

АЛГОРИТМ
функціонування КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ГІРНИЧА ГІМНАЗІЯ
КРОПИВНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ» та зміни моделі організації
освітнього процесу залежно від зміни безпекової ситуації

1. Загальні засади та аналіз спроможності закладу

1.1. Цей Алгоритм розроблено відповідно до Методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану, наданих листом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2026 № 1/19575-26. Він визначає порядок організації та забезпечення безперервності освітнього процесу в гімназії у 2026/2027 н.р. залежно від безпекової ситуації, стану енергозабезпечення та наявності зв'язку.

1.2. Показники спроможності закладу:

- **загальна чисельність здобувачів освіти:** станом 01.09.2026 загальна чисельність учнів 1-9 класів складає 354 особи;
- **гранична місткість найпростішого укриття (за паспортом):** 380 осіб;
- **навчальна спроможність найпростішого укриття:** 150 облаштованих навчальних місць;
- **гранична кількість осіб для одночасного очного перебування у закладі:** 354 учні та 26 працівників закладу, які є на робочому місці згідно своїх графіків роботи;
- **автономність закладу при відсутності електричної енергії:** можливо забезпечити організацію освітнього процесу за очною (денною) формою здобуття освіти при введенні погодинних графіків відключення електричної енергії до 12 годин на добу за умови, що тривалість безперервної відсутності електроенергії не перевищує 3 годин.

1.3. Цифрове середовище закладу:

- єдина інформаційно-комунікаційна система: освітня інформаційна система «**Нові знання**» (актуальний розклад, завдання, оцінювання та розміщення навчальних матеріалів);
- платформа для проведення відеоконференцій: **Zoom**;
- резервний канал масового інформування:
 - для педагогічних працівників – спільнота у месенджері Viber «Віртуальна учительська»;
 - для усіх працівників – група у месенджері Viber «Школа 22»;
 - для учнів та їхніх батьків – спільноти/групи у месенджері Viber, створені класними керівниками.

2. Визначення моделей організації освітнього процесу

Залежно від безпекових умов у закладі застосовуються такі моделі (або їх поєднання):

Модель 1. Очна (базова)

Умова застосування: стабільна безпекова ситуація, відсутність тривалих повітряних тривог, місткість укриття дозволяє одночасно розмістити всіх присутніх у школі.

Навчання у навчальних кабінетах гімназії. Під час тривоги всі переходять до укриття; проведення уроку в кабінетах призупиняється. В укритті організовуються бесіди, проєкти, читання, консультації або самостійна робота.

Ця модель застосовується першочергово і є базовою для роботи гімназії.

За умови частих/систематичних тривог освітній процес продовжується безпосередньо в облаштованих навчальних зонах укриття за скоригованим розкладом відповідно до моделі 2.

Модель 2. Комбінована (змішана)

Умова застосування: очне навчання дозволене, проте безпекова ситуація не є стабільною, протягом останніх днів були тривалі повітряні тривоги.

Формат ротації:

- **1, 2, 3, 4А, 4Б класи:** навчаються очно перші два навчальні дні після запровадження цієї моделі, потім три дні – дистанційно.
- **5, 6, 9А, 9Б:** навчаються два дні очно після того, як завершили навчання очно 1-4 класи. Далі три дні навчаються дистанційно.
- **7А, 7Б, 8А, 8Б:** навчаються один день очно після того, як завершили навчання очно 5, 6, 9А, 9Б класи. Далі чотири дні навчаються дистанційно.
- ГПД функціонують за форматом ротації учнів 1-4 класів.

Розклад занять у цій моделі базується на розкладі занять при застосуванні моделі 1.

У випадку оголошення повітряної тривоги навчання учнів класів, які перебувають на очному навчанні, продовжується в укритті.

Модель 3. Дистанційна

Умова застосування: висока інтенсивність небезпеки, відповідні рішення органів державної влади або місцевого самоврядування, відсутність умов для проведення очних занять.

Організація: навчання за єдиним дистанційним розкладом (який є ідентичним розкладу при використанні моделі 1) у синхронному режимі відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, на платформі Zoom з фіксацією ОІС «Нові знання».

3. Критерії та порядок переходу між моделями

3.1. Перехід між моделями здійснюється відповідно до законодавства, зокрема Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої

освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115.

3.2. Критерії переходу від моделі 1 до моделі 2 організації освітнього процесу:

- рішення органів державної влади або місцевого самоврядування;
- систематичні тривалі тривоги: якщо протягом 3 днів поспіль сумарна тривалість тривог у межах навчального дня перевищує час трьох навчальних занять (2 години 15 хвилин).

3.3. Критерії переходу від моделі 1 або 2 до моделі 3 організації освітнього процесу:

- рішення органів державної влади або місцевого самоврядування;
- систематичні тривалі тривоги: якщо протягом 5 днів поспіль сумарна тривалість тривог у межах навчального дня перевищує час трьох навчальних занять (2 години 15 хвилин);
- критичні аварії в мережах тепло-, водо-, електропостачання або погодні умови, які унеможливають дотримання Санітарного регламенту.

