

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради  
Новосілківської гімназії  
Від 29.08.2025 р №01

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Наказом Новосілківської гімназії  
від 29.08.2025 р № 30

**Освітня програма  
Новосілківської гімназії  
Горохівської міської ради Луцького району Волинської  
області  
початкова освіта  
(1-4класи)**

**Освітня програма**  
**Новосілківської гімназії**  
**Горохівської міської ради Луцького району Волинської області**  
**початкова освіта**  
**(1-4 класи)**

*Загальні положення освітньої програми*

*Загальні положення освітньої програми*

Освітня програма I ступеня (1-4 класи) розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. З урахуванням поетапного переходу закладу освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом. У 2024-2025 навчальному році освітня програма для 1-4 класу розроблена на основі Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (накази МОН України від 12.08.2022 № 743-22 (1-2 класи) та № 743-22 від 12.08.2022 (3-4 класи),

Постанови Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» від 15 вересня 2021 р. №957 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №483 від 26.04.2022, № 979 від 30.08.2022);

Освітня програма початкової освіти - узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, що ґрунтується на компетентнісному підході і спрямований на реалізацію мети й завдань, визначених у новому Державному стандарті початкової освіти.

Освітня програма початкової освіти окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій (додаток 1);

- очікувані результати навчання учнів подані у програмі початкової освіти під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженій Наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22 .

- зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» використані з офіційного веб-сайту МОН;

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

***Загальний обсяг навчального навантаження  
та очікувані результати навчання здобувачів освіти***

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для закладу загальної середньої освіти, та варіативну. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з освітньої субвенції.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4 класів складає 3360 годин/навчальний рік. Зокрема, для 1 класу - 770 годин/навчальний рік: зокрема інваріантна складова – 770 годин, для 2 класу – 875 годин/навчальний рік зокрема: інваріантна складова – 840 годин, варіативна – 35 годин; для 3 класу- 875 годин/навчальний рік зокрема: інваріантна складова – 875 годин,; для 4 класу- 875 годин/навчальний рік зокрема: інваріантна складова – 840 годин, варіативна – 35 годин; На інваріантний складник виділено 1610 год, варіативний складник – 70 год.

На мовно-літературну освітню галузь у 1-4 класах виділено 1015 годин/навчальний рік з яких на вивчення української мови передбачено часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ», відповідно до якого 5 год. на тиждень

використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 год. на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Освітня галузь «Математична»(455 годин/навчальний рік) реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (3 год. на тиждень) та включення програмового змісту з математики в інтегрований курс «Я досліджую світ», де на математику відводиться 1 год. на тиждень.

Освітні галузі «Природнича», «Технологічна», «Інформативна», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», представлені в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»(315 годин/навчальний рік), на які в 1 класі виділено 4 год. на тиждень, зокрема час на їх вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 год., на технологічну – 1 год., на соціальну та здоров'язбережну і громадянську та історичну – по 0,5 год.; у 2 класі виділено 5 год. на тиждень, час на їх вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 год., на технологічну – 1 год., на соціальну та здоров'язбережну і громадянську та історичну – по 0,5 год. Освітня галузь «Інформативна» в 2 класі реалізується окремим навчальним предметом «Інформатика», на який виділено 1 год.

Освітня галузь «Мистецтво»(210 годин/навчальний рік) реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво, на що виділено по 1 год.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура»( 420 годин/навчальний рік), на яку виділено по 3 год.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, у 2 класі – 40 хвилин.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних

закладів, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл, груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Мінюсті України від 06.03.2002 року за № 229/6517(зі змінами).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87«Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»(у редакції 24.07.2019 року №668) години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Оцінювання учнів початкової школи здійснюється відповідно до наказу МОН України №813 від 13.07.2021 року « Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». За рішенням педагогічної ради закладу від 31.08.2022 року протокол №1 учні 1, 2 класів- вербальне та формувальне, учнів 3-4 класу – рівневе оцінювання .

Навчальний план зорієнтовано на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних

видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти***

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до п. 4 ст. 12 Закону України «Про освіту»). У 2025-2026 навчальному році у закладі освіти навчається у 1 класі – 3 учні, 2 класі – 3 учнів (1-2 клас клас - комплект), у 3 класі – 3 учнів (1 учень – інклюзивне навчання) , 4 класі-8 учнів (3-4 клас клас - комплект).

***Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, логічну послідовність їх вивчення***

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно - літературна

Математична

Природнича

Технологічна

Інформативна

Соціальна і здоров'язбережна

Громадянська та історична

Мистецька

Фізкультурна

Концепцією Нової української школи передбачено створення умов для особистісно орієнтованого навчання. Ефективна індивідуалізація й диференціація навчального процесу забезпечена через організацію навчальних центрів, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. Функціональність навчальних центрів спрямована на створення умов для дослідницької діяльності дітей, розвиток самостійності, організації роботи дітей в парах, у малих групах, а також індивідуально. У навчальних центрах проводимуться різні види навчальної діяльності, тому вони містять різні навчальні матеріали.

Важливими навчальними центрами для учнів є такі: центр читання і письма, природознавства, математичний і мистецький центри. Їх наповнюваність забезпечуватиме для виконання навчальних програм. Зокрема, центр читання і письма містить: книги, карти, глобус, плакати, вірші, написані на великих аркушах паперу, письмове приладдя (олівці, маркери, фломастери), папір, клей або скоч (липка стрічка), діркопробивач, мотузки, комп'ютер і навушники – для забезпечення можливості слухати і дивитися історії усім разом або окремим дітям; центр природознавства – камінці, мушлі, інші природні матеріали, магніти, збільшувальне скло, терези, довідкову літературу, журнали з природознавства, кімнатні рослини; мистецький центр (центр образотворчого мистецтва) – фарби й пензлі, глину (пластилін), старі журнали, папір, приладдя для письма й малювання, мольберт; центр математики – матеріали для лічби (пластикові іграшки, кубики різних розмірів, фабричні або саморобні предмети для лічби), пазли, доміно, лінійки, терези, інші засоби для вимірювання, ігри.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

### ***Форми організації освітнього процесу***

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчителів визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

### ***Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти***

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності - 6 педагогічних працівників, які пройшли відповідну підготовку та отримали відповідні сертифікати. Зокрема: 2 класні керівники, вчителі початкових класів – Марчук Оксана Сергіївна, Войтович Марія Миколаївна 1 вчитель англійської мови – Брик Оксана Сергіївна, 1 вчитель образотворчого мистецтва – Стасевич Лілія Олександрівна, 1 вчитель інформатики – Казіміров Віталій Петрович, Вчитель фізичної культури – Костюк Сергій Анатолійович.

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (методичне об'єднання учителів початкових класів, педагогічна рада);

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (кабінети початкових класів, ноутбуки, проектор,монітор багатофункціонального призначення, кабінет інформатики, спортивна зала);

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичного кабінету закладу освіти;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників при ВІППО та на он-лайн платформах.

Навчальний день у 1-4 класах розпочинатиметься ранковими зустрічами, метою яких є створення психологічно комфортної атмосфери в класному колективі та формування в учнів мотивації до навчальної діяльності. Перші 15-25 хвилин навчального дня буде відведено на ранкову зустріч, що регламентують під час розроблення розкладу дзвінків для 1-2 класів. Решту часу навчального дня розподілено між уроками, відповідно до навчального плану, та перервами.

У цілому, навчальний день не буде перевищувати час, що визначено за кількістю академічних годин, передбачених навчальним планом закладу освіти, та тривалістю перерв між уроками. Для кожного класу розклад дзвінків є гнучким і коригується вчителем з урахуванням особливостей учнів класу та дидактичної доцільності запланованої на день навчальної діяльності.

При складанні розкладу уроків для 1-4 класів ураховано чинні вимоги щодо організації навчального тижня. Зокрема, робочий тиждень передбачає для учнів першого класу протягом навчального року додатковий розвантажувальний день – четвер, у розклад якого не вводяться предмети, що потребують значного розумового напруження (математика, мови).

Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів у процесі навчальної діяльності учнів через кожні 15 хвилин уроку проводитимуться фізкультхвилинки, що складаються з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо. Учитель весь час стимулюватиме учнів дотримуватись правильної постави під час виконання письмових робіт за партою.

### ***Структура навчального року***

Навчальні заняття для учнів 1-4 класів організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 01.09.2025 р по 23.12.2025р I семестр

II семестр – з 12.01 по 29.05.2025р II семестр

Впродовж навчального року для учнів 1-4 класів проводяться канікули:

- осінні - з 27 жовтня 2025 року по 02 листопада 2025 року;

- зимові - з 24 грудня 2025 року по 11 січня 2026 року;
- весняні - з 08 квітня 2026 року по 14 квітня 2026 року.

