

Детальний сценарій семінару для вчителів. Використання цифрових технологій в освіті

Тема. Інтеграція цифрових технологій у навчальний процес початкової школи

Ціль. Надати вчителям практичні навички роботи з цифровими інструментами для уроків та організації дистанційного навчання.

Формат. Офлайн або онлайн (через Zoom/Google Meet)

Тривалість. 3 години (з перервою)

Кількість учасників. 15-30 осіб

1. Вступна частина (10-15 хвилин)

Привітання та встановлення робочої атмосфери

Вітаю всіх на нашому семінарі! Сьогодні ми будемо обговорювати інтеграцію цифрових технологій у навчальний процес початкової школи. У сучасному світі діти все частіше стикаються з цифровими інструментами у повсякденному житті, тому наше завдання — навчити їх використовувати ці технології ефективно та безпечно. Крім того, це допоможе зробити наші уроки цікавішими та доступнішими. Сподіваюся, ви отримаєте нові знання та практичні навички, які зможете застосувати вже завтра у своїх класах.

- **Інструкція.** Щоб краще зрозуміти, на якому рівні ми починаємо, давайте проголосуємо. Відкрийте, будь ласка, Mentimeter за цим кодом і дайте відповідь: *«Які цифрові інструменти ви вже використовували?»»*
(Обговорення результатів голосування та підсумки рівня обізнаності групи.)

2. Теоретичний блок. Що таке цифрова компетентність? (30 хвилин)

Основні компоненти цифрової грамотності та роль вчителя в їх розвитку

Цифрова компетентність — це не лише здатність користуватися комп'ютером чи смартфоном. Це комплекс навичок: вміння знайти та оцінити інформацію, співпрацювати з іншими через цифрові платформи, працювати в команді та, що дуже важливо, знати правила безпечної поведінки в Інтернеті.

За стандартами НУШ, ми не просто навчаємо дітей користуватися інструментами, а формуємо в них критичне мислення та вміння аналізувати інформацію. У цьому ми стаємо не просто вчителями, а цифровими наставниками. Важливо, щоб діти вміли не тільки знаходити відповіді, а й оцінювати їхню правдивість та доречність.

- **Інтерактив.** Давайте об'єднаємося в малі групи та обговоримо, як ви розумієте цифрову грамотність. Подумайте, які навички є найважливішими для дітей. Через 5 хвилин кожна група представить свою думку.

3. Практичний блок. Огляд цифрових інструментів (60 хвилин)

Частина 1. Інструменти для інтерактивних уроків та тестування (30 хвилин)

Зараз я познайомлю вас із кількома корисними інструментами. Почнемо з *Google Classroom* — він допоможе організувати всі ваші матеріали в одному місці. Ви можете створювати класи, розміщувати завдання та відслідковувати успішність учнів у режимі реального часу.

Далі — *Kahoot*. Це чудова платформа для інтерактивних вікторин. Вона допомагає перевірити знання учнів у форматі гри, що особливо ефективно в початкових класах. Якщо ви хочете створити щось схоже, але у більш індивідуальному форматі, зверніть увагу на *Quizizz*. Він дозволяє учням проходити завдання в зручний для них час.»

- **Завдання.** У групах створіть коротку вікторину в *Kahoot* та запустіть її для всіх учасників. Це буде наш "бойовий тест" цього інструменту.

Частина 2. Інструменти для спільної роботи та візуалізації (30 хвилин)

Для групових проєктів та інтерактивної співпраці дуже корисним буде *Padlet*. Це віртуальна дошка, де учні можуть розміщувати свої ідеї та коментарі. Ще один корисний інструмент — *Canva*, де ви можете створювати яскраві презентації або постери. Для роботи над спільними документами чи презентаціями ідеально підійдуть *Google Docs* та *Google Slides*.

- **Завдання.** У групах створіть інтерактивний плакат на тему “Здоровий спосіб життя” за допомогою *Canva*. Після цього ми презентуємо роботи одне одному.

4. Особливості дистанційного навчання (30 хвилин)

Дистанційне навчання стало справжнім викликом для всіх нас. Але якщо правильно використовувати інструменти, воно може бути ефективним і захопливим. *Zoom* та *Google Meet* дозволяють не тільки проводити уроки, але й створювати малі групи для роботи в *Breakout Rooms*. Це дає змогу учням співпрацювати навіть на відстані.

Ще один корисний інструмент — *Google Forms*. Він дозволяє швидко перевірити знання учнів за допомогою автоматизованих тестів.

- **Практика.** Зараз ми організуємо невеликий фіктивний урок у *Zoom*. Я поділю вас на групи для обговорення, а потім ми зберемося разом і поділимося результатами.

5. Кібербезпека та онлайн-етика (20 хвилин)

Інтернет дає нам багато можливостей, але несе і ризики. Наше завдання — навчити дітей безпечної поведінки онлайн. Це означає не тільки уникати

небезпеки, але й дотримуватися етичних норм: не ображати інших, не поширювати неправдиву інформацію та захищати особисті дані.

Рекомендуємо проводити з учнями регулярні бесіди про кібербезпеку. Показуйте їм приклади того, як можна розпізнати фейки та уникнути кібербулінгу.

- **Інтерактив.** Розгляньмо кілька реальних кейсів із порушенням безпеки в Інтернеті. Як би ви діяли на місці учасників?

6. Підсумкова частина та рефлексія (15-20 хвилин)

Ми розглянули багато інструментів та практичних порад. Давайте обговоримо: який із цих інструментів ви плануєте використовувати вже цього тижня?

Дякую всім за активну участь! Сподіваюся, ви отримали нові ідеї та натхнення для вашої роботи.