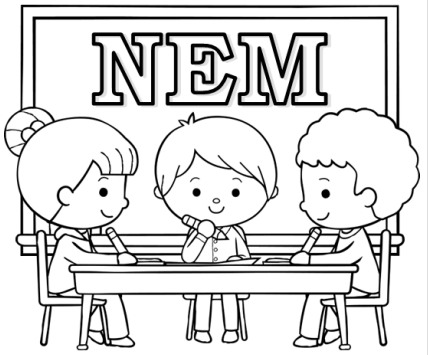
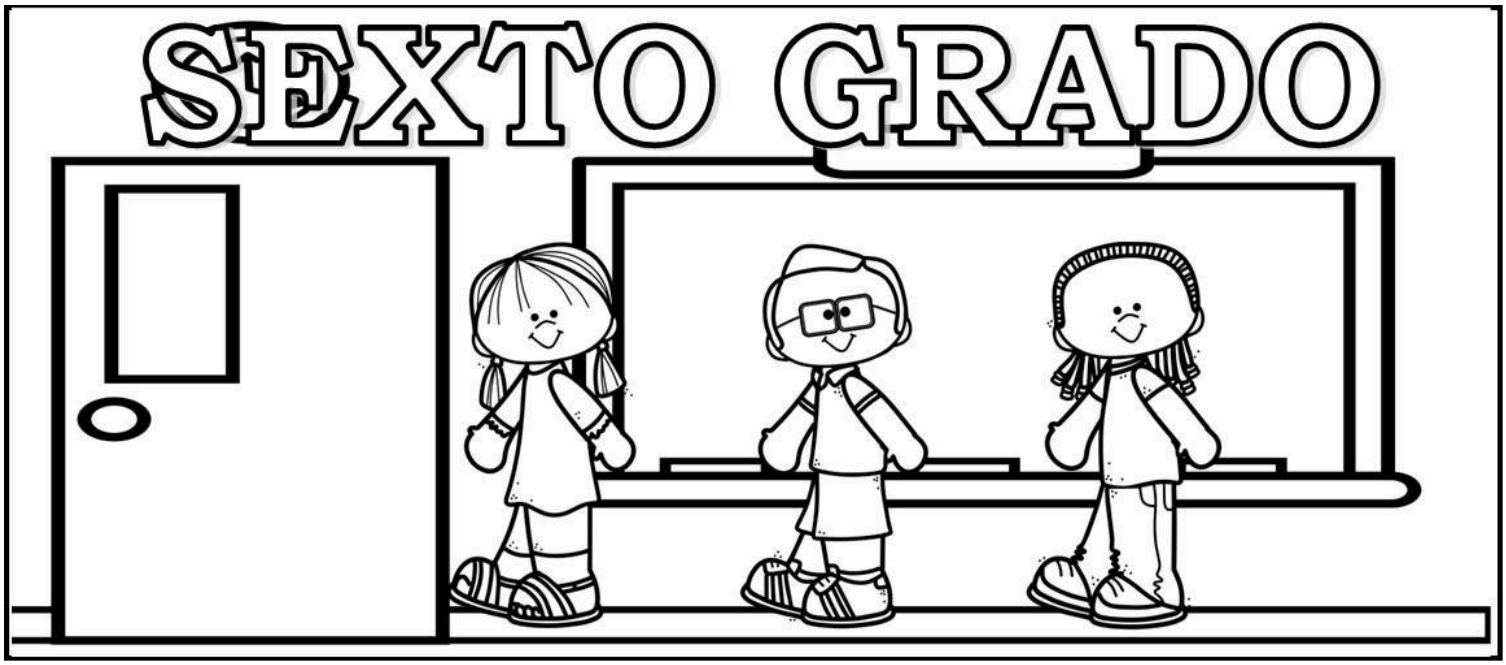
Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
"https://materialeducativo.org/"
C.C.T.: XXXXXXXX
Zona Escolar: XX Sector: XX
Ciclo Escolar: 2025 – 2026
Grado: 6° Grupo: X

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE





Nombre del alumno(a): _____
Lugar: _____
Fecha: _____
Nombre del maestro: _____
Nombre del padre de familia o tutor: _____

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Lenguajes	23			
Saberes y pensamiento científico	41			
Ética, naturaleza y sociedades	36			
De lo humano y lo comunitario	15			
			PROMEDIO	

Lenguajes

Lee con atención y contesta los reactivos del 1 al 6.

El pañuelo

Materiales: un pañuelo.

Instrucciones:

- **Dividir** al grupo en dos equipos.
- **Numerar** cada alumno de ambos equipos, previendo que haya números iguales.
- **Ir** a un área amplia.
- **Colocar** el pañuelo al centro de los dos equipos.
- **Decir** un número y los alumnos que tengan dicho número correrán rápidamente a agarrar el pañuelo.
- Ganará punto para su equipo el alumno que tome primero el pañuelo.

1. **¿Cómo se llaman las palabras resaltadas en el juego de patio?**
   a) Sustantivos. c) Verbos.
   b) Adverbios. d) Adjetivos.

2. **¿En qué tiempo o forma no personal se encuentran las palabras resaltadas?**
   a) En presente. c) En pasado.
   b) En infinitivo. d) En participio.

3. **Señala la opción donde se hace uso de un adverbio.**
   a) Decir un número y los alumnos que tengan dicho número correrán rápidamente a agarrar el pañuelo.
   b) Dividir al grupo en dos equipos.
   c) Ir a un área amplia.
   d) Numerar cada alumno de ambos equipos.

4. **Son elementos de un juego de patio, excepto:**
   a) Título e instrucciones.
   b) Materiales y dibujos.
   c) Esquemas y materiales.
   d) Fotografías y preguntas.

