

PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)

Nama sekolah : SDN 1 WEBSITEEDUKASI.COM

Kelas/Semester : 3 (tiga) / 1 (satu)

Mata Pelajaran : PPKn

Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kompetensi inti	Kompetensi dasar	Kriteria penentuan KBM			KBM %
		kompleksitas	Daya dukung	Intake siswa	
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan pada kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa				
	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa				
	1.3 mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa				
	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa				
Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru	2.1 Bisikap jujur, peduli, kasih sayang, sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"				
	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dibuat sendiri				
	2.3 Menampilkan pertumbuhan hewan karakteristik individu di lingkungan sekitar				

Kompetensi inti	Kompetensi dasar	Kriteria penentuan KBM			KBM %
		kompleksitas	Daya dukung	Intake siswa	
	2.4 Menampilka seikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman dilingkungan sekitar				
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menyanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang diri sendiri, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara :Garuda Pancasila"				
	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga negara				
	3.3. Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu dilingkungan sekitar				
	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman dilingungan sekitar.				
Menyajikan Pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sitematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negera "Garuda Pancasila"				
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota kelaurga dan warga negara				
	4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu lingkungan sekitar				
	4.4. Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman dilingkungan sekitar				

Mengetahui,
Kepala SD N 1 Websitedukasi.com

....., 2018
Guru Kelas III

NIP.

NIP.

PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)

Nama sekolah : SDN 1 WEBSITEEDUKASI.COM

Kelas/semester : 3 (tiga) / 1 (satu)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kompetensi inti	Kompetensi dasar	Kriteria Penentuan KBM			KBM %
		Kompleksitas	Daya dukung	Intake siswa	
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menyanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang diri sendiri, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.				
	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada dilingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.				
	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan.				
	3.8 Meguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulisan, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.				

	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulisan				
--	---	--	--	--	--

Kompetensi inti	Kompetensi dasar	Kriteria penentuan KBM			KBM %
		kompleksitas	Daya dukung	Intake siswa	
Menyajikan Pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulisan, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.				
	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada dilingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif				
	4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dengan bentuk tulisan dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.				
	4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif				

	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri				
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Kepala SD N 1 Websiteedukasi.com

....., 2018

Guru Kelas III

.....

NIP.

.....

NIP.

PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)

Nama sekolah : SDN 1 WEBSITEEDUKASI.COM

Kelas/semester : 3 (tiga) / 1 (satu)

Mata Pelajaran : Matematika

Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kompetensi inti	Kompetensi dasar	Kriteria Penentuan KBM			KBM %
		Kompleksitas	Daya dukung	Intake siswa	
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menyanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang diri sendiri, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah				
	3.2 menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan				
	3.3 menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah				
	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari				
Menyajikan Pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah				
	4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$)				

perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	yang disajikan pada garis bilangan				
	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah				

Kompetensi inti	Kompetensi dasar	Kriteria Penentuan KBM			KBM %
		Kompleksitas	Daya dukung	Intake siswa	
	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan anatar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.				

Mengetahui,
Kepala SD N 1 Websiteedukasi.com

....., 2018
Guru Kelas III

.....
NIP.

.....
NIP.

PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)

Nama sekolah : SDN 1 WEBSITEEDUKASI.COM
Mata Pelajaran : SBdP

Kelas/semester : 3 (tiga) / 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kompetensi inti	Kompetensi dasar	Kriteria Penentuan KBM			KBM %
		Kompleksitas	Daya dukung	Intake siswa	
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menyanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang diri sendiri, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah	3.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.				
	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu				
	3.3. Mengetahui dinamika gerak tari				
	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat dan sambung				
Menyajikan Pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Membuat karya dekoratif				
	4.3 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.				
	4.3 Meragakan dinamika gerak tari				
	4.4. Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.				

Mengetahui,

Kepala SD N 1 Websiteedukasi.com

....., 2018

Guru Kelas III

.....
NIP.

.....
NIP.

PERHITUNGAN KETUNTASAN BELAJAR MINIMAL (KBM)

Nama sekolah : SDN 1 WEBSITEEDUKASI.COM

Kelas/semester : 3 (tiga) / 1 (satu)

Mata Pelajaran : PJOK

Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kompetensi inti	Kompetensi dasar	Kriteria Penentuan KBM			KBM %
		Kompleksitas	Daya dukung	Intake siswa	
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menyanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang diri sendiri, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional				
	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional				
	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk				

	permainan sederhana dan atau tradisional				
	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan				
	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergisi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan				

Kompetensi inti	Kompetensi dasar	Kriteria Penentuan KBM			KBM %
		Kompleksitas	Daya dukung	Intake siswa	
Menyajikan Pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Memperaktikan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional				
	4.2 Memperaktikkan gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional				
	4.3 Memperaktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional				

	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan				
	4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergisi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan				

Mengetahui,

Kepala SD N 1 Websiteedukasi.com

....., 2018

Guru Kelas III

.....

NIP.

.....

NIP.