

2021– 2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI LİSESİ
11. SINIFLAR TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANIDIR.

AY : EYLÜL (4 Hafta)

ÜNİTE	1	GİRİŞ		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI- HEDEF VE DAVRANIŞLAR		AÇIKLAMALAR	
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİLERİ ALANI / KONULAR VE KAVRAMLAR		OKUMA - (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI		
1.	06-10 EYLÜL 2022	5	1.ÜNİTE: 2 HAFTA  GİRİŞ 1. EDEBİYAT VE TOPLUM İLİŞKİSİ - Edebiyatın toplum sorunlarını dile getirdiği, bunu yaparken toplumsal değişime etkide bulunduğu üzerinde durulur. 2. EDEBİYATIN SANAT AKIMLARI İLE İLİŞKİSİ - Edebî eserlerin belli bir sanat anlayışı doğrultusunda yazıldığı, eserler toplamının da edebiyat ve sanat akımlarını oluşturduğu üzerinde durulur. Batı’da ve Türk edebiyatında oluşan sanat akımlarına metinler bağlamında kısaca değinilir. Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		“Giriş” üniteleri, ünite tablosunda belirtilen kendi konuları/ kazanımları çerçevesinde ele alınacaktır. (Ortaöğretim Türk dili ve edebiyatı 2018 müfredatı bkz. sayfa 13,2.madde) Edebiyat ve toplum ilişkisini kavrar. Edebiyat ve sanat akımları arasındaki ilişkiyi kavrar. Sanat akımları hakkında bilgi sahibi olur. Metinler üzerinden yazım ve noktalama çalışmaları yapar.	Eğitim - Öğretim Yılı Başlangıcı: 06 Eylül 2021 Pazartesi	
HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA
2.	13-17 EYLÜL 2021	2	3	 Sanat Akımlarının Güzel Sanatlara Yansıması Sunumu Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdığı üzerinde bir sunum yapmaları ve sunumlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemeleri istenir.	“Giriş “ üniteleri, ünite tablosunda belirtilen kendi konuları/ kazanımları çerçevesinde ele alınacaktır. (Ortaöğretim Türk dili ve edebiyatı 2018 müfredatı bkz. sayfa 13,2.madde) Farklı yazarların yazma gerekçeleri ve biçimleri üzerinde durularak öğrencilerin yazmanın doğası üzerinde düşünmesi. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	DEĞERLER EĞİTİMİ: Çevreye saygı (Ormanları ve Hayvanları Koruma / Doğa ve Hayvan Sevgisi)	Öğrencilerin yazma ve sunum etkinlikleri değerlendirilecektir.

ÜNİTE	2	HİKÂYE		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI / KONULAR VE KAVRAMLAR	OKUMA - (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
3.	20-24 EYLÜL 2021	5	2. ÜNİTE: 5 HAFTA HİKÂYE (ÖYKÜ) 1. Cumhuriyet Dönemi’nde (1923-1940) yazılmış iki hikâye örneği 1923-1940 döneminden seçilecek metinlerin biri olay hikâyesi, bir diğeri de durum hikâyesi olmalıdır.	2. ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI)EDEBİ METİNLER Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. Metnin tema ve konusunu belirler. Metindeki çatışmaları belirler. Metnin olay örgüsünü belirler. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. Metnin üslup özelliklerini belirler. Metni yorumlar. Öyküleyici Metinler A.2.1– A.2.10 / A.2.13 DEĞERLER EĞİTİMİ: İletişim	Gaziler Günü: 19 Eylül 2021
4.	27 EYLÜL - 01 EKİM 2021	5	HİKÂYE (ÖYKÜ) 2. Cumhuriyet Dönemi’nde (1940-1960) yazılmış iki hikâye örneği 1940-1960 döneminden alınan metinler farklı eğilimleri temsil eden (bireyin iç dünyasını esas alan, toplumcu gerçekçi, millî-dinî duyarlılıkları yansıtan, modernist) hikâyelerden seçilir.	Öyküleyici Metinler A.2.1– A.2.10 / A.2.13 DEĞERLER EĞİTİMİ: İletişim	Türk Dil Bayramı 26 Eylül 2021
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, kontrollü yazma			
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...			
BELİRLİ GÜNLER		□ Eğitim-Öğretim Yılı Başlangıcı: 06 Eylül 2021 Pazartesi		□ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri”, Metin Yazma ve Sunu Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)	

