

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРЕСТИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Циклова комісія викладачів природничих дисциплін, фізичного виховання
та предмета «Захист України»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

_____ Сергій РЯБОКІНЬ

«31» серпня 2026 року

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОК 12.1 Основи національного спротиву

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

спеціалізація 014.11 Фізична культура

відділення трудового навчання та фізичного виховання

Робоча навчальна програма «Основи національного спротиву» для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

Розробник: **Івахненко Вячеслав Олександрович**, викладач фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, старший викладач

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії викладачів природничих дисциплін, фізичного виховання та предмета «Захист України»

Протокол від «25» серпня 2026 року № 7

Голова циклової комісії _____ Катерина ГАЙДУК

«25» серпня 2026 року

Робочу програму погоджено з головою робочої групи освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) для фахового молодшого бакалавра

Голова робочої групи _____

Вячеслав ІВАХНЕНКО

«26» серпня 2026 року

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійний ступінь	Характеристика освітнього компонента	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов’язковий	
Змістових модулів – 4	спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)	Рік підготовки:	
		4-й	
		Семестр	
		7-й	8-й
		Лекції	
Загальна кількість годин – 90			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1/3	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр	16 год.	20 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	10 год.
		Самостійна робота	
		15 год.	15 год.
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1/3

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета обов'язкового освітнього компонента «**Основи національного спротиву**» є набуття здобувачами освіти загальної компетентності «здатність до національного спротиву» шляхом формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості та набуття ними комплексу теоретичних знань і практичних навичок домедичної допомоги, тактичних дій, мінної безпеки, зв'язку та орієнтування, а також через розвиток психологічної стійкості та розуміння логіки національного спротиву, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. Підготовка нового покоління висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями у сфері педагогічної освіти, фізичної культури, що є необхідними для їх успішної роботи.

Основними завданнями вивчення обов'язкового освітнього компонента «**Основи національного спротиву**» є:

- засвоєння нормативно-правової бази та правових норм законодавства України у сфері національної безпеки, Закону України «Про основи національного спротиву», а також фундаментальних принципів Міжнародного гуманітарного права під час збройних конфліктів;
- формування психофізичної стійкості та готовності до дій в екстремальних умовах: Розвиток емоційно-вольової регуляції, навичок подолання бойового стресу, адаптація до високих фізичних і ментальних навантажень та трансформація базової спортивно-фізичної підготовки у спеціальну бойову готовність;
- відпрацювання до автоматизму дій із надання домедичної допомоги в умовах тактичної обстановки (зупинка критичних кровотеч турнікетом, огляд за протоколом MARCH/CABC, забезпечення прохідності дихальних шляхів, підготовка до евакуації);
- вивчення будови, будови й ТТХ стрілецької зброї, засвоєння чотирьох правил безпеки Джеффа Купера, виконання заходів неповного розбирання/збирання, обслуговування та підготовки зброї до застосування;
- формування стійких навичок прицілювання, прийняття та швидкої зміни вихідних положень для стрільби (стоячи, з коліна, лежачи, з-за укриття), виконання оперативної зміни магазинів і усунення затримок під час стрільби;
- формування вмінь взаємодії у складі малих тактичних груп (двійка, трійка, відділення), пересування на полі бою різними способами (перебіжки, переповзання), організації взаємного прикриття, спостереження та зачистки території;
- навчання орієнтуванню на місцевості за допомогою карти, компаса та сучасних цифрових застосунків (MGRS, GPS/GIS), визначенню азимутів, а також веденню прихованого радіообміну з дотриманням правил тактичної дисципліни;
- засвоєння класифікації вибухонебезпечних предметів (ВНП), опанування навичок ідентифікації замінованих ділянок, правил маркування небезпечних зон, безконтактного відходу та виконання алгоритму дій «Не підходь, Не чіпай, Телефонуй 101»;
- оволодіння прийомами застосування засобів індивідуального захисту (протигаз, ЗЗК) за часовими нормативами, засвоєння порядку дій при загрозі або використанні хімічної, біологічної чи радіаційної зброї;
- оволодіння базовими техніками виживання у складному навколишньому середовищі (добування води, вогню, спорудження тимчасових укриттів) та розвиток спеціальної витривалості під час подолання комплексних смуг перешкод у спорядженні. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі фахової передвищої освіти повинні оволодіти програмними компетентностями.

