гра для здобувачів освіти 5-тих класів «Добери найкращий епітет»;
- створення макету дерева з висловами про мову «Квітни, рідна мово» – 7-мі класи;
- марафон думок за висловом Франсуа Вольтера «Чужу мову можна вивчити за шість років, а свою треба вчити все життя» – 10-ті класи;
- диспут «Той, хто читає, перетворюється на того, хто думає» – 11-ті класи.

Виставка малюнків учнів початкової школи, присвячена до 24-х зимових Олімпійських ігор у Пекіні 2022.

березень

Патріотичний проєкт «Таланти моя Україно!» (1-11 -ті класи, учитель мистецтва, педагог-організатор Білоброва А.О.)

28-31 березня 2022 року загальношкільний онлайн-флешмоб «З Україною в серці» – 3-6 -ті класи.

квітень

Патріотичний захід «Ми – Україна!» («Листи у дитинство») 1-11-ті класи – педагог-організатор Білоброва А.О.

Проведено майстер-класи: «Лялька-мотанка – український оберіг» та «Україна – це ти!» (5 – 6-ті класи)

26 квітня 2022 року – організовано онлайн-захід «Чорнобиль 1986 р.» до Міжнародного дня пам'яті Чорнобиля для групи продовженого дня

травень

9 травня 2022 року онлайн-захід до Дня Європи із здобувачами освіти 4-х класів під керівництвом вихователя ГПД Тудуй О. В.

9 травня 2022 року онлайн-обговорення «Європейські цінності: як я це розумію й дотримуюся» (6-ті класи).

З 16 по 20 травня – представлено результати відео проєкту до Дня вишиванки

Також вагомий внесок реалізації національно - патріотичного виховання учнівської молоді у навчальному закладі сприяла організація та проведення навчально-пізнавальних екскурсій, квестів та майстер-класів.

1 вересня 2021 року – урок біології для учнів 8-А класу у Національному музеї медицини України.

8 вересня 2021 року – навчально-пізнавальна екскурсія до Аптеки-музею на Подолі для здобувачів освіти 6-Б класу.

Навчально-пізнавальна екскурсія для здобувачів освіти 6-Б класу до Національного музею мистецтв імені Богдана та Варвари Ханенків, в рамках якої проведено дослідницько-пізнавальний квест «Європейське мистецтво»

13 жовтня 2021 року – навчально-пізнавальна екскурсія «Стежками міста Ярослава» для здобувачів освіти 6-А класу.

Навчально-пізнавальна екскурсія до міста Львів для здобувачів освіти 9-Б класу.

Навчально-пізнавальна екскурсія з біології до ботанічного саду ім. Фоміна «Визначення ознак адаптивності різних організмів до середовища існування» для здобувачів освіти 11- А класу.

21 жовтня 2021 року – майстер-клас «Як приборкати тісто» для здобувачів учні 3-А класу у рамках навчально-пізнавальної екскурсії до хлібозаводу «Кулиничі».

22 жовтня 2021 року – навчально-пізнавальна екскурсія для здобувачів освіти 8-мих класів до міста Умань.

1 грудня 2021 року – навчально-пізнавальна екскурсія для здобувачів освіти 5-х класів до Київського планетарію (Костарєва Е. І. та Білоброва А. О.)

16 грудня 2021 року – навчально-пізнавальна екскурсія для здобувачів освіти 2-А класу до різдвяної Фабрики Мрій в Резиденції Санти («Зимова Країна на ВДНГ»).

27 травня 2022 року – навчально-пізнавальна екскурсія до Національного заповідника «Софія Київська».

Щодо діяльності **учнівського самоврядування** слід зазначити належний рівень організованості та спланованості.

У 2021/2022 навчальному році учнівський актив очолила Василенко Єва, учениця 10-Б класу, яка брала активну участь у різноманітних проєктах самоврядування Шевченківського району та залучала учнівську молодь до активної участі у житті школи.

З метою організації учнівського активу школи традиційно використовувалася проєктна діяльність у роботі самоврядування. Упродовж навчального року організовано та проведено заходи в офлайн та онлайн режимі. Серед них такі:

24 вересня 2021 року – засідання круглого столу з елементами тренінгу «Вчимося працювати разом» для лідерів 5-11-их класів.

16 листопада 2021 року – практичне онлайн заняття для лідерів учнівського самоврядування до Міжнародного дня толерантності «Поважаю кожного – борюся зі стереотипами!».

22 грудня 2021 року – круглий стіл «Новорічні посиденьки для лідерів учнівського самоврядування», під час якого було підведено підсумки роботи учнівських колективів у 2021 році та представлено результати короткострокового проєкту «Лідер класу - надійний партнер класного керівника».

20-24 грудня 2021 року – вікторини та майстер-класи «Різдвяно-новорічні феєрверки» для здобувачів освіти початкової школи, проведені представниками учнівського самоврядування.

01 лютого 2022 року – круглий стіл-онлайн «Скарбниця учнівських ідей» для представників учнівського самоврядування

З 10 по 14 лютого – загальношкільна акція «Сердечні привітання від українських та світових класиків».

Також слід відмітити активну роботу «Міністерства преси та інформації», представники якого ініціювали створення Instagram-сторінки школи, та впродовж навчального року висвітлювали події шкільного життя, анонси цікавих заходів, вікторини, опитувальники, поради та власний погляд на навколишню дійсність.