AY: EKİM (4 Hafta)

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	2	HİKÂYE		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR		AÇIKLAMALAR		
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI		OKUMA - (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI			
1.	04-08 EKİM 2021	5	HİKÂYE (ÖYKÜ) 2. Cumhuriyet Dönemi’nde (1940-1960) yazılmış bir hikâye örneği 1940-1960 döneminden alınan metinler farklı eğilimleri temsil eden (bireyin iç dünyasını esas alan, toplumcu gerçekçi, millî-dinî duyarlılıkları yansıtan, modernist) hikâyelerden seçilir			Öyküleyici Metinler A.2.1– A.2.10 / A.2.13	DEĞERLER EĞİTİMİ: Aileye saygı	
2.	11-15 EKİM 2021	5	Dil Bilgisi: Cümlelerin Öğeleri  Cümlelerin Öğeleri: Metindeki cümlelerin öğelerini bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama  Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.			Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. Öyküleyici Metinler A.2.16	DEĞERLER EĞİTİMİ: Büyüklere saygı	
3.	18-22 EKİM 2021	3	2	YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA
				 HİKÂYE YAZMA ÇALIŞMASI -Öğrencilerden inceledikleri hikâyelerden birinin özelliklerine (bireyin iç dünyasını esas alan, toplumcu gerçekçi, millî-dinî duyarlılıkları yansıtan, modernist) uygun olarak bir hikâye yazmaları istenir.	 HİKÂYE DİNLEME VE YORUMLAMA ÇALIŞMASI Öğretmen tarafından sınıfa getirilen seslendirilmiş bir hikâye dinletilir ve öğrencilerden dinledikleri hikâyeyi yorumlamaları istenir.	B.) YAZMA Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. Yazacağı metni planlar. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Yazma B.1-B.12	C) SÖZLÜ İLETİŞİM Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler. Konuşmasına uygun sunu hazırlar. Sözlü İletişim Konuşma C.1.2-C.1.17	Öğrencilerin hikâye yazma çalışmaları değerlendirilecektir.
ÜNİTE	3	Şiir				ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR		AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI				OKUMA - (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
4.	25-29 EKİM 2021	5	3. ÜNİTE: 6 HAFTA ŞİİR 1. Tanzimat Dönemi'nden iki şiir örneği * Öğrencilere Tanzimat Dönemi şiir özellikleri incelenen şiirler üzerinden verilir. ATATÜRK İLKELERİ * Cumhuriyetçilik ilkesi , *Türkiye Cumhuriyeti’nin nitelikleri, *Gücünü millettten alması, *Egemenliğin millete ait olması,				Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Şiirin temasını belirler. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiir A.1.1-A.1.3	
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tümüne varım--- tümünden gelim+ analiz+tümüne varım+sentez+ değerlendirme--- analiz+ tümüne varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, kontrollü yazma						
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...						
BELİRLİ GÜNLER		☐ 29 EKİM 2021 CUMA CUMHURİYET BAYRAMI				☐ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri” , Hikâye Yazma ve Sunu Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)		

	☐ (28 Ekim 2021 Perşembe öğleden sonra başlar, 29 Ekim 2021 Cuma akşam biter.)	
--	--	--

AY: KASIM (4 Hafta)