Перелік програмних компетентностей, що набуваються:

Інтегральна компетентність. Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і

методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК11 Здатність до національного спротиву

Очікувані результати навчання:

РН21 Бути готовим до національного спротиву

3 . ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Змістовий модуль 1. Організаційно-правові та психофізичні засади спротиву

Тема 1. Національний спротив

Шлях становлення нації, історичний досвід української самоорганізації національного спротиву в умовах збройної агресії та окупаційного тиску, історія захисту України, формування національної ідентичності, бойовий шлях українського війська, перспективи розвитку держави.

Тема 2. Міжнародне гуманітарне право

Основні принципи міжнародного гуманітарного права, правила ведення війни, заборонені засоби і методи ведення війни. Правовий статус учасників збройних конфліктів. Комбатанти. Некомбатанти. Захист жертв збройних конфліктів. Військовополонені, інтерновані особи та їх правовий статус. Добровольчі формування територіальних громад, які беруть участь у відсічі агресії.

Тема 3. Психологічна підготовка та стійкість

Прийоми, методи та способи саморегуляції психіки, особливості впливу стресових факторів на психіку людини в умовах надзвичайних ситуацій та збройного конфлікту, дезадаптивні психічні стани (Істерика, паніка, агресія, ступор) та їх прояви. Диференціація стресових станів людини в умовах бойових дій, в окупації, на підконтрольній державі території, під час техногенних катастроф, стихійних лих, терористичних актів. Вплив інформаційного середовища на психоемоційний стан, методи саморегуляції, подолання страху та паніки. Алгоритми подолання страху та панічних реакцій. Практичні техніки саморегуляції психіки (дихальні, м'язові, когнітивні, поведінкові), у тому числі швидкого застосування в екстремальних умовах. Ознаки дезінформації та маніпулятивних технологій. Методи верифікації інформації та критичного мислення для протидії ІПСО.

Тема 4. Домедична підготовка

Основи та принципи надання домедичної допомоги в умовах бойових дій та при надзвичайних ситуаціях. Алгоритм надання допомоги за алгоритмом MARCH, PAWS, етапи надання допомоги (допомога під загрозою — Care under fire/Threat, (CUF) та допомога в польових умовах (Tactical Field Care (TFC)).

Змістовий модуль 2. Тактичне забезпечення та домедична підготовка

Тема 4. Домедична підготовка

Склад індивідуальної аптечки та правила її використання. Види кровотеч і способи їх зупинки (засіб для зупинки кровотечі механічний вороткового типу). Забезпечення прохідності дихальних шляхів. Надання допомоги при травмах грудної клітки, внутрішніх органів, кінцівок та інших ушкодженнях. Профілактика захворювань і травматизму.

Ознаки шоку в польових умовах та особливості надання домедичної допомоги постраждалим у стані травматичного шоку. Поняття гіпотермії. Основи медичної евакуації, способи переміщення постраждалих, дотримання правил безпеки під час надання домедичної допомоги.

Тема 5. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості

Робота з паперовими картами та електронними носіями топографічної інформації, визначення маршрутів та обрахунків відстаней на паперових картах, застосування компасу, орієнтування на місцевості за небесними світилами та місцевими предметами, орієнтування при поганих погодних умовах та в умовах обмеженої видимості й у ночі, визначення точки стояння, сторін горизонту, орієнтирів і відстаней до об'єктів. Порядок руху за азимутом, способи дотримання напрямку руху і подолання (обходу) перешкод.

Тема 6. Зв'язок та передавання інформації

Принципи роботи доступних засобів зв'язку. Правила радіообміну, робота з радіостанціями малої потужності, засобами супутникового зв'язку. Використання стандартів зв'язку та телекомунікаційних протоколів.

Змістовий модуль 3. Захист від загроз, інженерна та тактична підготовка

Тема 7. Зброя масового ураження

Види радіаційного, хімічного, біологічного зараження та захист від них, види зброї масового ураження та радіаційних, хімічних небезпечних об'єктів, порядок дій на зараженій місцевості.

