

Аналітичний звіт про результати методичної роботи педагогічного колективу за 2025-2026 навчальний рік

Методична робота – це робота, яка сприяє поліпшенню фахової підготовки педагогічних кадрів у школах, спонукає кожного педагогічного працівника до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим педагогам вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідчених колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Методична робота в ДНЗ «Благовіщенський професійний ліцей» здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», "Про професійну освіту", Положенням про організацію методичної роботи в професійно-технічному навчальному закладі, затверджене Міністерством освіти і науки України (наказ №582 від 12.12.2000р.), Статутом освітнього закладу, плану роботи ліцею на 2025-2026 н. р., наказу по закладу від 28.08.2025 року № 100 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею у 2025-2026 навчальному році».

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Розвиток та вдосконалення цифрових компетенцій педагогічних працівників, як один з важливих етапів покращення якості освітнього процесу» через аспект «Практичне використання цифрових технологій» (3-й рік). Педагоги закладу протягом 2025-2026 навчального року активно працювали над методичною проблемою навчального закладу: вибір, аналіз, експериментальна перевірка цифрових застосунків, використання їх на практиці; розробка рекомендацій, обговорення їх на засіданнях МК, підготовка заходів щодо реалізації у практичну діяльність; вивчення, трансформування цифрових технологій в практичну діяльність. Адміністрація і педагогічний колектив перебувають у постійному творчому пошуку продуктивних шляхів розв'язання проблеми, нестандартних підходів до організації методичної роботи ліцею. На засіданні педагогічної ради було підведено підсумки методичної роботи з даної проблеми та визначено напрямки щодо роботи закладу над єдиною методичною проблемою на наступний 2025-2026 навчальний рік.

Головною метою у роботі закладу є підготовка компетентних, конкурентоспроможних фахівців робітничих професій, а саме, кухарів-кондитерів, будівельників, електрогазозварників, кравців. Сучасні вимоги ринку праці, а також робота в умовах війни за допомогою цифрових технологій спонукають педагогічний колектив досліджувати та впроваджувати нові методи навчання. Адже підвищення якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників можливе лише за умови ефективної організації навчально-виробничого процесу.

Головними в роботі усіх структурних підрозділів методичної роботи в закладі є педагогічна та методична ради, які спрямовували, координували та контролювали діяльність над єдиною методичною проблемою. У 2025-2026 навчальному році на засіданнях цих рад розглядалися питання щодо організації різноманітних форм навчання здобувачів освіти, визнавалися результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обговорювалися результати проведення самоаналізу діяльності закладу за напрямками, які вивчалися, теоретичні засади та основні поняття у роботі над єдиною методичною проблемою. Обговорення визначених питань дало змогу почути думки педагогічних працівників щодо вирішення спільних питань, намітити шляхи подолання прогалин, визначити можливості для реалізації поставлених завдань.

Однією з основних форм колективної методичної роботи в закладі, спрямованої на вдосконалення науково-теоретичної й методичної підготовки педагогічних працівників, є методичні комісії. Діяльність методичних комісій багатопланова й різноманітна за змістом,

напрямами і формами. Це проведення відкритих уроків, їх самоаналіз та аналіз, звіти викладачів та майстрів, класних керівників про роботу над індивідуальними методичними темами, огляд літератури, презентації ідей, методичні консультації з певних тем, обговорення результатів контрольних робіт, моніторинг успішності. У 2025-2026 навчальному році, з метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної методичної роботи з педагогічними працівниками у ДНЗ «Благовіщенський професійний ліцей» створено і працювало 7 методичних комісій:

