

8. 地面のようすと太陽

月 日()

◎かげふみ遊びをして気づいたこと

◎かげの向きを調べよう。

かげができてるとき、かげの向きや太陽のいちを調べましょう。

① 自分でかげをつくったり、かげができてい
校庭をみたりして、調べる。

② 下の写真のように、かげの向きを調べて太陽のいちとくらべる。

注意:目をいためるので、太陽を直せつ見てはいけない。

かならず、しゃ光板を使う。

太陽の光を_____といいます。

_____は人やものが日光を_____とできます。

いろいろなもののかげは、同じ_____にできます。

かげができてるとき、太陽はかげの_____がわにあります。

月 日()

問題

予想

計画

かんさつ1 _____をかえて、かげのいちを太陽のいちと
くらべながら調べる。

① _____時ごろ、

ぼうのかげにしるしをつけ、_____のいちを調べる。

② _____時ごろ、

①と同じように調べ、午前9時ごろとくらべる。

<注意> 目をいためるので、太陽を直せつ見てはいけない

けっか

考えたこと

わかったこと

かげのいちがかわるのは、____の____がかわるからです。

感そう

月 日()

問題

予想

計画

かんさつ2

太陽のいちを、_____とくらべながら調べる。

① ほういじしんを使って、東西南北のほういを調べ、

_____にほういを表す。

② 午後10時ごろ、引いた線の交わるところに立ち、

_____の位置を調べしるしをつける。

③ 午前12時ごろと午後2時ごろにも②と同じようにする。

<注意> 目をいためるので、太陽を直せつ見てはいけない。

けっか

南

東

西

考えたこと

わかったこと

北

感そう

月 日()

◎教科書P.111の写真を見て気づいたこと

◎生活の中で気づいたこと

◎日なたと日かげの地面をさわってくらべて気づいたこと

月 日()

問題

予想

計画

かんさつ3 _____をかえて、日なたと日かげの地面の
_____をくらべながら調べる。

① 晴れた日の午前9時ごろの日なたと日かげの

地面の_____をはかる。

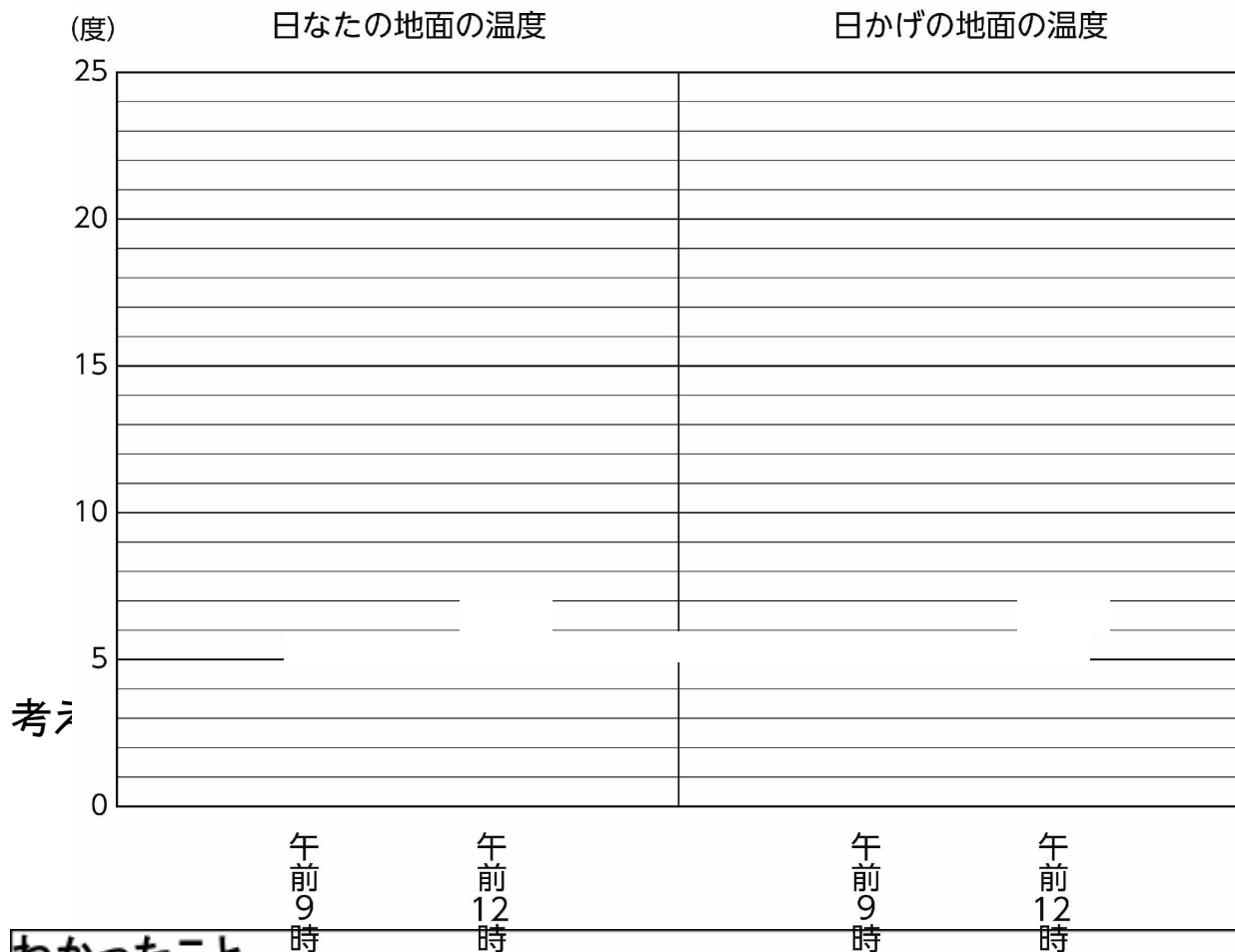
② 同じ日の午前12時ごろの日なたと日かげの

地面の_____をはかる。
_____日なたの地面の温度

日かげの地面の温度

午前 時	度	度
午 時	度	度

にまとめたけっかを，ぼうグラフにしましょう。



わかったこと

地面は_____であたためられます。日なたの地面の温度は、月 日 ()

日かげの地面の温度よりも、温度の上がり方が_____なります。

たしかめよう地面のようすと太陽について、学んだことをたしかめましょう。

① 下の()に当てはまる言葉をえらびましょう。

ア 時間がたつと、()のいちはかわります。

かげのいちがかわるのは、()のいちがかわるからです。

イ 太陽のいちは()のほうから()の空を通過して、
()のほうにかわります。

② ほういじしんを使ってほういを調べました。

手のひらに水平において、はりが止まるまで待ちました。
このとき、赤いはりがさしているほういはい何でしょうか。

③ 日なたと日かげの地面のようすをくらべました。

ア 明るさやあたたかさ、しめり気は、どのようにちがうのでしょうか。

イ 地面のあたたかさにちがいがある理由をせつめいしましょう。

学んだことを生かそう

① 右の図は、かげふみ遊びをしているところです。

この図で、かげのでき方がまちがっているところが3つあります。まちがっているところはどこでしょうか。

理由もせつめいしましょう。



② 学校でたねをまいて、植物を育てることにしました。たねのふくろには、「1日中、日の当たるところで育ててください」と書いてあります。学校のどこにたねをまく花だんをつくるとよいのでしょうか。理由もせつめいしましょう。