Тема 8. Інженерна підготовка та мінна безпека

Основи мінної безпеки. Класифікація вибухонебезпечних предметів, демаскуючі ознаки вибухонебезпечних предметів. Порядок дій при виявленні мін і вибухонебезпечних предметів.

Тема 9. Тактична підготовка

Основи індивідуальних дій та взаємодії в малих групах, базові принципи загальновійськового бою, способи пересування та укриття в умовах небезпеки, вибір і зміна позицій. Дії в умовах вогневого впливу, алгоритми реагування на загрози, основи взаємодії в малих тактичних групах («двійки», «трійки»), базові відомості про сучасні засоби ведення бою, зокрема безпілотні літальні апарати (БпЛА), їх можливості та ознаки. Дотримання заходів безпеки, орієнтування в обстановці, на місцевості та прийняття рішень у динамічних умовах.

Змістовий модуль 4. Вогнева майстерність та виживання у екстремальних умовах

Тема 10. Вогнева підготовка

Основи балістики. Маніпуляції з АЕС/AR системами, прицілювання, коригування вогню. Затримки при стрільбі та способи їх усунення, правила безпеки. Призначення, будова та принцип дії ручних гранат. Прийоми та правила метання ручних гранат. Заходи безпеки під час поводження зі стрілецькою зброєю і ручними гранатами.

Тема 11. Вживання та спеціальна підготовка

Дії за сигналами оповіщення та під час обстрілів. Підготовка тривожної валізи. Добування і очищення води, розведення вогню, приготування їжі в екстремальних умовах, захист від переохолодження, спорудження і обладнання укриттів, маскування розташування і слідів перебування.

4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назва змістових модулів і тем	Усьо го	Ле кці й	Пр акт ичн і зан ятт я	Само стійн а робо та
Змістовий модуль 1. Організаційно-правові та психофізичні засади спротиву				
Тема 1. Національний спротив	6	4		2
Тема 2. Міжнародне гуманітарне право	4	2		2
Тема 3. Психологічна підготовка та стійкість	6	2	2	2
Тема 4. Домедична підготовка	8	2	4	2
<i>Разом за змістовим модулем</i>	24	10	6	8
Змістовий модуль 2. Тактичне забезпечення та домедична підготовка				
Тема 4. Домедична підготовка	8	2	4	2
Тема 5. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості	7	2	2	3
Тема 6. Зв'язок та передавання інформації	7	2	2	3
<i>Разом за змістовим модулем</i>	22	6	8	8
Змістовий модуль 3. Захист від загроз, інженерна та тактична підготовка				
Тема 7. Зброя масового ураження	7	2	2	3
Тема 8. Інженерна підготовка та мінна безпека	9	4	2	3
Тема 9. Тактична підготовка	9	4	2	3
<i>Разом за змістовим модулем</i>	25	10	6	9
Змістовий модуль 4. Вогнева майстерність та виживання у екстремальних умовах				
Тема 10. Вогнева підготовка	11	6	2	3
Тема 11. Виживання та спеціальна підготовка	8	4	2	2
<i>Разом за змістовим модулем</i>	19	10	4	5
<i>Усього годин</i>	90	36	24	30

5. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 3. Психологічна підготовка та стійкість	2 год
2	Тема 4. Домедична підготовка	4 год
3	Тема 4. Домедична підготовка	4 год
4	Тема 5. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості	2 год
5	Тема 6. Зв'язок та передавання інформації	2 год
6	Тема 7. Зброя масового ураження	2 год
7	Тема 8. Інженерна підготовка та мінна безпека	2 год
8	Тема 9. Тактична підготовка	2 год

9	Тема 10. Вогнева підготовка	2 год
10	Тема 11. Вживання та спеціальна підготовка	2 год
		24 год

6. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Національний спротив	2 год
2	Тема 2. Міжнародне гуманітарне право	2 год
3	Тема 3. Психологічна підготовка та стійкість	2 год
4	Тема 4. Домедична підготовка	2 год
5	Тема 4. Домедична підготовка	2 год
6	Тема 5. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості	3 год
7	Тема 6. Зв'язок та передавання інформації	3 год
8	Тема 7. Зброя масового ураження	3 год
9	Тема 8. Інженерна підготовка та мінна безпека	3 год
10	Тема 9. Тактична підготовка	3 год
11	Тема 10. Вогнева підготовка	3 год
12	Тема 11. Вживання та спеціальна підготовка	2 год
		30 год

7. Методи навчання

Навчання здобувачів проходить у формі лекцій та практичних занять, індивідуальних домашніх завдань, індивідуальних та групових консультацій, самостійної роботи.