5. **Los juegos de patio son:**
   a) Una herramienta para estudiar.
   b) Juegos que se pueden realizar en equipo en un área abierta.
   c) Juegos que se realizan de manera individual.
   d) Son instrucciones para hacer una receta de cocina.

6. **¿Para qué sirven las viñetas o numerales en un juego de patio?**
   a) Para dar un orden a las instrucciones.
   b) Para resaltar las instrucciones.
   c) Para leerlas en voz alta.
   d) Para separar las instrucciones.

7. **Elige la frase que tenga una palabra que indique orden temporal.**
   a) La noche era fría como el hielo.
   b) Mientras ellos brincan, nosotros bailamos.
   c) El juego es parte de nosotros.
   d) Las instrucciones son importantes en un juego.

8. **Son verbos en infinitivo, excepto:**
   a) Brincar, dormir, comer.
   b) Agarrar, caer, trinar.
   c) Empeorar, sentir, beber.

Altar, amanecer, mártir.

Lee el siguiente texto y contesta los reactivos 9 al 13.

El 24 de noviembre de 1974 en Etiopía, se encontraron un conjunto de fragmentos óseos pertenecientes al esqueleto de un homínido de la especie Australopithecus afarensis, de 3.2 a 3.5 millones de años de antigüedad, descubierto por el estadounidense Donald Johanson .

Se trataba del 40 % del esqueleto de una hembra de alrededor de 1.10 metros de altura, de aproximadamente 27 kg de peso (cuando estaba viva), de unos 20 años de edad (las muelas del juicio estaban recién salidas) y que

al parecer tuvo hijos, aunque no se sabe cuántos. Dotada de un cráneo minúsculo, comparable al de un chimpancé, Lucy (nombre dado por sus descubridores) andaba sobre sus miembros posteriores, signo formal de una evolución hacia la hominización. La capacidad bípeda de Lucy puede deducirse de la forma de su pelvis, así como de la articulación de la rodilla.

La robustez relativa de sus brazos refuerza la idea de que pasaba una cantidad notable de tiempo usando sus brazos para moverse por las ramas de los árboles.

El nombre Lucy proviene de la canción "Lucy in the Sky with Diamonds" (Lucy en el cielo con diamantes) de la banda de música inglesa The Beatles, que oían los investigadores en el momento del hallazgo.

"La autopsia a Lucy 3.2 millones de años después de su muerte revela que murió al caer de un árbol", Tere Guerrero en El Mundo, 29 de agosto de 2016. Cita como fuente el estudio dirigido por John Kappelman y publicado en Nature. La importancia de tal descubrimiento es relativizada por José María Bermúdez de Castro: "¿Se cayó de un árbol o de un acantilado? Esto no lo podemos saber... No me parece muy relevante para el avance de la ciencia saber que este individuo tenía fracturas que le pudieron causar la muerte. Por otro lado, ya sabemos que esta especie caminaba por el suelo de manera habitual, pero que conservaba adaptaciones para trepar".

https://es.wikipedia.org/wiki/Lucy
Consulta 09 de noviembre de 2017.

9. ¿Cuál es la función del relato histórico anterior?

a) Mostrar la edad que Lucy tenía cuando vivía.
b) Mostrar al mundo información sobre el hallazgo de un homínido que vivió hace 3.5 millones de años.
c) Dar a conocer a la gente de dónde proviene el nombre de Lucy.
d) Analizar la forma de uso del carbono 14 para conocer hace cuántos años vivió Lucy.

10. Elige la frase que muestra simultaneidad, tomada del texto anterior.

a) Lucy andaba sobre sus miembros posteriores.
b) Se trata del 40% del esqueleto de una hembra de alrededor de 1.10 metros de altura.
c) El 24 de noviembre de 1974 en Etiopía, se encontraron un conjunto de fragmentos óseos pertenecientes al esqueleto de un homínido.
d) El nombre de Lucy proviene de la canción "Lucy in the Sky with Diamonds" de la banda de música inglesa The Beatles, que oían los investigadores en el momento del hallazgo.

11. ¿Cuál de las frases siguientes es un ejemplo de causa y consecuencia?

a) Lucy pasaba una cantidad notable de tiempo usando sus brazos.
b) Cita como fuente el estudio dirigido por John Kappelman.
c) Según la autopsia de Lucy se dice que ella murió al caer de un árbol o un acantilado por buscar comida.
d) ¿Se cayó de un árbol o de un acantilado?

Lee la siguiente frase y contesta:

12. "Lucy *pasaba* mucho tiempo usando sus brazos". ¿En qué tiempo verbal se encuentra la palabra resaltada?

a) Copretérito o pretérito imperfecto.
b) Pasado compuesto.
c) Pretérito.
d) Pospretérito.

13. ¿Cuál de las siguientes palabras es un adverbio?

a) Etiopía.
b) Allá.
c) Encontraron.
d) Lucy.

14. ¿Cuál de las siguientes es una acotación?

a) La escena es un lugar frío y congelado, con nieve alrededor.
b) Clarita y su hermana no supieron qué hacer en medio de la tormenta.
c) Tenían un mal presentimiento.
d) (Su hermana llora).

Lee el siguiente texto y contesta los reactivos 15 al 18:

Las niñas se encontraban muy asustadas, pues al no ver a su mamá creyeron que las había abandonado. Clarita buscándola, comenzó a gritar: -¡mamá, mamá!, ¿dónde estás? - pero solo el silencio respondió.

15. ¿Cuál es una forma correcta de convertir el cuento anterior en obra de teatro?

a) Clarita es una niña asustada que busca a su mamá.
b) Clarita comienza a gritarle a su mamá.
c) Todas las niñas se asustaron y comenzaron a buscar a su mamá.
d) Clarita: ¡Mamá, mamá!, ¿dónde estás? (grita asustada).

