

Ewaluacja działań w ramach projektu “Reflective teacher, reflective learner”

W listopadzie 2021 przeprowadziliśmy cykl zajęć “*Jak realizować swoje cele w nauce*”.

W zajęciach uczestniczyli uczniowie z IX LO w Sosnowcu.

Pracowaliśmy w oparciu o model Grow (cel - rzeczywistość - opcje - wybór). Uczniowie wyznaczali swoje cele edukacyjne, określali rzeczywistość, różne możliwości i planowali konkretne działania zbliżające ich do osiągnięcia celu.

Następnie uczniowie wypełniali ankiety, mające na celu ewaluację zajęć w ramach *Refleksyjności*.

Analiza i wykorzystanie wyników

Z ankiety wynika, że:

- uczniowie wiedzą czym jest refleksyjne uczenie się
- ponad 80% uczniów wyznacza sobie cele edukacyjne
- 87,5 % uważa cele edukacyjne za ważne
- uczniowie planują swoją naukę z dnia na dzień a nieliczni raz w tygodniu
- największą trudnością w realizacji celu edukacyjnego jest brak czasu i motywacji
- uczniowie nauczyli się jak planować naukę i wyznaczać cele i świadomie dążyć do ich realizacji
- 87% badanych uważa, że zajęcia z refleksyjnego uczenia są potrzebne
- największą trudnością dla młodzieży jest wyznaczenie sobie konkretnego celu
- uczniowie mają świadomość potrzeby pracy nad sobą w kwestii wyznaczania i realizacji celów

Rekomendacje:

- systematycznie odwoływać się do celów lekcji
- wspomagać i wspierać uczniów w dążeniu do celu
- na bieżąco motywować uczniów do działania
- wzmacniać ucznia w pozytywnej zmianie