

АНКЕТА для молодых/начинающих педагогов.

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Частично

2. Каких знаний, умений, навыков вам не хватает в настоящее время? _____

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании
 - проведении непосредственно образовательной деятельности
 - проведении внегрупповых мероприятий
 - общении с коллегами, администрацией детского сада
 - общении с воспитанниками, их родителями
 - другое (допишите)
- _____

4. Что представляет для вас наибольшую трудность?

- формулировать цели непосредственно образовательной деятельности
 - выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей НОД
 - мотивировать деятельность воспитанников
 - формулировать вопросы проблемного характера
 - создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении
 - подготавливать для воспитанников задания различной степени трудности
 - активизировать деятельность воспитанников во время НОД
 - организовывать сотрудничество между воспитанниками
 - организовывать само- и взаимоконтроль воспитанников
 - организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН воспитанников
 - развивать творческие способности воспитанников
 - другое (допишите)
- _____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию
- практико-ориентированному семинару
- курсам повышения квалификации
- мастер-классам

- творческим лабораториям
- индивидуальной помощи со стороны наставника
- школе молодого педагога
- другое (допишите) _____

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы непосредственно образовательной деятельности, методика их подготовки и проведения
- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности воспитанников
- учет и оценка знаний воспитанников
- психолого-педагогические особенности воспитанников разных возрастов
- урегулирование конфликтных ситуаций
- формы работы с родителями
- формы и методы педагогического сотрудничества с воспитанниками
- другое (допишите) _____