16. De acuerdo al texto, ¿qué características tendrá Clarita?

a) Es una niña muy tímida e inocente.
b) Es madre de las niñas.
c) Es una niña presumida y egoísta.
d) Es el narrador.

17. ¿Cómo quedaría una frase del cuento si la convertimos a discurso indirecto?

a) Las niñas asustadas dijeron que tenían mucho miedo.
b) Clarita buscándola, comenzó a gritar: ¡mamá, mamá!
c) Mamá: ¡estoy aquí hija!
d) Las niñas: ¿dónde mamá?, no te vemos.

18. Es la frase con signos de exclamación.

a) ¿Dónde estás?
b) ¡Mamá, mamá!
c) (Gritó asustada).
d) Las niñas respondieron.

Lee el siguiente texto y contesta los reactivos del 19 y 20.

Las extinciones

Mucho se habla de cuidar el ambiente, en especial de los animales en peligro de extinción, pero poco hacemos para remediarlo.

Es importante saber que si los animales se extinguen, la vida humana también desaparecerá; pues todos los seres vivos estamos unidos por una interdependencia llamada cadena alimentaria. Al cuidar a los animales, cuidamos nuestra supervivencia también. Mucho dinero se gasta en publicidad innecesaria, ¿por qué no mejor la empleamos para concientizar a la gente y sensibilizarla? ¡No nos quedemos de brazos cruzados!, ¡Salvemos la vida!

José Luis Cuevas G.

Periódico "el Primero"

Consulta: 02 de febrero de 2017.

19. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

a) Es una carta a José Luis Cuevas.
b) Es una carta informal.

c) Es un mensaje sobre la publicidad innecesaria.
d) Es una carta de opinión.

20. ¿Dónde podemos localizar este tipo de texto?

a) En un libro sobre animales.
b) En un periódico.
c) En una novela narrativa.
d) En un libro de fábulas.

21. ¿Qué tipo de lenguaje utiliza el texto?

a) Lenguaje común.
b) Lenguaje formal.
c) Lenguaje coloquial.
d) Lenguaje informal.

22. ¿Cuál es el propósito de este tipo de texto?

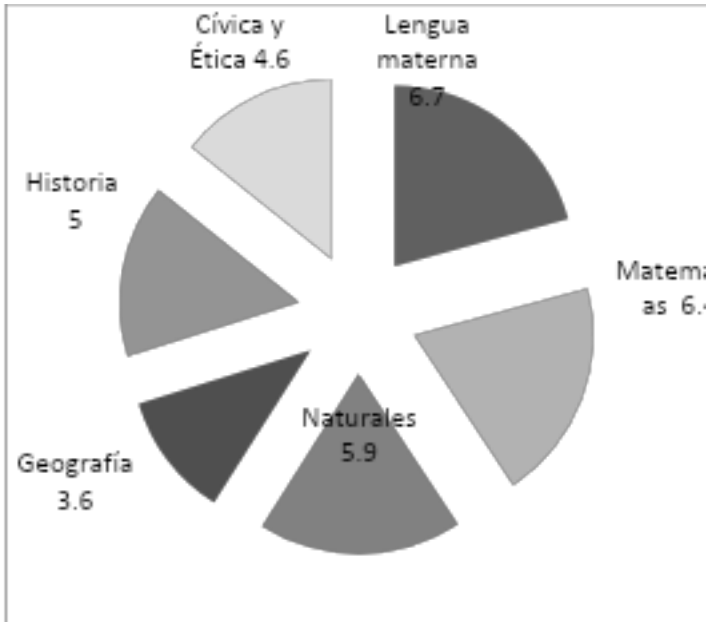
a) Reflexionar sobre el cuidado de los animales.
b) Hablar sobre el mal uso de la publicidad en los medios de comunicación.
c) Estar en desacuerdo con las cadenas alimentarias.
d) Invitar de manera informal a cuidar el ambiente.

23. ¿Cuál es la estructura de la carta de opinión?

a) Planteamiento, nudo y desenlace.
b) Problema, causas y consecuencias.
c) Entrada, cuerpo y conclusiones.
d) Principio y fin.

Saberes y pensamiento científico

Observa la siguiente gráfica y contesta los reactivos del 1 al 4. Margarita obtuvo las siguientes calificaciones en su examen.



1. ¿Qué tipo de gráfica es la anterior?
a) Gráfica de barras.
b) Gráfica tridimensional.
c) Gráfica circular.
d) Gráfica de anillos.

2. ¿Cuál es el propósito de la gráfica?
a) Mostrar las ganancias de venta de un pastel, en una semana.
b) Dar a conocer las calificaciones de examen de un alumno(a).
c) Invitar a participar en un evento de recaudación de dinero.
d) Repartir un dinero.

3. ¿Cómo puedo saber el promedio de examen de Margarita?
a) Sumando todas las calificaciones y dividir entre la cantidad de asignaturas.
b) Sumando las calificaciones.
c) Sólo dividiendo las cantidades.
d) Dando el resultado de lengua materna.

4. ¿Cuál es la asignatura que más requiere atención?

a) Historia.
b) Ciencias Naturales.
c) Cívica y Ética.
d) Geografía.

Observa la siguiente etiqueta de información nutricional y contesta los reactivos 5 al 7.

YOGURT de 242 Gramos

Información Nutricional

Energía	115,0 cal
Agua	68,2 g
Proteinas	11,0 g
Lípidos	0,7 g
Carbohidratos	29,4 g
Fibras	10,4 g
Calcio	31,0 mg
Fósforo	24,0 mg
Hierro	0,8 mg
Vitamina A (Retinol)	30,0 mg
Tiamina	0,04 mg
Riboflavina	0,04 mg
Niacina	0,50 mg
Vitamina C (A. ascórbico)	33,00 mg

5. ¿Cuántos gramos de yogurt me proporcionan 460 calorías?

a) 242 gramos. c) 726 gramos.
b) 484 gramos. d) 968 gramos.