11.SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	3	ŞİİR		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA - (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
1.	01-05 KASIM 2021	5	2. Servet-i Fünun Dönemi'nden iki şiir örneği / 3. Saf Şiir anlayışından iki şiir örneği -Servet-i Fünun Dönemi şiirleri incelenirken Fecri Atı'den tema ve dil kullanımı bağlamında kısaca bahsedilir.	ŞİİR A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısı değerlendirir. A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. A.1. 7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.1.9. Şiiri yorumlar. A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.1. 11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.1. 13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	DEĞERLER EĞİTİMİ: Kitle iletişim araçlarının değerlerimize etkisi
2.	08-12 KASIM 2021	5	4. Millî Edebiyat Dönemi'nden iki şiir örneği A.) Sade Dil ve Hece Ölçüsü Anlayışıyla Yazılan Şiir B.) Halkın Yaşama Tarzını ve Değerlerini Ön Plana Çıkaran Şiir -Millî Edebiyat Dönemi'nin bağımsız isimlerinden Mehmet Akif Ersoy'un bir şiiri değerlendirilir, "manzum hikâye" kavramı açıklanır. 5. Cumhuriyet'in ilk döneminden hece ölçüsüyle yazılmış bir şiir örneği -Beş Hececiler ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLER VE KONULAR ATATÜRK'ÜN HAYATI: * Fikir havatı		
3.	15-19 KASIM 2021	ARA TATİL – SEMİNER DÖNEMİ			
4.	22-26 KASIM 2021	5	6.Türk dünyası edebiyatından iki şiir örneği, (Türkiye dışındaki çağdaş Türk şiiri) Türk dünyasından alınacak şiirler Bahtiyar Vahapzade ve Şehriyar gibi şairlerden seçilir.	A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.1. 11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.1. 13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	DEĞERLER EĞİTİMİ: Çocuk Hakları
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, duygulardan hareketle yazma, güdümlü yazma			
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...			

BELİRLİ GÜNLER	☐ Kasım ayının II. Haftası “10 Kasım Atatürk’ü Anma Haftası ” ☐ Kasım ayının IV. Haftası “24 Kasım Öğretmenler Günü Haftası”	☐ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri”
----------------	---	---

AY: ARALIK (5 Hafta)

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	3	ŞİİR		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR				
1.	29 KASIM - 03 ARALIK 2021	5	 Cümlelerin Öğeleri: Metindeki cümlelerin öğelerini bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		AÇIKLAMALAR	
HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	YAZMA KAZANIMLARI	UYGULAMA	
2.	06-10 ARALIK 2021	2	3	 Şiir yazma çalışması - Öğrencilerin inceledikleri şiirlerden birinin özelliklerine uygun şiir yazmaları sağlanır. Türk kadınının toplumdaki yeri ve Türk kadın hakları	 ŞİİR ANLAYIŞI SUNUMU Öğrencilerin kendilerine yakın buldukları şiir anlayışı ile ilgili kısa bir konuşma yapmaları sağlanır.	C) SÖZLÜ İLETİŞİM C.1.9. Vurgu, tonlama, duraklama vb. unsurlara uygun olarak seslendirme C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	B) YAZMA Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. Yazma / B.5-B.6	Öğrencilerin şiir yazma çalışmaları değerlendirilecektir.
ÜNİTE	4	MAKALE			ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR		AÇIKLAMALAR	
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI		OKUMA-(METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI			
3.	13-17 ARALIK 2021	5	4. ÜNİTE: 3 HAFTA / MAKALE 1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği 2. Edebî bir makale örneği		A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. A.4. 7. Metnin üslup özelliklerini belirler.			
4.	20-24 ARALIK 2021	5	Dil Bilgisi: Cümlelerin Öğeleri  Cümlelerin Öğeleri: Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin öğelerini bulma ve işlevlerini belirleme Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		DEĞERLER EĞİTİMİ: Kültürel faaliyetlere değer verme	
HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA	
5.	27-31 ARALIK 2021	5	 Araştırmaya Dayalı Metin Yazma Çalışması -Kaynak taraması, rapor yazma, metin düzenleme, kaynak gösterme kavramları öğrencilere sunulur	 Münazara Çalışması •Öğrencilerin münazaranın özelliklerine uygun bir münazara örneği sunmaları sağlanır. •Yapılan münazaranın değerlendirilmesi sağlanır.	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	C.1. 11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	Münazara örneği ortaya konur.	
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım--- tümden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma					
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER			Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...					