В процесі вивчення курсу використовуються словесні, практичні та наочні методи навчання.

8. Методи контролю

Поточне тестування та виконання завдань теоретичного і практичного характеру, підсумковий письмовий тест або письмова контрольна робота.

9. Критерії оцінювання

Критерії підсумкового оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти

Письмова контрольна робота або тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно виконав усі тестові завдання.

4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно виконав більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно виконав половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно виконав меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно виконав окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не виконав жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти

Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
Повний обсяг та якість виконання (елементарна; фрагментарна; повна; неповна)	1 бал
Самостійність виконання	1 бал
Логіка та структура викладу	1 бал
Аргументація власного погляду на аналіз питання	1 бал
Презентація результатів	1 бал
Всього	5 балів

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на практичних заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання
5 балів	Оцінюється робота здобувач освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.

4 бали	Оцінюється робота здобувача освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота здобувача освіти, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота здобувача освіти, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота здобувача освіти, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.

Критерії оцінювання здобувачів освіти за національною шкалою

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння успішно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв повних, систематичних знань освітнього компонента, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але здобувач спроможний усунути їх із допомогою викладача.

«незадовільно»	Виставляється здобувачу, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться здобувачу, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ЗФПО без повторного навчання за програмою освітнього компонента.
-----------------------	---

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS	Сума балів	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100	5 (відмінно)	5 (відмінно) зараховано
B	82 – 89	4 (добре)	4 (добре) зараховано
C	74 – 81		
D	64 – 73	3 (задовільно)	3 (задовільно) зараховано
E	60 – 63		
FX	35 – 59	2 (незадовільно)	Не зараховано

«відмінно» – здобувач освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і помилок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі; практичні навички не сформовані.

10. Методичне забезпечення

Лекції – 36 год., інструкції до проведення практичного заняття – 24 год., інструкції до проведення самостійної роботи – 30 год., тести для проведення поточного та підсумкового контролю знань.

11. Рекомендована література

Нормативно-правові акти

1. Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» [Електронний ресурс] : Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 липня 2026 р. № 1002 // Офіційний вебпортал Міністерства освіти і науки України. – Електрон. дані. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-prohramy-navchalnoi-dystsypliny-osnovy-natsionalnoho-sprotyvu> (дата звернення: 28.07.2026). – Назва з екрана.
2. Про основи національного спротиву [Електронний ресурс] : Закон України від 16 липня 2021 р. № 1702-IX : станом на 25 березня 2026 р. // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. – Електрон. дані. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20> (дата звернення: 28.07.2026). – Назва з екрана.
3. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань підготовки громадян до національного спротиву [Електронний ресурс] : Закон України від 25 березня 2026 р. № 13347 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. – Електрон. дані. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/13347-26> (дата звернення: 28.07.2026). – Назва з екрана.
4. Про затвердження Порядку організації та проведення загальновійськової підготовки громадян України до національного спротиву [Електронний ресурс] : Постанова Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2021 р. № 1443 : станом на 2024 р. // Офіційний вебпортал органів виконавчої влади України «Урядовий портал». – Електрон. дані. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-poryadku-organizaciyi-ta-provedennya-zagalnovijskovoyi-pidgotovki-gromadyan-ukrayini-do-nacionalnogo-sprotyvu-1443-291221> (дата звернення: 28.07.2026). – Назва з екрана.
5. Про затвердження Положення про допризовну підготовку та підготовку резервістів [Електронний ресурс] : Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 р. № 1487 : зі змінами // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. – Електрон. дані. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1487-2022-%D0%BF> (дата звернення: 28.07.2026). – Назва з екрана.
6. Про затвердження Порядку надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах : Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 09 березня 2022 р. № 441 // Офіційний вісник України. – 2022. – № 26. – Ст. 1412.

