

EUROPA: TRABAJO PARTICIPATIVO

NORMAS DEL TRABAJO.

- Lectura al menos dos veces del punto asignado por cada miembro del grupo, con el fin de una buena comprensión.
- Las tareas estarán descritas en cada punto y serán obligatorias presentarlas en las fechas indicadas.
- Todos los miembros de cada grupo tendrán que recoger en su libreta las tareas nombradas. Guardando un orden, secuenciadas en fechas y con una presentación adecuada.
- Cada grupo deberá ofrecer a la clase los esquemas del punto que les toque y aquellas preguntas planteadas para ese punto.
- Todos los trabajos se expondrán en un power point, antes del examen individual.
- Aquellos alumnos que no respeten el clima favorable para trabajar en grupo, saldrá de él y se incorporará al trabajo individual. Este consistirá en una lectura de cada punto del tema y la realización de todos los ejercicios que haya en cada punto.
- Los miembros del grupo y el punto que les toca trabajar, lo designará la maestra.

TAREAS DESGLOSADAS POR GRUPOS.

PUNTO 1. RELIEVE DEL CONTINENTE EUROPEO.

- Miembros del grupo: J.Luis, Miguel R. y Andrea.
- Tareas de recogida de información:
 - En el mapa físico de Europa señalar las barreras físicas, los mares y océanos, y cada unidad de relieve. Este deberá presentarse a la maestra (se valorará su correcta localización y su presentación).
 - En un folio presentar un esquema en esqueleto de las características del relieve y de las distintas formas de relieve. Este será fotocopiado para el resto de alumnos.

- En un folio presentar las preguntas que haríais de ese punto. Tres mínimo deberán ser de localización en el mapa. Y deberán estar resueltas. Este será fotocopiado para el resto de alumnos.
- Tareas del power point: deberán recoger todos los puntos anteriores (barreras físicas, características y unidades de relieve).
- Exposición del punto a través del power point, donde intervendrán todos los miembros y se valorará su expresión oral. Dispondreis de 5 minutos para vuestra exposición. Y ese día se repartirán los esquemas y las preguntas respondidas a todos los alumnos (se deberán dar antes a la maestra para poderlas fotocopiar).
- Examen escrito individual, después de las exposiciones.

PUNTO 2. RELIEVE LITORAL EUROPEO.

- Miembros: Adrián, Juan y Aroa.
- Tareas de recogida de información:
 - En el mapa político europeo señalar las costas (señalando mares y océanos), países que la integran y archipiélagos. Este deberá presentarse a la maestra (se valorará su correcta localización y su presentación).
 - En un folio presentar un esquema en esqueleto de las características de las costas, de las montañas y de las islas. Además deberán incluir un glosario con la palabras: fiordos, acantilados y costas bajas. Este será fotocopiado para el resto de alumnos.
 - En un folio presentar las preguntas que haríais de ese punto. Tres mínimo deberán ser de localización en el mapa. Y deberán estar resueltas. Este será fotocopiado para el resto de alumnos.
- Tareas del power point: deberán recoger todos los puntos anteriores (barreras físicas, características y unidades de relieve).
- Exposición del punto a través del power point, donde intervendrán todos los miembros y se valorará su expresión oral. Dispondreis de 5 minutos para vuestra exposición. Y ese día se repartirán los esquemas, el glosario y las preguntas respondidas a todos los alumnos (se deberán dar antes a la maestra para poderlas fotocopiar).

- Examen escrito individual, después de las exposiciones.

PUNTO 3. RÍOS Y LAGOS EUROPEOS.