№ з/п	Методична комісія, її річна науково-методична проблема	Керівник МК
1.	МК з професії «Кухар-кондитер», «Формування професійної компетентності здобувачів освіти з професії «Кухар-кондитер» шляхом впровадження цифрових технологій на уроках»	Ровінська Л.А.
2.	МК з професії «Кравець», «Розвиток та вдосконалення цифрових компетенцій педагогічних працівників, як один з важливих етапів покращення якості освітнього процесу методичної комісії «Кравець»»	Продан Я.Б.
3.	МК з професії «Електрогазозварник», «Розвиток та вдосконалення цифрових компетенцій педагогічних працівників з професії «Електрогазозварник», як один з важливих етапів покращення якості освітнього процесу»	Безносьок В.І.
4.	МК з професії «Штукатур; облицювальник-плиточник», «Створення цифрових дидактичних матеріалів, як один із важливих етапів покращення якості освітнього процесу з професії «Штукатур; облицювальник-плиточник»»	Середенко О.В.
5.	МК природничо-математичної підготовки, «Використання цифрових компетенцій педагогічних працівників, як один з важливих етапів покращення якості освітнього процесу методичної комісії природничо-математичної підготовки»	Ханаєва Я.М.
6.	МК суспільно-гуманітарної підготовки, «Практичне застосування цифрових компетенцій педагогічних працівників суспільно-гуманітарної підготовки засобами інформаційно-комунікаційних технологій під час освітнього процесу».	Мокружицька І.В.
7.	МК класних керівників, «Виховання здобувача освіти як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах військового стану».	Барановська О.О.

З метою поповнення психолого-педагогічних знань, підвищення морального рівня, професійної та ділової кваліфікації, методичної майстерності, комісіями організовувалися такі заходи:

- спільні засідання різних методичних комісій;
- круглі столи, семінари, трибуни майстра виробничого навчання, майстер-класи тощо;

- заслуховування та обговорення доповідей щодо роботи над індивідуальними методичними темами;
- вивчення та запровадження нових освітніх та виробничих технологій;
- проведення позаурочних заходів;
- проведення та обговорення відкритих уроків;
- ознайомлення з періодичною пресою, психолого-педагогічною, фаховою літературою.

Протягом року методичними комісіями було проведено 11 засідань. Головами методичних комісій оформлені протоколи засідань, в яких зазначено номер, дату засідання, прізвища присутніх, порядок денний, стислий зміст виступів, пропозицій та зауваження. До протоколів наявні матеріали, що розглядалися на засіданнях. Провівши аналіз протоколів засідань методичних комісій рекомендовано включити у плани роботи на 2026-2027 навчальний рік такі питання :

- проведення практичних майстер-класів з використання цифрових інструментів та впровадження сервісів штучного інтелекту;
- самоосвіти з вивчення єдиної методичної проблеми освітнього закладу та індивідуальної;
- звітності з підвищення кваліфікації та участі в методичних заходах;
- впровадження узагальненого педагогічного досвіду колег свого навчального закладу у навчально-виробничий процес;
- створення банків методичних розробок уроків, рекомендацій, порад, бюлетнів, власних блогів тощо;
- створення електронних навчально-методичних матеріалів.

Протягом 2025-2026 н.р. в закладі працювала Школа кулінарного дизайну з такими темами:

- впровадження дизайну виготовлення виробів з млинцевого тіста: млинцевий торт «Троянда»;
- впровадження фуд-дизайну подачі овочевих страв;
- сучасне оздоблення бісквітних рулетів напівфабрикатами яєчно-цукрової маси. До складу школи входили педагогічні працівники з професії «Кухар-кондитер».

Педагогічний колектив активно долучався до участі в ліцейних методичних заходах, та онлайн-заходах НМЦ ПТО у Кіровоградській області та Всеукраїнських і отримав певний результат, що впливає на підвищення професійної майстерності педагога, підвищення якості освіти у закладі.

Так у 2025-2026 навчальному році педагогічні працівники навчального закладу брали активну участь у методичних заходах:

I. освітнього закладу:

1. педагогічні читання:

- Ірина МОКРУЖИЦЬКА з теми «Використання цифрового застосунку Notion у педагогічній діяльності викладача української мови та літератури»;
- Олександр ЛОГОЙДА з теми «Професійна компетентність майстра виробничого навчання – основа підготовки кваліфікованого робітника»;
- Валентина БЕЗНОСЮК з теми «Використання цифрових інструментів та ШІ для розроблення інтерактивного контенту на уроках технології»;
- Оксана СЕРЕДЕНКО з теми «Використання ШІ для створення дидактичних матеріалів з професії «Штукатур; облицювальник-плиточник».

