

(IPOJUCA - PE). **Leia o texto abaixo.**

Dor de ouvido

Coloque compressas quentes sobre o ouvido doente. As compressas podem ser panos quentes, sacos de água quente, etc. Tome cuidado para que ela não esteja quente demais e queime a orelha da pessoa. Essas compressas são para colocar em cima da orelha, como se estivesse tampando-a e não para colocar dentro do ouvido. Nunca coloque nada quente dentro do ouvido, como gotas, óleos, etc., a menos que seja uma receita do médico. Não deixe a pessoa assoar o nariz com força, isso aumentará a dor. Isso tudo é só para aliviar a dor, só o médico pode dizer o que a pessoa tem e receitar um remédio. Fique ligado!

Disponível em: <<http://iguinho.ig.com.br/primeiro-socorros.html>>. Acesso em: 15 abr. 2011.

Esse texto serve para

- A) apresentar um medicamento.
- B) contar um caso médico.
- C) dar orientações ao leitor.**
- D) explicar os motivos da dor.

Leia o texto abaixo e responda à questão.

05/05/2006
MARCELA,
vou levar as crianças para um passeio no Museu. Voltaremos no final da tarde, não se preocupe em preparar lanche para nós.
Um abraço,
Mamãe.

Esse texto serve para

- A) dar uma notícia.
- B) deixar um recado.**
- C) fazer um convite.
- D) vender um produto.

(PAEBES). **Leia o texto abaixo.**

Qual é a cor do cavalo?

A piada é sem graça de tão velha: qual é a cor do cavalo branco de Napoleão? Pois a resposta é: depende de quem o retratou. Usar um cavalo branco ajuda a distinguir o protagonista de outros elementos presentes em uma pintura, por isso o uso frequente. Mas os artistas registraram o general francês em cavalos de várias cores.

Jacques-Louis David representou Napoleão Bonaparte sobre um grande corcel branco – a imagem mais famosa do general em ação – em “Napoleão Cruzando os Alpes”. Pois há um quadro, de 1848, que é uma versão mais realista da mesma cena. Depois de ver a pintura de David no Museu do Louvre, que julgou implausível (um cavalo empinando no alto de uma montanha?), o pintor de Paul Delaroche decidiu colocar Napoleão montado numa mula castanha. Outro pintor, Jean-Léon Gérôme, que registrou a invasão francesa ao Egito, mostra o general contemplando as pirâmides sobre um cavalo marrom. Na campanha da Rússia, Napoleão usou uma mula – branca.

“Ele deve, sim ter usado muitos cavalos brancos, mas trocava de montaria durante as batalhas, que eram muito longas”, diz a professora da UNESP Beatriz Westin, autora de “A Arte como Expressão da Glória – Napoleão Bonaparte”.

Disponível em:

<<http://www.nucleodebroglie.com/2013/03/qual-e-cor-do-cavalo.html>>.

Acesso em: 23 fev. 2014.

A finalidade deste texto é

- A) convencer.
- B) divertir.
- C) informar.**
- D) narrar.

(SAETHE). **Leia o texto abaixo.**

O rei dos animais

Saiu o Leão a fazer sua pesquisa estatística, para verificar se ainda era o Rei das Selvas. [...] Assim, o Leão encontrou o Macaco e perguntou: “Hei, você aí, Macaco – quem é o rei dos animais?”. O Macaco, surpreendido pelo rugir indagatório, deu um salto de pavor e, quando respondeu, já estava no mais alto galho da mais alta árvore da floresta: “Claro que é você, Leão, claro que é você!”. *

Satisfeito, o Leão continuou pela floresta e perguntou ao Papagaio: “Currupaco, Papagaio. Quem é, segundo seu conceito, o Senhor da Floresta, não é o Leão?”. E como aos Papagaios não é dado o dom de improvisar, mas apenas o de repetir, lá repetiu o Papagaio: “Currupaco... não é o Leão? Não é o Leão? Currupaco, não é o Leão?”.

Cheio de si, o Leão prosseguiu em busca de novas afirmações de sua personalidade. Encontrou a Coruja e perguntou: “Coruja, não sou eu o maioral da mata?”. “Sim, és tu”, disse a Coruja. Mas disse de sábia, não de crente. E lá se foi o Leão, mais firme no

passo, mais lato de cabeça. Encontrou o Tigre. “Tigre – disse em voz de estentor –, eu sou o rei da floresta. Certo?”. O Tigre rugiu, hesitou, tentou não responder, mas sentiu o barulho do olhar do Leão fixo em si, e disse, rugindo contrafeito: “Sim”. E rugiu ainda mais mal-humorado e já arrependido, quando o Leão se afastou.

Três quilômetros adiante, numa grande clareira, o Leão encontrou o Elefante. Perguntou: “Elefante, quem manda na floresta, quem é Rei, Imperador, Presidente da República, dono e senhor de árvores e de seres, dentro da mata?”. O Elefante pegou-o pela tromba, deu três voltas com ele pelo ar, atirou-o contra o tronco de uma árvore e desapareceu floresta adentro. O Leão caiu no chão, tonto e ensanguentado, levantou-se lambendo uma das patas, e murmurou: “Que diabo, só porque não sabia a resposta não era preciso ficar tão zangado”.

MORAL: Cada um tira dos acontecimentos a conclusão que bem entende.

* só depois pensaria: “Cada macaco no seu galho”.

FERNANDES, Millôr. *Fábulas fabulosas*. Rio de Janeiro: Nórdica, 1991.

Esse texto tem por finalidade

- A) dar um ensinamento.
- B) divertir os leitores.
- C) explicar uma situação.
- D) fazer uma advertência.

(PAEBES). Leia o texto abaixo.

Meio ambiente e a Convenção do Clima

Toda vez que se fala da Convenção do Clima na imprensa, fala-se também em desastres do meio ambiente. Efeito estufa, gás carbônico em excesso na atmosfera, são sinônimos de desastre. Desastres naturais climáticos, principalmente enchentes, que causam enorme destruição são o transtorno visível mais direto que se usa como ameaça para tentar convencer aqueles que não querem passar a adotar processos energéticos mais limpos (e mais caros). O que há de verdade nisto tudo? Afinal, aquecimentos e resfriamentos do planeta não são novidades. Quem não ouviu falar das eras glaciais, por exemplo? Por que agora deveria ser diferente?

A resposta é que as mudanças passadas foram naturais, e agora, o efeito é artificial, causado pelo homem, e o resultado de modificar o efeito estufa, de contribuir artificialmente para um aquecimento do planeta, pode trazer resultados que são uma grande incógnita. Não se sabe ao certo o que pode acontecer. Os estudos ainda não são totalmente unânimes em

prever os resultados. Mas uma coisa é certa. Vai ser um processo destrutivo que pode trazer enormes prejuízos para todos.

Reduzir o efeito estufa é possível, mas passa a ser um problema econômico. Adotar processos de geração de energia mais limpos, e sem emissão de gás carbônico, custa caro, e poderá afetar a economia dos países, principalmente aqueles que precisam investir mais porque poluem mais. O Congresso Americano nomeou uma comissão para estudar o assunto. [...]

Disponível em: <http://www.dge.inpe.br/ozonio/kirchhoff/html/artigo11.html>. Acesso em: 7 jun. 2011. Fragmento.

Esse texto é um exemplo de

- A) artigo de opinião.
- B) carta de leitor.
- C) notícia.
- D) relato.

(PAEBES). Leia o texto abaixo.



MONTE O SEU TIME
E VÁ AO ATAQUE
CONTRA A DENGUE

DENGUE MATA
DISQUE SAÚDE
136
www.saude.gov.br

NÃO DÊ TEMPO PARA A
DENGUE

FIQUE ATENTO AOS LOCAIS QUE PODEM ACUMULAR ÁGUA
E MANTENHA-OS SEMPRE LIMPOS E FECHADOS.

/mnsaude f /mnsaude
Melhorar sua vida,
nosso compromisso. SUS Ministério da Saúde
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO E PAÍS SEM POBREZA

Disponível em: http://portalarquivos.saude.gov.br/campanhas/2013/combate_a_dengue/Ad_Dengue_eMS_210x280.jpg. Acesso em: 4 mar. 2014.

Esse texto tem a finalidade de

- A) conscientizar sobre a limpeza das ruas.
- B) criticar a falta de recolhimento do lixo.
- C) divulgar ações de combater à dengue.
- D) orientar a formação de equipes esportivas.

-
(SAEPB). Leia o texto abaixo.

Universidade Monstros

Mike Wazowski (Billy Crystal) e James P. Sullivan (John Goodman) são uma dupla inseparável em Monstros S.A., mas nem sempre foi assim. Quando se conheceram na universidade, os dois jovens monstros se detestavam, com Mike sendo um sujeito estudioso, mas não muito assustador, e Sulley surgindo como o cara popular e arrogante, graças ao talento inerente para o susto. Após um incidente durante um teste, os dois são obrigados a participar da mesma equipe na olimpíada dos sustos. A equipe, por sinal, é formada por uma série de monstros desajustados, para o desespero de Sulley, acostumado a conviver com os caras mais populares da escola.

Disponível em: <<http://migre.me/fVsoR>>. Acesso em: 2 set. 2013.

Esse texto é um exemplo de

- A) sinopse.
- B) piada.
- C) notícia.
- D) bilhete.

-
(SAEPB). Leia o texto abaixo.

Esta combinação, não!

Remédios para emagrecer devem ser evitados por quem corre. O motivo: normalmente, eles contêm estimulantes que aumentam a frequência cardíaca e aceleram o metabolismo. Ou seja, o corredor pode sofrer taquicardias e desidratar-se. “Quando há uso de medicamentos, o indicado são exercícios bem leves, com intensidade abaixo de 60% da capacidade cardiorrespiratória do praticante”, diz o treinador.