Навчальна та наукова література

7. Бойко, В. М. Захист від зброї масового ураження та мінна безпека [Текст] : навч. посіб. / В. М. Бойко, В. П. Семененко. – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. – 192 с.
8. Гусак, Р. Д. Загальновійськова підготовка та основи національного спротиву [Текст] : навч.-метод. посіб. / Р. Д. Гусак, І. В. Леськів, В. П. Олійник. – Львів : Вид-во Нац. акад. сухопут. військ ім. гетьмана Петра Сагайдачного, 2023. – 284 с.
9. Дем'янчук, О. М. Організація та методика викладання військово-прикладних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти [Текст] : метод. посіб. / О. М. Дем'янчук, В. О. Радченко. – Рівне : РДГУ, 2023. – 180 с.
10. Калініченко, О. О. Воєнна топографія, навігація та орієнтування на місцевості [Текст] : підручник / О. О. Калініченко, О. В. Красота, М. О. Зайцев. – Київ : НУОУ, 2023. – 210 с.
11. Ковальчук, А. П. Виживання та спеціальна підготовка в екстремальних умовах навколишнього середовища [Текст] : навч. посіб. / А. П. Ковальчук, О. М. Савченко. – Одеса : Екологія, 2023. – 165 с.
12. Кравченко, О. М. Тактико-спеціальна та вогнева підготовка малого підрозділу [Текст] : практ. посіб. / О. М. Кравченко, О. В. Тарасенко. – Київ : МП Леся, 2022. – 248 с.
13. Марчук, В. А. Тактична медицина за протоколами ТССС/ASM/CLS [Текст] : практ. довід. / В. А. Марчук, О. І. Ткаченко. – Вінниця : Нова Книга, 2024. – 140 с.
14. Остапенко, О. І. Психологічна стійкість та екстремальна психологія в умовах бойових дій [Текст] : монографія / О. І. Остапенко, М. В. Петренко. – Житомир : Житомирська політехніка, 2024. – 230 с.
15. Черновський, С. М. Спеціальна фізична підготовка та психофізична адаптація

студентської молоді до екстремальних умов [Текст] : монографія / С. М. Черновський, Г. П. Грибан, С. І. Присяжнюк. – Житомир : Вид-во О. О. Євенок, 2022. – 312 с.

16. Шишук, В. Д. Тактична медицина [Текст] : навч. посіб. / В. Д. Шишук, С. І. Редько, М. М. Ляпа. – Харків : Скіф, 2022. – 176 с.

Інформаційні ресурси:

1. Військові публікації Сил ТрО Збройних Сил - <https://sprotwg7.com.ua/>

2. YouTube канал - https://www.youtube.com/@TRO_Ukraine_G7

3. Курс prometheus «Застосування технологій в умовах війни» - <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/technology-in-wartime/>

4. Курс prometheus «Інженер БПЛА. Базовий курс» <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/drone-engineering-intro/>

5. Курс prometheus «OSINT — розвідка з відкритих джерел та інформаційна безпека» - <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/osint-open-sourcemetelligence/>

6. Курс prometheus «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» - <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/intemational-humanitarian-law/>

7. Курс prometheus «Базова психологічна допомога в умовах війни» - <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/basic-psychological-aid-during-war/>

8. Блог викладача фізичного виховання Івахненко В. О. <https://viacheslavivakhnenko.blogspot.com>

12. Політика академічної доброчесності та етики взаємодії

Ця політика базується на нормах Законів України «Про освіту» (ст. 42), «Про фахову передвищу освіту» (ст.26) та Кодексу академічної доброчесності коледжу. Політика академічної доброчесності та етики взаємодії під час опанування освітнього компонента «Гімнастика з методикою викладання» ґрунтується на принципах чесності, взаємоповаги та високої особистої відповідальності. Здобувачі зобов'язані самостійно виконувати методичні розробки, конспекти занять і теоретичні завдання, категорично уникаючи плагіату, фабрикації даних чи списування. Взаємодія під час практичних занять у спортивній залі або під час дистанційного навчання вимагає беззаперечного дотримання правил техніки безпеки, взаємовиручки та культури рухової співпраці. Освітній процес будується на засадах толерантності, партнерства та некоректності будь-яких проявів дискримінації чи некоректної поведінки. Чесна робота та взаємопідтримка є запорукою збереження здоров'я під час виконання фізичних вправ і формування професійної майстерності майбутнього фахівця.

