KISI-KISI SOALPAS 1 KELAS 5

MATA PELAJARAN/TEMA : Tema 4

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS/ SEMESTE	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF					NO SOAL	Bentuk Soal
					L1		L2	L3			
					C1	C2	C3	C4	C5		
1	**PPKn**										
	1.2. menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	kewajiban, hak dan tanggung jawab		siswa dapat menyebutkan tiga teori sosial budaya di Indonesia berdasarkan perbedaan merupakan kodrat dari Tuhan Yang Maha Esa.	√					2	Pilihan Ganda
	2.2. menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.			siswa dapat menentukan sikap dalam melaksanakan tugas piket.			√			1	Pilihan Ganda
				siswa dapat mengidentifikasi sikap-sikap yang mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan antarwarga masyarakat.	√					3	Pilihan Ganda
	3.2. memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.			siswa dapat menyebutkan tahapan terakhir dalam tata cara pemilihan ketua RW.	√					5	Pilihan Ganda
				siswa dapat memahami makna tanggung jawab melalui contoh kegiatan dalam masyarakat.		√				26	Isian
				siswa dapat memaparkan cara pengambilan keputusan bersama yang biasa dilakukan dalam masyarakat di Indonesia		√				36	Essay
				siswa dapat mencontohkan		√				4	Pilihan Ganda

	4.2. mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.		kegiatan dalam masyarakat yang pengambilan keputusannya dapat dilakukan besama untuk memecahkam masalah						
			siswa dapat menyimpulkan urutan tugas-tugas panitia dalam pemilihan ketua RW.				√		27	Isian
2	**Bahasa Indonesia**								
	3.6. menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Pantun	disajikan sebuah pantun, siswa dapat menjabarkan amanat dari pantun.		√				6	Pilihan Ganda
			siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun	√					7	Pilihan Ganda
			siswa dapat menyebutkan pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) manusia	√					8	Pilihan Ganda
			jenis pantun berdasarkan penjelasan salah satu jenis pantun		√				9	Pilihan Ganda
			disajikan sebuah pantun yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan baik					√	10	Pilihan Ganda
			siswa dapat menemukan ciri-ciri jenis pantun nasihat				√		11	Pilihan Ganda
			siswa dapat memahami pantun bersajak a-b-a-b		√				12	Pilihan Ganda
			disajikan sebuah pantun , berdasarkan pantun tersebut siswa dapat menentukan nama			√			28	Isian

			jenis pantun tersebut.							
			siswa dapat memahami tentang		√				29	Isian

pantun dengan menjelaskan maksud isi dalam pantun.							
siswa dapat melengkapi ciri-ciri sebuah pantun.					√	30	Isian
disajikan penjelasan mengenai ciri-ciri pantun. Siswa dapat membuat sebuah pantun dan menuliskan amanatnya					√	37	Essay
disajikan penjelasan mengenai sistem peredaran darah pada manusia dan proses mengalirnya. Sehingga siswa dapat menentukan jenis sistem peredaran darah yang sesuai.			√			13	Pilihan Ganda
disajikan tabel perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik. Siswa dapat mengidentifikasi dan memilih dari ciri-ciri dan pperbedaan yang sesuai.	√					14	Pilihan Ganda
disajikan sebuah gambar jantung burung. Sehingga siswa dapat menyebutkan bagian-bagian jatung burung.	√					15	Pilihan Ganda
disajikan percakapan guru dan murid mengenai gangguan pada organ peredaran darah manusia nonketurunan seperti anemia. Siswa dapat menjelaskan penyebab dari gangguan organ		√				16	Pilihan Ganda

	4.6. melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal,intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	
	IPA	
3	3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Sistem peredaran darah

	IPS	
	3.2. Memahami Interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya	

peredaran darah manusia.							
disajikan nama-nama hewan.			√			17	Pilihan Gnda
Siswa dapat menentukan hewan							
berdasarkan sistem peredaran							
siswa dapat menyebutkan	√					31	Isian
tentang bagian-bagian paru-							
paru pada manusia.							
siswa dapat menjelaskan salah		√				32	Isian
satu penyebab gangguan pada							
organ peredaran darah manusia							
siswa dapat mengemukakan		√				38	Essay
usaha-usaha pencegahan							
terhadap gangguan alat							
peredaran darah dengan							
melakukan pola hidup							
sehat.							
siswa dapat menyebutkan nama	√					18	Pilihan Ganda
interaksi manusia melalui							
contoh dalam kehidupan sehari-							
hari.							
disajikan gambar-gambar			√			19	Pilihan Ganda
interaksi sosial. Siswa dapat							
menunjukkan salah satu contoh							
interaksi sosial melalui gambar.							
siswa dapat menentukan bentuk			√			20	Pilihan Ganda
interaksi sosial yang							
dibutuhkan dalam							
pembangunan bidang sosial							
dan budaya.							
melalui penjelasan mengenai	√					21	Pilihan Ganda

faktor interaksi antarwarga masyarakat. Siswa dapat							

4	dan ekonomi masyarakat Indonesia.	interaksi manusia
	4.2. Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	
5	**SBDP**	
	3.2. Memahami tangga nada.	tangga nada
	3.3. Memahami properti tari daerah.	properti tari

mengetahui salah satu faktor interaksi antarwarga masyarakat.							
siswa dapat mencontohkan aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya dibidang pendidikan.		√				22	Pilihan Ganda
siswa dapat menyebutkan dua macam arah interaksi sosial	√					33	Isian
melalui contoh hubungan dalam perdagangan. Siswa dapat menentukan jenis interaksi sosial dalam pemenuhan kebutuhan sosial, budaya dan ekonomi.			√			34	Isian
siswa dapat mengemukakan mengenai pentingnya interaksi sosial.			√			39	Essay
Siswa dapat memilih judul lagu yang menunjukkan tangga nada mayor.				√		23	Pilihan Ganda
melalui ciri-ciri sebuah tarian tradisional. Siswa dapat mengidentifikasi nama sebuah tarian	√					24	Pilihan Ganda
disajikan gambar sebuah tarian tradisional. Siswa dapat mengidentifikasi tarian	√					40	Essay

				tradisional tersebut.							
	3.1. Memahami gambar cerita.	gambar cerita		disajikan persiapan dalam membuat gambar cerita secara acak. Siswa dapat mengurutkan persiapan dalam membuat gambar cerita yang tepat.			√			25	Pilihan Ganda
				disajikan sebuah gambar. Siswa dapat mengidentifikasi gambar dan menentukan nama gambar tersebut dengan tepat.			√			35	Isian