6. Si los adultos necesitan de 700 mg de fósforo al día, ¿aproximadamente qué parte del día se cubre con 10 yogurts?

a) Una cuarta parte del día.
b) Una tercera parte del día.
c) La mitad del día.
d) La décima parte del día.

7. Si 2000 mg de calcio son la recomendación diaria para un adulto, ¿con 4 yogurts al día completo lo necesario?

a) Sí, pues eso me proporciona 2000 mg de calcio.
b) No, pues solo completo 124 mg de calcio.
c) No, porque solo necesito 1 yogurt.
d) Ninguna de las anteriores.

8. El litro de gasolina cuesta aproximadamente $16.25 a la fecha de hoy. Si el señor Marcos compró nueve litros y medio, Josué ocho mil quinientos mililitros, Alberto 9.75 litros y Hernán 9 $\frac{1}{4}$, ¿Quién compró más gasolina?

a) Hernán. c) Alberto.
b) Marcos. d) Josué.

9. ¿Cuál es un número medio entre los dos que se muestran en la recta?

_____7.5_____7.6_____

a) 7.07 c) 7.40
b) 7.55 d) 7.45

10. Es un número múltiplo de 4 y 6.

a) 30. c) 26.
b) 12. d) 28.

11. Julieta y Román están jugando a contar múltiplos. Cada vez que caen en un múltiplo de 6 deberán silbar en lugar de decir el número. ¿Silbarán en el número 84?

a) Sí, porque es múltiplo de 6.
b) No, porque no es divisible.
c) No, porque ya tuvo varias oportunidades.
d) Sí, porque pueden silbar en el número que sea.

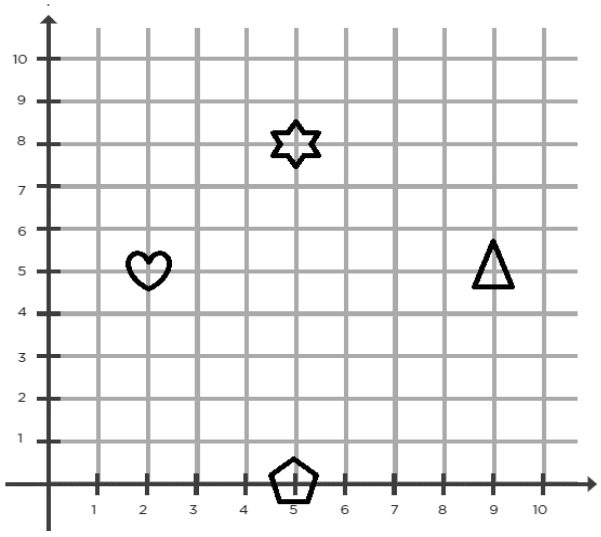
12. Rocío tecleó en su calculadora lo siguiente 5+8= _____ . Si ella sigue tecleando el signo de igual (=), ¿logrará aparecer en su pantalla de la calculadora el número 94?

a) Sí, pero hay que sumarle 5.
b) Sí, pero hay que restarle 8.
c) No, porque le falta uno.
d) No, porque se debe restar.

13. Adivina, adivinador, soy un número menor que 100, soy múltiplo de 5 y 8, ¿qué número soy?

a) 65. c) 48.
b) 80. d) 101.

Observa el siguiente plano cartesiano y contesta los reactivos 14 y 15.



14. La estrella se encuentra en las coordenadas:

a) (5,0).
b) (5,9).
c) (5,8).
d) (8,5).

15. ¿Qué línea formo si uno las coordenadas (6,2),(7,2), (8,2)?

a) Línea vertical.
b) Línea curva.
c) Línea inclinada.
d) Línea horizontal.

Observa el cuadro de medidas siguientes y contesta los reactivos 16 y 17.

1 pie (ft) = 30.48 cm
1 pulgada (in) = 2.54 cm
1 milla (mi) = 1609.34 m

16. Mi tío Martín necesita comprar 20 metros de cuerda para amarrar unas ramas en su jardín. Si en la ferretería solo le venden en pulgadas en lugar de metros, ¿cuántas pulgadas de cuerda deberá comprar aproximadamente?

a) 787 in.
b) 877 in.
c) 798 in.
d) 2.54 in.

17. Mi tío Juan y su familia andan visitando Chiapas. Nos mandó un mensaje diciendo que andaban por Tuxtla Gutiérrez y que iban rumbo a San Cristóbal de las Casas.



Si la distancia entre esas dos ciudades es de 59 kilómetros, ¿a cuántas millas equivale aproximadamente?

a) 1609 mi.
b) 356 mi.
c) 36 mi.
d) 300 mi.

18. Mi tío lleva en su equipaje un peso de 150 libras, ¿a cuántos kilos equivale, si 1 libra es igual a 0.454 kg?

a) 1500 kg.
b) 68.1 kg.
c) 0.454 kg.
d) 20 kg.

19. Una caja de fresa de 7 kg proveniente de Guanajuato cuesta $165, mientras que una caja de 9 kg proveniente de Michoacán cuesta $180. ¿Qué caja conviene comprar?

a) Ambas son convenientes.
b) La caja de Guanajuato.
c) La caja de Michoacán.
d) Ninguna.

20. Para hacer tres litros de agua fresca se necesitan $1\frac{1}{2}$ kg de limones con un valor de $27.00, mientras que para hacer un litro de agua de naranja se ocupa 1 kg de naranja con un valor de $16.00, ¿cuál fruta me conviene comprar para hacer 6 litros de agua fresca?

a) Es igual naranja o limón.
b) Es mejor agua de limón.
c) Es mejor agua de naranja.
d) Ninguna.

21. ¿Cuál es el orden de menor a mayor, de las siguientes cantidades?

