

A. Visi, Misi dan Tujuan SD ArRahman Jombang

Sesuai dengan prinsip-prinsip pengembangan dan Acuan operasional penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan maka, Kurikulum SD ArRahman Jombang disusun untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di sekolah. SD ArRahman Jombang sebagai unit penyelenggara pendidikan juga harus memperhatikan perkembangan dan tantangan masa depan. Perkembangan dan tantangan itu misalnya menyangkut: (1) Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, (2) globalisasi yang memungkinkan sangat cepatnya arus perubahan dan mobilitas antar dan lintas sektor serta tempat, (3) era informasi, (4) pengaruh globalisasi terhadap perubahan perilaku dan moral manusia, (5) berubahnya kesadaran masyarakat dan orang tua terhadap pendidikan, (6) dan era perdagangan bebas.

Tantangan sekaligus peluang itu harus direspon oleh sekolah melalui visi sekolah dan diharapkan semua stakeholders dapat menghayati dan bersama sama mewujudkan visi tersebut.

Visi, Misi, Indikator Visi dan Tujuan Sekolah

1. Visi :

Mewujudkan Sekolah kompetitif, berkarakter dan berwawasan lingkungan dan bermutu serta menyiapkan generasi Islami, kompetitif, serta peduli lingkungan.

1. Indikator Visi

- a. Memiliki system pengembangan kreatifitas yang berkelanjutan
- b. Memiliki kurikulum kreatifitas
- c. Memiliki Renstra (Rencana Strategis) 10 tahun
- d. Memiliki SOP (Standar Operasional prosedur) di Lingkungan Sekolah
- e. Memiliki pembinaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan secara berkelanjutan
- f. Memiliki system rekrutmen tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang sesuai standart
- g. Memiliki lingkungan sekolah yang islami dan kondusif untuk belajar

- h. Memiliki panduan pembinaan aqidah dan akhlaqulkarimah bagi murid
- i. Memiliki panduan pembinaan menuju sikap kompetitif era globalisasi
- j. Memiliki panduan pembinaan dalam olimpiade-olimpiade
- k. Memiliki panduan pengembangan pembelajaran berbasis teknologi
- l. Memiliki panduan pembelajaran dengan SCEIJOLL (Student Kreatif, Efektif, Inovatif and Joyfullerlearning)
- m. Memiliki panduan Pembelajaran yang menerapkan ketrampilan dan percobaan serta penelitian
- n. Memiliki panduan untuk mengembangkan life skill
- o. Memiliki panduan model multiple intelligence dalam pembelajaran
- p. Memiliki panduan pembinaan siswa peduli lingkungan hidup
- q. Memiliki panduan kurikulum Kelestarian Lingkungan hidup

3. Misi

- a. Membuat system pengembangan kreatifitas yang berkelanjutan
- b. Membuat kurikulum kreatifitas
- c. Membuat Renstra (Rencana Strategis)
- d. Membuat SOP
- e. Melaksanakan pembinaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan secara berkelanjutan
- f. Melaksanakan rekrutmen tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang sesuai standart
- g. Mengembangkan lingkungan sekolah yang islami dan kondusif untuk belajar
- h. Melaksanakan pembinaan aqidah dan akhlaqulkarimah bagi murid
- i. Membuat sistim pembinaan menuju sikap kompetitif era globalisasi
- j. Melaksanakan dan mengikutsertakan dalam olimpiade-olimpiade
- k. Membuat sistem pengembangan pembelajaran berbasis teknologi
- l. Melaksanakan pembelajaran dengan SCEIJOLL (Student Kreatif, Efektif, Inovatif and Joyfullerlearning)
- m. Melaksanakan Pembelajaran yang menerapkan ketrampilan dan percobaan serta penelitian

- n. Membuat sistem untuk mengembangkan life skill
- o. Melaksanakan penilaian berbasis kelas dan kebutuhan
- p. Melaksanakan model multiple intelligence dalam pembelajaran
- q. Membuat sistem pembinaan siswa peduli lingkungan hidup
- r. Membuat kurikulum Kelestarian Lingkungan hidup

3. Tujuan (6 Tahun)

- 3.1. Tersedianya system pengembangan kreatifitas yang berkelanjutan
- 3.2. Tersedianya kurikulum kreatifitas
- 3.3. Tersedianya Renstra (Rencana Strategis)
- 3.4. Tersedianya SOP (Standar Operasional Prosedur)
- 3.5. Terlaksananya pembinaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan secara berkelanjutan
- 3.6. Terlaksananya rekrutmen tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang sesuai standart
- 3.7. Terwujudnya lingkungan sekolah yang islami dan kondusif untuk belajar
- 3.8. Terlaksananya pembinaan aqidah dan akhlaqul karimah bagi murid
- 3.9. Tersedianya sistim pembinaan menuju sikap kompetitif era globalisasi
- 3.10 . Terlaksananya kegiatan mengikuti olimpiade-olimpiade
- 3.11 . Tersedianya sistem pengembangan pembelajaran berbasis teknologi
- 3.12 . Terlaksananya pembelajaran dengan SCEIJOLL (Student Kreatif, Efektif, Inovatif and Joyfulllearning)
- 3.13 . Terlaksananya Pembelajaran yang menerapkan ketrampilan dan percobaan serta penelitian
- 3.14 . Terlaksananya sistem untuk mengembangkan life skill
- 3.15 . Terlaksananya model multiple intelligence dalam pembelajaran
- 3.16 . Tersedianya sistem pembinaan siswa peduli lingkungan hidup
- 3.17 . Terlaksananya kurikulum Kelestarian Lingkungan hidup
- 3.18 . Melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran
- 3.19 . Memelihara prasarana pendidikan
- 3.20 . Menciptakan lingkungan 7K (keamanan, ketertiban, kebersihan, keindahan, kerindangan, kedisiplinan, kesehatan, dan kekeluargaan)

- Merealisasikan upaya keamanan sekolah
- Merealisasikan ketertiban di lingkungan sekolah
- Merealisasikan kebersihan sekolah
- Menjaga keindahan sekolah
- Merealisasikan kerindangan pepohonan di lingkungan sekolah
- Menegakkan kedisiplinan bagi setiap warga sekolah
- Merealisasikan UKS
- Memelihara kekeluargaan

3.21 . Mengembangkan metode-metode penilaian pembelajaran yang autentik

- Melaksanakan kegiatan penyusunan perangkat penilaian sesuai metode-metode penilaian berbasis kelas
- a. Melaksanakan evaluasi di tingkat kelas dan sekolah
- Merealisasikan sistem penilaian berbasis kelas
 - Merealisasikan penilaian sekolah
 - Merealisasikan standar penilaian sesuai standar kompetensi lulusan
 -