

Практикум з професійної іноземної мови

Рівень вищої освіти	Магістр
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	102 Хімія
Освітня програма	Хімія
Вид дисципліни	Факультативна
Факультет	Хімічний

Метою навчальної дисципліни «Практикум з професійної іноземної мови» є формування у студентів загальнопрофесійних компетентностей (здатність в умовах розвитку хімічної науки вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, уміння набувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційно-освітні технології; володіння навичками ділового спілкування іноземною мовою на високому професійному рівні, знання та розуміння англійської хімічної термінології; уміння вести наукову дискусію та спір на англійській мові, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі) та спеціалізовано-професійних компетенцій (здатність кваліфіковано тлумачити хімічний аналіз екскрементів та давати хімічні висновки й консультації з питань досліджень та результатів експериментів в лабораторії англійською мовою; здатність брати участь у переговорах) для забезпечення ефективного спілкування у побутовому, академічному та професійному середовищі.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практикум з професійної іноземної мови» є

Формування наступних загальних компетентностей:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
- ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово
- ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
- ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення
- ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК 10. Здатність розробляти проекти та управляти ними

Формування наступних фахових компетентностей:

- СК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії хімії, знання і розуміння структури професії хіміка та її ролі у суспільстві
- СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для хімічного аналізу факти
- СК 12. Здатність аналізувати проблеми та дослідження в лабораторії, формувати та обґрунтовувати позиції на базі отриманих результатів досліджень
- СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу хімічних явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх характеру і значення.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90.

Заплановані результати навчання. Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, виявляти розуміння меж та механізмів їх хімічного середовища

ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з цінностями науки хімії, принципами та професійними етичними стандартами

ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження

ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з хімічної теми, застосовуючи першоджерела та прийоми хімічної інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки

ПРН 5. Вільно спілкуватися хімічною іноземною мовою) усно і письмово

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи

ПРН 7. Дискутувати зі складних проблем науки хімії, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі досліджень у різних сферах професійної діяльності

ПРН 18. Визначати актуальну професійно-практичну чи професійно-наукову проблему, планувати і виконувати дослідження щодо її вирішення

Тематичний план навчальної з елементами CLLL

Розділ 1. Навчальний матеріал першого семестру

Тема 1. Граматика

Фахова та загальнонаукова лексика. Словотворчі елементи латинського та грецького походження. Скорочення та умовні позначення у професійному та науковому дискурсі.

Особливості англійської пунктуації. Структурні та змістовні аспекти наукових есе, анотацій, резюме.

Тема 2. Аналітичне читання з елементами CLIL

Тексти з фахових англійських видань (відповідно до робочих планів факультету).

Тема 3. Усна практика

Реферування автентичних текстів за фахом.

Тема 4. Індивідуальне читання з елементами CLIL

Автентичні тексти за фахом.

Теми практичних занять(заняття в аудиторії для денної форми навчання) – Zoom.

Методи навчання

Комунікативні методи навчання (brainstorming, oral participation, discussion, group work);

Викладання з підтримкою (scaffolding), демонстрація, ілюстрація, розповідь, бесіда.

Практичні вправи (усні та письмові);

Робота з підручником

Методи контролю

1. Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
2. Метод письмового контролю: контрольна робота, словниковий диктант, написання зразків ділової переписки, переклад тощо.
3. Метод тестового контролю (письмового).
4. Метод самоконтролю

Рекомендована література

1.Основна література

1. Tamzen Armer. Cambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 1st edition (16 May 2011).
2. Brieger N., Sweeney S. The Language of Business English. – USA: Prentice Hall, 1995
3. Bill Mascull., Business Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2002
4. Adrian Wallwork., English for Presentations at International Conferences, Springer, 2010

2.Допоміжна література:

1. Ashley R., Commercial Correspondence, Oxford, 2002
2. Jannon M., Tulis G., Trape T., Insights Into Business, Longman, 2001
3. Sara Helm., Rebecca Utteridge., Human Resources, Pearson Education Limited, 2010

6. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Bell English Online <http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online <http://www.oup.com/online/> Oxford DNB, online references, etc.
5. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>

6. Internet Grammar of English (very academic)
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

Допоміжні:

1. What is the latest news in the Guardian? British Press online

<http://www.wrx.zen.co.uk/britnews.htm>

2. What is the word of the day?Oxford Dictionaries online

<http://www.askoxford.com/>

3. Enjoy English idioms with Cambridge University Press CUP Activity Page

<http://www.dictionary.cambridge.org/activity.htm>