

EMENTAS - XIII JORNADA UENF/IFF - 2026

GT 01 - Tecnologias da educação e da comunicação - Carlos Henrique (04/11 - quarta-feira das 16h às 19h)

Prof. Dr. Carlos Henrique medeiros de Souza - chmsouza@gmail.com

Profª. Drª. Aline Peixoto Vilaça Dias - alinepeixotosf@gmail.com

O GT tem como objetivo promover um espaço interdisciplinar de interlocução acadêmica para pesquisadores das seguintes temáticas: epistemologias emergentes, tecnologias e educação; ciberespaço, cibercultura e sociedade em rede; linguagens tecnológicas e redes sociais digitais; Inteligências Artificial; educação, tecnologias e processos de formação humana; Produtos baseados em Inteligência Artificial e seus reflexos na educação e sociedade; docência, discência e cibercultura; tecnologias, saberes e métodos; acesso à informação, igualdade e diferença; políticas públicas, educação e informação. Busca agregar conhecimentos e articular o diálogo entre as diversas áreas à luz das transformações tecnológicas, sociais e culturais. Examina a complexa interface entre as diversas esferas da ação humana, observando os impactos das tecnologias digitais na educação, informação e ciência.

GT 02 - EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE- (04/11 - quarta-feira das 16h às 19h)

Prof. Dr. Giovane do Nascimento - giovanedonascimento@gmail.com

Profª. Drª. Jéssica Cristina Alvaro de Oliveira - jessicaoliveira.territorios@gmail.com

O presente Grupo de Trabalho se propõe a acolher trabalhos e pesquisas que se proponham a abordar a relação intrínseca e indissociável entre Educação e Cultura na Sociedade para uma melhor compreensão e intervenção nos fenômenos contemporâneos. Enquanto seres históricos, o homem se constitui de forma imbricada com os aspectos hegemônicos de seu tempo, que se por um lado se dão de formas singulares em seus modos de experienciá-los, por outro nos convoca a estabelecermos uma relação minimamente crítica sobre um cotidiano que não raramente afirma processos históricos deterministas, excludentes e que relegam ao ofuscamento modos de compreender, ser e estar no mundo sob éticas mais laicas, integrativas e originárias. Neste sentido, pesquisas que evoquem novos olhares para os fenômenos do nosso tempo são fundamentais para uma visão mais ampla e democratizada dos aspectos constitutivos da contemporaneidade.

GT 03 - Direitos humanos, políticas públicas e letramento racial crítico (04/11 - quarta-feira das 16h às 19h)

Profª. Drª. Shirlena Campos De Souza Amaral - shirlena@uenf.br

Profª. Drª. Gabriela do Rosário Silva - gabriela.silva@uenf.br

O presente Grupo de Trabalho busca integrar propostas que contemplem interlocuções envolvendo as temáticas Direitos Humanos, Ações Afirmativas e Letramento Racial Crítico. Assim, almeja-se um profícuo debate, bem como uma imersão nas seguintes pautas: interseccionalidade entre raça, classe e gênero; presença de grupos minoritários em espaços privilegiados de poder; o papel das Políticas Sociais, sobretudo de Ações Afirmativas e de Política Linguística Afirmativa, em prol da luta e da manutenção de direitos conquistados; e Letramento Racial Crítico e sua importância para os estudos envolvendo a população negra e indígena nos espaços acadêmicos.

GT 04 Tópicos Especiais em Metodologia: da Pesquisa Interdisciplinar Às Métricas e Recursos Digitais (04/11 - quarta-feira das 16h às 19h).

Prof. Dr. Fabio Machado de Oliveira - fabiomac@gmail.com

Parte-se do pressuposto de que a Revisão Sistemática e Bibliométrica (RSB) possui relação direta com o pensamento interdisciplinar, na medida em que apresenta possibilidades de diálogo com várias fontes do saber em torno de análise de diferentes objetos e/ou fenômenos sociais. Por esta razão, propõe-se receber trabalhos que buscam refletir coletivamente a respeito da utilização dos fundamentos teóricos-metodológicos da RSB utilizada no desenvolvimento de diferentes pesquisas realizadas em distintos programas de pós-graduação da área interdisciplinar. Tenciona-se dialogar a respeito de metodologias baseadas na RSB como estratégia de ampliação dos temas de investigação que buscam mapear categorias de análises identificadas nas produções encontradas em diversas bases de dados. Objetiva-se refletir sobre a necessidade de decisões metodológicas e elementos que influenciam em cada definição para construção dos protocolos investigativos. A intenção, portanto, é debater normas, regras, parâmetros de configuração e estratégias de busca, escolha de base de dados, planejamento para a organização documental, seleção dos artigos e disposição dos portfólios bibliográficos necessários para a construção de uma pesquisa científica interdisciplinar.

GT 05 - Linguagem, Subjetividade e Pensamento contemporâneo (04/11 - quarta-feira das 16h às 19h)

Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento - crisostomoln@gmail.com

O título do GT foi pensado de forma ampla a acolher todas as pesquisas atuais ou temas que de alguma forma tratam do contemporâneo. Todas as pesquisas que de alguma forma abordem o nosso tempo e seus fenômenos cabem no GT.