GOMES, Emerson. Programa de caminhada e corrida. In: *Veja*. 7 out. 09.

Esse texto tem o objetivo de

- A) divulgar uma campanha.
- B) dar uma orientação.
- C) relatar um fato.
- D) vender um produto.

-
(Prova Brasil). Leia o texto abaixo:

A antiga Roma ressurgue em cada detalhe

Dos 20.000 habitantes de Pompéia, só dois escaparam da fulminante erupção do vulcão Vesúvio

em 24 de agosto de 79 d.C. Varrida do mapa em horas, a cidade só foi encontrada em 1748, debaixo de 6 metros de cinzas. Por ironia, a catástrofe salvou Pompéia dos conquistadores e preservou-a para o futuro, como uma jóia arqueológica. Para quem já esteve lá, a visita é inesquecível.

A profusão de dados sobre a cidade permitiu ao Laboratório de Realidade Virtual Avançada da Universidade Carnegie Mellon, nos Estados Unidos, criar imagens minuciosas, com apoio do instituto Americano de Arqueologia. Milhares de detalhes arquitetônicos tornaram-se visíveis. As imagens mostram até que nas casas dos ricos se comia pão branco, de farinha de trigo, enquanto na dos pobres comia-se pão preto, de centeio.

Outro megaprojeto, para ser concluído em 2020, da Universidade da Califórnia, trata da restauração virtual da história de Roma, desde os primeiros habitantes, no século XV a.C., até a decadência, no século V. Guias turísticos virtuais conduzirão o visitante por paisagens animadas por figurantes. Edifícios, monumentos, ruas, aquedutos, termas e sepulturas desfilarão, interativamente. Será possível percorrer vinte séculos da história num dia. E ver com os próprios olhos tudo aquilo que a literatura esforçou-se para contar com palavras.

Revista Superinteressante, dezembro de 1998, p. 63.

A finalidade principal do texto é

- (A) convencer.
- (B) relatar.
- (C) descrever.
- (D) informar.

-
Leia o texto e responda a questão.

A SURDEZ NA INFÂNCIA

Podemos classificar as perdas auditivas como congênitas (presentes no momento do nascimento) ou adquiridas (contraídas após o nascimento). Os problemas de aprendizagem e agressividade infantil podem estar ligados a problemas auditivos. A construção da linguagem está intimamente ligada a compreensão do conjunto de elementos simbólicos que dependem basicamente de uma boa audição. Ela é a chave para a linguagem oral, que, por sua vez, forma a base da comunicação escrita.

Uma pequena diminuição da audição pode acarretar sérios problemas no desenvolvimento da criança, tais como: problemas afetivos, distúrbios escolares, de atenção e concentração, inquietação e

dificuldades de socialização. A surdez na criança pequena (de 0 a 3 anos) tem conseqüências muito mais graves que no adulto.

Existem algumas maneiras simples de saber se a criança já possui problemas auditivos como: bater palmas próximo ao ouvido, falar baixo o nome da criança e observar se ela atende, usar alguns instrumentos sonoros (agogô, tambor, apito), bater com força a porta ou na mesa e, dessa forma, poder avaliar as reações da criança.

COELHO. Cláudio. A surdez na infância. O Globo, Rio de Janeiro. 13/04/2003. p. 6. Jornal da Família. Qual é seu problema?

O objetivo desse texto é:

- A) comprovar que as perdas auditivas são irrelevantes.
- B) comprovar que a surdez ainda é uma doença incurável.
- C) mostrar as maneiras de saber se a criança ouve bem.
- D) alertar o leitor para os perigos da surdez na infância.

-
Leia o texto para responder a questão abaixo:

Mente quieta, corpo saudável

A meditação ajuda a controlar a ansiedade e a aliviar a dor? Ao que tudo indica, sim. Nessas duas áreas os cientistas encontraram as maiores evidências da ação terapêutica da meditação, medida em dezenas de pesquisas. Nos últimos 24 anos, só a clínica de redução do estresse da Universidade de Massachusetts monitorou 14 mil portadores de câncer, AIDS, dor crônica e complicações gástricas. Os técnicos descobriram que, submetidos a sessões de meditação que alteraram o foco da sua atenção, os pacientes reduziram o nível de ansiedade e diminuíram ou abandonaram o uso de analgésicos.

Revista **Superinteressante**, outubro de 2003

O texto tem por finalidade

- (A) criticar.
- (B) conscientizar.
- (C) denunciar.
- (D) informar.

-
Leia o texto para responder a questão abaixo:

Um cardápio melhor para a escola

Uma nova pesquisa resultou num ranking dos alimentos mais consumidos pelas crianças brasileiras na hora do lanche. Conclusão: eles não primam pelo alto valor nutricional. Ao contrário. O levantamento, que envolveu uma detalhada investigação da lancheira de 800 estudantes do ensino fundamental em escolas particulares, revelou excesso de gorduras e açúcar – e falta de vitaminas, fibras e sais minerais. As nutricionistas Eliana Zacarelli e Hellen Coelho, da Universidade de São Paulo, conduziram o estudo. Elas avaliaram cada um dos alimentos trazidos pelas crianças às escolas. Para se ter uma ideia, o campeão da lista, a bisnaguinha, tem o dobro de gorduras de um pão de forma comum. Com base em vários desses cálculos, as especialistas sugerem "trocas realistas" (leia-se: um tipo de pão por outro – e não por chuchu). Isso pode ajudar a melhorar hábitos alimentares – e a deixar as crianças longe da faixa do sobrepeso, caso de 10% delas no Brasil.

Revista Veja, fevereiro de 2009.

O texto tem por finalidade

- (A) criticar.
- (B) divertir.
- (C) informar.
- (D) denunciar.

-
Leia o texto para responder a questão abaixo:

Servidão Humana

A maior migração forçada da História começou lentamente e acompanhou a expansão européia de conquista e comércio. Os primeiros escravos africanos chegaram ao Novo Mundo em 1509, mas foram poucos até 1530, quando Portugal, primeira nação européia a negociar com os reinos negros da África Ocidental, começou a mandar escravos para as plantações de cana-de-açúcar no Brasil. O sofrimento da travessia era imenso. Arrancados às famílias, acorrentados e levados a pé até o litoral, amontoados em barracões para o embarque, a degradação dos escravos não tinha fim. Ficavam semanas, meses, acorrentados em porões de navios, lado a lado com doentes e agonizantes, sem saber que destino teriam.

Revista VEJA. Especial do Milênio. São Paulo: Editora Abril, ano 31, n. 51, dez. 1999. p. 110

A finalidade desse texto é

- (A) convencer.
- (B) informar.
- (C) divertir.
- (D) recomendar.

-
Leia o texto para responder a questão abaixo:

História do 8 de março

No Dia 8 de março de 1857, operárias de uma fábrica de tecidos, situada na cidade norte americana de Nova Iorque, fizeram uma grande greve. Ocuparam a fábrica e começaram a reivindicar melhores condições de trabalho, tais como: redução na carga diária de trabalho para dez horas (as fábricas exigiam 16 horas de trabalho diário), equiparação de salários com os homens (as mulheres chegavam a receber até um terço do salário de um homem, para executar o mesmo tipo de trabalho) e tratamento digno dentro do ambiente de trabalho.

A manifestação foi reprimida com total violência. As mulheres foram trancadas dentro da fábrica, que foi incendiada. Aproximadamente 130 tecelãs morreram carbonizadas, num ato totalmente desumano.

Porém, somente no ano de 1910, durante uma conferência na Dinamarca, ficou decidido que o 8 de março passaria a ser o "Dia Internacional da Mulher", em homenagem as mulheres que morreram na fábrica em 1857. Mas somente no ano de 1975, através de um decreto, a data foi oficializada pela ONU (Organização das Nações Unidas).

http://www.suapesquisa.com/dia_internacional_da_mulher.htm

A finalidade do texto é:

- A) informar.
- B) fazer humor.
- C) defender opiniões sobre um tema.
- D) emocionar.

-
Leia o texto para responder a questão abaixo:

Palavras ao vento

Ando por aí querendo te encontrar
Em cada esquina paro em cada olhar
Deixo a tristeza e trago a esperança em seu lugar
Que o nosso amor pra sempre viva
Minha dádiva
Quero poder jurar que essa paixão jamais será

Palavras apenas
Palavras pequenas
Palavras

Ando por aí querendo te encontrar
Em cada esquina paro em cada olhar
Deixo a tristeza e trago a esperança em seu lugar

Que o nosso amor pra sempre viva
Minha dádiva
Quero poder jurar que essa paixão jamais será

Palavras apenas
Palavras pequenas
Palavras, momento
Palavras, palavras
Palavras, palavras
Palavras ao vento...

Marisa Monte / Moraes Moreira

O texto é uma música que fez muito sucesso na voz da cantora Cássia Eller.

Podemos dizer que o texto tem a finalidade de:

- A) defender um ponto de vista.
- B) informar.
- C) emocionar.
- D) anunciar um produto.

-
Leia o texto para responder a questão abaixo:

É carência. Ele está sentindo falta de alguém para brincar.

É carência. Ele está sentindo falta de alguém para brincar.

Não deixe o seu brinquedo usado sem companhia. Faça aqui sua doação até o dia 10/10/2009. BERLANDIA

<http://www.revistamakingof.com.br/>

Não deixe o seu brinquedo usado sem companhia. Faça aqui sua doação até o dia 10/10/2009.

A finalidade do texto é

- (A) criticar o desperdício de brinquedos pelas crianças.
- (B) anunciar o lançamento de um novo ursinho de pelúcia.
- (C) convencer as crianças a doarem brinquedos usados.
- (D) defender o direito de brincar das crianças.