Вимоги до здобувачів освіти:

Вчасно та самостійно готувати методичні матеріали, конспекти уроків і науково-теоретичні завдання без привласнення чужої інтелектуальної власності.

Дотримуватися спортивної дисципліни, вимог до форми одягу, правил техніки безпеки та алгоритмів страховок під час виконання гімнастичних вправ.

Демонструвати повагу до колег і викладача, дотримуватися етики ділового спілкування як у спортивному залі, так і в електронному навчальному середовищі.

Правила використання штучного інтелекту (ШІ)

Дозволено: використання ШІ як інструменту для пошуку ідей, структурування плану виховного заходу або генерації ілюстративного матеріалу.

Заборонено: повне копіювання текстів, згенерованих ШІ, та видача їх за власні практичні чи теоретичні роботи.

Вимога: у разі використання ШІ для підготовки матеріалів, студент має зробити відповідну примітку наприкінці роботи (наприклад: «Для структурування матеріалу використано ChatGPT»).

Обов'язки та принципи викладача

Забезпечувати абсолютно прозорі, об'єктивні та зрозумілі критерії оцінювання як теоретичних знань, так і практичних навичок.

Гарантувати безпечні умови проведення занять, здійснювати постійний контроль за технікою виконання вправ та страховкою для запобігання травматизму.

Дотримуватися педагогічної етики, підтримувати доброзичливу атмосферу та надавати вичерпний методичний зворотний зв'язок для професійного зростання кожного здобувача. У разі виявлення фактів списування, плагіату або фабрикації результатів застосовуються такі дії:

Перше порушення: не зарахування результату конкретного завдання (0 балів) з правом одноразового перескладання (підготовка нової, альтернативної теми).

Повторне порушення: повне анулювання балів за змістовий модуль без права повторного складання цього завдання та інформування наставника групи.

Систематичні порушення: передача справи на розгляд Педагогічної ради коледжу для прийняття рішення.

РОБОЧИЙ ПЛАН ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«Основи національного спротиву»

спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) спеціалізація 014.11 Фізична культура

№ п\п	Дата	Тема	К-сть годин	Вид занять
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ №1. Організаційно-правові та психофізичні засади спротиву				
1		Національний спротив	2	Лекційне
2		Національний спротив	2	Лекційне
3		Міжнародне гуманітарне право	2	Лекційне
4		Психологічна підготовка та стійкість	2	Лекційне
5		Психологічна підготовка та стійкість	2	Практичне
6		Домедична підготовка	2	Лекційне
7		Домедична підготовка	2	Практичне
8		Домедична підготовка	2	Практичне
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 2. Тактичне забезпечення та домедична підготовка				
9		Домедична підготовка	2	Лекційне
10		Домедична підготовка	2	Практичне
11		Домедична підготовка	2	Практичне
12		Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості	2	Лекційне
13		Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості	2	Практичне
14		Зв'язок та передавання інформації	2	Лекційне
15		Зв'язок та передавання інформації	2	Практичне
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 3. Захист від загроз, інженерна та тактична підготовка				
16		Зброя масового ураження	2	Лекційне
17		Зброя масового ураження	2	Практичне
18		Інженерна підготовка та мінна безпека	2	Лекційне
19		Інженерна підготовка та мінна безпека	2	Лекційне
20		Інженерна підготовка та мінна безпека	2	Практичне
21		Тактична підготовка	2	Лекційне
22		Тактична підготовка	2	Лекційне
23		Тактична підготовка	2	Практичне
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ № 4 Вогнева майстерність та виживання у екстремальних умовах				
24		Вогнева підготовка	2	Лекційне

25		Вогнева підготовка	2	Лекційне
26		Вогнева підготовка	2	Лекційне
27		Вогнева підготовка	2	Практичне
28		Виживання та спеціальна підготовка	2	Лекційне
29		Виживання та спеціальна підготовка	2	Лекційне
30		Виживання та спеціальна підготовка	2	Практичне