- Miembros: José, Héctor y Paula.
- Tareas de recogida de información:
 - En el mapa físico europeo señalar los ríos y vertientes. Este deberá presentarse a la maestra (se valorará su correcta localización y su presentación).
 - En un folio presentar un esquema en esqueleto. En él deben aparecer las vertientes (características, nombres de ríos y mares) y los lagos (características, zona en la que se encuentran y los que destacan). Además deberán incluir un glosario con las palabras: planicie y estuario. Este será fotocopiado para el resto de alumnos.
 - En un folio presentar las preguntas que haríais de ese punto. Tres mínimo deberán ser de localización en el mapa. Y deberán estar resueltas. Este será fotocopiado para el resto de alumnos.
- Tareas del power point: deberán recoger todos los puntos anteriores.
- Exposición del punto a través del power point, donde intervendrán todos los miembros y se valorará su expresión oral. Dispondréis de 5 minutos para vuestra exposición. Y ese día se repartirán los esquemas, el glosario y las preguntas respondidas a todos los alumnos (se deberán dar antes a la maestra para poderlas fotocopiar).
- Examen escrito individual, después de las exposiciones.

PUNTO 4. LOS CLIMAS EN EUROPA.

- Miembros: Tino y Natalia.
- Tareas de recogida de información:
 - En el mapa físico europeo señalar las zonas climáticas. Este deberá presentarse a la maestra (se valorará su correcta localización y su presentación).
 - En un folio presentar un esquema en esqueleto de los distintos tipos de climas. Este será fotocopiado para el resto de alumnos.

- En un folio presentar las preguntas que haríais de ese punto. Tres mínimo deberán ser de localización en el mapa. Y deberán estar resueltas. Este será fotocopiado para el resto de alumnos.
- Tareas del power point: deberán recoger todos los puntos anteriores.
- Exposición del punto a través del power point, donde intervendrán todos los miembros y se valorará su expresión oral. Dispondreis de 5 minutos para vuestra exposición. Y ese día se repartirán los esquemas, el glosario y las preguntas respondidas a todos los alumnos (se deberán dar antes a la maestra para poderlas fotocopiar).
- Examen escrito individual, después de las exposiciones.

PUNTO 5. EL PAISAJE Y LA VEGETACIÓN EN EUROPA.

- Miembros: Hugo M., Miguel M. y Olalla.
- Tareas de recogida de información:
 - En el mapa físico europeo señalar los distintos tipos de paisaje (deben buscarlo en internet porque en el libro no viene, por lo tanto seréis el único grupo que dispondreis de una tablet). Este deberá presentarse a la maestra (se valorará su correcta localización y su presentación).
 - En un folio presentar un esquema en esqueleto de los distintos tipos de paisajes. Este será fotocopiado para el resto de alumnos.
 - En un folio presentar las preguntas que haríais de ese punto. Tres mínimo deberán ser de localización en el mapa. Y deberán estar resueltas. Este será fotocopiado para el resto de alumnos.
- Tareas del power point: deberán recoger todos los puntos anteriores.
- Exposición del punto a través del power point, donde intervendrán todos los miembros y se valorará su expresión oral. Dispondreis de 5 minutos para vuestra exposición. Y ese día se repartirán los esquemas, el glosario y las preguntas respondidas a todos los alumnos (se deberán dar antes a la maestra para poderlas fotocopiar).
- Examen escrito individual, después de las exposiciones.

TRABAJO INDIVIDUAL DE TODOS LOS PUNTOS DEL TEMA.

- Miembros: Victoria y Hugo Calderón.
- Tareas del libro de texto:
 - Lectura de cada punto, al menos dos veces para poderlo entender.
 - Ejercicios de cada punto. Se harán en la libreta.
- Examen individual del tema.
- Estos alumnos podrán disponer de las fotocopias de los distintos esquemas y preguntas realizadas por sus compañeros en el trabajo colaborativo.
- No participarán en la realización del power point ni de las exposiciones.
- La nota será repartida entre el trabajo diario en clase, las tareas realizadas y la nota del examen.
- A este trabajo individual podrán incorporarse aquellos alumnos que no cumplan con el ambiente adecuado para desarrollar un trabajo en grupo.

SESIONES DE LAS QUE DISPONDREMOS (recomendación: dedicar tres sesiones para la recogida de la información y tres para el power point).

PRIMERA SEMANA. 28 y 30 de noviembre y 1 de diciembre.

SEGUNDA SEMANA. 5 de diciembre.

TERCERA SEMANA. 12 y 14 de diciembre.

EXPOSICIONES ORALES: 15 de diciembre.

EXAMEN INDIVIDUAL DEL TEMA. 19 de diciembre.