-
Leia o texto para responder a questão abaixo:



http://www.tuppi.com.br/blog/wp-content/uploads/2009/09/denuncia_crianca.jpg

A finalidade do texto é incentivar a

- (A) denúncia à violência infantil.
- (B) adoção de crianças.
- (C) necessidade de as crianças brincarem.
- (D) divulgação de brincadeiras infantis.

Leia o texto para responder a questão abaixo:

Stress Ancestral

Conhecido como um dos males do nosso tempo, o stress não é exclusividade deste século nem do anterior. Muito antes da era do trânsito caótico, e até mesmo da Revolução Industrial, a civilização inca, que viveu entre 550 e 1532, já sofria desse mal. A conclusão é de uma equipe de arqueólogos da Universidade de Ontário Ocidental, no Canadá, que analisaram amostras de cabelo de restos mortais de dez indivíduos, provenientes de cinco diferentes sítios arqueológicos no Peru. Os pesquisadores encontraram cortisol – hormônio responsável pelo stress – em níveis superiores aos verificados em pessoas que passaram por estudos clínicos recentes. “O cortisol estava mais alto naqueles que, depois de alcançar tais níveis, morreram. Esses indivíduos podem ter desenvolvido uma doença que levou algum tempo para matá-los e essa talvez tenha sido a causa do stress”, diz a arqueóloga Emily Webb, que conduziu a pesquisa.

Fonte: http://www.istoe.com.br/reportagens/35451_STRESS+ANCESTRAL?pathImagens=&path=&actualArea=internalPage

A finalidade do texto é

- (A) relatar as consequências negativas do stress.
- (B) informar que o stress já existe há mais de 400 anos.
- (C) identificar a doença que causou o stress na civilização Inca.
- (D) comparar o stress do homem moderno ao dos Incas.

Leia o texto para responder a questão abaixo:



ici.ufba.com

A finalidade do cartaz é

- (A) informar sobre a existência da doença.
- (B) alertar os motoristas sobre o risco da dengue.
- (C) prevenir contra a volta de uma doença.
- (D) divulgar um programa de saúde no trânsito.

Leia o texto para responder a questão a seguir:

LIBERDADE

É não depender de droga nenhuma pra viver.

Você sabia que os remédios sem indicação médica, a cola de sapateiro, o álcool e o cigarro são as drogas mais consumidas no Brasil? São as mais comuns e, por isso mesmo, muito traiçoeiras. Porque o pior de toda droga nem é o risco de morte, é a certeza de uma vida de dependência. Quem ainda acredita que as drogas libertam, é candidato a escravo. Porque a outra palavra para liberdade é independência.

Campanha publicitária do Ministério da Saúde – Brasil: Governo Federal

A GENTE AJUDA VOCÊ A SAIR DESSA. LIGUE: TELESUS – DDG (061) 800.0778

A finalidade do texto é

- (A) alertar as pessoas para o uso indevido de remédios.
- (B) chamar a atenção para os malefícios da dependência química.
- (C) informar sobre todos os tipos de drogas existentes.

- (D) buscar soluções para os usuários das drogas mais consumidas.

Leia o texto para responder a questão a seguir:



- A campanha publicitária cultural tem como objetivo
- (A) estimular as pessoas a discutir sobre o racismo.
 - (B) divulgar os 120 anos de abolição da escravatura.
 - (C) incentivar a troca de cartas sobre as grandes questões sociais.
 - (D) celebrar o rompimento das barreiras culturais.

Leia o texto abaixo e responda



Este texto pretende

- (A) mostrar que as crianças adoram este biscoito.
- (B) explicar que compensa pagar caro por este biscoito.
- (C) lembrar que as crianças precisam do biscoito no lanche.
- (D) ensinar várias maneiras de se conseguir o biscoito.

(SPAECE). Leia o texto abaixo.

O QUE É E COMO SE CALCULA O ÍNDICE PLUVIOMÉTRICO?

O índice pluviométrico refere-se à quantidade de chuva por metro quadrado em determinado local, representado em milímetros. Para chegar a esse índice, as centenas de estações meteorológicas espalhadas pelo país utilizam um aparelho conhecido como pluviômetro. Há vários modelos diferentes, mas o instrumento constitui-se, basicamente, de funil de captação e básculas que enviam sinais elétricos para uma estação meteorológica. Com base em todos os aparelhos instalados na cidade, é possível chegar à média de precipitação observada na área total.

SOUZA, Ester Maria. *Nova Escola*. Abril, ano 24, nº 223, p. 26.

A finalidade desse texto é

- A) divertir.
- B) informar.
- C) instruir.
- D) relatar.

(Prova Petrópolis). Leia o texto abaixo.

Passo a passo

- A hidratação deve ser feita antes, durante e após a caminhada.
- A desidratação causa diminuição de 30% no rendimento do praticante.
- Gestantes e pessoas na terceira idade têm de tomar mais cuidado com a hidratação. Nesse caso, é essencial levar uma garrafa de água para beber durante a caminhada.
- Não espere ficar com sede para beber água. A sede é o primeiro sinal de desidratação.
- Em até 60 minutos de caminhada, beber somente água é o suficiente.
- Se a caminhada ultrapassar os 60 minutos, a ingestão de bebidas isotônicas ou de água-de-coco é recomendada.
- Nunca faça uma caminhada em jejum. Por serem ricas em fibras e terem carboidratos de baixo índice glicêmico, as frutas são o alimento mais recomendado para antes da prática. Deixe o café da manhã, o almoço ou o jantar para depois.
- É preciso tomar cuidado ao ouvir música no caminho. A distração pode causar acidentes.

— Prefira roupas leves e claras para caminhar. Escolha bem a bermuda: alguns trajes causam assaduras nas coxas.

— Evite caminhar em lugares poluídos e debaixo de sol forte.

— Em um trekking, um tênis adequado, meias novas e uma garrafa de água ou cantil não podem faltar. Chapéu, protetor solar, lanterna, capa de chuva, repelente de insetos e um cajado também são recomendáveis.

(Folha equilíbrio, São Paulo, 9 mar. 2006, p. 8)

A finalidade do texto é

- (A) fazer propaganda do projeto de um clube.
- (B) fazer recomendações para uma boa caminhada.
- (C) explicar os benefícios da prática da caminhada.
- (D) convocar o leitor a fazer exercícios aeróbicos.

(SAERO). Leia o texto abaixo.

O verde que aquece

Algas deverão colonizar fachadas de edifícios e fornecer energia elétrica

Normalmente, elas não são bem-vindas em casas ou edifícios, porque, onde as algas proliferam, o material de construção sofre danos. No entanto, elas são muito eficientes para utilizar a luz solar, a umidade e o dióxido de carbono para o seu próprio crescimento.

Agora, arquitetos alemães querem aproveitar esse potencial e empregar algas como fornecedoras de energia em um moderno prédio de apartamentos. [...]

As algas devem formar biomassa em elementos de celuloide transparente na fachada do edifício para posteriormente serem bombeadas por canalizações até o porão. Ali, uma miniusina elétrica doméstica gerará gás metano a partir da matéria aquosa. Esse gás volátil, rico em energia, tem uma qualidade semelhante ao gás natural e pode ser queimado para gerar aquecimento ambiente, bem como energia elétrica. Nesse processo, a queima libera na atmosfera apenas a quantidade de CO₂ que as algas usaram anteriormente para o seu crescimento. Portanto, a usina alimentada pelos micro-organismos opera de modo climaticamente neutro.[...]

Geo. n.21. Editora Escala. p. 18. Fragmento.

O objetivo desse texto é

- A) alertar sobre o uso de algas dentro de casa.
- B) ensinar como construir uma fachada de edifício com algas.
- C) descrever o trabalho dos arquitetos alemães.

D) informar sobre um projeto que utilizará algas que fornecerão energia.

(SAERO). Leia o texto abaixo e responda.

Guia do visitante

Um bom momento de lazer e entretenimento pode estar aliado à arte, cultura e história.

O MON realmente acredita nesta proposta e pretende ser um organismo vivo, que abriga ideias, pensamentos e inquietações na forma de obras, manifestações artísticas, exposições. Um local para a comunidade conhecer e se reconhecer. Aproveite. Frequente. Visite e volte sempre. **Bem-vindo a esse patrimônio do povo brasileiro. Bem-vindo ao nosso Museu. O Museu Oscar Niemeyer. [...]**

DICAS DE VISITAÇÃO:

- **Inicie sua visita pelas salas expositivas no piso superior.**
- **No subsolo, não deixe de conhecer o Espaço Oscar Niemeyer e a Galeria Niemeyer**
- **Finalize sua visita na Torre e no famoso Olho.**
- Caso tenha utilizado o guarda-volumes, não esqueça de retirar seus pertences ao final da visita.
- Não toque nas obras de arte. As peças são únicas e muito delicadas. Ajude-nos a preservar o patrimônio para as futuras gerações.
- As exposições só podem ser fotografadas mediante autorização, utilizando apenas câmeras de uso pessoal, sem *flashes* ou luzes fortes.
- As salas de exposição são mantidas em temperaturas mais baixas e com umidade controlada. Essas condições são ideais para a conservação das obras e seguem critérios museológicos de padrão internacional.

Guia do Visitante, *Museu Oscar Niemeyer*, Curitiba, PR, dez. 2010, p. 1.

*Adaptado: Reforma Ortográfica.

Esse texto tem como objetivo principal

- A) anunciar obras de arte.
- B) fazer um comentário.
- C) instruir os leitores.
- D) orientar os visitantes.

(SPAECE). Leia o texto abaixo.

Alpinistas italianos são resgatados após atingirem o pico do Monte Aconcagua

Outros dois integrantes do grupo foram encontrados mortos

Da agência

Buenos Aires

Dois alpinistas italianos foram resgatados nesta sexta-feira do Monte Aconcágua, na Argentina. Eles foram levados, de helicóptero, para um hospital na cidade de Mendoza.