4.9, 4.10, 4.050, 4.97, 4.75, 4.92

a) 4.050, 4.10, 4.75, 4.9, 4.92, 4.97
b) 4.050, 4.9, 4.10, 4.75, 4.92, 4.97
c) 4.10, 4.050, 4.9, 4.75, 4.92, 4.97
d) 4.10, 4.9, 4.050, 4.75, 4.92, 4.97

22. ¿Cuál es la media aritmética o promedio de las cantidades anteriores?

a) 4.75 c) 4.80
b) 4.6 d) 4.5

23. Son funciones de la atmósfera, excepto.

a) Regular la temperatura y el clima.
b) Permitir la entrada de los rayos ultravioleta a la Tierra.
c) Librarnos de posibles impactos de meteoritos.
d) Ser el medio por el cual viajan las ondas para la telecomunicación.

24. ¿Cuál es el gas más importante que contiene la atmósfera y es necesario para los seres vivos?

a) Dióxido de carbono.
b) Vapor de agua.
c) Ozono.
d) Oxígeno.

25. Elige la opción falsa:

a) La lluvia ácida provoca daños al medio ambiente.
b) El dióxido de carbono es el único contaminante en la atmósfera.
c) Las máquinas en mal estado, aumentan la contaminación.
d) El petróleo, el gas y el carbón mineral son ejemplos de combustibles fósiles.

26. El dióxido de carbono incrementa su cantidad por la quema de combustibles, lo que hace que aumente el:

a) Calentamiento atmosférico.
b) Oxígeno en todo el mundo.
c) Nitrógeno.
d) Movimiento de la Tierra.

27. ¿Qué consecuencias tendría el deshielo de los polos a causa del calentamiento global?

a) Aumentar la población en las costas.
b) Aumentar los combustibles fósiles.
c) Inundar poblaciones costeras.
d) Incrementar la temperatura.

28. ¿En cuál de las siguientes situaciones generamos menos basura?

a) Comer una nieve en barquillo.
b) Tomar agua fresca en bolsa.
c) Tomar leche en vaso desechable.
d) Comprar pan en bolsa de papel.

29. ¿Cuál de los siguientes objetos tiene la propiedad de la permeabilidad?

a) Una sombrilla.
b) Un vaso de vidrio.
c) La mesa de madera.
d) El pabellón de tela.

30. Algunos de los materiales que utilizamos comúnmente son el plástico y el papel, así que lo correcto es:

a) Tirarlos al bote de basura.
b) Tratar de reusar o separarlos para su reciclaje.
c) Doblarlos y guardarlos en algún lugar.
d) Dejarlos en cualquier lugar para que alguien los vea y los use.

31. Sabemos que el papel lo obtenemos de la madera de los árboles maduros y es importante cuidarlos, pero ¿cuántos árboles se necesita cortar para hacer 1000 kg de papel?

a) 1 árbol. c) 25 árboles.
b) 8 árboles. d) 17 árboles.

32. Elige el material que solo tiene cambios temporales.

a) Papel. c) Madera.

b) Agua. d) Huevo.

33. El ciclo del agua sirve a los seres vivos para lo siguiente, excepto:
a) Regula la temperatura ambiental.
b) Humedece los suelos.
c) Recarga los mantos acuíferos como los lagos.
d) Hace que el agua en el mundo aumente 50% cada vez que llueve.

34. ¿En qué etapa del ciclo del agua se recargan los mantos acuíferos como los lagos y lagunas?
a) Evaporación. c) Condensación.
b) Precipitación. d) Reparación.

35. ¿Qué es lo que ocasiona que los objetos cercanos a una combustión incompleta se pinten de negro con carbono sólido llamado hollín?
a) La gasolina que le ponemos al material.
b) El exceso de oxígeno.
c) El carbono sólido en forma de hollín.
d) La cantidad insuficiente de oxígeno.

36. El ciclo del agua sirve a los seres vivos para lo siguiente, excepto:
e) Regula la temperatura ambiental.
f) Humedece los suelos.
g) Recarga los mantos acuíferos como los lagos.
h) Hace que el agua en el mundo aumente 50% cada vez que llueve.

37. ¿En qué etapa del ciclo del agua se recargan los mantos acuíferos como los lagos y lagunas?
c) Evaporación. c) Condensación.
d) Precipitación. d) Reparación.

38. ¿Qué es lo que ocasiona que los objetos cercanos a una combustión incompleta se pinten de negro con carbono sólido llamado hollín?
e) La gasolina que le ponemos al material.
f) El exceso de oxígeno.
g) El carbono sólido en forma de hollín.
h) La cantidad insuficiente de oxígeno.

39. ¿Qué tipo de energía representa una fogata?
a) Calorífica y luz.
b) Eléctrica y sonora.
c) Hidráulica y eólica.
d) Radiante y eléctrica.

40. ¿Qué tipo de energía nos brindan los alimentos al comerlos?
a) Luz y calorífica.
b) Eléctrica y eólica.
c) Química y calorífica.
d) Radiante y luz.

Ética, naturaleza y sociedades

1. Son factores naturales que pueden alterar el clima de un lugar, excepto.
a) Latitud. c) Agua.
b) Relieve. d) Lluvia ácida.

2. ¿A qué se debe que las diferentes temperaturas ocasionen que los climas cambien del ecuador hacia los polos?
a) A la inclinación con la que llegan los rayos solares a la superficie terrestre.
b) A la postura del Sol, cuando se mueve alrededor de la Tierra.
c) A la posición de las estrellas.
d) A los días de invierno y verano.

3. Según la altura de los relieves:
a) La temperatura disminuye o aumenta.
b) Los aires son más cálidos.
c) El mar tiene más oleaje.
d) La marea sube y baja.