GT 06 - Estudos dialógicos do discurso e ensino de línguas (05/11 - quinta-feira das 16h às 19h)

Profª. Drª. Eliana Crispim França Luquetti - elinafff@gmail.com

Profª. Drª. Raquel França Freitas -

O ensino da língua materna envolve não apenas o conhecimento teórico do sistema linguístico, mas também a seleção de materiais e a aplicação de métodos de ensino e avaliação. Para os professores, é fundamental estabelecer conexões entre diferentes áreas de conhecimento e atuar como mediadores do aprendizado em sala de aula. A interdisciplinaridade se torna uma ferramenta importante, permitindo que os educadores integrem suas experiências e aprofundem seus conhecimentos enquanto buscam práticas inovadoras. Entretanto, o ensino de língua enfrenta desafios significativos, como abordagens metodológicas inadequadas, livros didáticos que não refletem o uso cotidiano da língua e uma ênfase excessiva na norma padrão, o que pode prejudicar a compreensão e aplicação da linguagem em contextos reais. Para melhorar a formação e as práticas pedagógicas, é crucial que as políticas educacionais considerem a diversidade e a funcionalidade da linguagem. Além disso, promover discussões sobre a formação contínua dos professores pode contribuir para um ensino de língua materna mais inclusivo e interdisciplinar, sempre buscando alternativas que levem em conta as realidades sociais.

GT 07 - Longevidade, Espiritualidade e Políticas Públicas e Espiritualidade (04/11 - quinta-feira das 16h às 19h)

Profª. Drª. Rosalee S. C. Istoe - rosalee@uenf.br

Prof. Dr. Valtair A. Miranda - valtairmiranda@gmail.com

O presente Grupo de Trabalho propõe um espaço de diálogo interdisciplinar sobre as múltiplas

dimensões que atravessam o envelhecer na atualidade. Estudar a longevidade é, hoje, compreender um dos fenômenos mais significativos e inovadores do nosso tempo. Nunca a humanidade viveu tanto — e nunca foi tão urgente compreender as experiências, os sentidos e as políticas que sustentam a vida longa. A longevidade deixa de ser apenas uma etapa biológica e se transforma em campo fértil de investigação sobre autonomia, propósito e cidadania. Nesse GT, discutiremos como a espiritualidade — entendida como força de significado e resiliência — pode dialogar com as políticas públicas voltadas à pessoa longeva, inspirando práticas mais humanas, integradoras e sustentáveis. A proposta é reunir pesquisadores, profissionais e estudantes interessados em refletir sobre o envelhecer como uma conquista coletiva que desafia paradigmas e inaugura novas possibilidades de ser e estar no mundo.

GT 08 - Linguagem, Alfabetização e Multiletramentos (05/11 - quinta-feira das 16h às 19h)

Prof. Dr. Sérgio Arruda de Moura - arruda@uenf.br

Profa. Dr^a. Luciana da Silva Almeida - almeida.92luciana@gmail.com

A sociedade contemporânea exige que os sujeitos sejam capazes de transitar por múltiplas linguagens e mídias. Os multiletramentos representam uma abordagem pedagógica que reconhece a diversidade de linguagens, culturas e mídias presentes na vida em sociedade. Essa perspectiva amplia o conceito tradicional de alfabetização, propondo práticas que dialogam com os desafios do mundo contemporâneo como a tecnologia, a globalização e a multiplicidade de formas de comunicação. Assim, as práticas de ensino de leitura e produção textual na escola têm cruzado seus caminhos com conceitos inovadores advindos da Linguística e das abordagens dos gêneros textuais e do discurso, principalmente, mas também das tecnologias de comunicação e informação. Alguns estudos apresentam farta entrada nas proposições teóricas e de reflexão, outros em práticas exitosas com metodologias didáticas. Nesses termos, o presente GT objetiva acolher trabalhos concluídos ou em processo de conclusão e análise com vistas a promover reflexões sobre os processos de linguagem, alfabetização e multiletramentos, visando o desenvolvimento de competências leitoras e multimodais. Além de debater sobre as práticas pedagógicas que apontem novas direções para o ensino da linguagem oral e escrita e pesquisas sobre métodos, teorias e concepções acerca da formação de futuros professores.

GT 09 - Literatura, Memória e Oralidades: Narrativas e Matrizes Culturais (05/11 - quinta-feira das 16h às 19h)

Prof^a Dr^a Sarita Costa Erthal

Este Grupo de Trabalho propõe um espaço de reflexão interdisciplinar dedicado aos estudos literários, às práticas da oralidade e às suas articulações com a memória e a cultura. O GT acolhe pesquisas de graduação e pós-graduação que investiguem as narrativas literárias (canônicas, periféricas ou regionais), as manifestações da tradição oral, os acervos e as representações socioculturais. Busca-se promover o debate sobre como a literatura e as narrativas orais atuam na preservação, reconstrução e ressignificação de memórias individuais e coletivas em diferentes contextos históricos e contemporâneos.