Outros dois integrantes do grupo já haviam sido encontrados mortos na montanha.

Marco Afazio, de 39 anos, e Marina Acanazi, de 35 anos, estão internados em estado delicado. Já Mateo Refrigerato, de 35 anos, ainda espera, em estado crítico, por socorro em um acampamento. Após atingirem o cume, os três sobreviventes passaram duas noites com temperaturas entre 20 a 30 graus abaixo de zero, sem barraca, saco de dormir ou fogareiro.

Outros dois componentes do grupo foram encontrados mortos. O guia argentino Federico Campanini, de 31 anos, chegou a ser resgatado, mas não resistiu. A italiana Elena Zenil, de 38 anos, se perdeu dos demais alpinistas antes de chegar ao cume e também morreu.

A forte tempestade na região e a chegada tardia ao cume, 16h30 – é recomendado no máximo 14h –, são apontados como os principais responsáveis pela tragédia.

Portal G1. Disponível em: <www.g1.com.br>. Acesso em: 09 jan. 2009.

Esse texto é uma

- A) carta.
- B) crônica.
- C) notícia.
- D) resenha.

-
(SARESP2011). Leia o texto abaixo.

Artigo 29

- I) Todo homem tem deveres para com a comunidade, na qual o livre e pleno desenvolvimento de sua personalidade é possível.
- II) No exercício de seus direitos e liberdades todo o homem estará sujeito apenas às limitações determinadas pela lei, exclusivamente com o fim de assegurar o devido reconhecimento e respeito dos direitos e liberdades de outrem e de satisfazer as justas exigências da moral, da ordem pública e do bem estar de uma sociedade democrática.
- III) Esses direitos e liberdades não podem, em hipótese alguma, ser exercidos contrariamente aos objetivos e princípios das Nações Unidas.

(Declaração Universal dos Direitos Humanos. Disponível em: www.dhnet.org.br/direitos/deconu/textos/integra.htm Acesso ago. 2008)

Esse texto tem por objetivo

- (A) apresentar uma opinião.
- (B) conscientizar os homens.
- (C) estabelecer comunicação.
- (D) indicar direitos e deveres.

-
(SARESP 2011). Leia o texto abaixo.

A tecnologia brasileira está ajudando a população de Angola a identificar e desarmar milhares de minas terrestres ainda existentes por lá, consequência de uma guerra civil de três décadas. Uma empresa de São José dos Campos especializada em informações geográficas vem dando treinamento aos angolanos para a identificação de minas por meio de imagens de satélite. Atualmente, são registradas 400 vítimas das minas por ano em Angola.

(Revista Veja, 23 jul. 2008)

De acordo com esse texto, qual a finalidade da tecnologia brasileira em Angola?

- (A) Desarmar os angolanos.
- (B) Destruir imagens de satélite.
- (C) Fazer exportações de produtos.
- (D) Identificar minas terrestres.

-
(CPERB). Leia o texto abaixo.

No Dia do Beijo

Quem nunca caprichou em um beijo daqueles de cinema? Todos nós, meros mortais, já nos esforçamos em performances de lábios colados. Para divertir e informar, Cláudia Toledo elenca alguns tipos de beijos e suas representações:

- * Beijo flex: com muita língua, saliva e mordidinhas. Representa prazer.
- * Beijo power: o beijo em que um dita o ritmo para o outro. Representa posse.
- * Beijo surpresa: aquele roubado, que causa susto e prazer inesperado; faz rir. Representa alegria.
- * Beijo tântrico: tem uma evolução, sem hora para terminar. Representa êxtase.

Fonte:

<http://estilo.uol.com.br/comportamento/ultimas-noticias/2010/04/13/no-dia-do-beijo-aprenda-dicas-e-truques-com-especialistas.htm> (último acesso em 23/11/2011)

A finalidade do texto é

- a) esclarecer os tipos de beijos e suas reações.
- b) alertar os riscos de beijos.
- c) criticar os tipos de beijos.
- d) informar de como se deve beijar.

(CPERB). Leia o texto abaixo.

Quixeramobim

O distrito de São Miguel, localizado a 36 km da sede do município de Quixeramobim já vive a expectativa da festa do Padroeiro Local que começa neste sábado, 17. O evento religioso é um dos mais tradicionais do município e conta com a participação de pessoas de toda a região.

Este ano as festividades terá uma programação especial em virtude da inauguração da nova Matriz do Padroeiro São Miguel que há vários meses passa por reformas. As festividades acontecerão durante treze dias e contará com celebrações eucarísticas todas as noites. Após o ato religioso, moradores e visitantes podem se encontrar ao lado da Matriz onde acontecerão shows de músicas ao vivo com artistas da terra.

Fonte:

<http://www.osertaoenoticia.com/2011/09/quixeramobim-distrito-de-sao-miguel.html> (ultimo acesso em 23/11/2011)

O texto é informativo dando uma notícia sobre

- A) política.
- B) religiosa.**
- C) economia.
- D) esporte.

(CPERB). Leia o texto abaixo.

Cão chama atenção na China

Um cão tem chamado atenção em uma aldeia na província de Shandong, na China, por ficar guardando o túmulo de seu dono. O animal pertencia a Lao Pan, que morreu no início deste mês aos 68 anos, segundo reportagem da emissora de TV "Sky News". Por sete dias, o cão foi visto ao lado da sepultura. Como o animal estava sem comer, moradores o levaram de volta à aldeia e lhe deram comida. No entanto, após comer, o cachorro acabou voltando para o cemitério. Agora, os moradores estão levando água e comida para o cão regularmente e pretendem colocar uma casinha para o animal junto ao túmulo de seu dono.

Trecho de G1.com Fonte:

<http://g1.globo.com/planeta-bizarro/noticia/2011/11/cao-chama-atencao-na-china-ao-ficar-guardando-tumulo-dedono.html> (ultimo acesso em 23/11/2011)

Pode-se concluir que o texto é

- A) um noticiário, dando informação do que é ocorrido.**
- B) um noticiário, dando informação imprecisa e falsa do que estar ocorrendo.
- C) narrativo, onde se conta a história do cachorro.
- D) narrativo, onde se conta a história do homem falecido.

(Projeto con(seguir)-DC). Leia o texto abaixo e responda.

AI SE EU TE PEGO PEGOU...

Há tempos uma canção popular não fazia tanto sucesso como o *hit* chiclete *Ai Se eu te Pego*, interpretada pelo paranaense Michel Teló e de autoria de Sharon Acioly e Antonio Dyggs.

Não bastasse o sucesso nacional da música, cujo videoclipe já ultrapassou 100 milhões de visualizações no *YouTube*, agora é a vez do refrão cair na na boca do público estrangeiro. *Ai Se eu te Pego* ganhou versão em inglês (*Of If I Catch You*), em polonês (*Slodka*, que significa "doce"), em italiano, e desbancou artistas como Adele, Rihanna e o grupo Coldplay nas paradas de sucesso internacionais.

O *hit* ganhou até uma paródia em hebraico, além de ter embalado a coreografia de soldados israelenses. De quebra, algumas brasileiras de um curso de fonoaudiologia resolveram verter a música para a lingual brasileira de sinais.

(Revista Língua Portuguesa, ano 7, nº 76, fevereiro de 2012, p. 9)

Esse texto tem por finalidade:

- (A) convencer.
- (B) informar.**
- (C) divulgar.
- (D) divertir.

(SADEAM). Leia o texto abaixo.

Tulipas da Holanda

Todos os anos, durante a primavera, gente de todo o mundo procura um pequeno parque colorido e perfumado, cheio de lagos e flores, na Holanda.

Ali se encontra a famosa tulipa, a flor nacional do país. A floricultura é uma fonte de renda na Holanda e a cultura dessa flor constitui a base dessa renda.

O valor das tulipas está no tamanho das flores e na sua coloração. Suas cores são variadas, mas a

Rainha da Noite é a mais apreciada pela sua raridade. É também conhecida como tulipa negra, embora sua cor seja azul-roxo bem escuro.

DIAS, Ieda; CARVALHO, Aciléia. Tulipas da Holanda. In: *Bolhas de sabão*. Belo Horizonte: Vigília, 1987. Fragmento.

Esse texto apresenta

- A) um divertimento.
- B) uma advertência.
- C) uma informação.
- D) uma reclamação.

(AvaliaBH). Leia o texto abaixo.

Jornalista lança livro infantil sobre a origem de fenômenos e coisas

O jornalista, dramaturgo e escritor mineiro José Carlos Aragão vai lançar, no dia 6 de outubro, mais um livro infantil, o décimo quarto de sua carreira.

É tudo lenda, ilustrado por Flávio Fargas, reúne 15 lendas inventadas que, segundo Aragão, são frutos exclusivos da sua imaginação, sem compromisso obrigatório com quaisquer tradições culturais escritas ou orais, que fabulam e fantasiam origens poéticas ou engraçadas para coisas, fenômenos e sentimentos diversos. (...)

Aragão também escreve contos, poesia e peças teatrais para o público adulto e para os adolescentes. (...)

O lançamento de *É tudo lenda* será no dia 06/10 às 10h na loja Tyrol, na Rua Curitiba, 2244, bairro de Lourdes.

Disponível em: <<http://jornalismounibh.wordpress.com>>. Acesso em 30/09/08. Fragmento.

O objetivo do texto é

- A) convidar o leitor para escrever um livro.
- B) criticar o conteúdo do livro.
- C) explicar como é feito um livro.
- D) informar o lançamento de um livro.

(AvaliaBH). Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.camboriu.sc.gov.br>>

Esse cartaz serve para

- A) ensinar o preparo de receitas.
- B) fazer recomendações para a saúde.
- C) listar ingredientes culinários.
- D) vender produtos alimentícios.

(AvaliaBH). Leia o texto abaixo.

