

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SD/MI
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Pancasila/V
 FASE : C

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	ALOKASI WAKTU
SEMESTER 1 Pancasila	Pancasila Pancasila Peserta didik mampu memahami dan menyajikan hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara.	1. Peserta didik mampu memahami dan menyajikan sila Pancasila sebagai satu kesatuan utuh dan paripurna. 2. Peserta didik mampu memahami dan menganalisis hubungan antarsila dalam Pancasila. 3. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara.	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. 2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. 3. Berkebhinekaan Global: Peserta didik dapat menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Bernalar Kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya.	ALUR 1 1. Pancasila 2. Lambang 3. Simbol 4. Perumusan 5. Pedoman 6. Musyawarah	24 JP

			5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong Royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
Pancasila	Pancasila Pancasila Peserta didik mampu memahami dan menyajikan hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara.	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan penerapan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga. 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan penerapan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah. 3. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan penerapan nilai-nilai Pancasila di lingkungan masyarakat. 4. Peserta didik mampu menjelaskan budaya gotong royong yang	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. 2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. 3. Berkebhinekaan Global: Peserta didik dapat menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Bernalar Kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi,	ALUR 2 1. Keluarga 2. Masyarakat 3. Pancasila 4. Gotong Royong 5. Kerja Sama	24 JP

		sesuai dengan nilai Pancasila.	mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong Royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 1. Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan bagian dari masyarakat. 2. Peserta didik mampu menganalisis secara sederhana dan menyajikan hasil analisis pelaksanaan norma, aturan, hak, dan kewajiban sebagai anggota keluarga, dan warga sekolah. 3. Peserta didik mampu mempraktikkan membuat kesepakatan dan aturan bersama serta menaatinya dalam kehidupan sehari-hari di keluarga dan di sekolah.	1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan fungsi norma. 2. Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan macam-macam norma yang berlaku di masyarakat. 3. Peserta didik dapat menceritakan contoh pelaksanaan norma di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. 4. Peserta didik dapat menjelaskan peran penting norma dalam kemajuan teknologi.	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. 2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. 3. Berkebhinekaan Global: Peserta didik dapat menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Bernalar Kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi,	ALUR 3 1. Norma 2. Aturan 3. Sanksi 4. Masyarakat 5. Teknologi 6. Modernisasi	24 JP

			menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong Royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
SEMESTER 2 Bhinneka Tunggal Ika	Bhinneka Tunggal Ika Peserta didik mampu menganalisis, menyajikan hasil analisis, menghormati, menjaga, dan melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitarnya.	1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan fungsi norma. 2. Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan macam-macam norma yang berlaku di masyarakat. 3. Peserta didik dapat menceritakan contoh pelaksanaan norma di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. 4. Peserta didik dapat menjelaskan peran penting norma dalam kemajuan teknologi.	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. 2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. 3. Berkebhinekaan Global: Peserta didik dapat menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Bernalar Kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun	ALUR 4 1. Budaya 2. Keragaman 3. Bhinneka Tunggal Ika 4. Persatuan 5. Suku Bangsa 6. Perbedaan	36 JP

			keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong Royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Negara Kesatuan Republik Indonesia 1. Peserta didik mampu mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. 2. Peserta didik mampu membangun kebersamaan, persatuan, dan berkontribusi menciptakan kenyamanan di sekolah dan lingkungan sekitar.	1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan mengenal wilayahnya dalam konteks provinsi sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. 3. Peserta didik dapat mengimplementasikan upaya untuk membangun kebersamaan,	1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia: Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan. 2. Mandiri: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya dan hasil belajarnya. 3. Berkebhinekaan Global: Peserta didik dapat menerima perbedaan dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Bernalar Kritis: Mampu secara objektif memproses informasi, baik kualitatif maupun	ALUR 5 1. Kabupaten 2. Kota 3. Provinsi 4. Wali Kota 5. Gubernur 6. Pemekaran 7. Persatuan 8. Kontribusi	36 JP

		persatuan, dan berkontribusi menciptakan kenyamanan di sekolah dan lingkungan sekitar.	kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi, dan menyimpulkannya. 5. Kreatif: Mampu memodifikasi dan menghadirkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. 6. Gotong Royong: Mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan suatu persoalan.		
--	--	---	--	--	--