BELİRLİ GÜNLER	Mevlana Haftası (2-9 Aralık), İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (7-11 Aralık) , Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası (20-27 Aralık)	☐ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri” , Şiir Yazma ve Münazara Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)
----------------	--	---

AY: OCAK (3 Hafta)

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	5	SOHBET / FIKRA		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA-(METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR
1.	03-07 OCAK 2022	5	5. ÜNİTE: 4 HAFTA SOHBET / FIKRA 1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği -Sohbet tür özellikleri ve tarihsel gelişimi	4.) BİLGİLENDİRİCİ (ÖĞRETİCİ) METİNLER A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	DEĞERLER EĞİTİMİ: Empati
2.	10-14 OCAK 2022	5	3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği 4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği -Fıkra tür özellikleri ve tarihsel gelişimi	A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler. A.4.11. Metinde fikri, felsefî veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir. A.4. 12. Metni yorumlar. A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
3.	17-21 OCAK 2022	5	 Dil Bilgisi: Cümlelerin Öğeleri  Cümlelerin Öğeleri: Metindeki cümlelerin öğelerini bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama  Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, yaratıcı yazma, duygulardan hareketle yazma, güdümlü yazma			
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER		Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...			
BELİRLİ GÜNLER	☐ 21 OCAK 2022 CUMA 1. DÖNEMİN SONA ERMESİ		☐ SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri” ,		

AY: ŞUBAT (3 Hafta)

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YENİ NESİL YILLIK PLANI

ÜNİTE		5		SOHBET / FIKRA		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR											
HAFTA		GÜN		SAAT		YAZMA BECERİ ALANI		SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI		YAZMA KAZANIMLARI		SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI		UYGULAMA			
1.		07-11 ŞUBAT 2022		32		 Fıkra / Sohbet Yazma Çalışması •Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.		 Sohbet Etkinliği •Türk toplumundaki sohbet kültürüne değinilir. • Öğrencilerin “Dostluk” konusunda bir sohbet gerçekleştirmeleri sağlanır.		B.12 Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.		C.1.12 Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.		Öğrencilerin yazma çalışmaları değerlendirilecektir.			
ÜNİTE		6		ROMAN		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR											
HAFTA		GÜN		SAAT		OKUMA BECERİ ALANI					OKUMA-(METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI					AÇIKLAMALAR	
2.		14-18 ŞUBAT 2022		5		6. ÜNİTE: 6 HAFTA ROMAN 1. Cumhuriyet Dönemi’nden 1923-1950 arası iki roman örneği Cumhuriyet Dönemi Romanı					2. ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBİ METİNLER A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.					DEĞERLER EĞİTİMİ: Görgü kuralları	
3.		21-25 ŞUBAT 2022		5		ROMAN 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği Cumhuriyet Dönemi Romanı					A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.						
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ				Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümten gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümten gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, kelime ve kavram havuzundan yararlanarak yazma													
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER				Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...													
BELİRLİ GÜNLER				☐ 07 ŞUBAT 2022 PAZARTESİ 2. YARIYIL BAŞLANGICI					☐ DEĞERLENDİRME: Fıkra / Sohbet Yazma Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)								

AY: MART (5 Hafta)

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	6	ROMAN		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA-(METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
1.	28 ŞUBAT - 04 MART 2022	5	ROMAN 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği -Dünya edebiyatı roman örneği 20. yüzyıldan seçilmelidir. ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR Çağdaşlaşma ve Uygarlık	A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2. 11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.2. 13. Metni yorumlar. A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2. 15. Türtin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	DEĞERLER EĞİTİMİ: Kendine karşı dürüst olmak
2.	07-11 MART 2022	5	ROMAN Dil Bilgisi: Anlatım Bozuklukları  Anlatım Bozuklukları: Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama  Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır	A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	DEĞERLER EĞİTİMİ: Öz eleştiri
HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIMLARI	UYGULAMA
3.	14-18 MART 2022	5	 “ Roman İnceleme ve Değerlendirme” Yazma Çalışması -Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.	Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. Yazacağı metni planlar. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır. Yazma B.2-B.12	Öğrencilerin yazma çalışmaları değerlendirilecektir.
HAFTA	GÜN	SAAT	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA
4.	21-25 MART 2022	5	 Roman ile Filmi Karşılaştırma Çalışması -Öğrencilere Türk veya dünya edebiyatından sinemaya uyarlanan bir romanın filmi seyretilir söz konusu roman okutturulur. Roman ile filmin karşılaştırılması sağlanır.	Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. Konuşma C.1.9-C.1.11	Öğrencilerin karşılaştırma çalışmaları değerlendirilecektir.