Mamãe, cansei de cenoura

A maioria dos bebês poderia se juntar a Chico Buarque e cantar o refrão de Cotidiano: "Todo dia ela faz tudo sempre igual". A papinha, no entanto, não precisa ser sempre a mesma e, principalmente, insossa.

Tomando os cuidados necessários para evitar alergias, os bebês podem experimentar de tudo compartilhando inclusive a refeição dos pais. Keith Dixon, jornalista do New York Times, serve à filha de 7 meses o mesmo que ele e a esposa comem. A diferença é que tudo é batido para virar purê. Mesmo o alho, retirado do menu por ser aparentemente indigesto, pode ir à mesa. É essa a atual (e inovadora) recomendação dos pediatras.

Revista da Semana. N° 40. São Paulo: Abril, out 2008. p. 24.

A finalidade desse texto é

- A) advertir o leitor.
- B) criticar os pais.
- C) divertir os pais.
- D) informar o leitor.

(AvaliaBH). Leia o texto abaixo.

Fruto do ouro

Foi Quetzalcoat, a serpente com penas, senhora da Lua e dos ventos, deusa da sabedoria, quem presenteou os toltecas com a semente sagrada trazida do Reino dos Filhos do Sol. A bebida amarga extraída dela, o xocolatl, proporcionaria ao homem resistência à fadiga, saúde intestinal, poder e magia. Ganhou tanto valor, que era reservada só aos reis, nobres, sacerdotes e guerreiros. Entre os astecas, virou moeda. Um coelho valia, por exemplo, 3 sementes.

Brasil Almanaque de Cultura Popular, ano 9, julho de 2007, nº 99.

Esse texto foi escrito com a função de

- A) apresentar uma sinopse de livro.
- B) contar uma história sobre deuses.
- C) dar uma informação mitológica.
- D) fazer propaganda de um produto.

(SAERS). Leia o texto abaixo.

MOLHO VERDE

1/2 colher de chá de sal.
Uma pitada de açúcar.
6 colheres de sopa de azeite.
4 colheres de sopa de vinagre.
1 colher de sopa de cheiro-verde picadinho.
Misture todos os ingredientes e guarde num recipiente na geladeira, pois esse molho pode ser usado umas 3 ou 4 vezes.
Sirva com saladas.

Esse texto serve para

- A) anunciar produtos.
- B) ensinar como fazer uma comida.
- C) informar a composição de um alimento.
- D) vender ingredientes.

(SAEMS). Leia o texto abaixo.

O leão e o ratinho

Ao sair do buraco viu-se um ratinho entre as patas do leão. Estacou, de pelos em pé, paralisado pelo terror. O leão, porém, não lhe fez mal nenhum.

– Segue em paz, ratinho; não tenhas medo de teu rei.

Dias depois o leão caiu numa rede. Urrou desesperadamente, bateu-se, mas quanto mais se agitava mais preso no laço ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

– Amor com amor se paga – disse ele lá consigo e pôs-se a roer as cordas. Num instante conseguiu romper uma das malhas. E como a rede era das tais que rompida a primeira malha as outras se afrouxavam, pode o leão deslindar-se e fugir.

Mais vale paciência pequenina do que arrancos de leão.

LOBATO, Monteiro. *Fábulas*. São Paulo: Brasiliense, 1958. Fragmento.

*Adaptado: Reforma Ortográfica.

A finalidade desse texto é

- A) analisar o comportamento dos animais.
- B) apresentar um ensinamento moral.
- C) descrever as características dos animais.
- D) mostrar um traço da personalidade do leão.

(SAEMS). Leia o texto abaixo.

Mensagens por celular estimulam jovens

Crianças que se comunicam por SMS leem e falam melhor do que as outras

De acordo com um estudo realizado pela *British Academy*, crianças que fazem uso de mensagens de texto por celular (SMS), prática conhecida como *texting*, leem e falam melhor do que as outras. A pesquisa afirma que pais e professores deveriam estimular essa forma de comunicação entre os jovens. Para o jornal inglês *The Independent*, crianças que se valem de abreviações também dominam a pronúncia correta das palavras. Além disso, segundo o jornal, observou-se um significativo aumento de atenção por parte das crianças quando as palavras rimavam umas com as outras. Contudo, os pesquisadores não souberam afirmar se o uso frequente de mensagens influi na capacidade de escrever dentro das normas da Língua Inglesa. A única conclusão é que o uso prolongado fez as crianças se saírem melhor nas avaliações de fluência verbal.

Língua Portuguesa, mar. 2010, p. 11. Fragmento.

Esse texto é um exemplo de

- A) artigo.
- B) crônica.
- C) curiosidade.
- D) reportagem.

(SAERJ). Leia o texto abaixo.

Cuidado com o peso!

As crianças têm andado curvadas para a escola por causa do peso das mochilas imensas? Elas não deveriam passar por isso. Nem você. Veja como prevenir dores e lesões.

Torne as mochilas mais leves. Não carregue mais de 25% do seu peso numa mochila, que deve ficar bem ajustada às costas para não balançar. Carregar 11 quilos pode cortar o fluxo sanguíneo para os braços depois de apenas 10 minutos, causando cansaço e perda de mobilidade dos dedos.

Mantenha o objeto próximo do seu corpo, especialmente enquanto se agacha e se ergue, diz o Dr. Kevin Gill, do Centro de estudos sobre a Coluna, da Universidade do Texas, nos EUA. E evite os suportes lombares (usados frequentemente por pessoas que carregam muito peso). Um estudo recente mostrou que esses equipamentos não previnem a dor lombar.

Seleções Reader's Digest. jan. 2009. p. 40.

A finalidade desse texto é

- A) divulgar um produto.
- B) divulgar uma pesquisa.
- C) fazer um alerta.
- D) narrar um fato.

(PROEB). Leia o texto abaixo e responda.

ELEVADOR CAI DO 4º. ANDAR E FERE 8 EM SÃO CARLOS – SP

Um elevador despencou ontem do 4º. andar de um edifício em São Carlos, no interior paulista, com 11 pessoas dentro. O Corpo de Bombeiros socorreu dez vítimas do acidente, sendo que cinco foram levadas à Santa Casa da cidade, mas apenas com ferimentos leves. Outras três pessoas tiveram escoriações. “O elevador, que tinha saído do 7º. andar, tem capacidade para seis pessoas, cinco a menos que a lotação no momento do acidente.”

Funcionários da Polícia Científica do município fizeram hoje a vistoria do elevador do Edifício Ana Paula, no bairro Vila Nery. Moradores já reclamavam a substituição do antigo elevador e pagaram nos últimos meses uma taxa de condomínio para que fosse feita a troca. A polícia científica investiga se a causa do acidente foi mesmo o excesso de pessoas.

Esse texto é

- A) uma lenda.
- B) uma notícia.
- C) um anúncio.
- D) um conto.

(PAEBES). Leia o texto abaixo e responda.

Texto 1

A vespa

A vespa faz parte da ordem dos himenópteros. É um inseto que possui dois pares de asas membranosas, dos quais o posterior é menor. A vespa caça diferentes insetos, como as lagartas, para alimentar suas próprias larvas, o que acaba sendo benéfico para as plantas. Por outro lado, atraída pelo odor das nossas refeições, ela vem nos incomodar e nos amedrontar no verão, por causa de suas picadas doloridas. Mas ela só ataca quando se sente ameaçada. E faz isso com a ajuda de um ferrão existente na extremidade do abdome e ligado a uma glândula de veneno. Ao contrário das abelhas, a vespa guarda o ferrão assim que pica alguém e, assim, é capaz de picar várias vezes seguidas.

Existem mais de 9 mil espécies de vespas, cujo tamanho pode variar de 1 a 2 cm de comprimento. Seu abdome, normalmente listrado de amarelo e preto, pode também ser preto e vermelho. Todas possuem um par de olhos compostos e três ocelos. Entre as inúmeras espécies, algumas são solitárias (caçadoras), outras são sociais e vivem em grupo num ninho chamado vespeiro.

DE BECKER, Geneviève (trad.). *Insetos*. São Paulo: Girassol Brasil Edições Ltda, 2008. p.12.

Texto 2

A abelha

Assim como as vespas, as abelhas fazem parte da ordem dos himenópteros. Existem 20 mil espécies de abelhas, das quais mil são sociais, como a abelha-europeia. Insetos extremamente úteis, elas nos proporcionam mel e cera e desempenham um importante papel ecológico para as plantas. A abelha se alimenta de néctar e também de pólen que, espalhado sobre seu corpo, é transportado de uma flor para outra. Isso favorece a polinização das plantas.

As abelhas são espetaculares na organização de sua sociedade e de seus comportamentos sociais. Em seu ninho, chamado colmeia, existem inúmeros indivíduos, cada um com um importante papel a

desempenhar. A rainha põe os ovos (até 2.500 por dia); milhares de operárias recolhem o néctar que, colocado nos alvéolos, dará o mel, com o qual elas se alimentam. Dependendo da idade, uma operária também se ocupa da postura (ovos, larvas e ninfas), faz a aeração, arruma e repara a colmeia. Quando sai à procura de alimento, uma abelha é capaz de comunicar às companheiras a exata localização do “banquete”, indicando o caminho por meio de danças.

DE BECKER, Geneviève (trad.). *Insetos*. São Paulo: Girassol Brasil Edições Ltda, 2008. p. 14. *Adaptado: Reforma Ortográfica

O objetivo desses dois textos é

- A) advertir.
- B) convencer.
- C) informar.**
- D) opinar.

(PAEBES). Leia o texto abaixo e responda.

O gelo na Antártica está aumentando ou diminuindo?

[...] o gelo da Antártica está aumentando e diminuindo ao mesmo tempo. Explica-se: a camada que está mais perto do ponto de fusão (o gelo mais quente) e fica mais ao norte do continente está derretendo de maneira relativamente rápida. “No entanto, isso representa menos de 2% do volume de gelo do continente. Enquanto isso, o gelo do manto, muito frio, algumas vezes abaixo de – 40 oC, está aumentando.

