

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ. 6 клас

II семестр Тема № 3

Чекліст перевірки виконання завдань - [відкрити](#)

дата уроку	зміст завдання	рекомендації
19.04.2022 22.04.2022 26.04.2022	Читати таблицю “Фантастика” Роберт Шеклі “Запах думки” читати (читати стор. 203-215), питання стор.215 (усно), стор.216 (таблиця письмово в зошиті) дивитись відео до уроку Роберт Шеклі оповідання “Форма” читати Написати лист у майбутнє (надіслати фото) Рекомендації: - яким я бачу майбутнє Землі, нашого суспільства - якими будуть люди (що цінуватимуть, про що мріятимуть, на що спрямовуватимуть свої зусилля) - що треба зробити для досягнення щасливого майбутнього (яким має бути внесок кожної людини) Об'єм роботи: до 150 слів Виконати тест - відкрити	презентація до уроку + переглянути відео ТЕСТ - відкрити Фото письмової роботи надіслати учителю.
29.04.2022	Рей Бредбері “Усмішка” (читати) + аналіз стор. 194-204 (читати), стор. 200, 202 - питання усно	дивитись фільм презентація до уроку
03.05.2022 06.05.2022	Рей Бредбері читати оповідання: “Канікули”, “Усе літо в один день”, “Зелений ранок”, “І вдарив грім” Письмово (одне питання на вибір - до 100 слів): 1. Яку думку висловив Рей Д. Бредбері в оповіданні “Усмішка”? 2. Як ви гадаєте, що написав хлопчик на папірці, який сховав у пляшку? (оповідання “Канікули”) 3. Чому в кімнаті, де діти закрили Марго було тихо (оповідання “Усе літо в один день”)? 4. Що робить людей, таких як головний герой оповідання “Зелений ранок”, щасливими? Поясніть назву оповідання. 5. Які уроки автор дає людству в оповіданні “І вдарив грім”?	дивитись фільм читати таблицю тест на сайті - пройти Фото письмової роботи надіслати учителю. презентація до уроку - дивитись гра - відкрити
10.05.2022	подивитись презентацію - відкрити * дивитись базовий конспект уроку - відкрити читати повість А.Ліндгрена “Міо, мій Міо”	відео
13.05.2022	Читати стор. 221-222, переглянути відео Астрід Ліндгрена “Міо, мій Міо” (читати)	екранізація

на 17.05.2022	Матеріали попереднього уроку - відкрити Сучасна література - таблиця Астрід Ліндгрєн "Міо, мій Міо" дочитати дивитись відео - відкрити тест за повістю-казкою - пройти	гра № 1: відкрити гра № 2: відкрити гра № 3: відкрити
на 20.05.2022	Підготовка до контрольної роботи (Фантастика: Р.Шеклі, Р.Бредбері. Сучасна література: А.Ліндгрєн)	
24.05.2022	Дж. Роулінг "Гаррі Поттер і філософський камінь" (читати). Пройти квест - відкрити https://vseosvita.ua/webquest/start?id=7245&id_user=43996&hash=71c5a280	гра № 1: відкрити гра № 2: відкрити
27.05.2022	Дж. Роулінг "Гаррі Поттер і філософський камінь" (дочитати) 1) заповнити порівняльну таблицю або онлайн: https://www.liveworksheets.com/ex3068792fh 2) дати письмову відповідь на питання: "Який персонаж повісті-казки Дж. Ролінг міг би стати мені другом?" (обсяг роботи - до 50 слів) фото робіт в зошиті надіслати вчителю	презентація попереднього уроку - відкрити
31.05.2022	Заповнити анкету	дивитись відео 6 клас
03.06.2022	Презентація літератури для читання влітку	дивитись відео 7 кл відкрити перелік

II семестр Тема № 2

Чекліст перевірки виконання завдань (для самоаналізу) - [відкрити](#)