5.	28 MART - 01 NİSAN 2022	5	7. ÜNİTE: 5 HAFTA TİYATRO 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği	A.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.3. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.3. 5. Metindeki olay örgüsünü belirler.	AÇIKLAMALAR DEĞERLER EĞİTİMİ: Öz denetim
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma		
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER			Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...		
BELİRLİ GÜNLER			12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri” , Yazma Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)	

AY: NİSAN (4 Hafta)

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	7	TİYATRO		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA-(METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
1.	04-08 NİSAN 2022	5	TİYATRO 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği	A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler. A.3. 9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	DEĞERLER EĞİTİM: Kendini sevmek
2.	11-15 NİSAN 2022	ARA TATİL – SEMİNER DÖNEMİ			
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA - (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR
3.	18-21 NİSAN 2022	5	TİYATRO 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3. 10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.3. 11. Metni yorumlar. A.3. 12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	DEĞERLER EĞİTİM: Öz bakım /Öz güven
4.	25-29 NİSAN 2022	5	TİYATRO Dil Bilgisi: Anlatım Bozuklukları  Anlatım Bozuklukları: Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	DEĞERLER EĞİTİMİ: Başkalarına karşı dürüst olmak
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ			Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma		
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER			Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...		
BELİRLİ GÜNLER			23 Nisan 2020 Cumartesi, Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI:	

AY: MAYIS (4 Hafta)

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA BECERİ ALANI		YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA
1.	02-06 MAYIS 2022	5	 “ Tiyatro İnceleme ve Değerlendirme” Yazma Çalışması Öğrencilerden tiyatro salonunda veya medya ortamında seyrettikleri bir tiyatro üzerine inceleme / değerlendirme yazısı yazmaları		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. B.4. Yazacağı metni planlar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	C.1. 8. Konuşma provası yapar. C.1. 9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. C.1. 10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	Ramazan Bayramı 2,3,4 Mayıs 2022 RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ
2.	09-13 MAYIS 2022	5	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ  KISA OYUN SAHNELEME Öğrencilerden kendi hazırladıkları tek kişilik veya birkaç kişilik bir oyunu canlandırmaları istenir.				Öğrencilerin yazma çalışmaları değerlendirilecektir.
ÜNİTE	8	ELEŞTİRİ			ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR		AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİ ALANI		OKUMA-(METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI		
3.	16-20 MAYIS 2022	5	8.ÜNİTE: ELEŞTİRİ / 2 HAFTA 1. Cumhuriyet Dönemi’nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği Dil Bilgisi: Anlatım Bozuklukları, İmla ve Noktalama ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLER VE KONULAR * Türkiye Cumhuriyeti’nin Türk gençliğine emanet edilmesi		4. BİLGİLENDİRİCİ (ÖĞRETİCİ) METİNLER A.4 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.4. 3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4. 4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. A.4. 9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. A.4.13 Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		DEĞERLER EĞİTİMİ: Başkalarını sevmek
HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA

