

# 英語科学習指導案

授業担当者  
橋本 環奈

1. 日時 令和6年1月15日(月) 10時45分～11時35分 (50分間)
2. 対象 1年1組 (36名) 於:1年1組 教室
3. 単元名 “Our New Teacher”  
NEW HORIZON English Course 1(東京書籍) Unit 2 Scene 1(pp.20-21)

4. 単元の指導目標
  - 1)
  - 2)

5. 単元の評価基準と評価方法

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
聞くこと	[知識] [技能]		
読むこと	[知識] [技能]		aaaaあ
話すこと (発表・やりとり)			
書くこと	[知識] [技能]		

5. 指導観

(1) 単元観

インドの民族独立運動民族の最高指導者であるガンディーを扱った単元である。(本文の内容ならびに言語材料について言及する)

6. 本単元の指導計画(時間扱い)

第1時 (本時)	身近な人や物を紹介する文の導入、Unit 2 Scene ①(本文)の導入
第2時	
第3時	
第4時	
第5時	
第6時	
第7時	
第8時	

7. 本時の指導計画

(1) 本時の目標

- ①
- ②

(2) 本時の展開

学習活動[活動時間]	指導上の留意点・配慮事項	評価基準(評価方法)
Greeting & Warm up 7分	○あいさつ(1分) ○スモールトーク ・	
2. ～の導入 (10分)		
3. 本文(p.)の導入 (10分)		
4. 本文(p.)の解説 (5分)		
5. 本文(p.)の音読 (5分)		
6. 発展活動 (6分)		

7.まとめとあいさつ (2分)		
--------------------	--	--

(3)授業観察の視点

- ア
- イ

10. 板書計画

11. 教員や生徒の発話例

1. 主格の関係代名詞の**who**の導入

T:

S1:

T:

S:

2. 本文の導入

T:

T:

S1:

T:

S2:

12. 資料