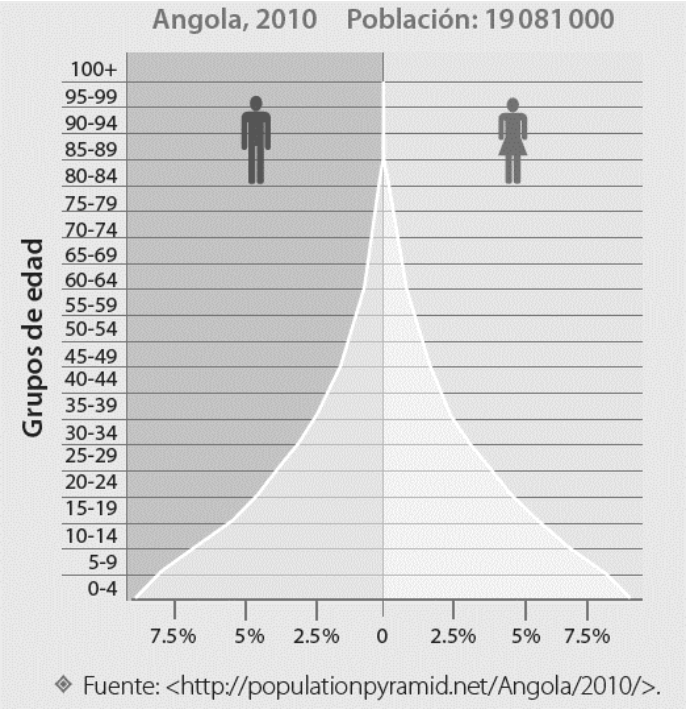
4. **¿Cuál es uno de los factores naturales importantes que regula el clima y modifica la vegetación?**
   a) La posición del Sol.
   b) Los contaminantes en la atmósfera.
   c) El agua.
   d) Los campos verdes.

5. **Son extensiones de territorio que comparten características semejantes: clima, fauna, vegetación, presencia de agua y, a veces, relieve.**
   a) Los continentes.
   b) Las plantas y animales.
   c) Las regiones naturales.
   d) Las lluvias torrenciales.

6. **Actualmente somos más de 7000 millones de personas en el mundo. ¿Cuánto aumentamos cada año en promedio?**
   a) 5 personas por cada 1000 habitantes.
   b) 10 personas por cada 10,000 habitantes.
   c) 100 personas por cada millón de habitantes.
   d) 12 personas por cada 1000 habitantes.

7. **De acuerdo a la respuesta del reactivo anterior, ¿cuántos habitantes aumenta la población en un año aproximadamente?**
   a) 84,000,000 de personas más por año.
   b) 100,000 personas más por año.
   c) 35,000,000 de personas por año.
   d) 70,000,000 de personas por año.

Observa la siguiente gráfica y contesta el reactivo 8.



8. **¿Qué necesidad social principal tiene Angola de acuerdo a su gráfica poblacional del 2010?**
   a) Atención de salud para adultos mayores.
   b) Fuentes de trabajo.
   c) Servicios de salud infantil y escuelas básicas.
   d) Cines y jardines.

9. **Son características del espacio urbano, excepto:**
   a) Se desarrollan las actividades industriales.
   b) Se prestan servicios y turismo.
   c) Se cuenta con servicios de salud de mejor calidad.
   d) Hay actividades de agricultura y ganadería.

10. **Son algunas dificultades que se presentan en el medio rural, excepto:**
    a) Falta de alimentos naturales.
    b) Falta de medios de transporte.
    c) Pocos servicios médicos.
    d) Poco servicio de agua potable.

11. ¿Por qué razón principal la gente emigra a Estados Unidos de Norteamérica?

a) Para visitar a sus familiares.
b) Para conocer y viajar.
c) Para buscar trabajo y una vida mejor.
d) Para poner un negocio.

12. ¿De dónde proviene principalmente el flujo migratorio que llega a Estados Unidos y Canadá?

a) De Europa. c) De Latinoamérica.
b) De África. d) De Oceanía.

13. Es una consecuencia de la globalización que no beneficia a la cultura mexicana:

a) Querer llevar una vida semejante a otros países perdiendo su propia cultura.
b) Mostrar la cultura mexicana en otros países.
c) Que otros países copien la cultura mexicana.
d) Que los extranjeros no visiten nuestro país.

14. ¿Por qué razón principal la gente emigra a Estados Unidos de Norteamérica?

e) Para visitar a sus familiares.
f) Para conocer y viajar.
g) Para buscar trabajo y una vida mejor.
h) Para poner un negocio.

15. ¿De dónde proviene principalmente el flujo migratorio que llega a Estados Unidos y Canadá?

c) De Europa. c) De Latinoamérica.
d) De África. d) De Oceanía.

16. Es una consecuencia de la globalización que no beneficia a la cultura mexicana:

e) Querer llevar una vida semejante a otros países perdiendo su propia cultura.
f) Mostrar la cultura mexicana en otros países.
g) Que otros países copien la cultura mexicana.
h) Que los extranjeros no visiten nuestro país.

17. Las minorías culturales son:

a) Grupos folklóricos mexicanos.
b) Grupos de teatro que viajan por diferentes países.
c) Grupos humanos que comparten elementos lingüísticos, religiosos y étnicos.
d) Grupos con ideas antiguas.

18. Son ejemplos de minorías culturales, excepto:

a) Los hippies. c) Los arquitectos.
b) Los menonitas. d) Los Rarámuris.

19. ¿Cómo surgió el Cristianismo?

a) Dios les envió un mensaje a los sacerdotes para que llevaran su religión a todo el mundo.
b) Por un predicador religioso llamado Jesús de Nazaret que nació en Belén, hoy Palestina, al que condenaron a morir crucificado por hablar en nombre de Dios en el año 33 d. C.
c) Por el emperador Constantino en el año 313 d. C. en un documento conocido como Edicto de Milán.
d) Gracias a que se dejaron de perseguir a los cristianos.

