

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «__»_____ 20 __ г. №
—

Индивидуальный предприниматель

Жданова Лютия Рафаиловна

_____ / Л.Р.Жданова/

**Положение о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся**

г. Ульяновск

2023 г.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Центра языкового развития «Лингва+» в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

4. Текущий контроль успеваемости, аттестация обучающихся учебных объединений проводится в случаях, если проведение текущей и промежуточной аттестации предусмотрено реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения качества образования, ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

7. Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной учебно-воспитательной и творческой деятельности.

8. Текущий и промежуточный контроль в процессе обучения проводится с целью диагностики имеющихся знаний и умений обучающихся.

II. Организация проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Система оценивания устанавливается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и осуществляется педагогом в соответствии с учебным планом.

2. Дополнительной общеобразовательной программой может быть предусмотрена безотметочная система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся либо балльная система оценивания.

3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: опрос, творческие работы, самостоятельные работы, выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

5. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

III. Организация проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

2. Промежуточная аттестация проводится на основании диагностики теоретических знаний и практических умений и навыков.

3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся объединения, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4. Промежуточная аттестация может проводится в следующих формах: зачет, тестирование, концертное, зачетное, экзаменационное прослушивание и выступление, участие в семинарах, форумах, защита творческих или исследовательских работ и проектов, конференции, написание рефератов, собеседования, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, викторины, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

IV. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