Conforme a atmosfera e o oceano estão aquecendo, mais água evapora e chega como neve ao interior do continente. Ou seja, um aquecimento global levará ao aumento de gelo na maior parte da Antártica. O ativista, Guarany Osório, coordenador da Campanha de Clima do Greenpeace, não é tão otimista assim. Ele cita o caso da plataforma de gelo Wilkins, de cerca de 14 mil km², que está prestes a se desprender da Península Antártica.

Atualmente, o bloco – “do tamanho da Jamaica”, compara Osório – é mantido por uma faixa de gelo de apenas 40 km de largura.

Galileu. abr. 2009 n. 213, p. 33.

Esse texto é um exemplo de

- A) conto.
- B) crônica.
- C) reportagem.**
- D) resumo.

(SAEPE). Leia o texto abaixo.

Art. 2º Declaração dos direitos da criança

“A criança deve beneficiar-se de proteção especial e dispor de oportunidades e serviços assegurados por lei ou por outros meios, a fim de poder desenvolver-se física, mental, moral, espiritual e socialmente de modo sadio e normal, em condições de liberdade e dignidade. Na adoção de leis com este objetivo, a consideração fundamental deve ser o interesse superior da criança.”

Declaração dos Direitos da Criança, aprovada pela Assembléia Geral da ONU, em 20 nov.1959.

Esse texto tem a finalidade de

- A) explicar um artigo de lei.
- B) garantir os direitos da criança.
- C) informar sobre direitos da criança.**
- D) opinar sobre um artigo de lei.

(SAEPE). Leia o texto abaixo.



www.portaldapropaganda.com/

A fotografia da criança é usada na propaganda para mostrar

- A) que as mães são adultas e gostam de outras coisas.
- B) como as mães vão se sentir quando ganharem os presentes.**
- C) como os filhos se sentem quando presenteiam as mães.
- D) que as crianças deveriam ganhar presentes no dia das mães.

-
(SAEPE). Leia o texto abaixo.

Como ajudar na recuperação das cidades castigadas pelas chuvas de verão

Fevereiro, o mês do carnaval, talvez seja o mais triste para os moradores e frequentadores de São Luiz do Paraitinga, a cidade histórica paulista que foi devastada pelas enchentes no começo deste ano. Isso porque a cidade era conhecida pelo mais tradicional carnaval de rua do estado. Além das campanhas para arrecadação de alimentos e outros itens de primeira necessidade, feitas em janeiro, foram abertas pela prefeitura duas contas destinadas à reconstrução da cidade, para que no próximo carnaval, ou no outro, ela possa recuperar essa bela tradição. Ainda dá tempo de ajudar: basta depositar qualquer valor na conta da Caixa Econômica Federal – Agência 2898 (Mazzaropi), Conta 12-2 ou na do Banco do Brasil – Agência 076-0, Conta 202020-3. Você também pode contribuir para a recuperação de Angra dos Reis, que teve estradas e casas destruídas pela chuva. A conta aberta pela prefeitura é do Banco do Brasil, Ag. 0460-x, Conta 74500-6, em nome da Prefeitura de Angra – Calamidade pública.

Revista *Viaje Mais*, Ano 8, no 105, fev. 2010. p. 16.

A finalidade desse texto é

- A) convidar as pessoas para passar o carnaval nas cidades castigadas.
- B) ensinar a fazer depósitos bancários.
- C) expressar a admiração por festas populares.
- D) sensibilizar as pessoas a contribuir para a recuperação das cidades.

-
(SAEPE). Leia o texto abaixo.

Palavras, palavrinhas, palavrões

Era uma vez uma menina que gostava muito de palavras. Estava sempre querendo aprender palavras novas. Prestava atenção toda vez que ouvia uma diferente.

Queria reparar como é que se usava para poder repetir depois. Para ela, todas eram interessantes: as pequenas, as médias e as grandes. As palavrinhas, as palavras e os palavrões.

Só que os outros não achavam interessante. E, às vezes, nem ela mesma entendia.

Ou entendia os outros. Às vezes ela ouvia alguém dizer umas palavras imensas e nem conseguia repetir direito. Como no dia em que um homem falou na rua:

– Tem um paralelepípedo solto... Cuidado.

PARALELEPÍPEDO? Mesmo com todo o cuidado, falando bem devagar, era difícil repetir. A língua dela se enrolava toda com um palavrão desse tamanho.

MACHADO, Ana Maria. *Palavras, palavrinhas, palavrões*. Quinteto Editorial.

Esse texto fala sobre uma menina que

- A) queria aprender palavras novas.
- B) gostava das aulas de português.
- C) ficava ouvindo os outros falando.
- D) conversava com os homens na rua.

-
(SAEPE). Leia os textos abaixo.

A borboleta

As borboletas pertencem à ordem dos lepidópteros, que conta com 150 mil espécies! Elas possuem dois pares de asas que apresentam nervuras cuja disposição varia de acordo com as famílias. São os únicos insetos que possuem minúsculas escamas coloridas sobre o corpo e as asas. Essas escamas soltam pós coloridos e idênticos em cada uma das asas. Em algumas espécies, esses desenhos têm por finalidade impressionar os predadores.

Existem dois tipos de borboletas: as noturnas e as diurnas. As primeiras, conhecidas como mariposas, são ativas à noite e podem ser reconhecidas pelas antenas peludas e pelas asas abertas quando estão em repouso. As diurnas, de cores geralmente mais vivas, têm antenas em forma de clava e fecham as asas quando pousam. As borboletas possuem a boca em forma de espiral que, desenrolada, permite que elas sugam o néctar das flores ou o líquido das frutas, dos quais muitas se alimentam. Ao voar de flor em flor, elas transportam o pólen, participando, portanto, da reprodução das flores.

DE BECKER, Geneviève (trad.). *Insetos*. São Paulo: Girassol Brasil Edições Ltda, 2008, p.8.

Qual é a finalidade desse texto?

- A) Divertir.
- B) Informar.
- C) Instruir.
- D) Relatar.

-
(SADEAM). Leia o texto abaixo.



Disponível em: <www.monica.com.br/comics/tirinhas.htm>. Acesso em: 21 maio 2008.

A finalidade desse texto é

- A) convencer.
- B) divertir.**
- C) ensinar.
- D) informar.

(SEAPE). Leia o texto abaixo.

A pipoca surgiu há mais de mil anos na América, mas ninguém sabe ao certo como foi. Um nativo pode ter deixado grãos de milho perto do fogo e, de repente: POP! POP!, eles estouraram e viraram flocos brancos e fofos. Que susto!

Quando os primeiros europeus chegaram ao continente americano, no século 15, eles conheceram a pipoca como um salgado feito de milho e usado pelos índios como alimento e enfeite de cabelo e colares.

Arqueólogos também encontraram sementes de milho de pipoca no Peru e no atual estado de Utah, nos Estados Unidos. Por isso, acreditam que ela já fazia parte da alimentação de vários povos da América no passado.

Disponível em: <www.recreionline.abril.com.br>

Esse texto serve para

- A) contar uma história.
- B) dar uma notícia sobre a América.
- C) ensinar a fazer pipoca.
- D) informar sobre o surgimento da pipoca.**

Leia o texto abaixo.

FAÇA VOCÊ MESMO

Alimentador de aves

Você só precisa de:

- uma embalagem longa-vida*;
- uma tesoura sem pontas;
- um barbante.

*Se você não sabe, embalagens longa-vida são aquelas caixinhas de leite, suco, etc. que tem no supermercado.

1 Recorte a caixinha conforme a figura.

2 Fure a parte de cima e passe o barbante. Faça um ou mais nós na ponta.

Agora, é só pendurar e colocar o alpiste. Mas não esqueça de limpar o alimentador uma vez por semana, ou os passarinhos poderão ficar doentes. Outra boa dica é tirar a água que se acumula quando chove. Se não, em vez de pássaros, você atrairá mosquitos!

SESEINHO

Revista Sesinho, ano 3, nº 25, seção Faça você mesmo, CNI/SESI, p. 25.

Esse texto tem a função de

- A) argumentar sobre a alimentação das aves.
- B) ensinar como se faz um recipiente.**
- C) indicar como se tratam os passarinhos.
- D) vender embalagens longa-vida.

Leia o texto abaixo.

Fome e subdesenvolvimento

A fome é, de longe, o sintoma mais grave e mais geral do subdesenvolvimento. Resulta de todo um conjunto de causas e provoca toda uma gama de consequências. Sendo a alimentação a necessidade primeira do homem e a busca da alimentação tendo sido, durante milênios, uma preocupação quase obsessiva, a fome é, entre as características do subdesenvolvimento, aquela que mais profundamente choca a opinião dos países ricos. É a manifestação mais flagrante da miséria, a expressão das privações que não é possível eludir: admite-se que os homens fiquem nus (é, diz-se, "a tradição"), que se alojem em cabanas (à primeira vista é "pitoresco"), que sejam doentios (não existe a doença nos países desenvolvidos?), que não tenham trabalho ("certamente não gostam de se

cansar”) etc., mas não é possível admitir a fome. Sua denúncia é, de fato, o único meio de levar a opinião pública dos países subdesenvolvidos a tomar consciência dos problemas do subdesenvolvimento. Atualmente a fome caracteriza a totalidade dos países subdesenvolvidos. Mesmo na Argentina, onde o regime alimentar médio é contudo copioso, uma importante fração da população sofre de uma nítida insuficiência alimentar.

LACOSTE, Yves. Geografia do subdesenvolvimento. São Paulo: Difel, 1975. P. 29. Adaptado: Reforma Ortográfica.

