التمرين الأول:

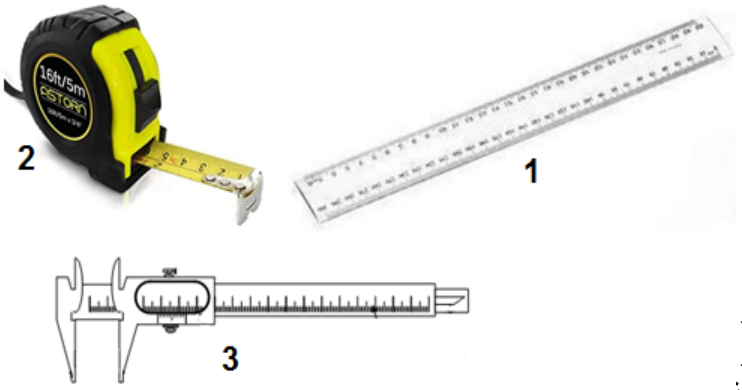
أراد مراد الذي يدرس في السنة الأولى متوسط تطبيق ما درسه سابقا من خلال محاولة قياس أطوال الأجسام التالية:
طاولة – كتاب – سمك قرص مضغوط مستعملا أدوات القياس الموضحة في(الوثيقة-1)

1- سم أدوات القياس المرقمة.

الأداة 1:.....

الأداة 2:.....

الأداة 3 :.....



الوثيقة-1

2- اختار مراد الأداة 1 لقياس طول الطاولة هل اختياره موفق؟ علل إجابتك

.....

.....

3- في النهاية سجل النتائج التالية و أراد تحويلها ساعده في ذ

الطاولة:1.21m =.....cm

الكتاب:29.7cm = ...mm

سمك القرص المضغوط : 2.1mm = ...m

التمرين الثاني :

بينما كان محمد يراجع في دروسه تحسبا للفرض الثاني صادفته عدة وضعيات حول التحولات الفيزيائية في الطبيعة و العوامل المؤثرة في التحول من حالة الى حالة أخرى :

1. صنف المواد التالية حسب الجدول التالي : عصير ، هواء ، خاتم من الفضة ، الخل ، غاز الأكسجين ، الجليد .

الحالة الصلبة	الحالة السائلة	الحالة الغازية
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. اعتمادا على النموذج الحبيبي اكمل المخطط التالي مبينا نوع التحول في كل حالة .

....

الحالة الغازية ..... الحالة السائلة ..... الحالة الصلبة

الوضعية الإدماجية :

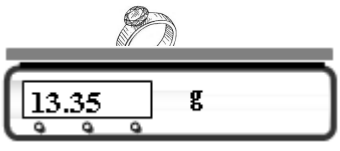
كانت منى تلعب في ساحة المتوسطة رفقة زميلاتها اللواتي يدرسن معها في السنة الأولى متوسط ، فجأة لمحت إحداهن خاتما مرميا على الأرض. فتساءلن عن المادة المصنوع منها و للتأكد من ذلك اقترحن القيام بالتجربتين الموضحتين في (الوثيقة-3) رفقة أستاذهن ليتعرفوا على المادة المصنوع منها الخاتم.

1) اعتمادا على ما درست و (الوثيقة-3):

1- ما هي كتلة الخاتم ؟

.....

2- حدد حجم الخاتم . ما هو اسم طريقة القياس المستعملة في ذلك؟



.....

.....

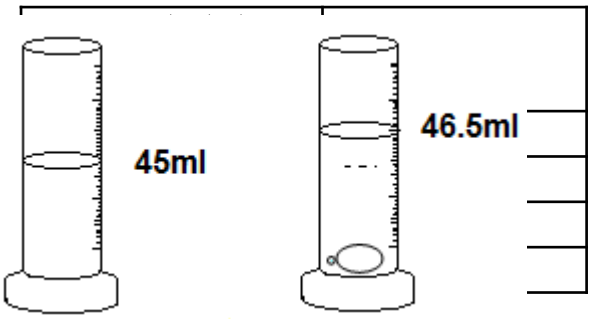
التجربة-1

2) أحسب الكتلة الحجمية للخاتم ثم استنتج من أي مادة صنع مستعينا

.....

.....

بالجدول التالي:



االتجربة-2

3) فسر سبب غوص الخاتم في الماء؟

.....

بالتوفيق و النجاح
أستاذ المـــــــادة

صفحة 2 من 2