

Открытое общешкольное занятие
(олимпийский урок)
«Олимпийские и паралимпийские ценности»
для учащихся 5 – 9 классов
МБСКОУ СКОШ VIII вида

Дата проведения: 25 сентября 2012 г.

Разработала и провела
педагог–психолог Трушина Екатерина Вячеславовна

г.Мытищи
2012 г.

Тема: Олимпийские и паралимпийские ценности

Цель: познакомить школьников с системой олимпийских и паралимпийских ценностей.

Задачи:

- актуализация информации о XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх;
- расширение представлений школьников о XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх;
- определение качеств характера, необходимых спортсменам.

Обеспечение занятия:

- мультимедийный проектор, компьютер, экран,
- презентация (<http://www.sochi2014.com/games/education>),
- фильм «Наследие игр «Сочи 2014» (<http://www.sochi2014.com/games/education>).

Структура занятия:

1. Организационный момент.
2. Актуализация информации об Олимпийских играх.
3. Определение качеств характера, необходимых спортсменам.
4. Обобщение полученной информации.
5. Итог занятия.

Использованная литература:

методические пособия Библиотеки «Сочи 2014», Оргкомитета XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи; Москва, 2012 (<http://www.sochi2014.com/games/education>);

материалы из Википедии — свободной энциклопедии на сайте ru.wikipedia.org/wiki/

Примечание:

учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, особенности помещения, занятия были проведены отдельно для учащихся 5 – 6 классов и учащихся 7 – 9 классов.

Ход занятия:

1. Организационный момент

слайд 1 Сегодня 25 сентября 2012 года. Ровно через 500 дней в городе Сочи стартуют XXII зимние олимпийские игры.

2. Актуализация информации об Олимпийских играх

слайд 2 - Что вам известно об Олимпийских играх?

Олимпийские игры – это крупнейшие международные спортивные соревнования, которые проводятся каждые 4 года. Такие игры проводились ещё в Древней Греции. Летом проводятся летние Олимпийские игры, а зимой – зимние Олимпийские игры.

Летом этого года в Лондоне (столице Великобритании) прошли XXX летние Олимпийские игры.

В 2010 году в Ванкувере (это город в Канаде) прошли XXI зимние Олимпийские игры.

Зимой 2014 в городе Сочи будут проходить зимние Олимпийские игры.

- Знаете ли вы, что в Сочи будут проходить не только Олимпийские игры, но и Паралимпийские?

- Что же значит «Паралимпийские»?

Паралимпийские (или параолимпийские) игры – это международные спортивные соревнования для инвалидов (кроме инвалидов по слуху).

- Какими зимними видами спорта вы увлекаетесь? Какие из них относятся к олимпийским? Для ответа на этот вопрос надо знать, какие зимние виды спорта относятся к олимпийским.

слайд 3 По классификации МОК существует всего 7 олимпийских зимних видов спорта:

1. лыжный спорт (включает в себя лыжные гонки на различные дистанции, прыжки с трамплина, двоеборье (гонка и прыжки), горнолыжный спорт, а также сноуборд),

2. конькобежный спорт (вид спорта, в котором необходимо как можно быстрее на коньках преодолевать определённую дистанцию на ледовом стадионе по замкнутому кругу),

3. санный спорт (соревнования в скоростном спуске на одноместных или двухместных санях по заранее подготовленной трассе),

4. бобслей (зимний вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — бобах),

5. биатлон (зимний вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки),

6. хоккей на льду (командная спортивная игра на льду, разновидность хоккея, заключающаяся в противоборстве двух команд, которые, передавая шайбу клюшками, стремятся забросить её наибольшее количество раз в ворота соперника и не пропустить в свои),

7. кёрлинг (командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочерёдно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени («дома»). От каждой команды — четыре игрока.).

Это соответствует числу международных федераций. В свою очередь, лыжный спорт, конькобежный спорт и бобслей делятся на дисциплины, то есть подвиды (всего их 15). В России более распространена другая классификация – 15 видов спорта, которые соответствуют 15 названиям на слайде.

- Как вы думаете, может ли изменяться количество видов спорта, включенных в игры?

Да, количество видов спорта постоянно растёт. Так, в последние годы в олимпийский список вошли фристайл, шорт-трек, сноуборд.

слайд 4 В отличие от олимпийских, паралимпийские виды спорта регулируются не международными спортивными федерациями, а непосредственно международным паралимпийским комитетом. Исключение составляет паралимпийский кёрлинг на колясках, который регулирует WCF (всемирная федерация кёрлинга).