Pela leitura global desse texto, pode-se concluir que sua finalidade é

- A) convencer o público da dura realidade dos países subdesenvolvidos.
- B) explicar as causas da miséria existente e suas possíveis soluções.
- C) informar ao leitor a problemática da fome nos países subdesenvolvidos.
- D) sensibilizar o governo a fim de que haja melhor distribuição de renda.

-
Leia o texto abaixo e responda.



SOUZA, Maurício de. *Mônica*. Gibi, nº 10. Maurício de Sousa, p. 82, 2007.

A finalidade desse texto é

- A) convencer.
- B) divertir.
- C) ensinar.
- D) informar.

-
(SIADÉ – 2009). Leia o texto abaixo e responda.

Código de Proteção e Defesa do Consumidor

Capítulo III

Dos direitos básicos do consumidor

Art. 6º - São direitos básicos do consumidor:

- I. a proteção da vida, saúde e segurança contra os riscos provocados por práticas no fornecimento de produtos e serviços considerados perigosos ou nocivos;
- II. a educação e divulgação sobre o consumo adequado dos produtos e serviços, asseguradas a liberdade de escolha e a igualdade nas contratações;
- III. a informação adequada e clara sobre os diferentes produtos e serviços, com especificação correta de quantidade, características, composição, qualidade e preço, bem como sobre os riscos que apresentem;
- IV. a proteção contra a publicidade enganosa e abusiva, métodos comerciais coercitivos ou desleais, bem como contra práticas e cláusulas abusivas ou impostas no fornecimento de produtos e serviços;
- V. a modificação das cláusulas contratuais que estabeleçam prestações desproporcionais ou sua revisão em razão de fatos supervenientes que as tornem excessivamente onerosas;
- VI. a efetiva prevenção e reparação de danos patrimoniais e morais, individuais, coletivos e difusos;
- VII. o acesso aos órgãos judiciários e administrativos com vistas à prevenção ou reparação de danos patrimoniais e morais, individuais, coletivos ou difusos, assegurada a proteção Jurídica, administrativa e técnica aos necessitados;
- VIII. a facilitação da defesa de seus direitos, inclusive com a inversão do ônus da prova, a seu favor, no processo civil, quando, a critério do juiz, for verossímil a alegação ou quando for ele hipossuficiente, segundo as regras ordinárias de experiências.

Fonte: BRASIL. Código de proteção e defesa do consumidor. Disponível em: <http://www.asrotulos.com.br/defesa_consumidor.htm>. Acesso em: 10 abr. 2009. (fragmento)

O modo de organização das informações — a utilização de títulos e subtítulos, a redação de um parágrafo para cada uma das regras, a divisão de trechos marcada por numerais — indica que a finalidade desse texto é

- (A) Convencer o consumidor a fazer valer os seus direitos, se desrespeitados.
- (B) Facilitar a compreensão das normas para que todos possam aplicá-la.
- (C) Destacar apenas os trechos da lei que deverão ser cumpridos.
- (D) Possibilitar diferentes interpretações, de acordo com as crenças de cada um.

-
(SAVEAL - 2005). Leia o texto abaixo e responda.

**A Prefeitura de São Paulo está limpando as bocas-de-lobo.
Agora, faça sua parte: não jogue lixo na rua.**

A Prefeitura de São Paulo vem limpando as bocas-de-lobo da cidade, empenhada em um grande trabalho de prevenção contra as enchentes que tumultuam a vida da cidade, principalmente no verão.

É a Prefeitura em Ação. Funcionários, espalhados pela cidade, estão limpando as bocas-de-lobo, que fazem parte da rede de escoamento das águas. Isso vai evitar que elas fiquem entupidas pelo lixo nas ruas. Como você sabe, essa é a principal razão das enchentes.

Mas a responsabilidade por tudo isso não é só da Prefeitura de São Paulo. Ela é sua também.

Não jogue lixo na rua. Jogue lixo no lixo. Colabore, mantenha a cidade limpa.

Assim, quando a chuva chegar, as enchentes vão entrar pelo cano.

(Folha de S. Paulo. 19/10/1999.)

A finalidade do texto é

- (A) obrigar a população a ter uma conduta que colabore na prevenção das enchentes.
- (B) informar a população o que a prefeitura está fazendo para evitar as enchentes.
- (C) conscientizar a população para sua participação na prevenção das enchentes.**
- (D) divulgar as normas de conduta para que se evitem as enchentes na cidade.

(SARESP – 2007). Leia o texto abaixo e responda.

Muito competente em coisas sem importância

Um presidente de empresa, falando sobre um funcionário, disse: “Ele é muito competente em coisas sem importância. É pena que nas coisas realmente importantes ele não seja competente.” Conheci uma diretora de marketing que tinha um enorme orgulho de “entender tudo de computação”. E de marketing? E de pesquisa? E de mercado? Essas coisas, absolutamente essenciais para sua função, não faziam seus olhos brilharem.

Esse é um problema recorrente nas organizações. Desde vendedores que criticam tudo na empresa - mas não visitam clientes, não estudam produtos, não se aperfeiçoam em vendas - até motoristas muito competentes em criticar o chefe - mas que nada fazem para manter seus veículos em perfeitas condições de uso. Isso para não falar de engenheiros, advogados e médicos, cheios de desejo de status, que se preocupam com seus gabinetes,

trajes e formas de tratamento e não se apressam em dar seus doutos pareceres, atrasando processos, contratos e laudos. Ou mesmo de secretárias que organizam festas o ano todo e não procuram se aperfeiçoar em redação ou estudar um idioma estrangeiro.

Ter pessoas competentes no que realmente interessa é um grande desafio para as empresas.

Há pessoas campeãs de relacionamento e amizade que se esquecem de que a empresa precisa de profissionais competentes em coisas realmente importantes, que executem, sejam éticas, participem e dêem resultado.

Pessoas competentes têm foco e disciplina para manter-se no foco. Elas não gastam tempo e energia em coisas acidentais e periféricas a seu objetivo principal e, por isso, conseguem o sucesso que outras desfocadas e dispersas jamais conseguirão. Pense nisso. Sucesso!

(MARINS, Luiz. TAM Magazine, nº41, jul.2007, p.34)

A finalidade do texto é mostrar o desafio das empresas para

- (A) conseguir secretárias bonitas e charmosas.
- (B) ter funcionários focados num objetivo principal.**
- (C) organizar festas e eventos de grande porte.
- (D) empregar tempo e energia em assuntos banais.

(SIADE – 2009). Leia o texto abaixo e responda.

Quatro peças em cartaz nas salas da cidade

Quatro espetáculos prometem dividir o público brasiliense. Colecionador de prêmios, Salmo 91 chega à cidade com três apresentações na Caixa Cultural a partir desta sexta-feira (06). Adaptação do livro Carandiru, do médico Dráuzio Varela, a montagem dirigida por Gabriel Vilella mostra um dos maiores episódios de violação dos direitos humanos na história brasileira, quando 111 pessoas foram brutalmente assassinadas, no pavilhão 9 do presídio. Na ocasião, a mãe de Dadá, que o visitara na véspera do massacre, entregou-lhe a Bíblia e pediu que lesse o Salmo 91. No entanto, Dadá, um dos sobreviventes, só leu depois da tragédia e admirou-se com os dizeres (Mil cairão à tua direita/ E dez mil à tua esquerda/ Mas tu sobreviverás/ Nada chegará à tua tenda). Segundo Dráuzio, “era um sexto sentido da mãe, avisando ao filho para se acalmar porque ele seria sempre um sobrevivente”. Com isso, Dada recebeu a função de conduzir a história da peça. A obra amarra 10 monólogos interpretados por cinco atores.

Fonte: Quatro peças em cartaz nas salas da cidade. Disponível em:
Correio Braziliense, Brasília, 6 abr. 2009
<<http://divirta-se.correioweb.com.br>>. Acesso em: 6 abr. 2009.
(com cortes)

A finalidade do texto é

- (A) comentar o livro Carandiru.
- (B) oferecer aspectos do personagem Dadá.
- (C) fornecer informações sobre a peça de teatro Salmo 91.
- (D) tecer comentários sobre o trabalho dos atores.

-
Leia o texto a seguir e responda.

FOME MUNDIAL CAI PELA PRIMEIRA VEZ EM QUINZE ANOS

Em 2010, o número de pessoas em situação de fome no mundo caiu pela primeira vez em 15 anos, graças em parte à redução dos preços dos alimentos. No entanto, o mundo ainda está longe de cumprir o objetivo estipulado nas Metas do Milênio, que prevê a redução da subnutrição em países em desenvolvimento.

Os dados foram divulgados pela (Organização das Nações Unidas para a Agricultura e a Alimentação), que não comemorou o resultado.

"Trata-se de um número inaceitável", disse o diretor-geral da entidade, Jacques Diouf. "A cada dez segundos, uma criança morre devido à desnutrição. A fome é a maior tragédia da humanidade, um escândalo", afirmou.

Cerca de dois terços dos subnutridos do mundo se encontram na China, Índia, Bangladesh, Indonésia, Paquistão, República Democrática do Congo e Etiópia.

Fonte: <http://www.atika.com.br/cidadaodepapel/atualidade.asp?l>

De acordo com o texto, o objetivo estipulado pelas Metas do Milênio prevê:

- (A) que cerca de dois terços dos subnutridos morrerão no Brasil.
- (B) que uma criança morrerá a cada dez segundos devido à desnutrição.
- (C) a redução da subnutrição em países em desenvolvimento.
- (D) que a fome será maior tragédia da humanidade.

-
Leia o texto a seguir para responda.

São Paulo, sábado, 11 de fevereiro de 2012

FOLHA DE S.PAULO **cotidiano**

Caminhão bate em avião da Gol em Congonhas As causas do acidente são apuradas; passageiros foram transferidos de voo

DE SÃO PAULO

Uma aeronave da Gol foi atingida na tarde de ontem por um caminhão no aeroporto de Congonhas (zona sul de SP) e ficou com avarias.

