

學校_____ 班級_____ 座號_____ 姓名_____

標題 世界廁所日
刊登日期 2021/11/22

一、根據好讀「educoco新任務」文章，回答下列問題

(A)	1. 世界廁所日的訂立除了與公共衛生習習相關之外，還與下列哪個議題十分相關？請選出最適當的選項。 (A) 永續水資源 (B) 土地沙漠化 (C) 空汙防制 (D) 綠色能源 文中提到：「避免糟糕的衛生條件汙染飲用水源、河流、海灘」與「聯合國希望，2030年前達到永續發展目標，讓全球人都有乾淨衛生的廁所與水資源可使用」，可知選(A)最適當。
(D)	2. 根據本文所述，若沒有完善的如廁設備而只能露天大小便，可能會引發許多問題。這些問題「不包括」以下何者？ (A) 汙染農地與糧食作物 (B) 傳播新冠病毒、霍亂 (C) 威脅尊嚴和人身安全 (D) 使氣候變遷旱象加劇 文中提到：「避免糟糕的衛生條件汙染……農地與糧食作物」為(A)；「未經妥善處理的人類排泄物也會汙染環境，造成致命疾病病原體傳播，如霍亂弧菌或腸內寄生蟲等」與「有助保護人們免於感染新冠病毒、霍亂弧菌等可預防的疾病」為(B)；「聯合國官網指出，衛生攸關人類的基本尊嚴和人身安全，不應因為缺乏安全的廁所可用，讓女性淪為性犯罪與暴力的受害者」為(C)。
(D)	3. 有關美國回收廢水、淨化成飲用水的計畫，下列敘述內容及成語的使用，何者最為「正確」？ (A) 二十年前被嘲弄為「廁所到自來水」，計畫從此「一蹶不振」 (B) 官員表示民眾「蹈常襲故」，對此一計畫的態度出現極大轉變 (C) 由於聯邦政府挹注經費，這項計畫目前已在美國「遍地開花」 (D) 公部門曾舉辦展覽，公開廢水如何「按部就班」淨化成飲用水 (A) 一蹶不振：跌了一跤就再也站不起來。後比喻遭受挫折或失敗後，無法再振作恢復。目前計畫捲土重來，並非一蹶不振。(B) 蹈常襲故：用舊有的方法或習慣做事，不肯改變。民眾態度轉變極大，並非不變。(C) 遍地開花：比喻好事普遍流傳、蓬勃發展。環保團體表示目前全美只有24個社區採用，故並非遍地開花。(D) 按部就班：指做事依照一定的層次、條理。
(B)	4. 最近學校舉辦了「加強COVID-19防疫」的海報設計比賽，阿中想要參加。這天，他在閱讀好讀周報時，看到以下這四張「世界廁所日」的郵票，他覺得其中一張非常有防疫概念，可以當作海報設計的參考，於是就剪下來保存。請問他剪下的最有可能是哪一張郵票？ (A) (B) (C) (D)



文中提到：面值1瑞士法郎的郵票則繪有細菌、病毒、水龍頭流出的水與消毒洗手液，代表良好的衛生清潔習慣……有助保護人們免於感染新冠病毒、霍亂弧菌等可預防的疾病。故選(B)。

5.將文中所有發行過與「廁所」相關郵票的單位或國家，按照發行年分順序(由先而後)整理成下表。

發行年分	單位或國家	與世界廁所日是否相關
2013	芬蘭	否
2014	(太平洋島國)薩摩亞	是
2015	(歐洲)聖馬利諾	是
2020	奧地利	否
2021	聯合國(郵政管理處)	是

二、根據議題，說說看法

議題	落後國家缺乏廁所牽扯著全世界的公衛問題，而先進國家不乏廁所，甚至有些地區還出現了「寵物公廁」，你認為「寵物公廁」是否也應大力推廣？並請說明理由。
我的立場	自由作答
我的理由	參考答案： 面向一： 是。「寵物公廁」可以讓民眾無需再為寵物在外如廁困擾，不需額外攜帶許多清潔工具，輕輕鬆鬆的和寵物一起出門，而且，沒有人會喜歡滿街滿地的寵物排泄物，若有固定公廁讓寵物如廁，能維護市容整潔與公共衛生，也可減低鄰里間在清掃上的糾紛。 面向二： 否。與其說寵物在外排泄汙染環境，不如說是寵物主人不清掃所導致。民眾與寵物出門時應該要裝籠或牽繩，不應讓牠們隨意便溺，如果寵物在外便溺，小便則帶瓶水沖一沖，糞便則拾入塑膠袋帶回家處理。寵物公廁不僅要花金錢設置，而且以寵物天性觀之，使用率也是堪慮。

注意：命題後請確認，在□中打勾。

確認本篇選文基本資料：	
情境： ☐ 個人：滿足個人興趣 ☒ 公共：與廣泛社會有關 ☐ 教育：與教學有關 ☐ 職業：與工作行業有關	
文本形式： ☒ 連續文本(句子) ☐ 非連續文本(列表) ☐ 混合文本(合併) ☐ 多重文本(一個以上的來源)	
文本類型： ☐ 文學類 ☐ 科普類 ☒ 生活類 ☐ 應用文體	
檢核資料：	
☒ 每篇命題包含6大題。(4題選擇題、2題非選題)	
☒ 所出題目題型包含選擇題、多重是非題、封閉式問答題、開放式問答題	
☒ 題目設計依下列規範：	
A：認知與理解(擷取資訊、理解與推理文字表面意義)	
B：推理與分析、歸納(統整與解讀)	
C：意涵、反思、批判(省思與評鑑)	
試題一：■A	試題四：■C
試題二：■B	試題五：■B
試題三：■B	試題六：■C
確認本篇各題難易度：	
就您所設計的各題，請16足歲的學生進行測驗，您覺得難易度為何？	
試題一： ☐ 難度高 ☐ 偏難 ☒ 偏易 ☐ 容易	
試題二： ☐ 難度高 ☐ 偏難 ☒ 偏易 ☐ 容易	
試題三： ☐ 難度高 ☐ 偏難 ☒ 偏易 ☐ 容易	
試題四： ☐ 難度高 ☐ 偏難 ☒ 偏易 ☐ 容易	
試題五： ☐ 難度高 ☐ 偏難 ☒ 偏易 ☐ 容易	
試題六： ☐ 難度高 ☒ 偏難 ☐ 偏易 ☐ 容易	
出題者簽名：	
日期：	