

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

ФІЛОСОФСЬКА АНТРОПОЛОГІЯ

[09.113]

7 семестр, 4 рік навчання

Навчально-науковий інститут соціально-гумантарного менеджменту

Кафедра філософії та культурного менеджменту

Рівень освіти: перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма «Практична філософія. Консалтинг та коучинг»

Спеціальність 033 «Практична філософія. Консалтинг та коучинг»

Викладач:	Альошина Оксана Анатоліївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії та культурного менеджменту oksana.alioshyna@oa.edu.ua
Кредити та кількість годин:	Денна форма: 3 ECTS; години: 16 лекційних, 14 практичних та 60 самостійна робота; залік Заочна форма: 3 ECTS; години: 4 лекційних, 4 практичних, 82 самостійна робота; залік
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	Українська
Форма навчання:	очна (денна), заочна

I. Опис навчальної дисципліни

Проблема людини є центральною для філософії. Кожен аспект філософської культури (осмислення буття, проблеми пізнання і культури, історії і цивілізації) є адекватний людським смислом, є законом мислення, рефлексивної інтелектуальної діяльності особистості. Усі філософські питання зводяться до питання «Хто є людина?». Багато тисячоліть філософи шукають відповіді на це питання, пропонуючи різноманітні бачення «проблеми людини», оформлюючи результати своїх думок в гіпотези, концепції, вчення про походження, природу і сутність людини, її тілесні і духовні якості, призначення на землі.

Виникнення філософської антропології пов'язане з кризою багатьох класичних уявлень про людину та зі спалахом людинознавчих пошуків кінця XIX — початку XX століття у низці

спеціальних наук, зокрема з вражаючими здобутками біології, психології, соціології, етнології та інших дисциплін.

Філософська антропологія як розділ філософії є важливим центром сучасних знань про людину і, узагальнюючи дані окремих антропологічних наук, виступає як наука про сутність людської природи, походження людини і перспективи її еволюції.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни є розгляд специфіки філософії, проблем, пов'язаних з філософською онтологією та філософською антропологією. Ознайомлення студентів з предметною областю філософсько-антропологічних досліджень, їхньою взаємодією із комплексом філософських та наукових дисциплін, способом аналізу філософсько-антропологічної проблематики в контексті найвпливовіших сучасних методологій. Формування у студентів навичок самостійної орієнтації в концепціях та поняттях сучасної філософсько-антропологічної науки на основі опрацювання текстів найбільш персоналій.

III. Результати навчання

За результатами вивчення дисципліни у студентів повинні бути сформовані такі компетентності:

Загальні компетентності:

3. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
4. Здатність працювати в міжнародному контексті.
5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
6. Здатність логічно правильно міркувати, критично мислити, грамотно і переконливо будувати власну аргументацію на основі базових знань про теорії та прийоми аргументації.
7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку та опрацювання філософського та релігієзнавчого матеріалу.

Фахові компетентності

2. Здатність науково-критично осмислювати традиційні та новітні філософські концепції всіх сфер буття людства на межі предметних галузей.
 3. Здатність здійснювати компаративний аналіз об'єктів та предметів філософсько-культурної спадщини світу.
 11. Здатність організовувати та планувати філософське дослідження у відповідності до його об'єкту і предмету, цілей та завдань.
- Здатність проводити міждисциплінарні дослідження, використовуючи понятійно-категоріальний апарат філософії, новітні наукові методи та підходи для характеристики філософсько-релігійних процесів в різних регіонах світу.
- Здатність здійснювати інновації у царині методології та методики дослідження проблем сучасної філософської науки.
- Вміння застосовувати знання методики викладання філософських та суспільних дисциплін у навчально-виховному процесі у закладах освіти

ПРН

1. Виявляти знання основних форм та тенденцій сучасної філософії.
2. Демонструвати здатність виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігійних конфесій, прогнозувати перспективи їх розвитку з урахуванням особливостей перебігу релігійних і політичних процесів.

