

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)

Nama Sekolah	: [Nama Sekolah Anda]
Nama Penyusun	: [Nama Guru Anda]
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase/Kelas	: C / V (Lima)
Tahun Ajaran	: 2025/2026

Capaian Pembelajaran Fase C:

Pada akhir fase C, peserta didik mampu mengamati, mempertanyakan, memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses dan menganalisis data, mengevaluasi, merefleksikan, dan mengkomunikasikan hasil penelitiannya terkait fenomena alam dan sosial. Peserta didik mampu memahami dan mendemonstrasikan cara kerja sistem organ (pernapasan, pencernaan), sifat-sifat gelombang (cahaya, bunyi), keseimbangan ekosistem, isu energi, perubahan permukaan bumi, serta dinamika budaya, sejarah, dan ekonomi di lingkungannya dengan menggunakan peta.

SEMESTER 1 (GANJIL)

Elemen	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi Pokok	Profil Pelajar Pancasila	Alokasi Waktu (JP)
Pemahaman IPAS & Keterampilan Proses	Bab 1: Melihat karena Cahaya, Mendengar karena Bunyi	1.1 Menjelaskan sifat-sifat bunyi dan cahaya melalui percobaan sederhana. 1.2 Mendemonstrasikan bagaimana sistem pendengaran dan penglihatan manusia bekerja.	• Sifat Cahaya • Proses Melihat • Sifat Bunyi • Proses Mendengar • Proyek: Kampanye Kesehatan Indra	• Bernalar Kritis • Gotong Royong • Kreatif	27 JP
Pemahaman IPAS & Keterampilan	Bab 2: Harmoni dalam	2.1 Menganalisis hubungan antarmakhluk hidup	• Rantai & Jaring-jaring Makanan	• Bernalar Kritis • Gotong	27 JP

n Proses	Ekosistem	dalam bentuk jaringan-jaring makanan. 2.2 Mendeskripsikan proses transfer energi dalam ekosistem. 2.3 Menjelaskan pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem.	• Piramida Makanan • Keseimbangan Ekosistem • Proyek: Membuat Komposter	Royong • Berakhlak Mulia	
Pemahaman IPAS & Keterampilan Proses	Bab 3: Magnet, Listrik, dan Teknologi untuk Kehidupan	3.1 Menjelaskan cara kerja teknologi sederhana memanfaatkan gaya magnet. 3.2 Merancang dan membuat rangkaian listrik sederhana. 3.3 Mengidentifikasi perubahan energi pada perangkat teknologi.	• Sifat & Medan Magnet • Rangkaian Listrik Sederhana • Teknologi & Perubahan Energi • Proyek: Membuat Bel Listrik	• Bernalar Kritis • Kreatif • Gotong Royong	27 JP
Pemahaman IPAS & Keterampilan Proses	Bab 4: Ayo Berkenalan dengan Bumi Kita	4.1 Mengidentifikasi struktur lapisan Bumi (litosfer, hidrosfer, atmosfer). 4.2 Menjelaskan terjadinya siklus air dan perubahan permukaan Bumi. 4.3 Mendemonstrasikan proses pergerakan lempeng Bumi.	• Relief & Struktur Bumi • Perubahan Permukaan Bumi & Siklus Air • Lempeng Tektonik • Proyek: Membuat Maket	• Bernalar Kritis • Kreatif • Berakhlak Mulia	24 JP

	PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS)				2 JP
	PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)				2 JP
	Total Semester 1				109 JP

SEMESTER 2 (GENAP)

Elemen	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi Pokok	Profil Pelajar Pancasila	Alokasi Waktu (JP)
Pemahaman IPAS & Keterampilan Proses	Bab 5: Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh	5.1 Mengidentifikasi fungsi sistem pernapasan dalam aktivitas manusia. 5.2 Menjelaskan peran makanan dan organ pencernaan. 5.3 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada masa pubertas.	• Sistem Pernapasan • Sistem Pencernaan • Pertumbuhan & Pubertas • Proyek: Investigasi Pola Hidup Sehat	• Mandiri • Bernalar Kritis • Berakhlak Mulia	24 JP
Pemahaman IPAS & Keterampilan Proses	Bab 6: Indonesiaku Kaya Raya	6.1 Menelaah kondisi geografis Indonesia	• Kondisi Geografis & Peta •	• Berkebinekaan Global • Bernalar	27 JP

		sebagai negara maritim dan agraris. 6.2 Mengidentifikasi kekayaan hayati dan sumber daya alam Indonesia.	Keanekaragaman Hayati • Sumber Daya Alam • Proyek: Konferensi Kekayaan Daerah	Kritis • Gotong Royong	
Pemahaman IPAS & Keterampilan Proses	Bab 7: Daerahku Kebanggaanku	7.1 Mengetahui warisan budaya dan menelusuri sejarahnya. 7.2 Menelaah kondisi dan aktivitas ekonomi di daerah sekitar. 7.3 Mengidentifikasi keunggulan daerah dan merancang promosinya.	• Warisan Budaya & Akulturasi • Aktivitas Ekonomi Lokal • Produk Unggulan Daerah • Proyek: Membuat Brosur Promosi	• Berkebinekaan Global • Kreatif • Bernalar Kritis	27 JP
Pemahaman IPAS & Keterampilan Proses	Bab 8: Bumiku Sayang, Bumiku Malang	8.1 Menganalisis hubungan faktor alam dan manusia dengan perubahan lingkungan. 8.2 Mengidentifikasi pola hidup penyebab masalah lingkungan. 8.3 Memprediksi dampak	• Perubahan Lingkungan • Masalah Sampah & Polusi • Dampak Kerusakan Lingkungan • Proyek: Kampanye Lingkungan	• Berakhlak Mulia • Bernalar Kritis • Gotong Royong • Kreatif	27 JP

		masalah lingkungan (sosial, ekonomi).			
	PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS)				2 JP
	PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)				2 JP
	Total Semester 2				109 JP
	Total 1 Tahun				218 JP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

[Kota], [Tanggal]
Guru Mata Pelajaran

(
NIP.

(
NIP.