

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Державної служби
якості освіти України
від 29.03.2021 № 01-11/25
(в редакції наказу Державної
служби якості освіти України
№ _____)

Перелік запитань для інтерв'ю з представником учнівського самоврядування

Заклад освіти Аджамський ліцей Аджамської сільської ради

Роль у шкільному самоврядуванні президент учнівського самоврядування

П.І.Б. Фоменко Вікторія Миколаївна

Дата проведення 10.05.2024 року

Час проведення, год.:хв. (початок / завершення) 14 год.: 00 хв. / 14год.: 30 хв.

№ з/п	Перелік запитань	Відповіді представника учнівського самоврядування
1.1.	Чи залучалось учнівське самоврядування до вирішення питань діяльності закладу освіти?	
	Якщо так, то до яких саме питань?	Так. Щодо забезпечення комфортного освітнього середовища
	Якщо ні, то чому?	
1.2.	Чи врахована позиція учнівського самоврядування при вирішенні цих питань?	
	Якщо так, то наведіть приклади	Так. На шкільних коридорах розмістили тенісні столи та гру «Настільний футбол»
	Якщо ні, то чому?	
2.	Чи залучаються члени учнівського самоврядування до розроблення річного плану роботи школи?	
	Якщо так, то у який спосіб?	Так. До річного плану школи актив учнівського самоврядування надає пропозиції до пункту «Загальношкільні заходи»
	Якщо ні, то чому?	

3.	Чи вивчалась потреба учнів щодо забезпечення комфортного освітнього середовища та необхідного обладнання?	
	Якщо так, то яким чином?	Так, для вивчення потреби учнів щодо забезпечення комфортного освітнього середовища та необхідного обладнання проводилося опитування
	Якщо ні, то чому?	
4.1.	Чи враховується думка учнів у процесі розроблення розкладу навчальних занять?	
	Якщо так, то яким чином?	Так. Враховувалася думка здобувачів освіти у процес розкладу занять гурткової роботи
	Якщо ні, то чому?	
4.2.	Чи вважають учні, що розклад складений оптимально, враховує їхні вікові особливості?	
	Якщо так, то аргументуйте відповідь	Так, розклад складено оптимально.
	Якщо ні, то чому?	
5.	Чи бере участь учнівська громада у плануванні та проведенні культурно-спортивних заходів?	
	Якщо так, то у який спосіб?	Так, звичайно. Адміністрація закладу враховує наші побажання та план учнівського самоврядування щодо проведення культурно-спортивних заходів. Протягом навчального року до плану можуть вноситися зміни, якщо наша комісія з питань організації дозвілля, спорту та здорового способу життя щось пропонує
	Якщо ні, то чому?	
6.	Чи залучалось учнівське самоврядування до розроблення Плану заходів із запобігання та протидії булінгу(цькуванню)?	
	Якщо так, то яким чином?	Так, разом із соціально-психологічною службою співпрацює наша комісія з питань освіти, захисту прав дитини, протидії дискримінації. Спільно реалізується проєкт «Скринька довіри», куди учні ліцею можуть надіслати лист зі своїми проблемами, і ці листи

		розглядаються спільно. Також проводимо різні профілактичні акції, заходи тощо.
	Якщо ні, то чому?	
7.1.	Чи залучалось учнівське самоврядування до розроблення правил поведінки в закладі освіти?	
	Якщо так, то як саме?	Так, на початку навчального року кожен класний колектив спільно з класними керівниками розробляють правила поведінки в закладі, і потім загальні затверджуємо на засіданні старостату.
	Якщо ні, то чому?	
7.2.	Чи забезпечує учнівське самоврядування виконання цих правил?	
	Якщо так, то яка саме роль відводиться учнівському самоврядуванню?	Так, наша комісія з питань освіти, захисту прав дитини, протидії дискримінації постійно проводить моніторинг щодо правил поведінки в закладі освіти та тісно співпрацює з Радою профілактики.
	Якщо ні, то чому?	
8.	Чи запроваджені у закладі освіти проекти, ініційовані учнівським самоврядуванням?	
	Якщо так, то наведіть приклади	Так, вже 10 років у нашому ліцеї функціонує проєкт національно-патріотичного виховання «Аджамка патріотична», а також з 2018 року діє проєкт із сортування відходів «ZeroWasteSchoolAdzhamka»
	Якщо ні, то чому?	
9.	Чи залучались члени учнівського самоврядування до розроблення Положення про академічну доброчесність у закладі освіти?	
	Якщо так, то в який спосіб?	
	Якщо ні, то чому?	Ні, дане положення розроблене адміністрацією закладу, але учні ознайомлені з його змістом.
10.	Чи реалізуються у закладі освіттехнології дистанційного та змішаного навчання?	

	Якщо так, то яким чином?	Так, повністю реалізуються. У кожного учня створений корпоративний гугл-акаунт, за допомогою якого ми навчаємося у разі введення дистанційного чи змішаного навчання. Також, якщо уроки випали через повітряну тривогу, всі матеріали і завдання для опрацювання розміщуються у Classroom. Також ми маємо електронні щоденники на базі сайту «Нові знання», що пришвидшує комунікацію з учителями
	Якщо ні, то чому?	
<p>Якого запитання не вистачає у цьому інтерв'ю?</p> <p>Поставте, будь ласка, собі це запитання ... і надайте на нього відповідь</p>		