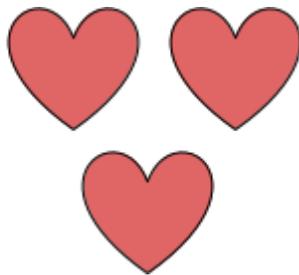


**Informations pour les parents: compter, lire, écrire et comparer des nombres (maternelle)**

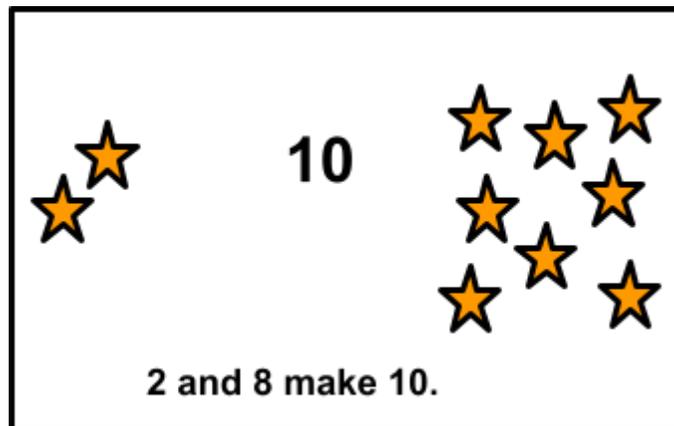
Les élèves de la maternelle doivent compter jusqu'à 100 d'ici la fin de l'année, mais l'accent est mis sur la lecture, l'écriture, la comparaison et la construction d'ensembles de nombres jusqu'à 20. Les élèves doivent être capables de compter à rebours de 20 à 0.

**Représenter des nombres:** Lorsqu'on leur donne un nombre, les élèves peuvent construire un ensemble contenant autant d'éléments et écrire le nombre.

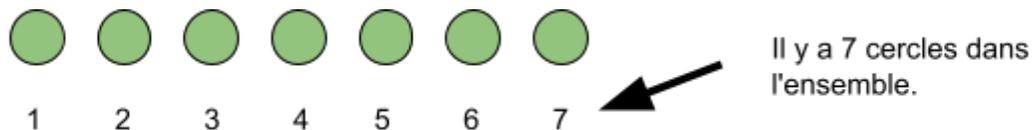
**3**



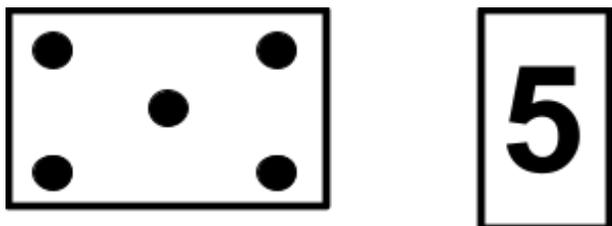
**Décomposer les nombres:** Les élèves peuvent diviser un nombre en plusieurs parties. Par exemple, 10 peut être décomposé en 5 et 5, 6 et 4, 3 et 7, et d'autres combinaisons.



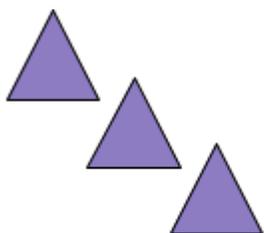
**Cardinalité:** Comprendre que le dernier nombre que vous prononcez lorsque vous comptez un ensemble d'objets est le nombre d'objets dans l'ensemble. Les élèves n'ont PAS besoin de connaître le mot, mais ils doivent comprendre le concept.



**Subitiser:** Reconnaître instantanément le nombre d'objets dans un groupe sur la base d'une disposition structurée. Ceci est plus facilement visible dans les dominos, où vous reconnaissez instantanément le nombre de points sur la moitié d'un domino, car les points suivent un motif familier.

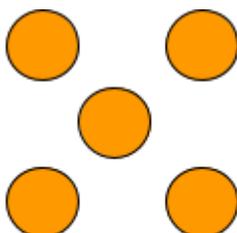


**One More and One Less:** Les élèves reçoivent un numéro et sont invités à créer un ensemble d'objets comportant un de moins ou un de plus que le numéro qui leur a été attribué..



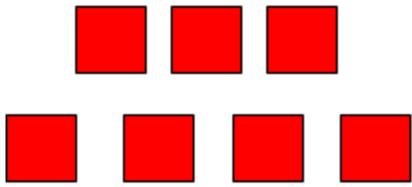
1 moins

4



1 plus

Comparez deux nombres: Déterminer quel nombre est supérieur et quel nombre est inférieur.



7 est supérieur à 5



5 est inférieur à 7