3.4. Критерії переходу від моделі 3 або 2 до моделі 1 організації освітнього процесу:

- рішення органів державної влади або місцевого самоврядування;
- тривалість тривог зменшується: якщо протягом 2 днів поспіль сумарна тривалість тривог у межах навчального дня не перевищує час трьох навчальних занять (2 години 15 хвилин);
- усунено наслідки критичних аварій в мережах тепло-, водо-, електропостачання, які унеможлилювали дотримання Санітарного регламенту, або покращення погодних умов.

4. Алгоритми дій у конкретних ситуаціях

4.1. Повітряна тривога оголошена до початку навчального дня (станом на 08:00).

1. Учні та працівники гімназії перебувають у безпечних місцях і до гімназії не вирушають.
2. О 07:55 адміністрація публікує в спільноті Viber «Віртуальна учительська» повідомлення: *«Увага! Тривога до початку уроків. Навчання розпочинається дистанційно!»*. Класні керівники засобами електронної взаємодії повідомляють про це учнів та їхніх батьків.
3. Навчальний день розпочинається відповідно до моделі 3.
4. Синхронний режим застосується, якщо вчитель перебуває у безпечному місці та має доступ до мережі Інтернет. У такому випадку посилання на конференцію Zoom розміщується ним у ОІС «Нові знання». Учні відповідного класу приєднуються до заняття при умові, що вони перебувають у безпечному місці та мають доступ до мережі Інтернет.

5. В іншому випадку застосовується асинхронний режим за матеріалами, які вчитель попереднього розмістив в ОІС «Нові знання».
6. **Встановлення контрольного часу – закінчення третього уроку відповідно до розкладу дзвінків за моделлю 1:**

- **якщо відбій тривоги оголошено до настання контрольного часу:**
 - адміністрація оголошує про перехід на очне навчання.
 - надається **перехідний час – до 45 хвилин** для безпечного прибуття учнів та педагогів до гімназії;
 - очні уроки відбуваються за затвердженим на той момент розкладом уроків;
- **якщо відбій тривоги оголошено після настання контрольного часу**, навчальний день до кінця триває в дистанційному режимі відповідно до моделі 3.

4.2. Повітряна тривога оголошена під час навчального дня

1. Відповідальний працівник здійснює оповіщення про необхідність евакуації до укриття (три коротких дзвінки шкільним дзвоником або оголошення через систему автоматичної пожежної сигналізації).
2. Учитель припиняє заняття, бере журнал відвідування учнів класу, організовує учнів і відповідно до схеми евакуації супроводжує клас до укриття.
3. Відповідальні особи перевіряють кабінети та поверхи.
4. **Організація роботи в укритті:**

- після розсаджування за закріпленими зонами вчитель відновлює освітній процес у формах, можливих для укриття (усне опитування, читання, розв'язання завдань на роздрукованих картках, проєктна робота, використання методи BYOD (принеси свій власний гаджет) тощо).
- з метою уникнення панічного стану в учнів практичний психолог, сестра медична, педагоги здійснюють відповідну ментальну підтримку.

5. **Після сигналу «Відбій повітряної тривоги»** учні в супроводі вчителів повертаються до кабінетів, освітній процес продовжується за діючим на той момент розкладом.

4.3. Організація навчання під час відсутності електричної енергії або зв'язку.

1. При введенні погодинних графіків відключення електричної енергії до 12 годин на добу при умові, що тривалість безперервної відсутності електроенергії не перевищує 3 годин, заклад продовжує роботу з використанням моделей 1 або 2 в залежності від безпекової ситуації. Якщо світло відсутнє в окремих кабінетах, розклад коригується, уроки переносяться до освітлених зон/укриття. Інакше застосовується модель 3.
2. При дистанційній формі:

- **для вчителів:** у закладі облаштовуються чергові робочі місця, підключені до Інтернету. Відсутність світла вдома у вчителя не є підставою для проведення уроку асинхронно, якщо є можливість працювати з гімназії.
- **для учнів:** відсутність електроенергії/зв'язку в окремих учнів не зупиняє проведення синхронного уроку для решти класу.
- учитель зобов'язаний заздалегідь (до кінця доби, що передую поточній) завантажити в ОІС «Нові знання» опорний конспект, презентацію, інфографіку, відеопояснення (або посилання на матеріали Всеукраїнської школи онлайн) та термін виконання завдання із запасним часом (додатково 2-3 дні).

5. Порядок взаємозаміни та дій педагогів

5.1. У разі неможливості своєчасного прибуття вчителя до школи (через затримку транспорту під час тривоги тощо) учитель зобов'язаний завчасно (хоча б за 30 хвилин) повідомити про це заступника директора з навчально-виховної роботи.

5.2. Заступник директора проводить оперативну заміну уроку, коригує послідовність занять та повідомляє про це інших педагогічних працівників через спільноту у Viber «Віртуальна учительська».. Відповідні повідомлення також роблять класні керівники тих класів, яких стосуються внесені зміни.

6. Комунікація та інформування учасників освітнього процесу

6.1. Офіційне рішення про зміну моделі чи розкладу оприлюднюється не пізніше 07:55 поточного дня або до 20:00 попереднього дня у спільноті Viber «Віртуальна учительська» .

6.2. Повідомлення також надсилається класними керівниками в батьківські та учнівські групи/спільноти.

ПОГОДЖУЮ

Голова ПК

Людмила ТАРАСЕНКО
16.09.2026

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

педагогічної ради
16.09.2026 № 2