дата уроку	зміст завдання	рекомендації
05.04.2022	стор. 176-179 (читати) Роберт Бернс “Моє серце у верховині” вивчити вивчити вірш напам’ять (стор. 178) та відео надіслати вчителю оцінювання	біографія дивись цікаве відео дивись презентація дивись пісня-вірш дивись пісня англійською
08.04.2022	стор. 170-175 (читати) Мацуо Басьо біографію читати, презентацію подивитись вірші читати Вивчити напам’ять 2-3 хайку (відео надіслати) або скласти 2 власних хайку (фото запису в зошиті)	презентацію переглянути
12.04.2022	Г. Лонгфелло “Пісня про Гайявату” (читати уривок у підручнику - стор. 180-185) заповнити таблицю таблиця для друку - відкрити	дивитись мультфільм дивитись “Люлька миру”
15.04.2022	Контрольна робота 1. Для учнів онлайн: Тест 2. Для учнів офлайн: Твір на тему (на вибір): - Вільний дух Шотландії у вірші Роберта Бернса “Моє серце у верховині” - Заклик до миру і єднання у поемі Генрі Логфелло “Пісня про Гайявату” - Чарівний світ Японії в хоку Мацуо Басьо Поради до написання твору: 1) <u>Початок твору</u> : що відомо про країну, якій присвячує вірші поет? про самого поета? 2) <u>Основна частина</u> : що автор намагається розповісти, які почуття хоче передати своїм читачам? які образи використовує для цього? ЦИТАТИ обов’язкові !!! 3) <u>Висновок</u> : власне враження від поезії	оцінювання твору ігри для підготовки до контрольної роботи: https://learningapps.org/watch?v=p1raxvja322 https://learningapps.org/view9864644 https://learningapps.org/view6879835

II семестр Тема № 1: А.Чехов. Джек Лондон. В.Короленко. Г.Троєпольський

дата уроку	зміст завдання	додатково
на 11.01.2022	Зробити закладку для підручника: закладка 1 , закладка 2 , закладка 3 , інші закладки , цікаві закладки	
на 14.01.2022	Переглянути біографію А.Чехова П читати стор. 108 - 111 Т читати оповідання А.П.Чехова "Хамелеон" підготовка до тесту за оповіданнями А.П.Чехова	Для перегляду: мульт https://www.youtube.com/watch?v=CdRfI6xiRI0 фільм https://www.youtube.com/watch?v=UH-a2zLLGkY Хамелеон https://www.youtube.com/watch?v=H8KIMOVrk-I
на 18.01.2022	П читати стор. 116-117, 118-120 Т Джек Лондон "Жага до життя" (читати текст повністю)	дивитись екранізацію
ПОЗАКЛАСНЕ ЧИТАННЯ	Починаємо готуватись до позакласного читання (на 15.02-18.02.2022) Г.Троєпольський «Білий Бім Чорне вухо» текст: https://booksonline.com.ua/view.php?book=65234 фільм: https://www.youtube.com/watch?v=jzS6UI5V2kw Джек Лондон «Біле Ікло» Текст: https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=898 Фільм 1991 року: https://gidonline.io/film/belyj-klyk/ Мультфільм 2018 року: https://ikinos.net/filmy/5020-belyj-klyk-2018.html	
на 21.01.2022	Т дочитати оповідання Джека Лондона "Жага до життя", стор.121-126 заповнити таблицю в зошиті	
на 25.01.2022	П стор.127-128 питання (усно). Підготувати зошит до перевірки Письмово: стор. 128 розділ "Творче завдання" - питання 3 письмово АБО заповнення карток (цитати , послідовність) або зробити це завдання на ел. платформі: Інструкція: 1. Перейти за посиланням: цитати та послідовність https://www.liveworksheets.com/dz2788397yg https://www.liveworksheets.com/up2788417fs Реєстрація на платформі не потрібна!!! 2. Заповнити пропуски (надрукувати відповіді на вільному полі - прямокутнички) 3. Після завершення роботи натиснути на кнопку FINISH! (синя внизу) 4. Обрати поле "Email my answers to my teacher" і у формі, що з'явиться, написати своє прізвище та ім'я, клас, предмет (зарубіжна література), та пошту вчителя (olitrus@gmail.com) 5. Натиснути на кнопку "Send" внизу форми.	
на 28.01.2022	Повідомлення про людину, якою захоплюєшся (на аркуші А4, можна з фото) Рекомендації до складання повідомлення: Вступ: стислий роздум про риси характеру людини, які викликають щире захоплення, бажання наслідувати Основна частина: розповідь про людину (або окремий вчинок), якій властиві риси характеру, що викликають захоплення	

