

Звіт
директора Перебиковецького ЗДО Клішковецької сільської ради
за 2023/2024 навчальний рік

Перебиковецький заклад дошкільної освіти сільської ради Дністровського району Чернівецької області (далі – ЗДО) знаходиться за адресою: 60010, с. Перебиківці, вулиця Шевченка 50А. Розрахований на 40 місць, працював за програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» та Базовим компонентом дошкільної освіти України.

Заклад дошкільної освіти здійснює освітню діяльність відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», чинними Постановами, Наказами, Листами МОН України та іншими: Наказ МОЗ України 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів»; Наказ МЕ України (Мінекономіки) від 28.09.2021 № 620-21 «Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директору) закладу дошкільної освіти»; Наказ МЕ України (Мінекономіки) від 19.10.2021 № 755-21 «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»; Лист ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти», Статуту Перебиковецького ЗДО Клішковецької сільської ради (нова редакція), дата реєстру 21.01.2021р., Колективного договору між керівником та профспілковою організацією Перебиковецького ЗДО на 2021-2025 роки (зі змінами), реєстраційний номер № 061040 від 10.01.2022р., Правил внутрішнього розпорядку та посадових інструкцій.

ЗДО в минулому 2023/2024 навчальному році (на початку н.р.) відвідувало 37 дітей . На вересень 2023 року функціонувало 2 вікових групи:

- Середня група «Ромашка»;
- Старша група «Бжilка»;

Враховуючи ситуацію у нашому регіоні заклад працював у очному форматі весь 2023/2024 навчальний рік.

На протязі 2023 року ЗДО не повністю був укомплектований педагогічними кадрами: 1 директор, 2 вихователів, 1 музичних керівник. Усього 4 педаги. На закінчення 2022/2023 навчального року в закладі є

вакансії : 0,5 вихователів. Протягом минулого навчального року змін у комплектації кадрів ЗДО не було.

Всі педагоги закладу мають високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Аналіз оцінювання умов діяльності закладу показав, що пріоритетним завданням продовжує бути підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників за рахунок підвищення кваліфікації за підсумками атестації педагогів, роботи з молодими спеціалістами та підвищення результативності самоосвіти.

В минулому навчальному році вся робота закладу будувалася за такими напрямками:

- оновлення освітнього процесу у форматі оф-лайн, дотримання особистісної моделі виховання з врахуванням безпекової ситуації в умовах воєнного стану;
- побудова освітнього процесу з дотриманням основних принципів та завдань програми «Дитина» та Базового компонента, використання нових підходів до організації життєдіяльності дітей;
- формування психологічної грамотності та стресостійкості вихователів, підвищення рівня їх професійної зрілості, педагогічної культури і майстерності;
- пошук нових форм взаємодії з батьками вихованців ;
- використання інноваційних технологій в роботі з дошкільнятами.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив працював над головними завданнями, визначеними на рівні держави та науково-методичною проблемою закладу:

- подальше забезпечення доступності та якості освітніх послуг відповідно до оновленого Державного стандарту дошкільної освіти, підвищення якості професійної діяльності педагогічних кадрів та забезпечення безпечного освітнього середовища з урахуванням основних напрямів ВСЗЯО.

Та реалізацією пріоритетних завдань ЗДО:

1. Забезпечити психологічну безпеку та емоційне благополуччя учасників освітнього процесу шляхом використання методичного кейсу.
2. Формувати у дітей відчуття приналежності до своєї країни, завдяки їх участі у суспільно корисній справі громадянсько-патріотичного змісту.
3. Формувати сенсорно-пізнавальний досвід дитини в різних видах діяльності через використання інноваційних технологій

Основними компонентами надання дітям якісних освітніх послуг стали:

- забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу;
- використання різноманітних засобів освітнього впливу на дитячу особистість;
- забезпечення інтеграції змісту освітнього процесу і зацікавленості дітей пізнанням навколишньої дійсності.

Аналіз роботи закладу протягом 2023/2024 навчального року здійснювався за 7-ма блоками.

