

**Самооценка организации образования,
реализующая общеобразовательные учебные программы начального ,
основного среднего и общего среднего образования
КГУ «Общеобразовательная школа №171»**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). <u>Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №171» 050047/A00A3G5. город Алматы, Алатауский район, мкр. Айгерим 1, ул. В.Бенберина 52/1</u> Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). <u>2976-114, 171mektep@almatybilim.kz</u> Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). <u>Директор КГУ ОШ№171 Немертов Н.С., 87751646715</u> Правоустанавливающие и учредительные документы. Разрешительные документы.	<u>Постановление Акимата города Алматы №3/800 от 12.09.2013г «О создании коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №171» Управления образования города Алматы</u> <u>Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица/ 121040010688 от 05.02.2019г</u> <u>Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя: №287 от 26.08.2025г УО г.Алматы</u> Устав организаций образования: №1/40 от 23.01.2019г <u>№254-1910-03-МН Министерство юстиции республики Казахстан, Департамент юстиции города Алматы Управление юстиции Алатауского района произведена государственная регистрация юридического лица от 15.10.2012г, свидетельство №254-1910-03-ГУ, БИИ 121040010688</u> Лицензия и (или) приложения к лицензии на образовательную деятельность <u>номер лицензии 14004043 от 26.03.2014г</u> <u>номер приложения 001 от 26.03.2014г</u> Лицензия и (или) приложения к лицензии на медицинскую деятельность <u>номер лицензии 13015651 от 07.10.2013г</u> <u>номер приложения 001 от 07.10.2013г</u>	Портал электронного правительства eGov.kz Размещаются на официальном интернет-ресурсе Размещается на официальном интернет-ресурсе Портал «Е-лицензирование» https://drive.google.com/drive/folders/1g9OhhNOH2yYxyJlpC5F4lDDA6juY2aDV?usp=drive_link
2	Анализ кадрового потенциала	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ,	Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: - штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период.	Размещаются на официальном интернет-ресурсе https://drive.google.com/drive/folders/10pZAT7JZ0IWobO_Ded-kjQK7841ZvycO?usp=drive_link

		подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование; сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках; сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года; сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года	Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.	
3	Контингент обучающихся	Количественный состав контингента обучающихся: - сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями; - сведения о наполняемости классов; - сведения о движении контингента обучающихся.	Список контингента обучающихся за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.	Размещаются на официальном интернет-ресурсе https://drive.google.com/drive/folders/1iDS5Jf_jz5G6-qLPa-49r2oHG0FBNGqH?usp=drive_link
4	Учебно-методическая работа	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования; - освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам; - реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей; - организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей	Разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписание занятий за оцениваемый период. Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период.	Размещаются на официальном интернет-ресурсах https://drive.google.com/drive/folders/1j8KdNouAlUp1Ir4KJ3ca3RFuism3crz5?usp=drive_link

	реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся; - реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения); - организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; - реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП; - изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»; - реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»; Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования: - соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся; - соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП; - соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования. Критерии к сроку обучения: - соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней; - соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.	Разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период. Разработанный и утвержденный индивидуальный учебный план и программа для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии) за оцениваемый период. Разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период.	
--	---	--	--

				Выгрузка из информационной системы
5	Учебно-материальные активы	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Сведения о здании (<i>тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.</i>). Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (<i>кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).</i> Сведения о медицинском обслуживании обучающихся Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования; Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями; Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения; Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образованием инвентаризационная опись). Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здание, или договора аренды на здание. Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. Лицензия на медицинскую деятельность. Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (<i>для малокомплектных школ</i>). Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения. Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами. Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.	Размещаются на официальном интернет-ресурсе Материалы с ИС ГБД «Е-лицензирование» или размещаются на официальном интернет-ресурсе https://drive.google.com/drive/folders/1940T3aGbeb38mEkOfxrknhT9u1EuWC5c?usp=drive_link

6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы; Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет	Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям.	Размещаются на официальном интернет-ресурсе https://drive.google.com/drive/folders/11nG34BK5gM1HJKUUPzjFdi8TWMNI7zN?usp=drive_link
7	Оценка знаний обучающихся	Критерии к уровню подготовки обучающихся: - уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования; - осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания; - выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации); - оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.	Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям.	Размещаются на официальном интернет-ресурсе https://drive.google.com/drive/folders/1SGNbjX40yD1Hw5fl3r1rHatCw4ZvtrkM?usp=drive_link

8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами	Результат опроса участников образовательного процесса	Выгрузка с информационных систем https://drive.google.com/drive/folders/1flyy62fjCZ2vvFy7uM2rDb-hHrW9bspS?usp=drive_link
---	---	---	---	---