	Висновок: обґрунтування власного вибору для повідомлення	
на 01.02.2022	П стор.136-138 (читати біографію В.Короленка , дивитись презентацію) Т читати повість В.Короленка “Сліпий музикант” (І розділ - стор.139-140)	
на 04.02.2022	читати II розділ повісті В.Короленка “Сліпий музикант” + стор. 141-143	дивитись екранізацію повний текст повісті
	читати 3-5 розділи повісті В.Короленка “Сліпий музикант”	
на 08.02.2022	1)читати 6-7 розділи повісті В.Короленка “Сліпий музикант” + стор. 144-151 стор.148 питання 5 (усно), стор. 151 питання 3,4 (письмово 1 на вибір) * Для допитливих : Чому режисер художнього фільму “Сліпий музикант” (1960) вводить сцену (коли сліпі музиканти співають каторжникам), якої в книзі не було? 2) *завдання для самоконтролю: https://learningapps.org/watch?v=p1aadoqb318 https://learningapps.org/watch?v=pt99r5s2j18 https://learningapps.org/watch?v=p9tzcistt18 https://learningapps.org/view9152805 3) картка-проєкт (номер картки визначає вчитель): https://drive.google.com/file/d/1niktUO6IOrwNtLUv7ctK3MLnPvmlYSxB/view?usp=sharing 4) тест : https://forms.gle/iK7jgjuk4Tb3EZzGA	
на 11.02.2022	підготовка до контрольної роботи (А.П.Чехов, Дж.Лондон, В.Короленко)	
на 15.02.2022 урок позакласного читання	Дж.Лондон “Біле Ікло” читати текст: https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=898 дивитись фільм 1991 року: https://gidonline.io/film/belyj-klyk/	
на 18.02.2022 урок позакласного читання	Г.Троєпольський “Білий Бім Чорне вухо” читати текст: https://booksonline.com.ua/view.php?book=65234 дивитись фільм: https://www.youtube.com/watch?v=jzS6UI5V2kw Творча робота: обрати епізод повісті, виписати цитату з тексту повісті до цього епізоду (4-5 речень), скласти 3 питання до даного епізоду, написати (стисло: 30-40 слів), чому саме цей епізод був обраний (сподобався, вразив, запам'ятався, яку роль грає в розкритті характеру героя, авторської ідеї).	
на 22.02.2022	тести по творах Джжека ЛЖондона і Г.Троєпольського (для кожного класу створено власне посилання і визначений час виконання тестів: посилання розміщено в ел.щоденнику в дистанційному завданні на 22.02)	
на 25.02.2022	1) дивитись презентації до уроку: Джек Лондон , Троєпольський 2) робота в зошиті : скласти сюжетне коло за повістю Г.Троєпольського “Білий Бім Чорне Вухо” + хмарка слів 3) відеоаналіз контрольної роботи	

Тема № 3: Чарльз Дікенс “Різдвяна пісня в прозі”

Микола Васильович Гоголь “Ніч перед Різдвом”

дата уроку	зміст завдання	додатково
на 10.12.2021	Прочитати повість Ч. Дікенса “Різдвяна пісня в прозі” Заповнити таблицю в зошиті https://drive.google.com/file/d/1mKDx4fT8Au7fPrxJtqkF8wXqYm1GJ1GI/view?usp=sharing	дивитись мультфільм “Різдвяна історія” (2009) мультфільм англійською
на 14.12.2021	Перечитати повість М.Гоголя “Ніч перед Різдвом”, підготуватись до тесту за текстом повісті, стор.94-99 (виразно читати)	дивитись мультфільм “Ніч перед Різдвом” (1951)
на 17.12.2021	заповнити картку в зошиті (письмово) картки	дивитись фільм “Ночь перед Рождеством” (1961)
на 21.12.2021	підготуватись до контрольної роботи	завдання для самоперевірки
на 24.12.2021	прочитати роман Р.Л.Стівенсона “Острів скарбів” - таблиця	дивитись мультфільм “Острів скарбів” (1988), фільм “Острів скарбів” (1971), мультфільм “Планета скарбів” (2002)

