

# АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ В КРИЗОВИХ УМОВАХ

## Кафедра педагогіки і освітнього менеджменту

| Програмні компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форми освітнього процесу                        | Види навчальних занять                                                                | Види навчальної діяльності                                                                                | Методи, технології викладання навчання                                                          | Засоби навчання                                                                                                                                                      | Методи та критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                               | 4                                                                                     | 5                                                                                                         | 6                                                                                               | 7                                                                                                                                                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>-Здатність застосовувати сучасні освітні, реабілітаційні, інформаційні технології у роботі з дітьми, які знаходяться в кризових умовах.</p> <p>Здатність до психолого-педагогічного вивчення осіб, які знаходяться у кризових умовах, прогнозування їхніх потреб у корекційно-педагогічних послугах.</p> <p>Здатність працювати з окремими людьми та командами з метою сприяння високоякісному комплексному супроводу особистості, яка знаходиться у кризових умовах.</p> <p>Здатність до організації корекційно-психологічного процесу адаптації до умов життя.</p> | <p>- Знати та розуміти сучасні уявлення про виховні принципи надання допомоги дітям в кризових умовах.</p> <p>-Уміння проєктувати індивідуальні програми розвитку, освіти, соціальної адаптації та інтеграції дітей, які опинилися у кризових умовах;</p> <p>-Уміти виховувати дітей, які опинилися у кризових умовах, консультувати з питань адаптації, організації та реалізації індивідуальних психолого-педагогічних програм, оптимізації соціально-середовищних умов життєдіяльності.</p> | Лекційні, практичні заняття, консультації тощо. | Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо. | Презентація, повідомлення, бесіда, опитування, дискусії, виступ, тест, аналіз проведених досліджень тощо. | Демонстраційний, лекція-візуалізація, проблемна лекція, евристична бесіда, проєктна технологія. | Тестові завдання, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні фонди. | <p>Опитування, тестування, письмові завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/командної роботи, самооцінка тощо.</p> <p>Виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на запитання тощо.</p> |

# АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ В КРИЗОВИХ УМОВАХ

доцент кафедри педагогіки,  
професійної освіти та управління  
освітніми закладами Губіна С.І.

## Актуальність дисципліни

Обравши дисципліну «Актуальні проблеми виховання в кризових умовах», ви маєте можливість ознайомитись з основними проблемами актуалізації ресурсів особистісної активності дитини в умовах, які набули ознак надзвичайності, екстремальності, а також проблем подолання негативних наслідків перебування в кризових умовах

## Завдання дисципліни

Познайомити здобувачів вищої освіти з різновидами кризових умов, з типологіями нормативних та життєвих криз особистості

Сформувати вміння здійснювати педагогічну діагностику особистості у кризових умовах; обирати педагогічно доцільні методи виховання особистості у кризових, посткризових умовах та критичних ситуаціях

Сформувати вміння здійснювати ціннісно-смісловне виховання в умовах вікових і суспільних криз, проводити тренінги як стимулюючі чинники у формуванні мотивації подолання критичних життєвих ситуацій

## Опис дисципліни

- 3 кредити - 90 год.
- 18 год. лекційних, 18 год. практичних занять
- 54 год. самостійна робота
- Форми роботи: презентація, повідомлення, дискусія, виступ, аналіз педагогічних ситуацій, підготовка творчих проєктів, проведення онлайн-опитування, тестування
- Підсумковий контроль - залік
- Викладач - доц. Губіна Світлана Іванівна



**Резилієнс** (англ. resilience) - стійкість, здатність чинити опір різним труднощам, не зламатися перед обставинами і отримувати користь з ситуацій, навіть коли вони по суті своїй травматичні