20. ¿De dónde heredamos el papel?

a) De China. c) De Egipto.
b) De India. d) De Francia.

21. ¿Cuál es la característica más importante del río Nilo?

a) Que es navegable.
b) Que los antiguos egipcios hicieron sus ciudades alrededor de él.
c) Que cada año medían sus cauces para ver si había escasez.

d) Que fertiliza la tierra con el limo, con lo que las cosechas son seguras y abundantes.

22. ¿Quién fue Alejandro Magno?

a) Griego, guerrero, conquistador de vastas regiones. Hijo del rey Filipo II. Fue educado por Aristóteles.
b) Predicador del cristianismo, atacado por sus ideales a causa de defender a los romanos.
c) Filósofo chino que difundió la cultura oriental a varias partes del mundo. Creó una nueva religión llamada el Budismo.
d) Intérprete y cantante de la edad media, el cual fue perseguido por sus cantos especiales dedicados a la guerra.

23. ¿De dónde proviene nuestro alfabeto?

a) De China. c) De Egipto.
b) De India. d) De Francia.

24. Las siguientes son civilizaciones mesoamericanas, excepto:

a) Olmeca y Maya.
b) Tolteca y Mexica.
c) Zapoteca y Teotihuacana.
d) Mesopotamia y China.

25. Elige la frase verdadera sobre las culturas mesoamericanas.

a) Elaboraron calendarios a partir de observaciones astronómicas.
b) Trajeron de otros continentes el idioma.
c) Tuvieron influencia de otras culturas para su formación.
d) Surgieron en el año 40 000 a. C.

26. Si las civilizaciones mesoamericanas y andinas se desarrollaron entre 2500 a. C y principios del siglo XVI d. C, ¿cuántos siglos duraron aproximadamente?

a) 10 siglos. c) 30 siglos.
b) 20 siglos. d) 40 siglos.

27. Son culturas andinas, excepto:

a) Moche. c) Nazca.
b) Teotihuacán. d) Chavín.

28. Son características principales de Mesoamérica.

a) Región árida con desiertos y matorrales.
b) Región de climas y paisajes variados, con tierras húmedas y fértiles.
c) Región alejada del mar, rodeada con montañas y nieve.
d) Región rocosa e infértil.

29. ¿Cómo estaban divididos los gobernantes de las culturas mesoamericanas?

a) En jefes religiosos y militares.
b) En artesanos y campesinos.
c) En guerreros y campesinos.
d) En militares y artesanos.

30. ¿En qué estado actualmente se encuentran los restos de la cultura Teotihuacana, la cual fue ciudad principal de Mesoamérica en el periodo Clásico?

a) En el estado de Oaxaca.
b) En el estado de Colima.
c) En el estado de Veracruz.
d) En el estado de México.

31. Es la civilización representativa del Preclásico que comprendió del 2500 a. C. al 200 d. C.

a) Toltecas. c) Olmecas.
b) Mayas. d) Zapotecas.

32. ¿Cómo estaban divididos los gobernantes de las culturas mesoamericanas?

e) En jefes religiosos y militares.
f) En artesanos y campesinos.
g) En guerreros y campesinos.
h) En militares y artesanos.

33. ¿En qué estado actualmente se encuentran los restos de la cultura Teotihuacana, la cual fue ciudad

principal de Mesoamérica en el periodo Clásico?

e) En el estado de Oaxaca.
f) En el estado de Colima.
g) En el estado de Veracruz.
h) En el estado de México.

34. Es la civilización representativa del Preclásico que comprendió del 2500 a. C. al 200 d. C.

c) Toltecas. c) Olmecas.
d) Mayas. d) Zapotecas.

35. ¿Cuál es la cultura que se distinguió por sus excelentes tejedores-alfareros, su ciudad cumbre Monte Albán y se encuentra en el estado de Oaxaca?

a) Toltecas. c) Olmecas.
b) Mayas. d) Zapotecas.

36. ¿Qué lugares abarcaron los Incas?

a) Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile y Argentina.
b) Estados Unidos de Norteamérica, Canadá y México.
c) Francia, España, Inglaterra e Italia.
d) México, Francia y Estados Unidos de Norteamérica.

De lo humano y lo comunitario

1. ¿En qué contribuye el valor de la justicia?

a) A la discriminación.
b) A la falta de derechos.
c) Al bienestar de las personas y a mejorar la convivencia.
d) A fracturar las relaciones interpersonales.

2. Se refiere al reconocimiento de que todas las personas tienen las mismas oportunidades.

a) La discriminación. c) La equidad.
b) La igualdad. d) La justicia.

3. Es justo que:

a) Si alguien afecta los derechos de otra persona, repare el daño.
b) Si alguien te pega, debes regresarle el golpe.
c) Si se te desaparece dinero, debes esculcar las mochilas de todos.
d) Si te tiran el licuado, tú también se lo tires a la persona que te lo tiró.

4. Es el uso indebido del poder por parte de una persona con autoridad.

a) La democracia. c) La injusticia.
b) La corrupción. d) La equidad.

5. Son formas de corrupción, excepto:

a) Los sobornos. c) Las trampas.
b) Los fraudes. d) La confianza.

6. ¿Por qué México es considerado un país expulsor de migrantes?

a) Porque recibe muchas personas provenientes de otros países.
b) Porque tiene una gran cantidad de turismo en vacaciones.
c) Por la gran cantidad de personas que se van a trabajar a Estados Unidos.
d) Por las relaciones económicas que tiene con Estados Unidos de Norteamérica.