- оновлення освітнього процесу у форматі оф-лайн, дотримання особистісної моделі виховання з врахуванням безпекової ситуації в умовах воєнного стану;
- побудова освітнього процесу з дотриманням основних принципів та завдань програми «Дитина» та Базового компонента, використання нових підходів до організації життєдіяльності дітей;
- формування психологічної грамотності та стресостійкості вихователів, підвищення рівня їх професійної зрілості, педагогічної культури і майстерності;
- розробка тематичних блоків;
- створення відповідного освітнього безпечного середовища згідно вимог сьогодення, чинних програм та ВСЗЯО;
- пошук нових форм взаємодії з батьками вихованців (он-лайн);
- використання інноваційних технологій в роботі з дошкільнятами.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив працював над головними завданнями, визначеними на рівні держави та науково-методичною проблемою закладу:

- подальше забезпечення якості освітніх послуг відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти з урахуванням вимог II напрямку ВСЗЯО «Здобувачі дошкільної освіти...» та збереження психічного і фізичного здоров'я дітей дошкільного віку в нових соціальних умовах воєнного стану та реалізацією пріоритетних завдань ЗДО:

1. Формувати стресостійкість та гармонійний психофізичний розвиток усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану шляхом використання сучасних інноваційних технологій.

2. Подальша реалізація завдань щодо формування патріотичних почуттів дошкільника засобами мистецько-творчої діяльності.

3. Розвивати мовленнєву компетентність дитини шляхом накопичення власного досвіду використання мовлення в різних життєвих ситуаціях.

Основними компонентами надання дітям якісних освітніх послуг стали:

- забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу;
- дотримання державного освітнього стандарту – БКДО;
- використання різноманітних засобів освітнього впливу на дитячу особистість;
- забезпечення інтеграції змісту освітнього процесу і зацікавленості дітей пізнанням навколишньої дійсності.

I блок: Методична робота

Методична робота закладу базується на досягненнях науки, перспективного педагогічного досвіду найкращих педагогів й спрямована на підвищення компетентності та професійної майстерності кожного педагога, якість освіти вихованців та на підвищення професійного рівня педагогів. Дирекція ЗДО працювала у постійному пошуку нового змісту, форм та методів методичної роботи, нового стилю, нових форм спілкування з людьми на засадах особистісно орієнтованого, діяльнісного, інтегрованого підходів і налагодження тісної партнерської взаємодії між дітьми та педагогами. Педагогічний колектив закладу постійно працював над створенням єдиного методичного простору з інноваційною діяльністю вихователів. Результатом є те, що вихователі нашого закладу використовують в роботі з дітьми інноваційні технології, інтерактивні методи, що сприяє кращому запам'ятовуванню змісту нового матеріалу, розвитку уяви, фантазії, образного мислення дошкільнят. На сьогодні, підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації педагогів на сучасному етапі здійснюється шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти за очною, заочною, дистанційною формами навчання або їхнім поєднанням. Педагоги мають можливість самостійно долучитися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами. Упродовж навчального року всі педагоги закладу вивчали сучасні актуальні проблеми та окремі аспекти дошкільної освіти через вище названі форми роботи та отримали відповідні сертифікати, які були зараховані та враховані при атестації педагогів.

Для підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності кадрів у методичному кабінеті створено банк даних кращих педагогічних досвідів

вихователів закладу та колег із дошкільних закладів ТГ. Протягом року методична робота та робота методичного кабінету проводилась таким чином, щоб підвищити кваліфікаційну професійну компетенцію, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів.

Упродовж навчального року педагоги дистанційно підвищували свій фаховий рівень під час вебінарів на освітніх платформах Цифрового видавництва Експертус, «Всеосвіта», а також у системі підвищення кваліфікації ІППО ЧО.

У практичній роботі нашого педагогічного колективу є свої відкриття, знахідки, які впливають на ефективність процесу виховання та навчання дошкільнят. Упродовж 2023/2024 навчального року продовжувалась цілеспрямована робота по моделюванню, виявленню, пропагуванню і впровадженню перспективного педагогічного досвіду.