3. Вміти доносити до фахівців і нефахівців, зокрема осіб, які навчаються власних ідей щодо вирішення проблем філософсько-релігійного характеру в процесі професійної комунікації.
4. Застосовувати основні категорії, поняття, терміни, класифікації філософії для аналізу релігійних процесів світу на практиці.
5. Вміти розробляти пропозиції стосовно вирішення стратегічних проблем релігійного характеру на міжнародному та національному рівнях.
7. Здатність використовувати в науковій роботі загальні принципи і техніки перекладу, достатньої інтерпретації, тлумачення та герменевтики.
8. Демонструвати знання в області тенденцій релігійного життя, державно-конфесійних відносин в Україні та світі, знати базові основи здійснення релігієзнавчої експертизи.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни	Вид навчального заняття
1	Становлення антропології як філософської дисципліни	Лекція (2 год.)
2	Антропология про тілесні і духовні основи особистості.	Лекція (2 год.) Практична (2 год.)
3	Метафізика і соціологія людського буття	Лекція (2 год.) Практична (2 год.)
4	Фундаментальні характеристики людини	Лекція (2 год.) Практична (2 год.)
5	Фундаментальні засади релігійної антропології	Лекція (2 год.) Практична (2 год.)
6	Православна антропология	Лекція (2 год.) Практична (2 год.)
7	Католицька антропология	Лекція (2 год.) Практична (2 год.)
8	Протестантська антропология	Лекція (2 год.) Практична (2 год.)

V. Порядок оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Контрольні заходи	Вимоги до виду контролю	Оцінювання
Дати визначення специфіки філософської та релігійної антропології	Написання конспекту визначених праць	Довільна форма	5 балів
Перевірити знання з тем: метафізика та соціологія буття	Контрольна робота	Робота передбачає: дати відповіді на розгорнуті та тестові завдання.	Робота оцінюється в 10 балів
Показати знання з тем: християнська антропологія	Написання реферату		5 балів
Показати знання з курсу	Складання модулю	Виконання поставленого завдання в повному обсязі.	40 балів

ЗАОЧНЕ

Результати навчання	Контрольні заходи	Вимоги до виду контролю	Оцінювання
Дати визначення специфіки філософської та релігійної антропології	Лекція (2 год)	Довільна форма	Самостійна робота
Перевірити знання з тем: 1. метафізика та соціологія буття 2.	2 практичні (4 год)	Робота в групі, дискусія	2 практичних по 20 балів= 40 балів
Показати знання з тем: християнська антропологія	Написання реферату	Відобразити зміст теми	20 балів
Показати знання з курсу	Складання модулю	Робота передбачає: дати відповіді на розгорнуті а тестові завдання.	40 балів

VI. Рекомендована література

Основна

1. Головка Б. А. Філософська антропологія. - К., 1997.
2. Леві-Строс К. Структурна антропологія. - К, 2000.
3. Ніцше Ф. Так казав Заратустра. - К., 1993.
4. Філософія: Світ ЛЮДИНИ. - К.. 2003.
5. Человек и мир человека. - К., 1977.

Допоміжна

6. Библиографические материалы о Карле Ранере (1904—1984), [Електронний ресурс].
7. Билотас В. Карл Ранер: краткое жизнеописание [Електронний ресурс].
8. Гелен А. О систематике антропологии.
9. Мерло-Понті М. Феноменологія сприйняття. - К., 2001.
10. Рождественская И.С. Философские аспекты концепции «анонимного христианства» Карла Ранера // Релігія та Соціум. Часопис. Чернівці: Чернівецький нац. університет, 2010. №2 (4). С.161-167.
11. Рождественская И.С. Человека как «слушатель слова» у К. Ранера. К проблеме коммуникации человека и Бога // Діалог. Комунікація. Дискурс. Тези четвёртой студентсько-аспірантської міждисциплінарної конференції «Філософія. Нове покоління». Київ: «Університетське видавництво ПУЛЬСАРИ», 2009. – С.82-85.

VIII. Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення Кодексу академічної доброчесності¹.

Окреслимо його основні складові:

Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.

Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.

Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.

Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

IX. Політики курсу

Дотримання термінів виконання завдань

Завдання виконуються відповідно до затвердженого навчального розкладу.

Особливості вивчення навчальної дисципліни за допомогою технологій дистанційного навчання

У разі дистанційного навчання, студенти можуть відвідувати лекції та практичні завдяки системі Google Meet/Moodle. Усі методичні матеріали завантажені у системі Moodle Присутність студентів онлайн є необхідною умовою для проходження курсу.

Плагіат. Під час фінальних видів контролю необхідно працювати самостійно. Не дозволяється говорити або обговорювати, а також не можна копіювати документи, а також використовувати електронні засоби отримання інформації. Плагіат суворо карається під часу курсу, зокрема повністю скасовується можливість отримати запропоновані бали.

Дотримання термінів виконання завдань. Важливою політикою курсу є дотримання встановлених термінів здачі практичних завдань, контрольних і тестів, які вписані у структуру

¹ Кодекс академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» / https://www.oa.edu.ua/ua/info/kodeks_akademichnoj_dobrochesnosti

курсу. За умови порушення цих термінів студент(ка) може отримати не більше 50 % запропонованих балів.