O caminhão fazia o abastecimento de alimentos da aeronave quando houve a colisão. Com a batida, uma janela do avião foi quebrada e parte da laticaria foi amassada. Ninguém ficou ferido.

Segundo a companhia, os 150 passageiros que iriam para o Rio de Janeiro, com desembarque no aeroporto Santos Dumont, tiveram de trocar de aeronave, que decolou aproximadamente uma hora após o horário previsto. O acidente aconteceu às 13h10.

A Gol afirmou que as causas do incidente ainda são apuradas. A companhia lamentou o transtorno e disse que prestou toda a assistência necessária aos passageiros. Eles estavam a bordo na hora da colisão.

Fonte: **Folha de S. Paulo**. São Paulo, sábado, 11 de fevereiro de 2012. cotidiano. Disponível em:

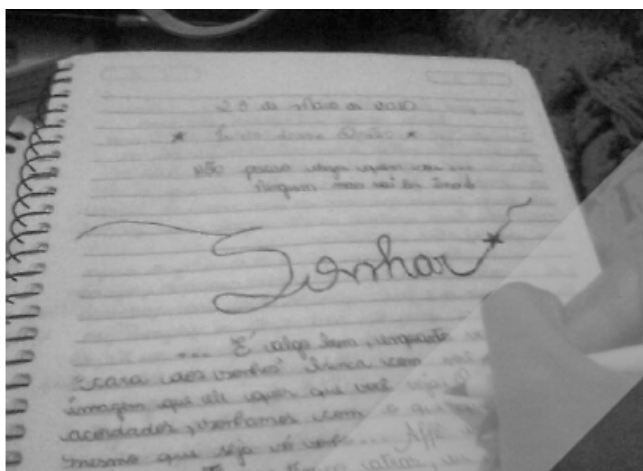
<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidiano/25227-caminhao-bate-em-avi-ao-da-gol-em-congonhas.shtml>. Acesso em: 18/02/2012. Com cortes.

- 1) Esse texto foi escrito com a finalidade de
 - (A) explicar como as pessoas devem se comportar durante um acidente de avião.
 - (B) justificar que o atraso de um voo para o Rio de Janeiro foi devido a um acidente.
 - (C) informar sobre um acidente envolvendo um caminhão e um avião, em um aeroporto.
 - (D) expressar a opinião dos leitores sobre o acidente ocorrido em um aeroporto de São Paulo.

2) Ao relacionar o assunto do texto ao suporte em que foi publicado, o leitor verifica que o texto é

- (A) um verbete de curiosidades.
- (B) um boletim de ocorrência.
- (C) uma resenha.
- (D) uma notícia.

-
Veja a imagem de um diário pessoal.



Fonte: **Diário pessoal**. Disponível em: <http://www.google.com.br>. Acesso em: 17/03/2011.

Essa página do diário tem como finalidade

- (A) registrar os pensamentos de quem escreve.
- (B) orientar sobre como as pessoas devem agir.
- (C) informar sobre determinado fato ou assunto.
- (D) descrever a vida amorosa de alguém.

Leia o texto a seguir.

Nas sexta-feira, o Sol aparece com força em todas as áreas paulistas, mas o avanço de uma frente fria provoca chuva a partir da noite, no sul de São Paulo. Nas demais áreas do Sudeste, o ar seco predomina, o sol aparece e não chove.



Fonte: **Climatempo**. Disponível em: <http://www.climatempo.com.br/previsao-do-tempo/cidade/558/saopaulo-sp>. Acesso em: 05/2010. Adaptado.

Esse texto tem a finalidade de

- (A) expor opiniões sobre sol e chuva em São Paulo.
- (B) informar sobre a previsão do tempo em São Paulo.
- (C) narrar uma história sobre o tempo nas áreas paulistas.
- (D) instruir sobre as variações do tempo na cidade paulista.

Leia o texto a seguir e responda.

PRAZER DE LER – TRÊS [MAURÍCIO ROSA]

Ler o livro "Contrastes" foi para mim uma bela experiência, conhecer o Maurício subjetivo foi algo fantástico. Em suas poesias descobre-se um homem preocupado com os outros homens, às vezes revoltado com as injustiças praticadas entre os poderosos e os desprovidos de bens materiais, culturais e humanos, enfim, um Humanista.

Ler Maurício foi me apresentar a outro homem sensível, cortês, humano e poético, sem contudo largar as rédeas da realidade. Seus poemas falam do cotidiano da vida: dores, sofrimentos e desigualdades da sobrevivência. Em suas linhas poéticas, o sentido denotativo e conotativo das palavras se fundem e vivem em harmonia. Um livro para ler, reler (como fiz várias vezes) e aprender.

No momento, que sinto minha Poesia fugir do meu pincel, devido à minha crise de inspiração e esperança, o livro "Contrastes", do meu amigo Maurício R. Almeida, me dá um grande alento.

Quem sabe um dia, empurrado pela sua coragem e perseverança, publicarei também meus trabalhos em um livro com meus antigos e velhos escritos. No momento, me sinto inábil e sem o que dizer.

Parabéns, Poeta e amigo Maurício, seu livro é belo e lírico. Assim como você, subjetivo e objetivo. Sem dúvidas, ler-te foi um grande prazer.

Fonte: Disponível em <http://recantodasletras.uol.com.br/resenhasdelivros/2220418>. Acesso em 30 abr. 2010. Adaptado.

A finalidade do texto é

- (A) apresentar o livro de poesias "Contrastes" ao leitor.
- (B) explicar como as pessoas devem ler o livro de poesias "Contrastes".
- (C) instruir as pessoas a dar de presente o livro de poesias "Contrastes".
- (D) narrar a experiência de diversos leitores do livro de poesias "Contrastes".

Leia o texto a seguir e responda.



O folheto informativo acima tem por finalidade:

- (A) ensinar a preparar produtos orgânicos.
- (B) divulgar as feiras de produtos orgânicos.**
- (C) ensinar o cultivo dos produtos orgânicos.
- (D) vender produtos orgânicos.

(Curvelo). Leia o texto abaixo.

Caro estudante:

Este livro foi escrito para você.

Para você que é curioso, gosta de aprender, de realizar coisas, de trocar ideias com as turmas sobre os mais variados assuntos, que não se intimida ao dar uma opinião... porque tem opinião.

Para você que gosta de trabalhar às vezes individualmente, às vezes em grupo; para você que leva a sério os estudos, mas gosta de se descontraír, porque, afinal, ninguém é de ferro.

[...]

Para você que transita livremente entre linguagens e que usa, como um dos seus donos, a língua portuguesa para emitir opiniões, para expressar dúvidas, desejos, emoções, idéias e para receber mensagens.

Para você que gosta de ler, de criar, de falar, de rir, de criticar, de participar, de argumentar, de debater, de escrever.

Enfim, este livro foi escrito para você que deseja aprimorar sua capacidade de interação com as pessoas e com o mundo em que vive.

CEREJA, William R. e MAGALHÃES, Thereza. *Português: linguagens*. São Paulo: Atual, 2006.

A finalidade do texto é

- (A) fazer propaganda de um livro interessante.
- (B) elogiar o comportamento dos alunos.
- (C) apresentar um livro de linguagem aos alunos.**
- (D) informar como é feito um livro didático.

-
Leia o texto a seguir e responda.

Amarelinha

— Faça o desenho riscando com giz no chão, apresentando quadrados ou retângulos numerados de 1 a 10 e, no topo, o céu, em formato oval.

— Tire na sorte para saber quem vai começar.

— Cada jogador, então, joga uma pedrinha, inicialmente na casa de número 1, devendo acertá-la em seus limites.

— Pule, com um pé só, nas casas isoladas, e com os dois, nas casas duplas, evitando a que contém a pedrinha.

— Ao chegar ao céu, pise com os dois pés e retorne pulando da mesma forma até as casas 2-3. Lá, você precisará apanhar a pedrinha do chão, sem perder o equilíbrio, e pular de volta ao ponto de partida.

— Se não cometer erros, jogue a pedrinha na casa 2 e nas demais, repetindo todo processo.

— Se perder o equilíbrio, colocando a mão no chão ou pisando fora dos limites das casas, você deverá passar a vez para o próximo, retornando a jogar do ponto em que errou ao chegar a sua vez novamente. — Ganha o jogo quem primeiro alcançar o céu.

Fonte: **Amarelinha**. Disponível em:
<http://pt.wikipedia.org/wiki/Amarelinha>. Acesso em: 09 mai.2010. Com cortes. Adapt.

Esse texto é

- (A) um folheto.
- (B) uma notícia.
- (C) um conjunto de regras.**
- (D) um guia de funcionamento.

-
Leia o texto a seguir e responda.

RECEITINHA: SANDUÍCHE NATURAL

Ingredientes:

1/2 xícara de alface picado

3 fatias de tomate

cenoura ralada a gosto

1 colher de chá de margarina ou manteiga

2 fatias de queijo mussarela

2 fatias de pão de forma integral
sal a gosto
azeite a gosto
orégano a gosto

Modo de Preparo:

Tempere o tomate, a cenoura e o alface com o sal, azeite e orégano. Passe a margarina/manteiga no pão de forma. Depois coloque todos os ingredientes entre as duas fatias de pão. Se preferir coloque o pão para esquentar antes de comer, assim ele fica mais crocante. Agora é só saborear.

<http://corujasantenadas.blogspot.com/2010/04/receitinha-sanduiche-natural.html>

O texto tem a finalidade de

- (A) comentar o preparo de um sanduíche.
- (B) relatar o preparo de um sanduíche.
- (C) discutir a importância dos ingredientes.
- (D) ensinar como se prepara um sanduíche.

-