Вивчено досвід роботи вихователя Плаксивої В.А. з проблеми «Формування патріотичних почуттів та відповідальності у дітей старшого дошкільного віку» та вихователя Бородач Д.В. - «Формування основ екологічного сприймання через організацію дослідницької діяльності дошкільнят». Запропоновано узагальнити матеріали даних досвідів роботи.

Цього року вихованці ЗДО взяли участь у мистецькому заході «Ми діти твої, Буковино!», який проводився у м. Чернівці, приурочений до Дня захисту дітей.

Упродовж року вихователі будували свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні дошкільнят.

№	Вид діяльності	Планова кількість педагогів	Фактична кількість педагогів	% від загальної кількості
1.	Курси підвищення кваліфікації	3	3	100
2.	Атестація	1	1	35
3.	Самоосвіта	4	4	100
4.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	4	4	100

Проведена (за заявами педагогів) позачергова атестація педагогічних працівників.

Результативність атестації педагогічних працівників закладу
у 2023/2024 навчальному році

№ з/п	Категорія педагогів	Рівень атестаційної комісії	
		I рівня	II рівня
5.	Бородач Діана Віталіївна вихователь /позачергова/		Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії»

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогічного колективу, були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, посібники, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовувались протягом навчального року педагогами закладу. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Практика управління дошкільним закладом», «Музичний керівник».

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання пріоритетних завдань, дирекцією були сплановані та проведені протягом навчального року різні форми методичної роботи, а саме:

засідання педагогічної ради (настановча) «Беремо педагогічний старт в умовах сьогодення» (серпень 2023); «Мистецтво як своєрідний індикатор виховання патріотизму» - педрада-брифінг (січень 2024); «Мовний розвиток дошкільнят: проблеми та шляхи їх вирішення» - педрада (аналітична) (квітень 2024); «Навчальний рік позаду: підсумки, проблеми, реалії» - підсумкова педрада (травень 2024).

Важливими формами підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів ЗДО є участь у проведенні:

- дискусійний клуб «Як пережити війну і не втратити здоровий глузд» (вересень 2023);
- семінар-практикум «Стресостійкість: управління стресом в умовах сучасності» (жовтень 2023);
- практикум «Нейроігри швидкі і динамічні форми роботи з розвитку дрібної моторики та мовлення дітей» (листопад 2023);
- майстер-клас «Гра і творчість для психологічного розвантаження» (вересень 2023);
- консультація-діалог «Використання мистецької діяльності для розвитку національної свідомості та патріотичних почуттів у дітей» (грудень 2023);

- навчальний тренінг «Від національної свідомості до патріотизму» (січень 2024);
- семінар-практикум «Формування мовленнєвої культури через формування мовленнєвої компетенції» (березень 2024);
- педагогічна реклама «Мій рівень професійної компетентності» (квітень 2024).

Всі методичні форми роботи з кадрами були проведені згідно плану роботи ЗДО на 2023/2024 н. р. відповідно розділ плану ЗДО «1.1. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ. ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ЗДО» - виконано на 100 %

Протягом 2023/2024 навчального року на високому методичному рівні були проведені заняття та інші форми роботи з дітьми:

- комплексне заняття «Моя вишиванка – це гордість моя» (жовтень 2023, вихователь Валентина Плаксива);
- заняття з експериментально – дослідницької діяльності «Подорож вітерця» (листопад 2023, вихователь Діана Бородач);
- заняття з пріоритетом образотворчої діяльності «Моя країна – вільна Україна!» (січень 2024, вихователь Валентина Плаксива);
- робота з розвитку мовлення «Мандрівка у казку» – (травень 2024, вихователь Валентина Плаксива);
- інтегроване заняття з пошуково-дослідницької діяльності, розвитку мовлення «У світі цікавого» - (травень 2024, вихователь Діана Бородач);
- проведення хвилинок презентацій, інформаційні педагогічні години з актуальних питань сучасного українського дошкілля, фестивалі відкритих педагогічних ідей - сприяли розвитку творчої думки кожного педагога.

Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання плану роботи ЗДО на 2023/2024 навчальний рік.

В цілому рівень та результативність методичної роботи в ЗДО за 2023/2024 навчальний рік можна відзначити як достатній.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

Разом з тим в організації методичної роботи є недоліки:

- методичні об'єднання працювали не систематично;
- недостатнє бажання вихователів узагальнювати та поширювати свій досвід роботи.

Проте процес педагогічної творчості, інноваційної діяльності в освітньому процесі ЗДО не закінчений і не може бути закінчений. Завжди народжуватимуться новаторські ідеї, буде продовжуватись творчий пошук,

постійно мінятимуться інтереси, бажання, запити, можливості дітей, даючи нові стимули до розвитку освітнього процесу, а отже, головним є – усвідомлення необхідності і цінності творчого самовизначення у своїй освітній діяльності як окремого педагога, так і закладу зокрема.

Аналізування педагогами ролі методичного кабінету (за результатами анкетування педагогів) у розвитку їхньої професійної компетентності у контексті річних завдань показало, що методичні заходи носять науково-методичний і пізнавальний характер, сприяють опануванню різноманітними методами роботи з дітьми. Але, є потреба у сприянні розкриттю творчого потенціалу молодих спеціалістів; забезпеченню індивідуального методично-психологічного супроводу освітнього процесу. Тож в основі змін методичної служби має бути векторність і адресна спрямованість науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогів. Пріоритетними завданнями для вдосконалення методичної роботи на наступний період розвитку залишаються:

- формування готовності педагогів свідомо і постійно підвищувати свій професійний рівень упродовж життя;
- формування рефлексивних умінь педагога, що передбачають усвідомлення специфіки свого професійного «Я», осмислення процесу й результату педагогічної діяльності.

II блок: Результативність освітнього процесу

Два рази на рік вихователями проводиться моніторинг рівня знань дітей, результативності виконання завдань освітніх ліній по всім віковим групам. Організована освітньо-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до завдань освітніх програм з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей.

Моніторингом основних компетенцій дітей відповідно до напрямів БКДО, було охоплено на початку року - 34, (37) – 92% вихованців, на кінець року –34 з (37) дітей (92%). У зв'язку з воєнним станом частина дітей приблизно (3%) не відвідують заклад та не були залучені до обстеження.

На кінець навчального року моніторингом були охоплені всі групи.

Зведені результати свідчать про наступне:

№ з/п	Вікова група	Всього дітей	Кількість дітей з високим рівнем з числа обстежених		Кількість дітей з достатнім рівнем з числа обстежених		Кількість дітей з середнім рівнем з числа обстежених		Кількість дітей з початковим рівнем з числа обстежених	
4	«Ромашка» старша група Плаксива В.А	16/16	4/25%	5/31%	6/37%	6/37%	4/25%	4/25%	2/12%	1/6%
5	«Бджілки» середній група Бородач Д.В	21/18	2/11%	3/16%	5/27%	6/33%	7/18%	7/39%	4/22%	2/11%
	Всього:	37/35	6/17%	8/23%	11/31%	12/34%	11/31%	11/31%	6/17%	3/8%

Отже, виходячи з результатів оцінювання, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей. Протягом року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок дітей, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Під час проведення моніторингу виявлено різні прояви компетенції дітей за освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти які мали різний характер формування. Найбільш успішні показники за освітніми напрямками «Особистість дитини», «Дитина у світі мистецтва», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Потребують вдосконалення та більшої уваги – «Мовлення дитини», «Дитина у природному довіллі», «Гра дитини» та «Дитина в соціумі».

У системі проводилася робота з питання наступності закладу дошкільної освіти та перебіковецького опорного закладу середньої освіти Клішковецької сільської ради. Мною та вихователями відстежувалася адаптація до умов школи та результативність навчання випускників закладу, але не постійно, на що потрібно звернути увагу в наступному навчальному році.

