

GEOGRAFÍA

BLOQUE	1	México a través de los mapas y sus paisajes.		
EJE TEMÁTICO	Espacio geográfico y mapas.		LECCIÓN N	1. En busca de México.
APRENDIZAJES ESPERADOS			CONTENIDOS	
Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.			Localización del territorio nacional en mapas del mundo. Extensión territorial de México, principales islas y penínsulas.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES				
SESIÓN				
INICIO	Leerán la carta de Donají que se encuentra en la página 10 del libro de texto.			
DESARROLLO	Realizaran la “Actividad” de la página 11 del libro de texto: Observaran la imagen del globo terráqueo y buscaran a México. Escribirán en el cuaderno las preguntas del apartado y responderlas buscando información en fuentes de consulta a su disposición. Leerán el apartado “Aprendamos más” en la página 12 del libro de texto, acerca de la ubicación de México en el mundo.			
CIERRE	Realizaran la actividad “Exploremos” de la página 12 del libro de texto, en donde ubican los límites de México. Revisaran el mapa que se encuentran en la página 10 del Atlas de México y el anexo de la página 185 del libro de texto.			
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto, páginas 10 a la 12 y 185. Atlas de México, página 10. Colores.			Preguntas del libro contestadas en el cuaderno. Mapa de la página 185 del libro de texto con la identificación de los límites de México.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES				

GEOGRAFÍA

BLOQUE	1	México a través de los mapas y sus paisajes.		
EJE TEMÁTICO	Espacio geográfico y mapas.		LECCIÓN N	1. En busca de México.
APRENDIZAJES ESPERADOS			CONTENIDOS	
Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.			Límites territoriales: países colindantes, golfos, mares y océanos circundantes.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES				
SESIÓN				
INICIO	Leerán la información contenida en las páginas 13 a la 14 del libro de texto y subrayaran las ideas principales de cada apartado.			
DESARROLLO	Con la información revisada, contestaran en su cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué son las fronteras? ¿A qué llamamos fronteras artificiales? ¿Cuáles son algunos ejemplos de fronteras naturales? ¿Cuáles son los límites que México tiene en el mar? ¿Cuál es la definición de mar patrimonial y cuánto mide? ¿Qué es una isla? ¿Cuántas tiene México? y ¿Por qué son tan importantes? ¿Cómo se conforma el territorio de un país? Realizaran de forma individual la actividad “Exploremos” de la página 14 del libro de texto, en donde deben observar el anexo de la página 186 del libro de texto para contestar las preguntas: ¿Qué islas se observan en el mapa? ¿Qué litoral es más largo? ¿Qué entidades tienen litoral? ¿Qué diferencias observan entre el litoral de Veracruz y el de Jalisco?			
CIERRE	Resolverán la actividad “Fronteras y límites territoriales de México”, que consiste en identificar en un mapa las fronteras y límites (tanto artificiales como naturales) de nuestro país.			
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto, páginas 13 a la 14. Cuaderno del alumno.			Preguntas contestadas en su cuaderno. Resolución del apartado “Exploremos”.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES				

BLOQUE	1	México a través de los mapas y sus paisajes.		
EJE TEMÁTICO	Espacio geográfico y mapas.		LECCIÓN	1. En busca de México.
APRENDIZAJES ESPERADOS			CONTENIDOS	
Reconoce la organización política y las entidades federativas de México.			Organización política de México. Localización en mapas de las entidades federativas que conforman el país.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES				
SESIÓN				
INICIO	Observaran dos videos que exploran la división territorial de México; disponibles en: https://youtu.be/XkWZqHdq28 https://youtu.be/04Cfh4bJI9w Repasaran los estados y sus capitales nombrándolos; a la par del video ir revisando la tabla de la página 20 del libro de texto.			
DESARROLLO	Realizaran la “Actividad” de la página 17 del libro de texto en donde, con ayuda de los mapas del capítulo 6 del Atlas de México, ubicaran las entidades que limitan con el estado donde viven (al norte, este, sur y oeste). Leerán y subrayaran la información más importante de las páginas 18 a la 19 del libro de texto, acerca de “La división territorial de México”; lo que les servirá para contestar el siguiente ejercicio.			
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 15 del material de apoyo)			
				
COMPLETA LA TABLA: Elabora un cuadro de doble entrada en el que registres la información que se te pide. Elabora un cuadro de doble entrada en el que registres la información que se te pide.				
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto, páginas 16 a 20. Atlas de México, página 76. Cuaderno del alumno. Enlaces sugeridos.			Esquema del apartado “Actividad” de la página 17 de su libro de texto.	

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.