Обратите внимание, что существует всего 5 паралимпийских зимних видов спорта: биатлон, горные лыжи, лыжные гонки, следж-хоккей на льду, кёрлинг на колясках. - Кто ответит, с какой периодичностью проводятся Олимпийские и Паралимпийские игры?

слайд 5 - Кто знает, какая эмблема у Олимпийских игр? Что она символизирует? Пять колец, символизирующих пять континентов.

- Какая эмблема у Паралимпийских игр? Что она символизирует?

Три агитоса (agitos = «я двигаюсь» на латыни), символизирующие тело, несломленный дух и разум. Агитосы раскрашены в три наиболее распространенных цвета во флагах государств мира. **слайд 6** Каждые Олимпийские и Паралимпийские игры имеют свои талисманы. Медвежонок Миша Олимпиады-80, пекинские весёлые талисманы в виде рыбки, панды, антилопы, ласточки и олимпийского огонька – это то, что видит и запоминает весь мир. Олимпийские талисманы способствуют повышению интереса и

привлечению внимания к конкретным играм, у каждого из них они разные.

Талисманы игр в Сочи выбирали всей страной. Сначала прошёл конкурс идей талисманов. Из работ, поданных на конкурс, жюри выбрало самые интересные и оригинальные. Эти идеи потом доработали профессиональные дизайнеры и художники-мультипликаторы. Выбор талисманов состоялся 26 февраля 2011 года в прямом эфире на Первом канале. В голосовании приняло участие более 1 млн. человек.

слайд 7 Талисманами Олимпийских игр в Сочи стали: Зайка, Белый мишка и Леопард. Талисманами Паралимпийских игр стали Лучик и Снежинка – они были выбраны чемпионами-паралимпийцами.

3. Определение качеств характера, необходимых спортсменам

Олимпийские игры – это не только спорт, но и проявление качеств характера.

Все спортсмены, которые выступают на играх или только тренируются, чтобы туда попасть, обладают качествами, которые называются олимпийскими и паралимпийскими ценностями. Давайте попытаемся определить, какие же качества характера необходимы для того, чтобы заниматься спортом.

Есть виды спорта, в которых Россия традиционно сильна: хорошие тренеры, специальные стадионы, целая история замечательных побед и т.д. Но иногда приходится создавать историю побед с нуля.

слайд 8 Так, Екатерина Илюхина впервые в истории России выиграла серебряную медаль в сноуборде (параллельном слаломе) – спорте, который в России только развивается. Она поставила перед собой цель и сделала всё, чтобы её добиться. Так она действует не только в спорте, но и в жизни.

- К чему же нужно стремиться, чтобы достигать таких результатов?

Как называется сочетание стремления к победе, трудолюбия, желания осваивать новое, идти своим путём в спорте, в жизни?

слайд 9 Совершенство.

слайд 10 А это – изображение символа олимпийского перемирия.

Вы знаете, что в Древней Греции во время Олимпийских игр останавливали войны, и сейчас олимпийский спорт активно используется для поддержания мира. В 1936 году Олимпийские игры проходили в нацистской Германии. Адольф Гитлер, будучи расистом, впадал в ярость от побед чернокожих спортсменов.

слайд 11 Однако неожиданно для Гитлера весь мир обошла фотография немецкого легкоатлета Лутца Лонга, который весело болтал со своим

чернокожим соперником – четырёхкратным олимпийским чемпионом Джесси Оуэнсом. Они подружились на Олимпийских играх.

- Какие отношения между народами пропагандирует Олимпийское движение?

слайд 12 Дружба.

слайд 13 Спортивный термин Fair Play – Честная игра – означает, что спортсмены должны соблюдать правила и соревноваться между собой только в честной борьбе, без подножек и без запрещённых лекарств (допинга).

слайд 14 Так, в 2001 году знаменитый американский велосипедист Лэнс Армстронг заметил падение своего ближайшего соперника Яна Ульриха, двигающегося позади него, остановился и подождал, пока тот снова вошёл в гонку. Двумя годами позже Ульрих ответил Армстронгу тем же.

- Какое качество проявили спортсмены?

слайд 15 Уважение.

Итак, мы с вами сформулировали три ценности Олимпийского движения. Давайте их повторим.

слайд 16 А чтобы вы запомнили их лучше, давайте выучим слоган «Дружба, Совершенство, Уважение – ценности Олимпийского движения!» А теперь попытаемся определить ценности Паралимпийского движения.

