

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA**

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
Mata Pelajaran : **PENDIDIKAN PANCASILA**
Fase - Kelas : **A- I**
Semester : **1**
Tahun Penyusunan : **20** / **20**

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA FASE A (KELAS I)

Pada fase ini, peserta didik mengidentifikasi dan menghargai identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, hobi, bahasa, serta agama dan kepercayaan di lingkungan rumah dan sekolah; mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila; mematuhi aturan di lingkungan keluarga dan menceritakannya; mengenal para perumus Pancasila dan menerapkan nilai-nilai Pancasila; dan mempraktikkan sikap dan perilaku menjaga lingkungan tempat tinggal dan sekolah.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pancasila	Peserta didik mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga; mengenal para perumus Pancasila.
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik mengenal aturan di lingkungan keluarga; menceritakan contoh sikap mematuhi aturan di lingkungan keluarga; dan menunjukkan perilaku mematuhi aturan di lingkungan keluarga
Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik mengidentifikasi dan menghargai identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, hobi, bahasa, serta agama dan kepercayaan di lingkungan rumah dan sekolah
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Peserta didik mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah, sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; mempraktikkan sikap dan perilaku menjaga lingkungan tempat tinggal dan sekolah; menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan tempat tinggal dan sekolah.

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
1	Mengenal diri sendiri, mengenal perbedaan teman berdasarkan jenis kelamin, dan pentingnya aturan ketika bermain bersama teman-teman	Bab 1 Aku dan Teman Temanku A. Aku Mengenal Diriku B. Aku Mengenal Teman-Temanku C. Aku Mengenal Aturan Main Bersama Teman JP
2	Mematuhi aturan, dan peduli dengan lingkungan tempat tinggal.	Bab 2 Aku Patuh Pada Aturan A. Aturan dalam Keluargaku B. Aku Mematuhi Aturan di Rumah C. Aku Peduli dengan Tempat Tinggalku JP
JUMLAH JP		 JP

Keterangan:

1. TP dan ATP isinya sama. ATP itu hanya mengurutkan dari TP, atau membuat alur dari TP yang disusun, bisa alurnya mulai dari dimensi pengetahuan yang konseptual sampai dengan metakognitif.
2. Guru memiliki keleluasaan untuk menyusun alur tujuan pembelajaran berdasarkan visi atau kekhasan madrasah, hirarki keilmuan dan lain-lain.
3. Guru memiliki keleluasaan untuk mengatur jumlah JP berdasarkan kompleksitas materi, kondisi peserta didik, dan lain-lain.
4. ATP versi 2 dibuat berdasarkan urutan tingkat pengetahuan yang sedang/akan dihadapi dalam jangka singkat.

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA**

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
Mata Pelajaran : **PENDIDIKAN PANCASILA**
Fase - Kelas : **A- I**
Semester : **2**
Tahun Penyusunan : **20** / **20**

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA FASE A (KELAS I)

Pada fase ini, peserta didik mengidentifikasi dan menghargai identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, hobi, bahasa, serta agama dan kepercayaan di lingkungan rumah dan sekolah; mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila; mematuhi aturan di lingkungan keluarga dan menceritakannya; mengenal para perumus Pancasila dan menerapkan nilai-nilai Pancasila; dan mempraktikkan sikap dan perilaku menjaga lingkungan tempat tinggal dan sekolah.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pancasila	Peserta didik mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga; mengenal para perumus Pancasila.
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik mengenal aturan di lingkungan keluarga; menceritakan contoh sikap mematuhi aturan di lingkungan keluarga; dan menunjukkan perilaku mematuhi aturan di lingkungan keluarga
Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik mengidentifikasi dan menghargai identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, hobi, bahasa, serta agama dan kepercayaan di lingkungan rumah dan sekolah
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Peserta didik mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah, sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; mempraktikkan sikap dan perilaku menjaga lingkungan tempat tinggal dan sekolah; menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan tempat tinggal dan sekolah.

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
1	Mengenal bendera Negara, lagu kebangsaan Indonesia Raya dan simbol-simbol Pancasila.	Bab 3 Aku Mengenal Indonesia A. Aku Mengenal Bendera Indonesia B. Aku Mengenal Lagu Kebangsaan Indonesia C. Aku Mengenal Simbol Lambang Garuda Pancasila JP
2	Mengenal lingkungan tempat tinggal, menerapkan sikap gotong royong, mengenal lingkungan sekolah, dan peduli pada lingkungan sekolah.	Bab 4 Aku dan Lingkunganku A. Aku Mengenal Lingkungan Tempat Tinggalku B. Aku Suka Bergotong Royong C. Aku Mengenal Lingkungan Sekolah D. Aku Peduli Pada Lingkungan Sekolah JP
JUMLAH JP		 JP

Keterangan:

1. TP dan ATP isinya sama. ATP itu hanya mengurutkan dari TP, atau membuat alur dari TP yang disusun, bisa alurnya mulai dari dimensi pengetahuan yang konseptual sampai dengan metakognitif.
2. Guru memiliki keleluasaan untuk menyusun alur tujuan pembelajaran berdasarkan visi atau kekhasan madrasah, hirarki keilmuan dan lain-lain.
3. Guru memiliki keleluasaan untuk mengatur jumlah JP berdasarkan kompleksitas materi, kondisi peserta didik, dan lain-lain.
4. ATP versi 2 dibuat berdasarkan urutan tingkat pengetahuan yang sedang/akan dihadapi dalam jangka singkat.