



**Любиковицький ліцей
Сарненської міської ради
Сарненського району Рівненської області
34510, с. Любиковичі, вул. Центральна, 42, тел. (03655)96-2-91
E-mail: znz_lybikovichi@ukr.net**

Від «09» травня 2024 № 109

ВИТЯГ

з протоколу №16 засідання педагогічної ради

Любиковицького ліцею

від 07.05.2024 року

Присутні педагогічні працівники: 22 чол. (список додається)

Відсутні педагогічні працівники: 1 чол. - Білотіл М.М. (декретна відпустка)

Голова засідання: *Костецька Н.М.* – директор ліцею

Секретар засідання: *Гришкевич Н.А.* – секретар-друкарка

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

2. Про результати внутрішнього оцінювання за ОП ОДМ.

П. С Л У Х А Л И:

Зелінську О.В. – заступника директора ліцею, яка повідомила про те, що згідно наказів Державної служби якості освіти України за № 01-10/164 «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми «Освіта. Діти. Майбутнє», початкової освіти, I циклу (1–2 класи)» від 02.08.2023 р., за № 01-10/6 «Про внесення змін до додатків до наказу» від 02.01.2024, наказу за № 2 «Про проведення внутрішнього оцінювання якості освітньої програми «Освіта. Діти. Майбутнє» для учнів 1 класу, які навчаються за освітньою програмою ОДМ, у II семестрі 2023-2024 навчального року було проведено внутрішнє оцінювання. Воно заключалося в наступному: вчителі, батьки, учні разом з батьками заповнили анкети. Першокласники виконували діагностувальні роботи з трьох предметів: українська мова, математика, довкілля і я, фото яких та таблиця результатів навчання учнів 1 класу, яка була заповнені вчителями 1 класу, були завантажені на Google Диск для аналізу розробниками.

ВИСТУПИЛИ:

1. **Шадюк А.В.** – класний керівник 1 класу, вчитель української мови та «Довкілля і я», яка познайомила присутніх із результатами внутрішнього оцінювання за освітньою програмою «Освіта. Діти. Майбутнє» та проаналізувала діагностувальні роботи з тих предметів, які вона викладає. Алла Володимирівна зазначила, що матеріали для проведення робіт були надані розробниками освітньої програми і відповідають матеріалу, який вивчався впродовж навчального року, та віковим особливостям здобувачів освіти, які навчаються за

програмою «Освіта. Діти. Майбутнє». Під час написання діагностувальних робіт з української мови, які проводилися у II семестрі, більшість учнів показали, що вони оволоділи навичками читання, розуміють зміст прочитаного, списують з друкованого тексту, можуть скласти та записати діалог із двох фраз. Проте в класі є учні, які ще не читають, тому виконати завдання самостійно не можуть і через що показали низькі результати.

Проаналізувавши результати, можна зробити висновок, що в загальному навчальні досягнення учнів з української мови відповідають очікуваним результатам, зазначеним в змісті освітньої програми.

З предмету «Довкілля і я» передбачена одна діагностувальна робота на семестр. У II семестрі вона запланована на кінець навчального року.

2. Зелінська О.В. – вчитель математики у 1 класі, яка проаналізувала результати діагностувальних робіт, зазначивши при цьому, що для проведення оцінювання якості освітньої програми протягом року їх заплановано 5: 2 - у I семестрі, 3 – у II-му. Учні вже написали дві роботи. Із 10 учнів класу першу роботу виконували 8. Аналіз результатів показав, що всі діти вміють рахувати десятками в порядку зростання і в порядку спадання, можуть з'єднати за зразком і утворити відповідність між графічним зображенням і письмовим позначенням десятків. Але їм важко самостійно назвати, які числа до якого десятка належать, проте після незначної допомоги роблять це легко. Більшість учнів справилися із круговими прикладами, накреслили відрізки, знають геометричні фігури, розв'язали задачі, зробили їх скорочений запис, але не всі змогли побудувати схематичний малюнок, також не всі вміють добре користуватися лінійкою. Учні справилися із завданням, в яких потрібно було знайти вирази із однаковими значеннями, але рівностей не склали. Були певні труднощі під час виконання завдання на порівняння виразів і чисел.

Другу в поточному семестрі діагностувальну роботу писали 6 учнів. Всі діти показали, що вміють записувати цифрами числа, визначати сусідів чисел, пропущені числа, розрізняють одно- і двоцифрові числа, визначають час за годинником. Також учні справилися із завданням, в якому потрібно було виконати арифметичні дії з числами у межах 100. Окремі учні допускали помилки у завданні на порівняння виразу та числа. Найскладнішим для учнів було побудувати схему до задачі, але розв'язали її без проблем.

Отже, можна зробити висновок, що навчальні досягнення учнів з математики відповідають очікуваним результатам, зазначеним в змісті освітньої програми.

Рішення педагогічної ради:

1. Враховуючи результати внутрішнього оцінювання, схвалити використання в освітньому процесі освітньої програми «Освіта. Діти. Майбутнє» під час реалізації інноваційного проекту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи».

Голова засідання

Наталія КОСТЕЦЬКА

Секретар засідання

Наталія ГРИШКЕВИЧ

Згідно з оригіналом

Директор ліцею

Костецька Н.М.

09.05.2024 р.