

1. Pada KD membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta dengan upaya pelestariannya.” Pengembangan materi pengayaan pada KD tersebut adalah...

- A. Menyebutkan upaya pelestarian beberapa jenis makhluk hidup
- B. Menjelaskan siklus makhluk hidup beberapa jenis makhluk hidup.
- C. Membandingkan siklus makhluk hidup satu dengan yang lainnya
- D. Menganalisis hubungan antara siklus hidup dengan upaya pelestarian.

2. Contoh aktivitas pembelajaran yang mengasah ketrampilan berfikir tingkat tinggi adalah...

- A. Melihat video tentang cuaca
- B. Catatan hasil pengamatan cuaca
- C. Membaca berbagai sumber tentang cuaca dan iklim
- D. Membandingkan hasil pengamatan cuaca melalui alat manual dan aplikasi.

3. Indikator kunci dari kompetensi dasar “menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar” adalah....

- A. Mengklasifikasi tentang gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar
- B. Menjelaskan tentang gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar
- C. Menganalisis hubungan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar
- D. Menguji hubungan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar

4. Peserta didik diminta untuk menyebutkan nama tumbuhan yang ada disekolah. Aktivitas pembelajaran tersebut masuk ke dalam dimensi pengetahuan....

- A. Faktual
- B. Koseptual
- C. Prosedural
- D. Metakognitif

5. Salah satu sintaks problem based learning adalah mengorganisasikan peserta didik untuk belajar. Contoh aktivitas aktivitas pembelajarannya adalah....

A. Siswa berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/ bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah

B. Kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan.

C. Siswa melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber bahan untuk diskusi)

D. Kelompok diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.

6. Aktivitas menjawab pertanyaan atau membuktikan dengan benar tidaknya hipotesis merupakan sintaks discovery learning yang....

A. Pernyataan/identifikasi masalah (problem Statment)

B. Pengumpulan data (Data Collection)

C. Pengolahan data (Data Processing)

D. Pembuktian (Verification)

7..Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek pemecahan masalah meliputi pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media sumber yang dibutuhkan peserta didik melakukan pembuatan proyek sesuai jadwal, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian proyek dengan guru.

A. Model Inquiry

B. Problem Base Learning

C. Problem Solving

D. PJBL

8. Ditengah giatnya pemerintah membangun infrastruktur di mana-mana, ratusan pelajar di kecamatan Tampobulu, Maros, Sulawesi Selatan, harus berjuang mati-matian dalam menuntut ilmu. Bahkan ada yang rela mempertaruhkan nyawa dengan berenang disungai karena tak ada akses jembatan Di Bonto Matinggi puluhan siswa terpaksa berenang disungai tiap kesekolah. Belakangan wilayah ini pun ramai dikunjungi relawan pendidikan. Mereka tidak hanya dapat mengajar bahkan mereka menggalang donasi untuk membantu perlengkapan sekolah dan membangun mengajar yang layak. Setiap akhir pekan, mereka datang tanpa pamrih, meski harus berjalan kaki

hingga puluhan kilometer. Ironisnya, pemerintah tak pernah hadir memberikan perhatian. Adakah pertanyaan yang merupakan soal HOTS berdasarkan teks diatas?

- A. Mengapa siswa di Maros harus berjuang untuk pergi ke sekolah?
- B. Jika anda seorang kepala desa, apa yang akan anda lakukan?
- C. Apa yang dilakukan para relawan?
- D. Apakah pemerintah sudah turun tangan dalam menangani masalah ini ?

9. Pemerintah Indonesia pernah menerapkan program transmigrasi, terutama dari pulau jawa untuk mengatasi masalah kependudukan. Kini transmigrasi dianggap sudah tak relevan lagi. Karena kita menganggap penduduk itu beban yang kita pikirkan adalah transmigrasi dari keluar. Hari ini bukan lagi solusi yang efektif.” Kata JK di istana Wapres. Jalan kebon sirih jakarta pusat. (24/8/2018) Manakah Indikator soal yang tepat untuk soal diatas....? Disajikan Teks, siswa yang dapat menjelaskan pengertian kependudukan.

- A. Disajikan kasus tentang kependudukan siswa dapat menjelaskan terjadinya ledakan kependudukan disuatu negara
- B. Disajikan teks tentang kependudukan, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya ledakan penduduk.
- C. Disajikan permasalahan kontekstual tentang kependudukan, siswa dapat menyelesaikan permasalahan tersebut menggunakan konsep kependudukan.
- D. Disajikan permasalahan kontekstual tentang kependudukan siswa dapat menyelesaikan permasalahan tersebut menggunakan konsep kependudukan.

10. Manakah soal yang memenuhi kriteria HOTS untuk stimulasi berikut:

- A. Hewan apa yang berperan sebagai konsumen tingkat ?
- B. Sawi dan bunga sepatu berperan sebagai apa?
- C. Apakah peran burung elang dalam suatu rantai makanan?

D. Jika jumlah ulat menurun drastis, apa yang terjadi pada burung elang?

11. Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek pemecahan masalah meliputi pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media sumber yang dibutuhkan. Aktivitas pembelajaran diatas merupakan model Project based Learning pada sintaks...

- A. Pertanyaan Mendasar
- B. Memonitoring keaktifan dan pengembangan
- C. Mendesain perencanaan
- D. Menyusun jadwal pembuatan.

12. Kegiatan pembelajaran yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan peserta didik yang diawali dengan pemberian rangsangan. Mengajak peserta didik dalam mengidentifikasi masalah, melakukan pengumpulan data dan mengolah data sehingga mampu memberikan pembuktian dan menarik simpulan. Model yang tepat digunakan untuk kegiatan pembelajaran diatas adalah.....

- A. Discovey Learning
- B. Problem Based Learning
- C. Project Based Learning
- D. Inquiry Learning

13. Untuk meningkatkan kemampuan siswa memecahkan masalah lingkungan. Ibu kartini menggunakan model pembelajaran Project Based Learning dengan menugaskan siswanya membuat karya dari sampah organik. Ia merencanakan untuk menilai hasil karya siswa berdasarkan kegunaan, nilai jual, dan keindahan. Teknik penilaian apakah yang sebaiknya dilakukan

- A. Tes Lisan
- B. Penilaian Praktik
- C. Penilaian Produk
- D. Portofolio

14. Berikut ini yang bukan merupakan tagihan untuk guru sasaran adalah....

- A. Format Penilaian Kompetensi**
- B. Jurnal Belajar
- C. Jurnal Praktik Mengajar
- D. Best Practice

15. Pola pembelajaran pada program peningkatan kompetensi pembelajaran berbasis zonasi untuk guru sasaran adalah

- A. In 1 ,On1 ,In2, On2, In3, On3, In4,On4
- B. In1 ,In2, On1, In3, On2, In4, On3, In5
- C. In1,In2, On1, On2 ,In3, On3, In4, On4
- D. In1 ,On2, On1, In3, On2, In4, On3, In5**