



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 "la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

SEGUNDO PERIODO

MES DE ABRIL

Docente:	LUIS ARMANDO MARTÍNEZ TATIS	
Grado:	SEXTO	Asignatura: INGLÉS
Fecha:	ABRIL	
Espacios a utilizar	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
Estándares	<input type="checkbox"/> Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos. <input type="checkbox"/> Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto. <input type="checkbox"/> Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.	

APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las partes del cuerpo a partir de términos en inglés. • Identifica información esencial relacionada con rutinas de cuidado personal diarias a partir de textos cortos escritos en lenguaje sencillo. • Identifica los contextos adecuados para diferentes saludos y despedidas. • Reconoce la pronunciación de las letras del alfabeto en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el vocabulario que se emplea para designar partes del cuerpo. • Reconoce vocabulario y expresiones relacionadas con el cuidado personal. • Reconoce el vocabulario relacionado con saludos y despedidas. • Pronuncia correctamente todas las letras del alfabeto en inglés.



COMPETENCIA	A	B	C	OBSERVACIONES
Conozco el vocabulario de las partes externas del cuerpo humano en inglés y puedo reconocerlo en textos simples y oraciones.				
Conozco y utilizo correctamente los implementos del aseo personal y las acciones, en inglés, para describir el cuidado de la higiene personal.				
Pronuncio correctamente todas las letras del alfabeto en inglés.				
Utilizo los saludos adecuados para cada momento del día y para cada situación.				

NIVEL A: No adquirió la competencia o por lo menos no en su totalidad.

NIVEL B: Adquirió la competencia parcialmente, aún tiene puntos a mejorar.

NIVEL C: Adquirió la competencia y es familiar con el tema presentado.



ACCIONES PEDAGÓGICAS

**SEMANA DEL
31 DE MARZO
AL 4 DE ABRIL**

Weekly Words

Verb Hear (oir)

Noun Gate (portón)

PARTS OF THE HUMAN BODY: EXTERNAL AND INTERNAL PARTS

En esta sesión los estudiantes aprenderán el vocabulario de las partes del cuerpo.

Dicho vocabulario será mostrado en pantalla y se hará a través de las siguientes imágenes:



Parts of the Body



Teaching Resources @ www.tutoringhour.com

Para practicar este vocabulario se realizarán las siguientes actividades:

1. Simon says:

En este juego los estudiantes deberán tocar la parte del cuerpo que el profesor diga, utilizando la frase "Simon says, touch your...". Los estudiantes tendrán un tiempo de 3 segundos para tocar la parte del cuerpo y luego de eso no podrán moverse, los estudiantes que lo hagan incorrectamente serán eliminados. Los estudiantes restantes ganarán puntos extra.

2. Guess the part of the body:

En esta actividad se darán una serie de definiciones sencillas sobre las partes del cuerpo, los estudiantes deben adivinar de cual se trata utilizando las palabras clave dadas al final de la actividad:



- This part is used to play soccer.
- We use this to smell things.
- We use this to listen to music.
- This avoids that your eyes get wet.
- This is the upper part of your arms.
- This is in the middle of your leg.
- This part connects your arm and your hand.
- This part is in charge of recognizing flavors.

Keywords:

- This □ este / esta / esto
- Use □ usar
- Smell □ oler
- Things □ cosas
- Listen □ escuchar
- Avoid □ evitar
- Get wet □ mojarse
- Upper part □ parte alta / parte superior
- Middle □ mitad
- Connect □ conectar
- In charge □ a cargo
- Recognizing □ reconocer



- Flavors sabores

**SEMANA DEL 7
AL 11 DE ABRIL**

Weekly Words

Verb Wake up (levantarse)

Noun Keyboard (teclado)

PERSONAL CARE

Cuando hablamos de **personal care** en inglés, nos referimos a todos aquellos artículos o aquellas acciones que tienen que ver con el aseo personal o la higiene.