7. ¿Qué establece la legislación internacional en materia de derechos humanos?

a) Que no se respeten los derechos si las personas no cumplen con sus obligaciones.
b) Que cada país debe procurar que su población tenga acceso a la educación, salud, empleo, seguridad, vivienda, etc.
c) Que cada país debe dar dinero a su población en caso de que no tenga trabajo.
d) Que se pague un impuesto por defender cada derecho humano que se aplique.

8. Es una forma de no respetar los derechos humanos.

a) La explotación infantil.
b) La recreación.
c) La construcción de escuelas.
d) La educación para adultos.

Lee la siguiente situación y elige la respuesta correcta.

9. Margarita es una jovencita de 12 años. Hace poco tiempo tuvo relaciones sexuales con su tío de 35 años que la convenció de que esto era normal, pues según él todas las niñas de su edad lo hacen, ¿qué tipo de delito se cometió con Margarita?

a) Explotación infantil y violación.
b) Violación y estupro.
c) Abuso psicológico y explotación infantil.
d) Comercio sexual y pornografía.

10. En el artículo 2° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se reconoce que México es una nación pluricultural, ¿a qué se refiere con eso?

a) Que tiene diversidad de paisajes hermosos.
b) Que su cultura es respetada en muchos países del mundo.
c) Que sus conocimientos sobre cultura son impresionantes.

Que tiene muchas culturas sustentadas en sus pueblos indígenas.

11. ¿Por qué es importante aceptar la diversidad humana cultural?

a) Porque eso nos permite viajar a otros países sin que nos miren como extranjeros.
b) Porque así se respetan los derechos humanos universales y debemos conservar nuestra cultura.
c) Porque podemos demostrar que somos mejores que otras culturas.
d) Porque otras culturas son mejores que nosotros.

Lee con mucho cuidado las siguientes situaciones y elige el problema social que se presenta.

12. Hace cinco días vimos que a mi vecina le pegó su marido y le dejó unas marcas muy feas en los brazos.

a) Maltrato psicológico.
b) Racismo.
c) Explotación infantil.
d) Maltrato físico.

13. Miguel no juega basquetbol porque sus compañeros le dicen que es muy chaparro.

a) Explotación infantil.
b) Discriminación.
c) Xenofobia.
d) Maltrato físico.

14. John fue a la tierra de los Rarámuris, pero no quería que éstos se le acercaran en lo más mínimo.

a) Maltrato físico.
b) Explotación infantil.
c) Abuso sexual.
d) Xenofobia.

15. ¿Dónde se presenta el desarrollo sustentable?

a) Ana limpia su cuarto todos los días.
b) Ernesto tarda en bañarse 5 minutos.
c) Mi hermana compra muchas papitas en bolsa.

Verónica se lava las manos diariamente.

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

Lenguajes					Saberes y pensamiento científico					Ética, naturaleza y sociedades					De lo humano y lo comunitario				
1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
8	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	8	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	8	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	8	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
9	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	9	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	9	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	9	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
26	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	26	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	26	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	26	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
27	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	27	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	27	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	27	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
28	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	28	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	28	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	28	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
29	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	29	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	29	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	29	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
30	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	30	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	30	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	30	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
31	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	31	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	31	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	31	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
32	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	32	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	32	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	32	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
33	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	33	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	33	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	33	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
34	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	34	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	34	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	34	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
35	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	35	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	35	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	35	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
36	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	36	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	36	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	36	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
37	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	37	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	37	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	37	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

CLAVE DE RESPUESTAS

Lenguajes		Saberes y pensamiento científico		Ética, naturaleza y sociedades		De lo humano y lo comunitario	
Reactivo	**Respuesta**	**Reactivo**	**Respuesta**	**Reactivo**	**Respuesta**	**Reactivo**	**Respuesta**
1	C	**1**	C	**1**	D	**1**	C
2	B	**2**	B	**2**	A	**2**	C
3	A	**3**	A	**3**	A	**3**	A
4	D	**4**	D	**4**	C	**4**	B
5	B	**5**	D	**5**	C	**5**	D
6	A	**6**	B	**6**	D	**6**	C
7	B	**7**	B	**7**	A	**7**	B
8	D	**8**	C	**8**	C	**8**	A
9	B	**9**	B	**9**	D	**9**	B
10	D	**10**	B	**10**	A	**10**	D
11	C	**11**	A	**11**	C	**11**	B
12	A	**12**	C	**12**	C	**12**	D
13	B	**13**	B	**13**	A	**13**	B
14	D	**14**	C	**14**	C	**14**	D
15	D	**15**	D	**15**	C	**15**	B
16	A	**16**	A	**16**	A		
17	A	**17**	C	**17**	C		
18	B	**18**	C	**18**	C		
19	D	**19**	B	**19**	B		
20	B	**20**	C	**20**	A		
21	B	**21**	B	**21**	D		
22	A	**22**	A	**22**	A		
23	C	**23**	B	**23**	B		
		24	B	**24**	D		

			25	D		**25**	A			
			26	B		**26**	D			
			27	A		**27**	B			
			28	C		**28**	B			
			29	A		**29**	A			
			30	D		**30**	D			
			31	B		**31**	C			
			32	D		**32**	A			
			33	B		**33**	D			
			34	D		**34**	C			
			35	B		**35**	D			
			36	D		**36**	A			
			37	D						
			38	B						
			39	D						
			40	A						
			41	C						

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

El texto, imágenes y contenido de los exámenes pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Primer Grado	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSlOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/

<->

https://materialeseducativos.mx

Los textos, las imágenes, dibujos y el contenido de este examen es propiedad de sus respectivos autores solo se utilizó para realizar el examen y compartir de manera gratuita y educativa sin fines de lucro.

Créditos de las imágenes:

Licencia de las imágenes adquiridas en TPT y ETSY.

Otras imágenes obtenidas de la red.

&

https://www.facebook.com/materialeducativomx/