II. НМК ПО у Кіровоградській області:

1. проведення обласного вебінару викладачів інформатики й технологій з теми «Цифрова трансформація уроку: інтеграція інструментів ШІ в освітній процес»;
- Катерина СОБЧУК з темою «Від простору до результату: технологічні ключі до якості сучасної освіти» (відео);
- Яна ХАНАЄВА з темою «ШІ в дії: кейси та досвід викладачів природничо-математичного напрямку» (презентація);

- Валентина БЕЗНОСЮК з темою «Педагогічний дизайн у часи ШІ: як технології змінюють роль викладача» (презентація) та майстер-класом «ШІ-прокачка: як підготувати ідеальний урок за 15 хвилин»;

2. Андрій ВЕРБА з темою «Ключі до успіху» - педагогічний челендж;

3. Олександр ЛОГОЙДА - фаховий конкурс з професії «Штукатур», II місце;

4. Олександр КОЖУХІВСЬКИЙ: фаховий конкурс з професії «Електрогазоварник», III місце; експерт I відбіркового етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» та керівник студента-учасника цього конкурсу, IV місце;

5. конкурс «Форум освітніх інновацій «STEM-освіта нових можливостей» (на основі цих матеріалів створені збірники авторських STEM-розробок «Архітектори майбутнього» з природничо-математичної та суспільно-гуманітарної підготовки):

- Лариса ВАСЮТА, STEM-урок з предмета «Математика» на тему «Похідна на службі у дрона»;

- Ірина МОКРУЖИЦЬКА, STEM-урок з предмета «Українська література» «Природа і людина у творі. Симбіоз великої духовності, слова і буденного прагматизму (за драмою-феєрією «Лісова пісня»)»;

- Оксана БАРАНОВСЬКА, STEM-проект з предмета «Географія» на тему «Теплова карта мого ліцею»;

- Яна ХАНАЄВА, STEM-проект з предмета «Фізика» на тему «Сила тертя. Друг чи ворог? Досліджуємо себе»;

- Катерина СОБЧУК, STEM-дослідження з предмета «Хімія» на тему «Етикетка і споживач: науковий підхід до вибору продуктів»;

- Анастасія МЕНЧИНКОВА, Анна ЧЕРНОВОДСЬКА – STEM-проект з предмета «Історія України» та професія «Кухар» на тему «Харчування козаків»;

- Майя БЛЮКОНЬ, STEM-проект з предмета «Англійська мова» на тему «Алгоритм кар'єрного шляху»;

- Валентина БЕЗНОСЮК, STREAM-проект з предмета «Технології» на тему «Екоорганайзер своїми руками»;

- Валентина МІХАЛЬЧУК, STREAM-проект з предмета «Зарубіжна література» на тему «Старий і море. Виклик океану»;

- Василь КРАВЕЦЬ, STEM-урок з предмета «Захист України» на тему «Тактична підготовка. Основи військової топографії. Орієнтування на місцевості».

III. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція:

- Валентина БЕЗНОСЮК на тему «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти».

Цілеспрямована робота проводилася педагогічного і студентського колективів, а саме:

- участь у I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів;

- участь у I етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика; Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (викладач Ірина МОКРУЖИЦЬКА, по 1 учаснику);

- участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня» (викладач Яна ХАНАЄВА, 2 учасники).

Педагогічними працівниками у 2025-2026 н.р. розроблені:

1. Електронні книги та робочий зошит, автор Валентина БЕЗНОСЮК: «Як створити блог?», «Види орнаментів та символіка української чоловічої вишиванки», «Мереживо долі. Скарби бабусиної скрині», «Комплект уроків з технології. Навчальний модуль «Кулінарія»(10-11 клас)».