En esta clase aprenderemos un vocabulario relacionado con los artículos de higiene personal que podemos encontrar en nuestras casas, los verbos relacionados a este, y realizaremos varias actividades para poner todo este conocimiento en práctica.

PERSONAL CARE: VOCABULARY

Soap – Jabón

Toothpaste – Pasta de dientes

Shampoo – Shampoo

Comb – Peinilla

Dental floss – Hilo dental

Sink – Lavamanos / Lavabo

Toilet – Hinodoro

Hairbrush – Cepillo

Toilet paper – Papel higiénico

Lipstick – Pintalabios

Towel – Toalla

Bath – Bañera

Toothbrush – Cepillo de dientes



Razor – Razuradora / Cuchilla de afeitarse

Shower – Ducha

Faucet – Grifo

Mirror – Espejo

Hair Dryer – Secador

Nail Clippers – Cortauñas

PERSONAL CARE: VERBS

Brush my teeth – Cepillarme los dientes

Comb my hair – Peinarme

Wash my hands – Lavarme las manos

Take a shower – Bañarse

Wash my hair – Lavarme el cabello

Get dressed – Vestirse

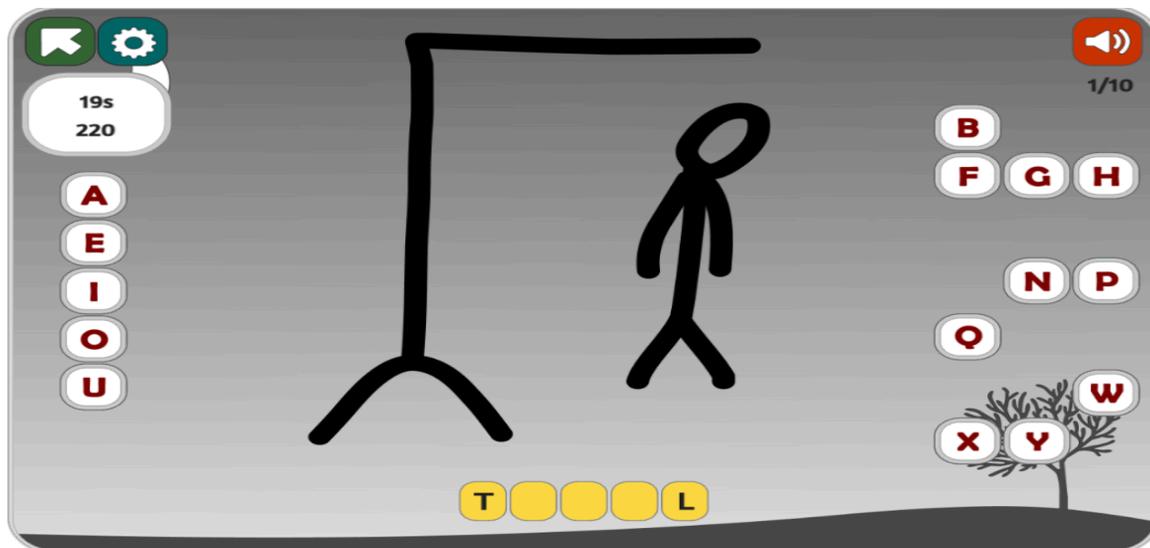
Clip my nails – Cortarme las uñas

Apply deodorant – Aplicarse desodorante

Apply lotion – Aplicarse loción

CLASS ACTIVITY #1

En esta actividad los estudiantes practicarán el vocabulario aprendido sobre personal care jugando al ahorcado, o Hang Man en inglés. En el juego cada estudiante dirá una letra del abecedario hasta que en pantalla se muestren las suficientes letras para adivinar la palabra relacionada al tema. De no adivinar, el personaje que se muestra en pantalla será ahorcado y los estudiantes perderán el juego.



CLASS ACTIVITY #2

En esta actividad los estudiantes tendrán que completar el siguiente texto utilizando los verbos sobre personal care.