За рішенням педради від 29.08.2025 року ( №1 ) навчальні екскурсії у 1-4 класах передбачені в змісті навчальної програми, тому проводяться згідно плану навчальних програм.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти. Після закінчення 1,2,3,4 класів видається свідоцтво досягнень учнів. Свідоцтва досягнень надається одному з батьків, або іншому законному представнику не пізніше 01 липня, а копія зберігається в особовій справі учня в школі.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти.

Директор

Лілія СТАСЕВИЧ

**Навчальний план для 1-4 класу початкової школи закладу загальної  
середньої освіти Новосілківської гімназії, Горохівської міської ради,  
Луцького району, Волинської області  
на 2025/2026 навчальний рік**

| Освітні галузі                                                                                                          | Предмети                  | Кількість годин на тиждень у класах |           |           |           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
|                                                                                                                         |                           | 1<br>клас                           | 2<br>клас | 3<br>клас | 4<br>клас | Разом |
| Інваріантна складова                                                                                                    |                           |                                     |           |           |           |       |
| Мовно-літературна                                                                                                       | Українська мова           | 5                                   | 5         | 5         | 5         | 20    |
|                                                                                                                         | Англійська мова           | 2                                   | 3         | 3         | 3         | 11    |
| Математична                                                                                                             | Математика                | 3                                   | 3         | 4         | 4         | 14    |
| Природнича,<br>технологічна,<br>інформатична,<br>соціальна і<br>здоров'язбережувальн<br>а, громадянська та<br>історична | Я досліджую світ          | 7                                   | 7         | 7         | 7         | 28    |
|                                                                                                                         | Інформатика               | -                                   | 1         | 1         | 1         | 3     |
| Мистецька                                                                                                               | Музичне<br>мистецтво      | 1                                   | 1         | 1         | 1         | 4     |
|                                                                                                                         | Образотворче<br>мистецтво | 1                                   | 1         | 1         | 1         | 4     |
| Фізкультурна                                                                                                            | Фізична культура          | 3                                   | 3         | 3         | 3         | 12    |
| Усього                                                                                                                  |                           | 19+3                                | 21+3      | 22+3      | 22+3      | 96    |
| Варіативна складова                                                                                                     |                           |                                     |           |           |           |       |
| Усього                                                                                                                  |                           |                                     |           |           |           |       |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня                                                               |                           | 20                                  | 22        | 23        | 23        | 88    |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових                                                 |                           | 19+3                                | 21+3      | 22+3      | 22+3      | 96    |

Директор

Лілія СТАСЕВИЧ

Погоджую  
Мама

Затверджую  
Директо Лілія СТАСЕВИЧ

**Індивідуальний навчальний план для учениці 3 класу інклюзивної форми навчання  
на 2025/2026 навчальний рік  
Іванчук Ірини**

| Освітні галузі                                                                                                                    | предмети                  | Кількість годин<br>на тиждень у<br>класі | Вчитель       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                   |                           | 3 клас                                   |               |
| Інваріантна складова                                                                                                              |                           |                                          |               |
| Мовно-літературна                                                                                                                 | Українська мова           | 5                                        | Марчук О.М    |
|                                                                                                                                   | Англійська мова           | 3                                        | Брик О.С      |
| Математична                                                                                                                       | Математика                | 4                                        | Марчук О.М    |
| Природнича, соціальна і<br>здоров'язбережувальна,<br>громадянська та історична,<br>Технологічна,мовно-літературна,<br>математична | Я досліджую світ          |                                          |               |
|                                                                                                                                   |                           | 7                                        | Марчук О.М    |
| Мистецька                                                                                                                         | Образотворче<br>мистецтво | 1                                        | Марчук О.М    |
|                                                                                                                                   | Музичне мистецтво         | 1                                        | Марчук О.М    |
| Інформатична                                                                                                                      | Інформатика               | 1                                        | Казіміров В.П |
| Фізкультурна                                                                                                                      | Фізична культура          | 3                                        | Костюк С.А    |
| Варіативна складова                                                                                                               |                           |                                          |               |
| Всього                                                                                                                            |                           | 25                                       |               |
| Корекційно-розвиткова робота                                                                                                      | Корекція розвитку         | 3                                        |               |
|                                                                                                                                   | Розвиток мовлення         | 3                                        | Марчук О.М    |
| Усього                                                                                                                            |                           | 6                                        |               |