слайд 17 Российский спортсмен Ирек Зарипов – четырёхкратный паралимпийский чемпион и серебряный призёр Паралимпийских зимних игр 2010 года в Ванкувере по лыжным гонкам и биатлону, Посол «Сочи 2014». В 17 лет Ирек попал в тяжёлую аварию, после которой последовал этап долгого восстановления. Только после 2 лет реабилитации он смог начать новую жизнь – в этом ему помогли занятия спортом. По-настоящему впечатляющих успехов Ирек достиг, встав на лыжи: всего через четыре месяца в составе сборной России он принял участие в Кубке мира. На Паралимпийских зимних играх 2010 года в Ванкувере Ирек Зарипов выиграл 4 золотых медали. - Какими качествами нужно обладать, чтобы сделать первый шаг, когда все вокруг говорят о том, что у тебя нет шансов?

слайд 18 Смелость.

слайд 19 Яркий пример преодоления барьеров и достижения равенства продемонстрировал южноафриканский бегун-спринтер, паралимпийский чемпион Оскар Писториус. Спортсмен с ампутацией обеих ног, использующий специальные протезы, смог добиться впечатляющих успехов наравне со спортсменами без инвалидности. Оскару Писториусу удалось не только принять участие в соревнованиях для спортсменов без инвалидности, но и завоевать

право выступать на Олимпийских играх в Лондоне. История жизни Оскара Писториуса – история исчезновения барьеров, олицетворение идеи равенства людей с инвалидностью и без не только в спорте, но в жизни в целом.

Паралимпийский спорт призван стирать границы и барьеры между людьми с инвалидностью и без инвалидности.

-Какую ценность символизирует пример Оскара Писториуса?

слайд 20 Равенство.

слайд 21 А это – паралимпийская чемпионка игр в Пекине Олеся Владыкина. После тяжёлой травмы Олеся потеряла руку, но не оставила спорт. Всего за полгода научилась плавать по-новому. Целенаправленно и планомерно она осваивала новую технику и на Паралимпийских играх в Пекине завоевала золотую медаль. - Какое качество помогло Олесе Владыкиной научиться плавать по-новому и, в конце концов, установить мировой паралимпийский рекорд?

слайд 22 Решимость.

слайд 23 Пример российского спортсмена Ивана Гончарова не может не вдохновлять. Иван подавал большие надежды в санном спорте. В 2003 году на тренировочном заезде в Красноярске 18-летний спортсмен попал в тяжёлую аварию, после которой чудом выжил. Несмотря на то, что из-за полученных травм ему ампутировали ногу, Иван не бросил спорт и начал заниматься лыжными гонками и лёгкой атлетикой. В 2010 году в составе сборной России Иван принял участие в Паралимпийских играх в Ванкувере. На Чемпионате мира по биатлону 2011 года в Ханты-Мансийске Иван Гончаров стал серебряным и бронзовым призером. - Как вы думаете, какие чувства испытывают спортсмены-паралимпийцы, которые сами сумели изменить свою жизнь? Ведь у каждого из них за плечами – месяцы, годы болезней, у многих утрата веры в собственные возможности и силы. Но они сумели победить собственные болезни и стали первыми.

слайд 24 Вдохновение.

Итак, мы с вами сформулировали четыре ценности Паралимпийского движения. Давайте их повторим.

слайд 25 А чтобы вы запомнили их лучше, давайте выучим слоган «Смелость, Равенство, Решимость, Вдохновение – ценности Паралимпийского движения!»

4. Обобщение полученной информации

слайд 26 Итак, сегодня мы с вами назвали олимпийские и паралимпийские ценности олимпийского. Среди олимпийских ценностей мы выделили дружбу,

совершенство, уважение. А среди паралимпийских ценностей мы отметили смелость, равенство, решимость, вдохновение.

Игры – это не просто спорт, а олимпийские и паралимпийские ценности применимы не только к спортсменам. Никто не станет спорить, к примеру, что равенство – это хорошо, или что дружба делает общение приятным и интересным. И честно признаемся, что немного решительности никому ещё не повредило. Олимпийские и паралимпийские ценности помогают нам научиться добиваться успеха и осуществлять наши мечты, оставаясь в гармонии с собой, окружающим миром и другими людьми.

5. Итог урока

В завершении нашего необычного урока я предлагаю вам посмотреть фильм «Наследие игр «Сочи 2014».

просмотр короткометражного фильма «Наследие игр «Сочи 2014»