

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Мучкапского района
Тамбовской области

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

р.п. Мучкапский

ПРИКАЗ

26.11.2021

№ 164

О проведении школьного и муниципального этапов
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 10.11.2021 № 2937 «О проведении Регионального трека (этапа) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору МБОУ Мучкапской СОШ (Мишина):
 - 1.1 провести в период с 29 ноября по 21 декабря 2021 года школьный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году (далее – конкурс проектов);
 - 1.2 обеспечить участие победителей школьного этапа конкурса проектов в муниципальном этапе.
2. Главному специалисту МУ ЦОКО Сапрыкиной Н.Ю. провести в период с 21 декабря 2021 по 15 февраля 2022 года муниципальный этап конкурса проектов согласно приложению №1.
3. Утвердить состав организационного комитета конкурса проектов согласно приложению № 2.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Попову Н.И.

И.о. начальника отдела образования

Л.В. Полтинина

Исполнитель:

Сапрыкина Н.Ю.

Расчет рассылки:

Отдел образования

МУ ЦОКО

МБОУ Мучкапская СОШ

**Положение
о муниципальном треке (конкурсе)
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021-2022 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) и Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос», являющейся структурным подразделением Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (приказ управления образования и науки Тамбовской области «2632 от 01.10.2021 г. «Об утверждении положения о «Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос»») (далее – ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения муниципального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2021-2022 учебном году (далее – Муниципальный конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения муниципального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов муниципального конкурса и определения победителей и призеров Муниципального конкурса.

1.3. Муниципальный конкурс является отборочным этапом регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»).

1.4. Муниципальный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

1.5. Задачи Муниципального конкурса:

развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;

стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

популяризация и пропаганда научных знаний;

выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;

распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;

решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6. Тематические направления Муниципального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений Муниципального конкурса:

«Агропромышленные и биотехнологии»;

«Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение»;

«Новые материалы»;

«Современная энергетика»;

«Умный город и безопасность».

1.7. Официальный сайт конкурса: сайт Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос» ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»/ <https://talant.68edu.ru/>.

1.8. Муниципальный конкурс проводится на территории Мучкапского района.

1.9. Официальным языком проведения Муниципального конкурса является русский язык.

1.10. Обучающиеся принимают участие в Муниципальном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Муниципальном конкурсе не допускается.

2. Организация и порядок проведения муниципального конкурса

2.1. Организатором муниципального конкурса является МУ ЦОКО.

2.2. Конкурс проводится:

Школьный этап – с 29.11.2021 г. по 21.12.2021 г.;

Муниципальный этап – с 21.12.2021 г. по 15.02.2022 г..

В Муниципальном конкурсе принимают участие обучающиеся из Мучкапского района, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

2.3. Для участия в Муниципальном конкурсе всем участникам в срок до 21 декабря текущего учебного года предоставить свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении № 1 к Положению. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

2.4. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

2.5. Участник Муниципального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Муниципального конкурса.

2.6. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

2.7. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

2.8. Один участник может представлять только один проект.

2.9. Индивидуальные результаты участников Муниципального конкурса с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Муниципального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В

случае командного проекта результат для каждого участника Муниципального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

2.10. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, приведенным в Приложении № 2 к Положению.

2.11. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.12. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

2.13. Не принимаются проектные работы:

ранее представленные в рамках конкурса, без существенных изменений (модификаций) проекта;

не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;

разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

2.14. Участвовать в муниципальном этапе конкурса могут участники школьного отборочного этапа текущего учебного года.

2.15. Очная защита проектных работ на муниципальном этапе конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса, образовательных организаций.

2.16. Сроки проведения Муниципального конкурса:

прием заявок до 21.12.2021;

муниципальный этап конкурса **проводится с 21 декабря 2021 года по 15 февраля 2022 года.**

2.17. организатор Муниципального конкурса:

устанавливает список направлений, по которым проводится муниципальный конкурс в Мучкапском районе;

сопровождает официальную страницу Муниципального конкурса;

формирует оргкомитет Муниципального конкурса и утверждает его состав;

осуществляет публикацию информации об организационном комитете Муниципального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Муниципального конкурса на официальной странице Муниципального конкурса.

формирует экспертную комиссию Муниципального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

устанавливает формат представления результатов участников Муниципального конкурса.