Протягом навчального року, проводилися он-лайн та оф-лайн зустрічі вчителів з вихователями, дітьми та батьками груп старшого дошкільного віку (6-го р. ж.).

Згідно проведеного моніторингу та тісної співпраці з батьками вихованців старших дошкільних груп, слід зазначити, що готові до навчання в школі всі 16 випускники – дошкільники, але 2 дітей, які показали початковий рівень також переводяться в перший клас.

Завдання плану роботи ЗДО, які ставилися на 2023/2024 навчальний рік у розділах - «Взаємодія з батьками» та «Співпраця зі школою» виконані на 75%. Не стали на заваді воєнний стан в країні та обмежений доступ батьків до закладу, деякі заходи, було проведено на вулиці (на майданчику), а деякі - он-лайн. Проведено екскурсії дітей старшої групи до школи, сільської бібліотеки.

Педагоги ЗДО наполегливо працювали над виявленням творчого потенціалу ранніх захоплень дітей, розвитку їх інтелектуальних та творчих здібностей.

III блок: Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей

Медичне обслуговування дітей закладу забезпечувала медична сестра Сандюк А.О.

Протягом навчального року всі працівники закладу суворо дотримувались всіх карантинних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів. Попри все, колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Педагогами здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі ми використовуємо всі доступні ресурси закладу.

З метою зниження захворюваності дітей велике значення приділялось загартуванню дітей в умовах ЗДО та сім'ї. Проводились оздоровчі заходи: загартування повітрям і водою, використання фітотерапії.

Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились спортивні свята, розваги, Дні здоров'я, Тиждень Здоров'я.

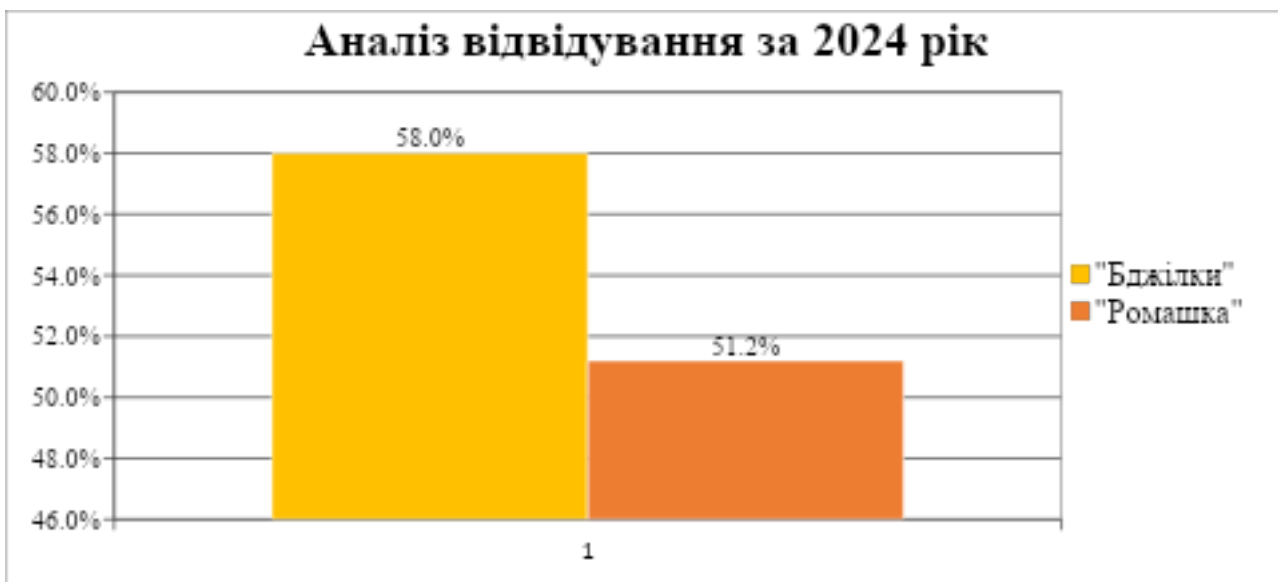
В закладі створена система оздоровчих та фізкультурних заходів.

