



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

School: Visit DepEdResources.com for More

Teacher: File Created by Ma'am MERLY F. ANTONIO

Teaching Dates and Time: JANUARY 31 – FEBRUARY 2, 2024 (WEEK 1)

Grade Level: V

Learning Area: FILIPINO

Quarter: 3RD QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman			<ol style="list-style-type: none">1. Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't ibang teksto2. Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan3. Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita sa pagpapahayag ng sariling idea, kaisipan, karanasan, at damdamin4. Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	<ol style="list-style-type: none">1. Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita sa pagpapahayag ng sariling idea, kaisipan, karanasan at damdamin2. Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin3. Naipamamalas ang pagpapahalaga at kasanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan	
B. Pamantayan sa Pagganap			<ol style="list-style-type: none">1. Nakagagawa ng nakalarawang balangkas upang maipahayag ang nakalap na impormasyon o datos2. Nakabubuo ng timeline ng binasang teksto, napagsunod-sunod ang mga hakbang ng isang binasang proseso, at nakapagsasaliksik gamit ang kard katalog o OPAC3. Nakagagawa ng isang ulat o panayam4. Nakpag-uulat ng impormasyong	<ol style="list-style-type: none">1. Nakagagawa ng isang ulat o panayam2. Nakasusulat ng isang tula o kwento at talatang naglalahad ng opinion o reaksyon3. Napahahalagahan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at kakayahan, sa paghiram sa aklatan, pagkukwento, pagsulat ng tula at kwento	

			napakinggan at nakabubuo ng balangkas ukol dito		
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)			1.Nabibigyang-kahulugan ang isang poster 2.Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar at di-pamilyar sapamamagitan ng depinasyon 3.Nailalarawan ang tauhan batay sa ikinilos o gawi 4.Naiuugnay ang sariling karanasa sa napakinggan texto	1.Nagagamit ang Pang-abay sa paglalarawan ng kilos 2.Nakasusulat ng simpleng patalastas 3.Naipagmamalaki ang sariling wika sa pmamagitan ng paggamit nito	
II. NILALAMAN			Pagkakaisa sa Bayanihan	Pagkakaisa sa Bayanihan	
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro			Alab Fil. Manwal ng Guro pp. 111-114	Alab Fil. Manwal ng Guro pp. 114-115	
2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral			Alab Fil. Batayang Akkat pp. 121-124 Yunit III Aralin 1 Mga Taong Matulungin, Tulong-tulong sa Hangarin	Alab Fil. Batayang Akkat pp.124-125 Yunit III Aralin 1 Mga Taong Matulungin, Tulong-tulong sa Hangarin	
3. Mga pahina Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Pangturo			CG	CG	
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin			Itanong sa mga bata kung ano ang ibig sabihin ng “BAYANIHAN”	Balikan ang teksto Ipahanap at ipabasa ang mga pang-uri na matatagpuan dito	
B. Paghahabi ng layunin ng aralin			Magkaroon ng malayang talakayan tungkol dito		
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin			Ipabasa ang “Pagkakaisa sa Bayanihan” pp. 121 ng Batayang Akalat	Ipabasa ang nasa PAG-ARALAN NATIN dd. 123 Talakayin ang Pang-abay na Pamaraan	

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1			Talakayan 1 Talasalitaan PAG-USAPAN NATIN pp122	Ipagawa ang PAGSIKAPAN NATIN titik A & B dd 123	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2			Talakayan 2 Sagutin ang sumusunod na tanong PAG-UNAWA SA BINASA pp122	Talakayan 2 Pag-aralan ang nasa PAG-ALABIN NATIN dd 125	
F. Paglinang sa kabihasanan (Tungo sa Formative Assessment)			Batay sa napakinggan at sa iyong sariling karanasan, kalian ka nagging bayani sa iyong kapwa? Isalaysay ang pangyayaring ito	Ano ang dapat tandaan sa paggawa ng isang patalastas?	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay			Sa iyong sariling paraan, paano mo matutulungan ang kapwa mong nangangailangan?	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
H. Paglalahat ng aralin			Sa iyong sariling paraan, paano mo matutulungan ang kapwa mong nangangailangan?	Ano ang pang-abay na pamaraan? Ano ang patalastas?	
I. Pagtataya ng aralin			Ipagawa ang nasa "PAGTULUNGAN NATIN" dd 124	Gumawa ng isang iskrip ng isang simpleng patalastas na magpapaabot kung paano mahihikayat ang iyong kababaya upang makagawa ng kabayanihan. Tiyakin din ang paggamit ng mga Pang-abay na pamaraan	
J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation					
V.MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					