

НВК«Кіровоградський колегіум»

Кафедра іноземних мов

Конспект відкритого уроку у 4 му класі на тему:

«My house. My room.»



Підготувала:

вчитель англійської мови

Даценко Наталія Вікторівна

Кропивницький

План-конспект уроку з англійської мови у 4 класі

Вчитель: Даценко Наталія Вікторівна

Клас: 4-В

Тема уроку: Повторення і закріплення вивченого матеріалу з теми «Мій дім. Моя кімната.»

Мета:

Практична:

- закріпити вивчені лексичні одиниці з теми;
- формувати вміння будувати короткий діалог та монолог;
- активізувати вживання граматичних структур: Is there..?, Are there ...?, There is..., There are..., Where is..?, It is...;
- удосконалювати техніку читання вголос;
- повторити назви кімнат та меблів;
- повторити прийменники місця;
- удосконалювати знання та вміння набуті на уроках англійської мови;
- удосконалювати вміння утворювати питальні та стверджувальні речення.

Розвивальна: розвивати навички монологічного та діалогічного мовлення учнів, вміння розуміти співрозмовника, культуру праці та спілкування учнів на уроці; розвивати швидкість та критичність мислення учнів, їх довільну пам'ять та мовну здогадку, мовленнєву реакцію, стійку увагу, вміння переносити знання та навички в нову мовну ситуацію, розвивати творчу уяву учнів, фонематичний слух та правильну вимову.

Освітня: Поглиблювати знання учнів про особливості англійської мови.

Виховна: формувати ціннісне ставлення учнів до праці, людей, виховувати у дітей старанність та наполегливість, прищеплювати інтерес до вивчення англійської мови. сприяти вихованню взаємодопомоги та дружби,

Тип уроку: урок повторення і закріплення вивченого матеріалу.

Обладнання: картки, малюнки, іграшки, підручники, зошити, наочний матеріал, технічні засоби навчання, таблиці із словами, граматичні структури та картки зі звуками, алфавіт.

Хід уроку:

I. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення

1. *Greeting*

Teacher: Good morning, children! How are you? I am fine. Nice to see you!

Pupils: Good morning, dear, teacher! I am fine. Nice to see you too!

2. *Phonetic drills*

Teacher: Let's repeat some sounds, please!



room

many

book

look

balcony

family

good

twenty

3. *Warming-up*

Teacher: Answer the questions, please!

- What is your name?
- How are you?
- How old are you?
- Where do you live?

II. Основна частина урок

1. Checking the homework.

Reading

Now open your books on and read the text “In granny’s house”.

Read after me! Read it again, please! And now you read, please!

Pupils: My granny has got a house. It is big and light. There are many ...

2. Повідомлення теми та мети уроку.

Teacher: Today we are going to speak about our house and our flats. We'll review prepositions of places; we'll do different interesting exercises.

3. Repeat the words

Teacher: This is a house. There are many rooms in this house. Look at these pictures and name the rooms of our house.

A bedroom, a living – room, a bathroom, a kitchen, a hall. (*діти називають назви кімнат, а тоді вчитель відкриває слова і вивішує їх на дошці у вигляді схеми поруч зі словами*)

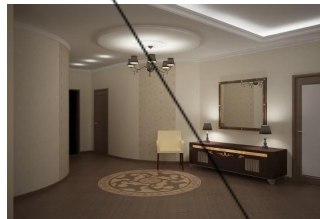


bathroom

house

kitchen

hall



Teacher: Now read after me the words.

Teacher: Ask and answer. Are you ready? Who knows the answer? Is there a bedroom in your house?

Pupils: Yes, there is.

4. Speaking

Teacher: Now we repeat the furniture. Be attentive! (*вчитель показує меблі і діти називають*)_What is this?

Pupils: This is a mirror. This is an armchair. This is a chair. This is a carpet. This is a bookcase.

Teacher: We repeated not all words on the topic Furniture. Be attentive! Let's repeat other words about furniture.

- Play a game "Guess the letter" (*діти відгадують літери у словах, а вчитель вписує*)



radi



s



fa

cloc



ta



le

b



d

5. Listening

Teacher: Repeat prepositions of places.

Listen a song and name the prepositions, please!

In, on, under, in front of, behind, next to, between, above, in the middle, in the corner.

(діти слухають пісню і називають слова прийменники почуті в пісні, а тоді читають всі прийменники, які вивчали)

9. Writing

Teacher: Your task is to make up the sentences. Write these sentences in your exercise – books. Let's do this task. (*Вам потрібно скласти речення з поданих слів та записати їх у зошит*)

- 1) *a carpet, There is, in the middle of the floor.*
- 2) *There is, in the middle of the room, a table.*
- 3) *two chairs, There are, next to the table.*
- 4) *on the table, a lamp, There is.*
- 5) *in the corner of the room, a bed, There is.*
- 6) *a clock, above the bed, There is.*
- 7) *There is, in the corner of the room, a bookcase.*
- 8) *between the bookcase and the bed, There is, a mirror.*
- 9) *a sofa, There is, in front of the bookcase.*
- 10) *There is, next to the carpet, an armchair.*

Let's read and translate it into Ukrainian. Then you must make up a picture – a room.

- Play a game “Find and put” (*діти відгадують слова, і вішають на дошці, утворюючи кімнату*)

Let's describe this room! There is a clock above the bed. There are...

7. Relaxation

Teacher: Let's relax and do “If you are happy”.

(*Виконуємо вправи. Приклад рухів на моніторі*)

8. Dialogue

Teacher: Make up a dialogue. Now repeat the prepositions of places. Ask and answer.

Pupils:

P1: Where is..?

P2: It is ...

P1: Where are..?

P2: They are...

- Where is the pencil – box?
- It is **on/in** the desk.
- Where is the TV – set?
- It is **under/above** the blackboard.

- Where are the flowers?
- They are **on/between** the shelf and the door.
- Where is the clock?
- It is **in/on** the desk.

- Where is the blackboard?
- It is **in front of/in the middle** the desks.
- Where is the table?
- It is **under/above** the blackboard.



- Where are the desks?
- They are **in the corner** in the
middle of the room.
- Where is the shelf?
- It is **between/above** the desk.

- Where is the chair?
- It is **between/ next** to
the table.
- Where is the bag?
- It is **above/ under** the
chair.

4. Work in cards

Teacher: Read the sentences and paint pictures, please! Be attentive!

Домалюйте те, про що написано в реченнях.

1. There is a desk in the room.
2. There is a bag next to the desk.
3. There is a pencil – box in the room, too.
4. There are two books above the desk.
5. There are four balls between the desk and the bag.
6. There is a box under the pencil – box.



(звучить мелодія - кольоротерапія)

Teacher: It's time to stop. Who knows, raise your hand! (two books above the desk, four balls between the desk and the bag, a box under the pencil - box)

III. Заключна частина уроку

1. *Summary*

Teacher: Look at the screen and remember some words about our topic.

Presentation.

Answer the questions:

-What is this?

- This is...

Thank you for your work! Well done!

See you next time!

Goodbye!

Teacher: That's all for today. Be happy all the time. Our lesson is over. See you tomorrow.

Goodbye, children!

Pupils: Goodbye, teacher!

Teacher: OK. You can go now.