Аналіз захворюваності за 2024 рік показав, що порівняно з минулим 2023 роком вона трохи збільшилась на 4% . Таке збільшення захворюваності пояснюється спалахами ГРВІ та іншими вірусними захворюваннями. Простежується найбільший відсоток простудних захворювань у лютому 2024 та листопаді 2023 року.

У кожній віковій групі здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи та заповнювався листок здоров'я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.

Протягом навчального року медичною сестрою та дирекцією ЗДО на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливалася у межах норми від 70% до 80%.

Питання відвідування постійно трималося на контролі адміністрації закладу.



У всіх вікових групах відвідування зафіксовано приблизно на однаковому рівні. Високий відсоток пропусків можна пояснити тим, що заклад не відвідують діти, батьки яких піддаються паніці через майбутні обстріли, які поширюються в соціальних сітях. Підсумки відвідування аналізувалися на нарадах при директору (щомісячно) та виробничій нараді: питання – Звіт про захворювання та відвідування вихованцями ЗДО у 2023 році, шляхи його покращення (січень 2024).

Відповідно до плану роботи ЗДО протягом року проводилась ретельна робота з охорони життя і здоров'я дітей та запобігання дитячого травматизму. Ці питання знаходяться на постійному контролі адміністрації закладу дошкільної освіти, обговорюються на педагогічних радах, виробничих нарадах, батьківських зборах. Щоквартально видаються накази про попередження дитячого травматизму за сезонами. Нещасних випадків з дітьми під час освітньо – виховного процесу не було. Цьому сприяла постійна робота з батьками з даного питання, постійно поновлювана інформація у групах для батьків щодо попередження різних видів травмування дітей, різноманітні форми роботи з дітьми: заняття, бесіди, дидактичні ігри, цільові прогулянки тощо, за допомогою яких у дітей формувались уявлення про можливі небезпечні ситуації, відпрацьовувались стереотипи поведінки в умовах загрози та виникнення небезпечних ситуацій. Результат роботи – відсутність травматизму дітей.

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 № 590 в закладі дошкільної освіти

впроваджено систему НАССР. Згідно наказу по ЗДО від 23.01.2020 року № 2 а/г «Про впровадження системи аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР) у ЗДО створена постійно діюча група НАССР, яка працює згідно Положення.

Згідно наказу директора ЗДО від 21.10.2024 року № 32-а/г «Про створення робочої групи з упровадження норм та Порядку організації харчування, затверджених постановою КМУ від 24.03.2021 № 305 з січня 2022 року» в закладі впроваджено норми та Порядок організації харчування відповідно до Постанови № 305. Розроблено примірні чотиритижневі сезонні меню на основі меню, яке рекомендує МОЗ України та погоджено з територіальним органом Держпродспоживслужби.

З лютого 2024 року були переглянуті грошові норми, рішенням від 12.02.2024 року було прийнято вартість харчування дітей у ЗДО (для дітей 3-4 роки – не більше 55 грн., для дітей 4-6(7) років – не більше 60 грн.. Це дозволило урізноманітнити меню та підвищити норми споживання харчових продуктів.

Протягом року спеціалісти територіального відділу Держпродспоживслужби та відділу освіти Клішківської ТГ здійснювали контроль за організацією харчування дітей у закладі дошкільної освіти два рази (вересень 2023 та червень 2024). За результатами перевірок грубих порушень не виявлено. Незначні порушення були усунуті у термін, визначений актом перевірки.

Вартість харчування коливалася у межах 50 гривень на одну дитину для дітей дошкільного віку.

Харчування в ЗДО проводить приватний підприємець, що дало змогу у порівнянні з минулими роками по окремих продуктах харчування має значне покращення.

Питання харчування дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення.

IV блок: Робота з батьками та соціальний захист

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, змісту Базового компонента дошкільної освіти в Україні, одним із головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю або участь батьків (БКДО).