4.	23-27 MAYIS 2022	3	2	 Eleştiri Yazma Çalışması -Öğrencilerden okudukları bir roman, hikâye veya şiirle ilgili eleştiri yazmaları istenir. - Öğrencilerin yazdığı eleştiriler sınıfta değerlendirilir.	 Kitap Tanıtımı Çalışması Öğrencilerden okudukları bir kitabı tanıtımları ve kitaba dair eleştirilerini sözlü olarak sunmaları istenir.	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.4 Yazacağı metni planlar.	C.1. 11. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır. C.1. 13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.	Öğrencilerin yazma çalışmaları değerlendirilecektir.
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ				Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır; tümünden gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümünden gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme, metin tamamlama, bir metinden hareketle yazma				
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER				Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...				
BELİRLİ GÜNLER				19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı Ramazan Bayramı (2, 3, 4 Mayıs 2022)	SINAVLAR VE DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE ARAÇLARI: “MEB Kazanım Testleri” , Eleştiri Yazma ve Sunma Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)			

AY: HAZİRAN (3 Hafta)

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	9	MÜLAKAT-RÖPORTAJ		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR			AÇIKLAMALAR
HAFTA	GÜN	SAAT	OKUMA BECERİLERİ	OKUMA-METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME KAZANIMLARI			
1.	30 MAYIS - 03 HAZİRAN 2022	5	9.ÜNİTE: 3 HAFTA MÜLAKAT / RÖPORTAJ 1. Cumhuriyet öncesi dönemden bir mülakat örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir mülakat örneği 3. Cumhuriyet Dönemi'nden bir röportaj örneği -Örnek metinlerden hareketle mülakat ve röportajın farklarına değinilir. -Mülakat metinleri edebiyat ve sanat alanıyla ilgili olmalıdır.	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler. A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler. A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir. A.4. 12. Metni yorumlar. A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			DEĞERLER EĞİTİMİ: Barış / Vefa
2.	06-10 HAZİRAN 2022	5	MÜLAKAT / RÖPORTAJ Dil Bilgisi: Anlatım Bozuklukları Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			DEĞERLER EĞİTİMİ: Haklarını bilmek
HAFTA	GÜN	SAAT	YAZMA	SÖZLÜ İLETİŞİM	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI	UYGULAMA

3.	13-17 HAZİRAN 2022	3	2	 Mülakat Hazırlama Çalışması -Öğrencilerden bir mülakat hazırlamaları istenir. - Öğrencilerden, yaptıkları mülakatı gerekli düzenlemeleri yaparak yazıya aktarmaları istenir.	 Mülakat Çalışması -Öğrenciler, önceden hazırlık yaparak sınıf ortamında kendi aralarında bir mülakat gerçekleştirirler.	Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. Yazacağı metni planlar. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır. Yazma B.2-B.12	Konuşmasına uygun sunu hazırlar. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır. Sözlü İletişim C.1.7-C.1.11-C.1.17	Mülakat değerlendirmesi yapılacaktır.
YÖNTEM VE TEKNİKLER				Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır. tümten gelim+ analiz+ sentez+ tüme varım---- tümten gelim+ analiz+tüme varım+sentez+ değerlendirme---- analiz+ tüme varım+ sentez+ değerlendirme				
ARAÇ VE GEREÇLER				Türk dili ve edebiyatı ders kitabı, Türk dili ve edebiyatı yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Etkileşimli tahta, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler...				
BELİRLİ GÜNLER				☐ 17 Haziran 2022 Cuma 2021-2022 Öğretim Yılıın Sonu ☐ DEĞERLENDİRME: “MEB Kazanım Testleri” , Mülakat Yazma Değerlendirmesi (Ürün dosyasında saklanması)				

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

Genel Amaçlar

Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programıyla öğrencilerin;

Türk edebiyatının ve kültürünün temel niteliklerini, önemli sanatçılarını ve eserlerini tanımalarını; Türk dilinin inceliklerini keşfetmelerini; anlama, anlatma ve eleştirel düşünme becerileri ile estetik zevk düzeylerini geliştirmelerini amaçlamaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı ile 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nda yer alan “Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ve Temel İlkeleri ”ne uygun olarak bu programla öğrencilerin;