Інтерактивні завдання

Чарльз Дікенс

<https://learningapps.org/watch?v=p8urcpnyj17>

<https://learningapps.org/watch?v=pff65hrkt17>

<https://learningapps.org/view6060143>

<https://learningapps.org/view4262385>

<https://learningapps.org/view22650321>

<https://learningapps.org/watch?v=pphrjr7t521>

ВЕБКВЕСТ - https://vseosvita.ua/webquest/start?id=2557&id_user=43996&hash=baf06c96

М.В. Гоголь

Кросворд <https://learningapps.org/watch?v=pxcfdvnt17>

Вікторина <https://learningapps.org/watch?v=p2mi1rkut17>

«Знайди пару» <https://learningapps.org/watch?v=pz0hkk45517>

«Кому належать речі» <https://learningapps.org/view4271205>

ВЕБКВЕСТ - https://vseosvita.ua/webquest/start?id=2550&id_user=43996&hash=8f5a310f

Р.Л. Стівенсон

Кросворд <https://learningapps.org/watch?v=pbgknc6jn17>

Групи персонажів <https://learningapps.org/view4032237>

Перегони <https://learningapps.org/watch?v=pzkhif3kt17>

Тема № 2: Жуль Верн “П'ятнадцятирічний капітан”

дата уроку	зміст завдання	додатково
16.11.2021 на 19.11.2021	- Ознайомитись з поняттям та ознаками пригодницького роману (стор.56-57). - Прочитати інформацію про життя і творчість Жуля Верна (стор.58-59). Виписати в зошит 3 найцікавіші факти біографії письменника. - Скориставшись посиланням (https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D1%83%D0%BB%D1%8C_%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BD), виписати в зошит назви 5 найвідоміших творів письменника. - Прочитати 1-3 розділи першої частини роману Жуля Верна “П'ятнадцятирічний капітан” - Переглянути презентацію: https://drive.google.com/file/d/1eDx6R3Ufmf9l1HwlnRShuPm3_BOAvITK/view?usp=sharing	
на 23.11.2021	Перечитати першу частину роману. Скористатись картою “Шлях “Пілігрима”” Почати роботу в зошиті - схема-характеристика Діка Сенда. Виконати онлайн-завдання: Герої роману - https://learningapps.org/watch?v=p84oxh10c21 Вікторина - https://wordwall.net/play/25246/152/200 Сюжет роману (I частина) - https://learningapps.org/watch?v=pcniju3wt21	
на 26.11.2021	Читати другу частину роману Заповнити схему-характеристику Діка Сенда в зошиті Виконати онлайн-вправу: https://learningapps.org/watch?v=ptsh5x6qc17	дивитись фільми за романом Жуля Верна: “Капітан “Пілігрима” (1986), “П'ятнадцятирічний капітан” (1945)
на 30.11.2021	Підготувати проект за романом Жуля Верна “П'ятнадцятирічний капітан” (в пАрах). Додатково: гра-квест https://vseosvita.ua/webquest/play?id=1713	дивитись фільм за романом Жуля Верна «В пошуках капітана Гранта»
на 03.12.2021	Підготуватись до контрольного твору за романом Жуля Верна “П'ятнадцятирічний капітан” https://drive.google.com/file/d/1Jcn09z3pkv00OJG5uVF5xHltChEuvw2a/view?usp=sharing Додатково: вправа “Стоп-кадр” (обрати 3 найцікавіші, на Вашу думку епізоди, зробити ескіз до цих епізодів, підписати назву кожного епізоду, на звороті листа написати стисло, чому обрані саме ці епізоди) https://drive.google.com/file/d/1EIEP_ZCtwQvsEG-cOH0nw-1_y9dGwpf/view?usp=sharing	