заблаговременно информирует руководителей образовательных организаций, участников муниципального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Муниципального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Муниципального конкурса, а также о Положении (регламенте) Муниципального конкурса;

освещает ход Муниципального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

обеспечивает информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций района, иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Муниципального конкурса;

осуществляет консультирование потенциальных участников Муниципального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Муниципального конкурса;

утверждает результаты Муниципального конкурса по каждому направлению, в том числе протоколы экспертных комиссий Муниципального конкурса по каждому направлению, и публикует их на официальном сайте отдела образования в сети «Интернет»;

передает не позднее 15 февраля текущего учебного года результаты участников Муниципального конкурса по каждому направлению организатору Регионального этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном организаторами Конкурса «Большие вызовы»;

награждает победителей и призеров Муниципального конкурса грамотами;

осуществляет организационное обеспечение проведения Муниципального конкурса и участия в региональном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Муниципального конкурса и Дистанционного конкурса.

2.17. Организатор Муниципального конкурса вправе привлекать к проведению конкурса образовательные и научные организации,

государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

2.18. Оргкомитет Муниципального конкурса:

определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Муниципального конкурса «Большие вызовы»;

обеспечивает организацию и проведение Муниципального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Региональный организационный комитет Конкурса «Большие вызовы»;

Состав оргкомитета Муниципального конкурса формируется из представителей отдела образования администрации района, МУ ЦОКО и МБОУ Мучкапской СОШ.

2.19. Экспертные комиссии Муниципального конкурса:

оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

представляют результаты Муниципального конкурса его участникам;

определяют победителей и призеров Муниципального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению;

представляют организатору Муниципального конкурса результаты Муниципального конкурса (протоколы) для их утверждения.

3. Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

3.1. Обучающиеся образовательных организаций Тамбовской области указанные в п. 2.3, могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе. Перечень направлений Дистанционного трека для обучающихся Тамбовской области:

«Беспилотный транспорт и логистические системы»;

«Генетика и биомедицина»;

«Когнитивные исследования»;

«Космические технологии»;
«Нанотехнологии»;
«Природоподобные и нейротехнологии»;
«Освоение Арктики и Мирового океана»;
«Передовые производственные технологии».

3.2. Участники Регионального конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – дистанционный конкурс).

3.3. Порядок подачи заявки на участие в Дистанционном треке (конкурсе) соответствует порядку, описанному в п. 2.4.

3.4. Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

3.5. Сроки проведения дистанционного конкурса:

1. Заявки принимаются до 15 февраля текущего учебного года на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru/>.

Организационный комитет Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы.

2. Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта текущего учебного года.

3.6. По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля текущего учебного года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

Требования к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части

Объем текста – не более 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков – в качестве приложений), без титульной страницы, глоссария и списка литературы.

Формат *.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

Формат *.pdf.

Размер файла не превышает 7 Мб.

**Критерии оценки работ участников Всероссийского
научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы»
в 2021-2022 учебном году**

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. ¹
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ	<p>Не прикреплен текст проекта</p> <p>Не прикреплена презентация</p> <p>Содержание презентации не соответствует тексту проекта</p> <p>Текст работы содержит более 15000 символов (не включая пробелы)</p> <p>Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен</p>

¹ Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (\text{кр1} + \text{кр2} + \text{кр3} + 5 \times \text{кр4}) \times \text{кр5}$$

1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1. Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2. Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.	2

<p>Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.</p>	
<p>Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.</p>	3
Критерий 3. Методика исследовательской деятельности	
<p>Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).</p>	0
<p>Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).</p>	1
<p>Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)</p>	2
<p>Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.</p>	3
Критерий 4. Качество результата	
<p>Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.</p>	0
<p>Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.</p>	1

<p>Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.</p>	2
<p>Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.</p>	3
<p>Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</p>	
<p>Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.</p>	0
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.</p>	0,5
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.</p>	1
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования.</p>	1,5

<p>Определено дальнейшее направление развития исследования.</p>	
---	--

2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1. Целеполагание	Балл
<p>Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.</p>	0
<p>Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.</p>	1
<p>Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.</p>	2
<p>Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.</p>	3

Заявленные показатели назначения измеримы.	
Критерий 2. Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3

Критерий 4. Качество результата	
<p>Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.</p>	0
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.</p>	1
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.</p>	2
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.</p>	3
Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
<p>Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.</p>	0
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.</p>	0,5

<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.</p> <p>Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.</p>	1
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды.</p> <p>Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.</p>	1,5

Приложение 2
к приказу отдела образования
от 11.2021 №

**Состав организационного комитета
муниципального этапа
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2021-2022 учебном году**

Попова Н.И. – заместитель начальника отдела образования администрации района, председатель оргкомитета;

Сапрыкина Н.Ю. – главный специалист по дополнительному образованию и

воспитательной работе МУ ЦОКО;

Новаковская С.А. – главный специалист по методической работе МУ ЦОКО;

Юшкова И.М. – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ
Мучкапской СОШ;

Давыдова Е.А. – учитель начальных классов, и.о. директора по УМР МБОУ
Мучкапской СОШ.