2. Навчально-дидактичні матеріали:

1) із предмета «Технологія штукатурних робіт». Тема «Підготовка поверхні під обштукатурювання»; з предмета «Технологія облицювальних та плиткових робіт». Тема «Підготовка до виконання роботи», автор Оксана СЕРЕДЕНКО;

2) виробниче навчання – з теми «Опорядження поверхонь листами сухої штукатурки», автор Олександр ЛОГОЙДА; з теми «Поліпшене обштукатурювання віконних та дверних прорізів», автор Сергій ЧЕРНОВОДСЬКИЙ; з теми «Облицювання вертикальних поверхонь», автор Віталій КОВАЛЬЧУК.

3. Буклет «10 правил складання резюме», міні-словник з професійної лексики з професії «Кухар-кондитер», методичні рекомендації та дидактичний матеріал з створення флеш-карток (українська мова), автор Ірина МОКРУЖИЦЬКА.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються усі педагогічні працівники. За їх активної участі проведені предметні тижні, методичні засідання, педагогічні читання та конкурси. Так, протягом 2025-2026 навчального року були проведені такі заходи:

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Відповідальний
1.	Тиждень фізичної культури та спорту	Вересень	Броварчук Д.А., Броварчук А.Г.
2.	Тиждень української мови	Жовтень	Мокружицька І.В.
3.	Тиждень біології і екології	Грудень	Собчук К.І., Барановська О.О.
4.	Педагогічні читання «Професійна компетентність педагога – необхідна умова ефективності процесу навчання»	Січень	Собчук К.І.
5.	Тиждень з професії «Кравець»	Лютий	Продан Я.Б.
6.	Тиждень з професії «Електрогазозварник»	Березень	Безносюк В.І.
7.	Тиждень з професії «Кухар-кондитер»	Квітень	Ровінська Л.А.
8.	Конкурс «Кращий STEM-урок»	Квітень	Викладачі загальноосвітньої підготовки
9.	Виставка-конкурс «Калейдоскоп педагогічних ідей»	Травень	Методист, Голови МК

Усі методичні заходи в освітньому закладі були проведені на високому рівні згідно з графіком, а використання цифрових технологій стало важливою складовою та запорукою успіху проведених заходів.

Кроком до самореалізації педагогічного працівника була атестація. У 2025-2026 н.р. атестовано 8 педагогічних працівників. А саме: Валентина БЕЗНОСЮК, відповідність зайнятій посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

Валентина МІХАЛЬЧУК, викладач української мови і літератури, зарубіжної літератури, відповідність зайнятій посаді та підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії»; Анатолій БРОВАРЧУК, викладач фізичної культури, відповідність зайнятій посаді та підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії»; Яна ХАНАЄВА, викладач фізики і астрономії, відповідність зайнятій посаді та підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії»; Юрій БУРЛАКА, викладач професійно-теоретичної підготовки та предмета «Захист України», відповідність зайнятій посаді та підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії»; Володимир БЛІДАР, викладач загальнопрофесійної підготовки, відповідність зайнятій посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст»; Анатолій ДРАГАНЕЦЬ, майстер в/н, відповідність зайнятій посаді та підтвердження 13 тарифного розряду; Людмила ГОРЯЧКІВСЬКА, майстер в/н, відповідність зайнятій посаді та присвоєння 13 тарифного розряду.

Протягом 2025-2026 навчального року педагогічними працівниками закладу було проведено 20 відкритих уроків. Відкриті уроки в першу чергу були проведені педагогічними працівниками, які атестувалися та іншими педагогами закладу. Більшість педагогів використовували мультимедійні презентації, відео- та аудіоматеріали, ілюстрації, застосовували комп'ютерні інноваційні технології, використовували засоби мультимедійної системи, цифрові технології. За навчальний рік створено ряд презентацій з предметів, позакласних заходів; поповнено комплексно-методичне забезпечення навчальних кабінетів, майстерень та лабораторій.