Тема № 1: “Вступ. Міфи народів світу. Мудрість байки”

дата уроку	зміст завдання	додатково
на 07.09.2021	стор. 4-8 (прочитати матеріал) стор. 8 (питання усно)	заповнити АНКЕТУ
на 10.09.2021	стор. 10 (виписати тематичні групи міфів), читати міфи Давньої Греції стор. 15-21 (читати) таблиці № 1, 2 заповнити (в зошиті)	м/ф про подвиги Геракла (дивитись)
на 14.09.2021	в зошиті: заповнити таблицю № 3; скласти "Гроно" (риси характеру Геракла); підручник: стор. 22-28, 30 (читати), стор. 22 (питання усно)	на сайті: дивитись матеріали з міфології http://uroklit.blogspot.com/p/6.html
на 17.09.2021	в зошиті: картка-розмальовка	для учнів, які були відсутні на уроці і не отримали картку: скачати картку для хлопців , для дівчат
на 21.09.2021	в зошиті: пояснити античний афоризм (крилатий вислів), вирішити філворд	для учнів, які були відсутні на уроці: афоризм (один на вибір): нитка Аріадни, яблуко розбрату, сізіфова праця, скринька Пандори, авгієві стайні, танталові муки, ахіллесова п'ята; філворд - друк
на 24.09.2021	Підготувати творчу роботу: “Мій герой” на листі А4: ілюстрація або картинка з інтернету + на звороті роботи написати (до 50 слів) обґрунтування свого вибору героя міфів Давньої Греції за планом	План: 1. Ім'я героя, який вразив тебе (здивував, захопив...) 2. Чим відомий цей герой? (подвиги, вчинки, трагічна доля...) 3. Риси характеру 4. Чому цей герой тебе вразив?
на 28.09.2021	стор.36-40 (читати), стор 38, 40 (питання усно)	тест на сторінці сайту “ Контроль 6 ”
на 01.10.2021	стор.31-35 (читати), питання після текстів усно: стор.32 (питання № 1-3), стор. 33, 34, 35 (питання № 1); заповнити картку в зошиті	переглянути слайди презентації
на 05.10.2021	Завдання на вибір: індивідуальні завдання (отримати картку у вчителя) або скласти план текста (стор.33-34 "Про потоп") в зошиті	
на 08.10.2021	стор. 42-47 (читати) Подивитись відео https://www.youtube.com/watch?v=FJomNggczn17&fbclid=IwAR2YIMB0NAKfzvS	Інтерактивне завдання № 1 https://learningapps.org/watch?v=p9h5ggczn17&fbclid=IwAR2YIMB0NAKfzvS

	leYCtc	It9XqfF5YR3XWBmRRVjo9jJxtACnhPjB-QVE4dFw Vnc Інтерактивне завдання № 2 https://wordwall.net/uk/resource/22780719
на 12.10.2021	стор. 48-54 (читати), байку "Бабка і Муравель" (стор.51-52) вивчити напам'ять	дивитись мультфільм https://www.youtube.com/watch?v=vl0DS4yftHs інтерактивне завдання № 1 https://learningapps.org/view1305536 Інтерактивне завдання № 2 https://learningapps.org/watch?v=p9tbu5ruc21
09.11.2021	Підготовка до контрольної роботи за темами: "Міфологія Давньої Греції, Давнього Єгипту, Давньої Індії", "Байки Езопа, І.А. Крилова" Повторіть матеріал за підручником: стор.4-8 (вступ), стор. 10-40 (міфологія), стор. 42-54 (байки) Особливу увагу зверніть на тексти творів. Повторіть терміни (стор. 6, 8, 12, 43) та перегляньте таблиці (стор. 11, 54) Погортайте записи в зошиті. Виконайте онлайн-завдання (посилання в домашньому завданні)	Міфологія: https://wordwall.net/resource/23294009 Байки: https://wordwall.net/resource/22780719