Протягом року проводилася робота з соціально незахищеними сім'ями: щомісяця уточнювалися списки сімей пільгових категорій, надавалися пільги

в ЗДО щодо безкоштовного харчування або часткової оплати за харчування в закладі.

До закладу упродовж воєнного стану в Україні поступило 1 дитина з числа ВПО, на даний час з числа ВПО дітей немає. Створено банк даних дітей пільгових категорій. В разі потреби поновлювався соціальний паспорт.

Протягом навчального року планомірно проводилася робота з членами родин вихованців закладу. Не дивлячись на обмежений доступ батьків вихованців до закладу, та воєнний стан в Україні, педагоги закладу активно та ефективно спілкувалися з батьками за допомогою соціальних мереж: групи у Viber сторінка ЗДО, де постійно висвітлювалися питання, які цікавили батьків та залучали їх до співпраці. Неодноразово були проведені загальні батьківські збори, де слухачі мали змогу поспілкуватися між собою та отримати відповіді на свої запитання (жовтень 2023), (січень 2024).

Вихователі постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. У процесі спілкування з батьками вихователі намагалися створити атмосферу довіри, враховуючи особливості кожної родини та події сьогодення.

Педагоги постійно залучали батьків вихованців брати активну участь у житті групи, дитячого садка. Особливу увагу приділяли індивідуальним формам роботи з батьками. Результатом такої діяльності стало зростання авторитету педагогів серед батьків, встановлення міцних, емоційно-позитивних, доброзичливих стосунків з родинами.

V блок: Соціально-економічний розвиток ЗДО

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, дирекція та педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет, хоча в умовах війни важко вирішувати питання соціально-економічного розвитку закладу, Відділом освіти Клішківцевої сільської ради було виділено кошти на обладнання для створення розвивального середовища. За кошти сільської ради придбано будівельні матеріали для проведення поточного ремонту в

приміщенні ЗДО на суму сім тисяч гривень. Також сільською радою були виділені кошти на дезінфікуючі засоби, гелі для миття посуду та пральний порошок. За кошти сільської ради придбано гірку, качель балансир, будиночок.

В кожній віковій групі та у всіх приміщеннях ЗДО зроблено косметичний ремонт та проведено генеральне прибирання. У всіх групах обладнано та оновлено освітнє середовище, яке відповідає сучасним вимогам. Завдяки тісній співпраці педагогічного колективу та батьків, залучення коштів, отриманих від благодійних внесків батьків, дозволило проводити заходи, які поповнили матеріально – технічну базу ЗДО.

Облаштований ігровий майданчик всіх вікових груп, відремонтовано та пофарбовано споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику. Всі вікові групи облаштували на закріплених за групою майданчиках пісочниці, які заповнили своєчасно привезеним для заміни піском.

Поповнили ігрові осередки груп різноманітними цікавими іграшками та дидактичними іграми згідно віку (всі вікові групи).

Відповідно до Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти (Додаток до листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2) облаштовано укриття, згідно складеної Угоди між дирекцією ЗДО та Перебиковецьким ЗЗСО. Всі вікові групи знаходяться в укритті та забезпечені відповідно до вимог методичних рекомендацій. Зусилля педагогічного колективу спрямовані на те, щоб якнайкраще підготувати своїх вихованців до життя, озброївши їх знаннями, практичними вміннями та навичками, навіть в такий складний час війни.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу. Важливим залишається облаштування спортивного майданчика ЗДО сучасним спортивним обладнанням.

Таким чином, вважаю що обрані форми і методи, об'єднані зусилля керівництва та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягненню мети. Проте, в організації освітнього процесу можна виділити такі проблемні питання, над якими і в подальшому потрібно працювати:

- формування навиків піклування про ментальне здоров'я всіх учасників освітнього процесу;
- подальше формування патріотичних почуттів у дошкільнят;
- екологічна та трудова діяльність дошкільнят;
- подальший мовленнєвий розвиток вихованців.

Підготував директор Перебиковецького ЗДО Олександр ПОДОЛЮК