- Edebiyatın doğasını, işlevini, birey ve toplum için ifade ettiği anlamı kavramaları,
- Edebî metinler aracılığıyla Türk kültürünü ve Türkçenin inceliklerini tanımaları, Türkçeyi özenli ve bilinçli biçimde kullanmaları,
- Türk edebiyatının tarih içinde gösterdiği değişim ve gelişimi seçkin örnekler üzerinden tanımaları,
- Türk edebiyatına ait eserler aracılığıyla millî, manevi, ahlâki, kültürel ve evrensel değerleri tanımaları ve benimsemeleri,
- Türk ve dünya edebiyatının farklı dönemlerinde yazılmış önemli eserleri yapı, tür, dil, içerik, bakış açısı gibi yönlerden değerlendirerek estetik zevk düzeylerini geliştirmeleri,
- Metinler aracılığıyla okuduğunu anlama ve eleştirel okuma becerilerini geliştirerek okuma alışkanlığı kazanmaları,
- Duygu, düşünce ve hayallerini yazılı ve sözlü anlatım yoluyla doğru ve etkili biçimde ifade etme becerilerini geliştirmeleri ve yazma alışkanlığı kazanmaları,
- Dinlediğini anlama ve değerlendirme becerilerini geliştirmeleri,
- Metin üzerinde imla ve noktalama çalışmaları yaparak dilini en iyi şekilde öğrenme,
- İletişim araçları vasıtasıyla karşılaştıkları görsel ve işitsel metinlere karşı eleştirel bir bilinç kazanmaları amaçlanmaktadır.

NOT:

1. Yıllık Plânın “saat” kısmında gösterilen ders saatleri çeşitli tatiller ve bunların öğretmenlerin haftalık ders programına farklı biçimde yansması nedeniyle değişebilir. Öğretmenler; ders saatlerinin artması durumunda, işlenen konuyu pekiştirici bir takım çalışmalar yaparak, azalması durumunda da konunun işlenişini hızlandırarak gerekli önlemleri alacaklardır.
2. Bu plânın hazırlanmasında aşağıdaki kaynaklar esas alınmıştır;
 - a. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın “ **Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı (9-12. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı 2018** ” ,
 - b. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
 - c. 2488 sayılı Tebliğler dergisindeki Atatürkçülük konuları,
 - d. İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Çalışma Takvimi,
3. 2021- 2022 Eğitim Öğretim Yılı Sene Başı Zümre Öğretmenler Kurulu Kararları dikkate alınmıştır. Sınav tarihleri her dönem başında Zümre Başkanları Kurulunca belirlenir ve okul müdürünün onayından sonra e-Okul sistemi üzerinden ilan edilir.
4. 2551 ve 2575 sayılı Tebliğler dergilerinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergeye uygun olarak, Türk Dili ve Edebiyatı zümresince hazırlanmıştır.

DERSİN İŞLEYİŞ ESASLARI

1. Bu çalışmaların kapsamı detaylı olarak Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programında açıklanmıştır.
2. Türk Dili ve Edebiyatı derslerinin işlenmesi okuma, yazma ve sözlü iletişim çalışmaları olmak üzere üç temel aşamada gerçekleştirilir.
3. Her ünite, belirlenen metinler üzerinden okuma çalışmaları tamamlandıktan sonra yazma ve sözlü iletişim çalışmaları yapılır.
4. Dilbilgisi konu anlatımına girilmeyecek, gerektiğinde hatırlatma amaçlı kısa açıklamalar yapılacaktır.(bkz program s.13/5.madde)
5. Dil bilgisi konuları ünitelerde belirtilen sıralamaya uygun biçimde, metinlerle ilişki kurularak ve metnin anlamını oluşturan, etkileyen, destekleyen yönleri öne çıkarılarak işlenir.
6. Planda yazma ve sözlü iletişim çalışmalarının ders saati dağılımı öneri niteliğindedir. Zümreler değişiklik yapabilir.
7. Kazanımlar ünitenin özelliklerine göre sıralanmıştır.
8. Öğretim programında yer alan değerlerimize de yıllık planda yer verilmiştir.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRESİ

(Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni)

(Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni)

(Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni)

06.09.2021
UYGUNDUR

.....
Okul Müdürü