У цьому ж навчальному році продовжила роботу Школа кулінарного дизайну до складу якої входять педагогічні працівники з професії «Кухар-кондитер». На засіданнях школи розглядалися такі питання:

- 1) впровадження дизайну виготовлення виробів з млинцевого тіста: млинцевий торт «Троянда»;
- 2) впровадження фуд-дизайну подачі овочевих страв;
- 3) сучасне оздоблення бісквітних рулетів напівфабрикатами яєчно-цукрової маси.

Важливою складовою методичної роботи в закладі є вивчення стану викладання загальноосвітньої, професійно-теоретичної та практичної підготовки, організації методичної роботи з педагогами різних фахів, проведення ними системи заходів щодо удосконалення процесу викладання навчальних дисциплін, підвищення рівня навченості студентів. Даний вид контролю за станом освітнього процесу здійснювався згідно з річним планом роботи закладу. Вивчалися: стан викладання, відповідність рівня досягнень здобувачів освіти вимогам програми: з предмета «Фізика і астрономія», викладачка Яна ХАНАЄВА (протокол № 7 від 08.01.2026 р.); з предметів «Інформатика» та «Технології», викладачка Валентина БЕЗНОСЮК та стан викладання уроків виробничого навчання з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Електрогазозварник», «Кравець», майстри в/н Анатолій ДРАГАНЕЦЬ та Людмила ГОРЯЧКІВСЬКА (протокол № 6 від 19.12.2025 р.); з предметів загальнопрофесійної підготовки, викладач Володимир БЛІДАР; з предмета «Фізична культура», викладач Анатолій БРОВАРЧУК, з предметів професійно-теоретичної підготовки та «Захист України», викладач Юрій БУРЛАКА (протокол № 8 від 24.02.2026 р.). Питання про результати вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень слухачів освіти із зазначених вище предметів та професій розглядалися на засіданнях педагогічної ради.

Згідно з планами підвищення кваліфікації педагогічних працівників ДНЗ «Благовіщенський професійний ліцей» у 2025 р. (II-ге півріччя) та 2026 р. (I-ше півріччя) педагоги пройшли підвищення кваліфікації у різних суб'єктів за такими видами та напрямками:

- 1) розвиток професійних компетентностей (предметна, інклюзивна, цифрова тощо, фахові методики);
- 2) формування професійних компетентностей галузевого спрямування (майстри

виробничого навчання), з них: підвищували рівень професійної кваліфікації, здобували професійну кваліфікацію та пройшли стажування.

Отже, аналіз і узагальнення наявних наукових позицій, а також власний досвід педагогічного колективу в цілому дають можливість розглядати методичну службу та самоосвітню діяльність педагогів як активну, саморегульовану, особистісно та професійно значущу пізнавальну діяльність спрямовану на самовдосконалення, саморозвиток і самореалізацію.

У новому 2026-2027 навчальному році педагогічний колектив продовжить роботу над єдиною методичною проблемою «Розвиток та вдосконалення цифрових компетенцій педагогічних працівників, як один з важливих етапів покращення якості освітнього процесу» через аспект «Практичне використання цифрових технологій» (4-й рік). У комплексі завдань методичної роботи акценти будуть зосереджені на виявленні та поширенні досвіду:

- оновлення змісту освіти шляхом впровадження стандартів професійної освіти на модульно-компетентній основі з урахуванням запитів роботодавців і потреб ринку праці;
- використання та впровадження нових педагогічних та виробничих технологій, нетрадиційних форм методичної роботи;
- забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних робітничих кадрів;
- формування цифрових, комунікативних, інформаційних та інших життєво-необхідних компетентностей слухачів освіти;
- створення умов для гармонійного розвитку обдарованих і здібних слухачів освіти, їх творчих здібностей;
- покращення матеріально-технічного забезпечення професійно-практичної та професійно-теоретичної підготовки;
- інформаційного забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, передових технологій виробництва, провідного педагогічного і виробничого досвіду;
- формування у педагогічних працівників інтересу до експериментальної діяльності; участі у заходах НМК ПТО у Кіровоградській області та заходах Всеукраїнського значення;
- удосконалення системи контролю за освітнім процесом.

Методист

Катерина СОБЧУК