I always like to take care of my appearance. When I get up in the morning, the first thing that I do is to _____ my teeth and wash my face. After that, I have breakfast with my brother. Then, I _____ a shower because I like to be clean. Right after I finish taking my shower, I usually _____ my hair to make sure it looks good. Then I _____ and I always like to wear the best clothes. I never forget to _____ deodorant and lotion, because I like to smell good. Occasionally, I _____ my nails when they are too long. That's how I take care of my appearance.

SEMANA DEL
14 AL 18 DE

SEMANA SANTA



ABRIL	
SEMANA DEL 21 AL 25 DE ABRIL	<p>Weekly Words</p> <p>Verb □ Arrive (llegar)</p> <p>Noun □ shop (tienda)</p> <p>GREETINGS</p> <p>En esta clase los estudiantes aprenderán sobre Greetings o saludos en inglés. La clase consistirá en aprender una serie de saludos para diferentes situaciones que van desde muy formales hasta informales.</p> <p>Formal Greetings:</p> <p>Para saludar de manera formal tenemos 4 saludos muy utilizados en el inglés los cuales son:</p> <ul style="list-style-type: none">● How do you do? <p>Esta frase se usa para preguntar de manera formal "¿Cómo estás?".</p> <ul style="list-style-type: none">● Nice to meet you / pleased to meet you. <p>Este saludo se puede usar cuando conocemos a alguien por primera vez y su significado es "un gusto conocerte" o "un placer conocerte".</p> <ul style="list-style-type: none">● How have you been? <p>Esta es otra manera formal de preguntar "¿cómo estás?", aunque la traducción literaria es "¿Cómo has estado?".</p> <ul style="list-style-type: none">● Good morning / good afternoon / good evening <p>Estas son las 3 maneras más comunes de saludar, dependiendo la hora del día: "buenos días", "buenas tardes" y "buenas noches".</p> <p>Informal Greetings:</p> <p>En algunas ocasiones también haremos uso de saludos informales, como en</p>



reuniones con amigos o familia, o ambientes que no requieran cierta formalidad para hablar:

- **Hello / Hi**

Estas son 3 maneras distintas de decir "hola" en inglés.

- **Morning / Afternoon / Evening**

Esta es la forma informal de los saludos "good morning", "good afternoon" y "good evening".

- **How are you doing? / How's it going?**

Estas son maneras informales de preguntar "¿cómo estás?" y se usa después del saludo principal.

- **Nice to see you / It's great to see you / Good to see you**

Estos saludos se usan cuando tienes cierto tiempo sin ver a una persona cercana, y el significado es "qué bueno verte".

Slang Greetings:

Estos son saludos que se usan en situaciones muy informales y son el equivalente a dichos callejeros o palabras que se usan entre amigos:

- **Yo!**

Es como decir "hola" de una manera muy informal

- **What's up**

Es una manera muy informal de decir "¿cómo estás?"

- **Sup**

Es la forma corta de decir "What's up"

- **Hey!**



Esta es otra forma de decir "Hi"

CLASS ACTIVITY

- 1) Identifica cuál de las siguientes conversaciones es formal, informal o muy informal:

Conversation 1:

Person #1: Hey! What's up?

Person #2: Yo! everything's good with me, what about you?

Person #1: everything's all right man.

Conversation #2:

Person #1: Good afternoon Mr. Martínez, how have you been?

Person #2: Good afternoon. I am fine, thanks for asking. How do you do?

Person #1: I am good, thanks. Nice to see you again.

Conversation #3:

Person #1: Evening mom, I just arrived from school.

Person #2: Hello James, how's it going at school?

Person #1: Meh, not bad, but it could be better.

- 2) Responde correctamente las preguntas del siguiente cuestionario: el link del cuestionario es <https://wordwall.net/es/resource/72793328>



0:01

✓ 0

Cual de los siguientes saludos utilizamos cuando son las 9:00 pm?

A
Good morning

B
Hey!

C
Evening

D
Good afternoon



◀ 1 de 4 ▶



HOMEWORK

Consulta las maneras de despedirse en inglés. Consulta tanto maneras formales como informales para decir adiós en inglés.