Співпраця з громадськими організаціями.

1) Благодійний фонд допомоги безпритульним тваринам «Щаслива лапа»:

4-6 жовтня 2021 року долучилися до II Міжнародного уроку доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин.

2) ГО «Центр медіації «Простір порозуміння»:

11 жовтня 2021 року зустріч-тренінг з Тетяною Жмуденко, волонтером і одночасно бізнес-медіатором.

Всі класоводи та класні керівники дотримувались плану виховної роботи в своєму класі, систематично проводили години спілкування, бесіди та інструктажі. Проведені бесіди та інструктажі зафіксовані у відповідних журналах. Учні з усіх класів брали участь у загальношкільних заходах які були заплановані на 2021/2022 н. р.. У всіх класах було заплановано та проведено в 2021/2022н. р.по чотири батьківських зборів, на початку семестру та наприкінці(офлайн та онлайн).

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Створена онлайн таблиця, в яку кожного ранку вносяться з міни щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах. Протягом II семестру 2021/2022 навчального року у зв'язку з вимушеним призупиненням офлайн навчанням деякі загальношкільні заходи були проведені в дистанційному форматі.

З початком війни на сайті закладу освіти весь час надаються безпекові рекомендації, поради практичного психолога, тощо в рубриках «Батькам», «Надзвичайний стан» та «Корисні посилання»

Робота з батьками

Упродовж 2021/2022 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні оф-, он-лайн бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків: за запитом.

Групові консультації для батьків: за запитом та під час онлайн батьківських зборів. В школі проводились заходи по пропаганді здорового способу життя, диспути, години спілкування тощо.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.



Вся інформація про проведенні заходи була розміщена на сайті нашої школи (ecole-49@ukr.net).

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

Відповідно до річного плану роботи школи на 2021/2022 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед учнів школи. Розроблено і проведено організаційні заходи:

- з профілактики вживання алкоголю;
- з профілактики наркоманії, токсикоманії;
- з профілактики вживання психотропних речовин;
- з профілактики ВІЛ/СНІДу;
- з профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх;
- з попередження торгівлі людьми;
- з попередження шкільного булінгу;
- з профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей;
- з профілактики суїцидів;
- з утвердження гендерної грамотності;
- інформаційно-освітня робота щодо попередження злочинів проти статевої свободи та статевої недоторканності дітей;
- з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх.

Узято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування учнями школи навчальних занять;
- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

У школі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Фінансово-господарська діяльність, розвиток матеріально-технічної бази закладу освіти

Фінансово-господарська діяльність школи в 2021/2022 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу.

Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування школи і реалізації цільової програми розвитку. Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального закладу сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-технічними засобами дає можливість організувати навчально-виховну діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи, тощо.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1958 році. Але не зважаючи на вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом та батьківською громадою постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані для покращення матеріально-технічного забезпечення, зовнішнього та внутрішнього оформлення закладу освіти.

Кошторис закладу освіти та звіт про фінансово-господарську діяльність розміщено на сайті нашої школи та доступний за посиланнями.

Основними джерелами фінансування школи був місцевий бюджет.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, виплата оздоровчих та винагороди згідно ст. 57 Закону країни «Про освіту», комунальні послуги закладу освіти.

Управлінська та організаційна діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньо-шкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Підключення до мережі Інтернет дає можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість вчителям і адміністрації оперативно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Протягом звітного періоду адміністрація школи дотримувалася Закону України «Про звернення громадян» з питань недопущення надання неоднозначних, необґрунтованих або неповних відповідей за зверненнями громадян, із порушенням термінів, установлених законодавством, безпідставної передачі розгляду звернень іншим органам, створення умов для участі заявників у перевірці поданих ними заяв чи скарг, надання можливості знайомитися з матеріалами перевірок відповідних звернень, з'ясування причин, що породжують повторні звернення громадян, систематичного аналізу випадків безпідставної відмови в задоволенні законних вимог заявників, проявів упередженості, халатності та формалізму при розгляді звернень, поновлення прав і свобод громадян, порушених унаслідок недодержання вимог законодавства про звернення громадян. За минулий навчальний рік скарг і звернень немає.

Упродовж 2021/2022 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи школи під час карантинних обмежень.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- відредаговано та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У школі створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада, учнівське самоврядування. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу. Таким чином, у 2021/2022 навчальному році велась системна планова робота з цього питання.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. створюється такий мікроклімат коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються, я як директор школи в роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва, проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається

найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а за для позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; вимогливість поєднується зі справедливістю. У кожному зі своїх підлеглих я бачу насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Окремо слід зазначити, що цілий ряд запланованих заходів, які не відображені в цьому звіті на поточний момент здійснити та реалізувати не вдалося, оскільки в країні був введений військовий стан. Проте і в цей складний час війни школа продовжує функціонувати як ефективний механізм, виконувати завдання окреслені державним замовленням на освічених людей, динамічно та доцільно змінювати освітній простір відповідно викликів сьогодення, приймати участь в заходах, проєктах та ініціативах в протидії російській агресії.

Наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю усьому колективу (працівники закладу освіти, здобувачі освіти, батьки учнів) вдячність за творчу і сумлінну працю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою.

Бажаю усім Миру та злагоди в сім'ї.

Разом до ПЕРЕМОГИ!!!